

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議 教務處工作報告

## 【招生試務】

- 一、教務處業以本校 112 年 9 月 23 日中教字第 1120701121 號書函請 112 學年度專任師資數及 111 學年度生師比未符教育部規定之院系所學位學程，請於 113 年 3 月 15 日前改善師資質量。

| 學院                                             | 系所學位學程           | 112專任師資數 | 教育部規定        |
|------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|
| A. 未符專任師資數（更新至112年9月15日）                       |                  |          |              |
| 文                                              | 藝術管理與創業研究所       | 4        | 5            |
| 管                                              | 管理學院EMBA         | 0        | 2            |
| 海                                              | 海洋生態與保育研究所       | 2        | 5            |
|                                                | 海洋科學與科技全英語博士學位學程 | 1        | 2            |
| 社                                              | 教育與人類全英語碩士學位學程   | 0        | 2            |
|                                                | 亞太事務英語碩士學位學程     | 1        | 2            |
| 西灣                                             | 社會創新研究所          | 2        | 5            |
| B.研究生生師比未符教育部規定<br>（研究生未加權學生數除以專任助理教授級以上教師之比率） |                  |          |              |
| 學院                                             | 系所學位學程           | 111學年度   | 教育部規定        |
| 工                                              | 環境工程研究所          | 21.57    | 應低於15.00     |
| 管                                              | 企業管理學系           | 15.57    |              |
|                                                | 資訊管理學系           | 18.52    |              |
|                                                | 公共事務管理研究所        | 15.70    |              |
|                                                | 行銷傳播管理研究所        | 15.98    |              |
|                                                | 人力資源管理研究所        | 20.23    |              |
| 社                                              | 教育研究所            | 20.47    |              |
| C.當量生師比未符教育部規定<br>（加權學生數除以專兼任助理教授級以上教師之比率）     |                  |          |              |
| 學院                                             | 系所學位學程           | 111學年度   | 教育部規定        |
| 工                                              | 資訊工程學系           | 36.41    | 應低於<br>35.00 |
| 管                                              | 企業管理學系           | 38.37    |              |
|                                                | 資訊管理學系           | 39.63    |              |

- 二、112 學年度兩岸高階主管經營管理碩士在職專班（CSEMBA）春季班招生考試訂於 112 年 9 月 28 日至 10 月 16 日報名，11 月 27 日公告錄取名單。
- 三、113 學年度碩士班甄試招生考試訂於 112 年 10 月 3 日至 16 日報名，11 月 27 日公告錄取名單。
- 四、113 學年度學士班特殊選才招生訂於 112 年 10 月 18 日至 25 日報名，12 月 13 日公告錄取名單。
- 五、有關國防學士班招生規劃，國防部112年9月12日國人培育字第 1120250407號函經該部評估後，本校、臺灣、政大、中央及臺北大學等5所學校113年停止招生。
- 六、教育部112年9月20日臺教高(四)字第1120089857號函知衛生福利部核配本校113學年度學士後醫學系公費生招生名額23名。

## 【招生策略】

### 一、國內招生相關活動

近期辦理招生宣導活動如下：

| 日期                 | 場次           | 參與學系/<br>主講人                 | 主題                                                 | 對象                            |
|--------------------|--------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 112 年<br>9 月 22 日  | 道明高中<br>宣導講座 | 海資系<br>王亮鈞老師<br>海工系<br>林巧雯老師 | 海洋科學學院<br>(海洋生物科技暨資源學<br>系、海洋環境及工程學系)<br>介紹與未來發展講座 | 高一至高三，<br>自然組學生               |
| 112 年<br>11 月 15 日 | 正心高中<br>宣導講座 | 洽談中                          | 資訊工程學系 校系宣導                                        | 高一至高三，<br>自然組學生，<br>約 30-50 人 |
| 112 年<br>11 月 20 日 | 華江高中<br>學群講座 | 洽談中                          | 工程學群介紹                                             | 高一至高三，<br>自然組學生，<br>約 30-50 人 |
| 112 年<br>11 月 22 日 | 中興高中<br>宣導講座 | 洽談中                          | 企業管理學系介紹                                           | 高一至高三                         |

## 二、大學招生專業化發展計畫

- (一) 業於112年8月11日組成113學年度各學系種子教師，感謝各位師長的參與。
- (二) 業於112年9月8日辦理113學年度申請入學審查說明會，各學系教職員共49位參與，除提醒學系校系分則填寫注意須知外，亦提供「第一階段篩選標準設定策略與自我診斷工具」、「近五年申請入學第一階段分析結果」、「第二階段書審尺規預測效度分析」等資訊，已放置教務處雲端空間，作為各學系調整選才工具之參考。
- (三) 業於112年9月8日請各系所更新學系初探、研究所初探及ColleGo!學系網頁資訊，各系所正陸續更新，感謝各系所的協助。

## 三、僑生試務及招生宣傳

- (一) 113學年度僑生單招「學校推薦」管道報名自112年9月18日至10月15日，業發送海外高中及保薦單位報名訊息，以進行招生宣導及諮詢。
- (二) 參與112年9月11日招生組辦理之招生試務說明會，並向系所招生業務承辦人員說明僑生審查及名額注意事項。

### 【註冊】

- 一、有關112學年度開學註冊日定於9月4日，較往年提早約一周，對新生入學作業及碩士班新生註冊之影響，分述如下，建議第一學期開學註冊日仍以接近9月中旬為宜。

- (一) 學士班大學分科測驗考試放榜（8月15日）後續作業：

- 1. 大學分科測驗放榜日期（8月15日），距開學註冊日（9月4日）只有3周，前置作業包括新生報到、舊生休退學人潮、印製新生學生證、系統故障處理等需要人工作業，

形成短時間處理大量資料，機器及系統故障較高，壓迫緊急處理時間。(備註：今年大學分科入學人數佔大學部新生招生名額近 5 成 556:1163)

2. 近 2 年大學分科測驗考試科目變動較大，參採亦較為複雜，新生資料轉檔均發生錯位問題，需進行系統除錯處理，方能編列學號，列印學生證，以及提供新生可上網登錄帳號，辦理後續入學及註冊相關事宜。此部分需圖資處軟工組協助支援處理，宜容有緊急處理的時間。

(二) 碩士班新生註冊後遞補他校：其他頂大開學晚一周，造成碩士班新生遞補他校，已註冊者直接申請退學或放棄入學，人數較往年明顯增加，缺額卻已無法遞補，影響註冊率。

(三) 112 學年度各研究所型大學註冊開學日如下：

9 月 4 日：臺大、臺師大、臺綜大各校。

9 月 11 日：清大、陽明交大、中央、政大。

二、112 學年度第 1 學期申請修讀輔系、雙主修人數如下：

(一) 學士班：申請輔系 44 人，核准 24 人；申請雙主修 24 人，核准 18 人。(各學系人數如下表)

| 112 學年度學士班核准修讀輔系及雙主修人數表 |      |                 |      |
|-------------------------|------|-----------------|------|
| 輔系學系                    | 核准人數 | 雙主修學系           | 核准人數 |
| 劇場藝術學系                  | 1    | 化學系             | 1    |
| 應用數學系                   | 1    | 應用數學系           | 1    |
| 電機工程學系                  | 4    | 資訊工程學系          | 1    |
| 企業管理學系                  | 9    | 材料與光電科學學系       | 2    |
| 海洋生物科技暨資源學系             | 1    | 企業管理學系          | 5    |
| 政治經濟學系                  | 5    | 資訊管理學系          | 3    |
| 社會學系                    | 2    | 財務管理學系          | 3    |
| 人文暨科技跨領域學士學位學程          | 1    | 國際經營管理全英語學士學位學程 | 1    |
| --                      | --   | 海洋科學系           | 1    |
| 合計                      | 24   | 合計              | 18   |

(二) 碩士班：申請輔系 2 位，核准 2 位（應用數學系碩士班、電機工程學系碩士班）；申請雙主修 2 位，核准 2 位（藝術管理與創業研究所、社會學系碩士班）。

(三) 中山高醫跨校：中山跨高醫輔系 5 人（心理學系 4 人、運動醫學系 1 人）、高醫跨中山輔系 1 人（政治經濟學系）、高醫跨中山雙主修 1 人（劇場藝術學系）。

(四) 臺灣綜合大學系統：成大跨中山輔系 2 人（電機工程學系）。

### 【課務】

一、全校開設課程數：112 學年度第 1 學期學生選課異常處理後，全校開設課程總數合計 2276 科（不含跨院通識 168 科），各類課程統計（含前一學年度對應學期）如下表：

| 學年/期           | 專業課程 | 通識教育 | 通識跨院通識<br>(併專業課程) | 教育學程 | 合計<br>(不含跨院通識) |
|----------------|------|------|-------------------|------|----------------|
| 112-1<br>(本學期) | 2063 | 187  | 168               | 26   | 2276           |
| 111-1          | 1951 | 230  | 130               | 24   | 2205           |

二、全英語授課課程數：112 學年度第 1 學期開設全英語授課課程總數合計 575 科（佔全校課程 25.26%），各學院課程統計（含前一學年度對應學期）如下表：

| 學年/期           | 文學院 | 理學院 | 工學院 | 管理學院 | 海科院 | 社科院 | 西灣學院 | 醫學院 | 半導體學院 | 國際金融學院 | 合計              |
|----------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-------|--------|-----------------|
| 112-1<br>(本學期) | 61  | 93  | 134 | 68   | 57  | 73  | 39   | 27  | 13    | 10     | 575<br>(25.26%) |
| 111-1          | 57  | 64  | 107 | 63   | 56  | 59  | 67   | 18  | 7     | 5      | 495<br>(22.45%) |

註：依教師所屬學院統計之未併班課程數（含語文類課程）

### 三、教學評量統計

（一）課程滿意度：111 學年度第 2 學期全校教學意見調查平均滿意度 **6.481** 分，各學院統計如下表：

| 學年期   | 文學院   | 理學院   | 工學院   | 管理學院  | 海科院   | 社科院   | 醫學院   | 西灣學院  | 半導體研究學院 | 國金研究學院 | 校平均   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|-------|
| 111-2 | 6.667 | 6.416 | 6.373 | 6.49  | 6.439 | 6.582 | 6.582 | 6.404 | 6.511   | 6.736  | 6.481 |
| 111-1 | 6.549 | 6.347 | 6.338 | 6.471 | 6.368 | 6.57  | 6.517 | 6.354 | 6.466   | 6.806  | 6.431 |
| 110-2 | 6.523 | 6.488 | 6.371 | 6.512 | 6.406 | 6.614 | --    | 6.422 | --      | --     | 6.472 |
| 110-1 | 6.523 | 6.391 | 6.351 | 6.432 | 6.337 | 6.535 | --    | 6.347 | --      | --     | 6.414 |
| 109-2 | 6.537 | 6.467 | 6.387 | 6.485 | 6.385 | 6.504 | --    | 6.414 | --      | --     | 6.456 |
| 109-1 | 6.546 | 6.459 | 6.352 | 6.439 | 6.458 | 6.541 | --    | 6.409 | --      | --     | 6.453 |

（二）畢業生離校問卷調查滿意度：111 學年度第 2 學期畢業生對任課教師平均滿意度 **6.295** 分，各學院統計如下表：

| 學年期   | 文學院   | 理學院   | 工學院   | 管理學院  | 海科院   | 社科院   | 醫學院   | 西灣學院  | 半導體研究學院 | 校平均   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| 111-2 | 6.382 | 6.202 | 6.307 | 6.369 | 6.132 | 6.34  | 6.186 | 6.32  | 6.641   | 6.295 |
| 111-1 | 6.431 | 6.482 | 6.436 | 6.356 | 6.553 | 6.555 | 6.462 | 6.431 | 7       | 6.455 |
| 110-2 | 6.311 | 6.184 | 6.247 | 6.307 | 6.183 | 6.367 | --    | 6.267 | --      | 6.263 |
| 110-1 | 6.49  | 6.383 | 6.275 | 6.425 | 6.381 | 6.46  | --    | 6.343 | --      | 6.39  |
| 109-2 | 6.3   | 6.186 | 6.216 | 6.271 | 6.254 | 6.257 | --    | 6.246 | --      | 6.246 |
| 109-1 | 6.229 | 6.228 | 6.185 | 6.382 | 6.283 | 6.324 | --    | 6.194 | --      | 6.264 |

（三）優良課程獎勵：依本校「教學意見調查課程滿意度獎勵辦法」，111 學年度第 2 學期共有 456 門課程（310 位教師）符合優良課程獎勵條件，已簽請校長頒發獎勵狀。各學院統計如下表：

| 學年期                   | 文學院        | 理學院        | 工學院         | 管理學院        | 海科院        | 社科院        | 醫學院        | 西灣學院       | 半導體研究學院  | 全校           |
|-----------------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|----------|--------------|
| 111-2<br>課程數<br>(教師數) | 38<br>(29) | 60<br>(46) | 93<br>(62)  | 88<br>(58)  | 35<br>(27) | 40<br>(31) | 23<br>(17) | 75<br>(36) | 4<br>(4) | 456<br>(310) |
| 111-1<br>課程數<br>(教師數) | 53<br>(34) | 70<br>(46) | 107<br>(73) | 115<br>(61) | 37<br>(28) | 57<br>(38) | 15<br>(11) | 87<br>(36) | 3<br>(2) | 544<br>(329) |
| 110-2<br>課程數<br>(教師數) | 41<br>(25) | 66<br>(45) | 98<br>(71)  | 109<br>(60) | 29<br>(22) | 44<br>(31) | --         | 80<br>(32) | --       | 467<br>(286) |
| 110-1<br>課程數<br>(教師數) | 67<br>(41) | 54<br>(42) | 86<br>(62)  | 107<br>(66) | 41<br>(33) | 54<br>(42) | --         | 73<br>(31) | --       | 482<br>(317) |
| 109-2<br>課程數<br>(教師數) | 57<br>(38) | 56<br>(43) | 91<br>(65)  | 95<br>(66)  | 16<br>(14) | 37<br>(29) | --         | 65<br>(34) | --       | 417<br>(289) |
| 109-1<br>課程數<br>(教師數) | 75<br>(41) | 59<br>(45) | 116<br>(75) | 99<br>(56)  | 39<br>(29) | 37<br>(29) | --         | 78<br>(35) | --       | 503<br>(310) |

#### (四) 教學意見調查追蹤改善精進教學

1. 111 學年度第 2 學期共有 4 門課程 (4 位教師) 達追蹤改善精進教學條件，本學期將請需改善精進課程之教師提供說明後，簽核啟動追蹤改善精進教學機制。相關課程之類別，如下表：

| 課程別<br>學制 | 111-2 (111-1)課程科目數 |             | 111-2 (111-1)需改善精進科目數 |               |       |            |
|-----------|--------------------|-------------|-----------------------|---------------|-------|------------|
|           | 必修                 | 選修          | 必修                    | 百分比           | 選修    | 百分比        |
| 研究所       | 311 (380)          | 970 (932)   | 0 (1)                 | 0% (0.26%)    | 0 (0) | 0% (0%)    |
| 大學部       | 681 (755)          | 469 (463)   | 3 (2)                 | 0.44% (0.26%) | 1 (0) | 0.21% (0%) |
| 合計        | 992 (1135)         | 1439 (1395) | 3 (3)                 | 0.3% (0.26%)  | 1 (0) | 0.07% (0%) |

2. 110 學年度第 2 學期共計 3 門課程 (3 位專/兼任教師) 列入追蹤改善精進教學機制。其中 1 位教師採簡化程序僅需副知系所

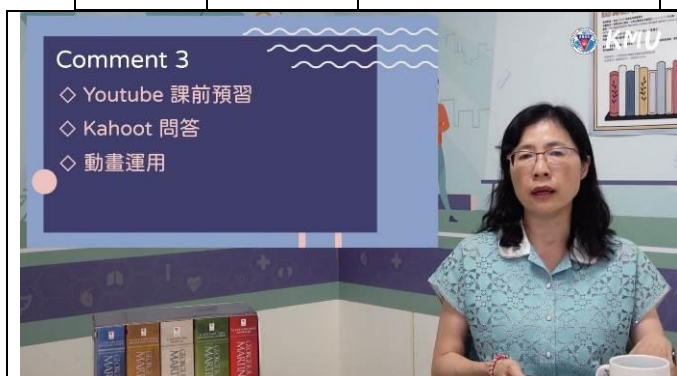
備查，經檢視該位教師近兩學期教學滿意度已有明顯上升且未有課程列入追蹤；另 2 位兼任教師由教務處提供系所教評會建議不予續聘。111 學年度第 1 學期共計 3 門課程（3 位專/兼任教師）列入追蹤改善精進教學機制，其中 1 位採簡化程序僅需副知系所備查、1 位需由所屬學院啟動機制，另 1 位兼任教師由教務處提供系所教評會建議不予續聘。

## 【教學發展與資源】

### 一、雙語教學相關計畫

- (一) 第一屆全國EMI創新教學課程影片競賽：本次競賽教材創新組特優1門、優等1門、佳作3門課程；互動與成果組優1門、優等4門、佳作2門。特優及優等課程之影片，將置於南區雙語教育區域資源中心網站，提供其他EMI授課教師互相觀摩學習，期能達到同儕互學增能的目的。同時宣傳本校EMI教師培訓相關活動，如：培訓認證、教師社群、觀課、工作坊及各類型的線上課程等，與各大學師長們在教學之路共同前進，互相交流成長，延伸競賽之精神。得獎名單如下：

| 組別     | 獎項 | 學校       | 姓名  | 課程名稱                                                      |
|--------|----|----------|-----|-----------------------------------------------------------|
| 教材創新組  | 特優 | 高雄醫學大學   | 孫昭玲 | [EMI online course]<br>Techniques for Biomedical Research |
|        | 優等 | 中國醫藥大學   | 謝文聰 | 生活中藥-甲班                                                   |
|        | 佳作 | 高雄醫學大學   | 黃淑玲 | 學習與生活(EMI)                                                |
|        | 佳作 | 長庚科技大學   | 呂雀芬 | 愛與敘事                                                      |
|        | 佳作 | 嘉南藥理大學   | 陳彥傑 | 氣候變遷與環境衝擊                                                 |
| 互動與成果組 | 特優 | 國立屏東科技大學 | 姜宜君 | 音樂與旅行                                                     |
|        | 優等 | 國立臺灣科技大學 | 馮輝文 | Introduction to Wireless and Mobile Networks              |
|        | 優等 | 國立中山大學   | 李宗哲 | 高等類比積體電路設計                                                |
|        | 優等 | 國立臺灣科技大學 | 許聿靈 | 人因工程學                                                     |
|        | 優等 | 中國醫藥大學   | 謝文聰 | 生活中藥-乙班                                                   |
|        | 佳作 | 景文科技大學   | 應誠霖 | 基本電學                                                      |
|        | 佳作 | 致理科技大學   | 張民忠 | 經濟學                                                       |



教材創新組-高雄醫學大學-Techniques for Biomedical Research-孫昭玲老師



互動與成果組-屏東科技大學-音樂與旅行-姜宜君老師



教材創新組-中國醫藥大學-生活中藥-謝文聰老師



互動與成果組-中山大學-高等類比積體電路設計-李宗哲老師

## (二) 南區雙語教育區域資源中心

1. 雙語教育跨校教師社群：112 學年度上學期之教師社群 7 月底開放全國大專院校教師申請，因應通識英語、ESAP 課程為第二期計畫重要推展項目，跨校教師社群方案執行改革，修訂辦法與申請格式，定為「雙語教育跨校教師社群」，盼嘉惠更多投入於雙語教育的教師。申請延長至 9 月 10 日結束，截至 9 月 10 日已有 3 個社群通過審核(尚有 10 個審核中)，社群資訊如下：

| 社群名稱                                                                        | 申請學校及系所             | 計畫主持人 | 社群教師人數 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|--------|
| 共構「醫食同源」EMI教材之學科教師增能社群                                                      | 國立高雄餐旅大學應用英語系       | 王美蓉教授 | 5      |
| 兒童語言發展課程的雙語教學(Bilingual instruction for Child language development courses) | 國立台北護理健康大學語言治療與聽力學系 | 童寶娟教授 | 4      |
| 「高等教育政策」專業課程雙語教育跨校教師社群                                                      | 國立嘉義大學教育學系          | 楊正誠教授 | 5      |

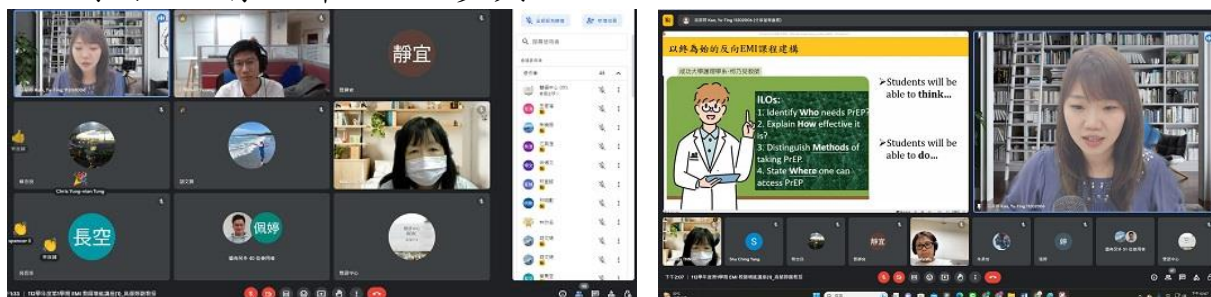
2. 跨語言教學：非中文母語者的中文教學實踐與反思：

本中心敬邀各系所教師參加，由校內具中文授課經驗的外籍老師分享教學經驗，以 CMI 為鏡，反思 EMI。活動成果如下：



| 日期                                | 研習主題                      | 講師                        | 地點                     | 參加人數 |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|------|
| 112 年 09 月 15 日(五)<br>14:00-16:20 | 西方文化與文學在台灣的教學實踐           | 國立中山大學中國文學系/<br>謝薇娜助理教授   | 圖資大樓<br>10 樓<br>SW1007 | 15 人 |
|                                   | 我在台灣的教育經驗                 | 國立中山大學中國文學系/<br>顧永光約聘助理教授 |                        |      |
|                                   | 我的語言是我的世界                 | 國立中山大學哲學研究所/<br>宋灝教授      |                        |      |
|                                   | 論 PPT 如何幫助我跨語言教學，最終卻成為我老大 | 國立中山大學哲學研究所/<br>高長空助理教授   |                        |      |

3.線上 EMI 教師增能講座：本活動與國立台南藝術大學合辦，於 112 年 9 月 21 日(四) 13:30-15:30 辦理，主題：打造 EMI 有效教學結構－以終為始教學法(Building Effective EMI Teaching Framework: The Backward Design)，邀請成大外文系高郁婷副教授主講，計 54 人參與。



4.Grammarly 英語修編軟體帳號請購：因應去年報名人數踴躍，且接獲其他大專院校向中心詢問是否能提供此英語編修軟體予教職員使用。因此中心預計採購 300 個帳號，除了供校內教職員及區域夥伴學校使用，也預計將此次 Grammarly 帳號嘉惠全國大專院校教師。Grammarly 在英語寫作上提供點線面完整的服務，包括拼寫檢查、文法糾正、句子結構修正、文體風格建

議、並詳細解釋修改部分的原因。期望透過這次中心提供 Grammarly 帳號，英語寫作將不再成為教職員與學生的夢魘。目前請購已進入限制性招標階段，後續將會與廠商進行議價等事項。

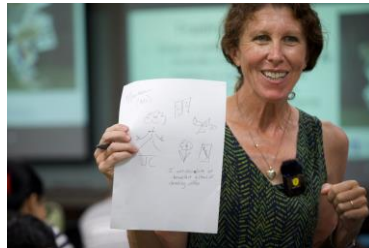
(三) English Language Fellow Program(英語研究員計畫)：本校與 AIT 合作，執行 English Language Fellow Program (簡稱 ELF)，該計畫由美國國務院補助，計畫期程自 112 年 9 月 1 日起至 113 年 6 月 30 日止，邀請 Ms. Maureen Rooney 來臺進行英語教學服務與文化交流，本校為主辦學校、高醫協辦，Maureen 駐校服務內容包含：(1)教師 EMI 培訓；(2)學生英語能力提升；(3)行政人員英語能力精進。以下簡述 ELF 計畫預計辦理活動以及辦理完成活動剪影。

#### 1.預計辦理：

| 日期                            | 研習主題                      | 負責單位          |
|-------------------------------|---------------------------|---------------|
| 112 年 10 月至 113 年 6 月 30 日    | 教師培訓計畫、社群及諮詢服務            | 教發中心          |
| 112 年 10 月 14 日 9:00-13:10    | EMI TA 培訓(線上辦理)           | 教發中心及夥伴學校     |
| 112 年每周三中午 12:10-12:50        | English Table 活動主題式引導     | 西灣學院          |
| 112 年 10 月至 11 月每周三、四下午 2-4 點 | 行政人員口說與寫作工作坊 (各辦理 8 次工作坊) | 人事室、雙語校園推動辦公室 |

#### 2.已辦理完成：

| 日期                              | 主題                          | 地點/參加人數              | 照片                                                                                    |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 112 年 9 月 7 日(四)<br>13:00~14:00 | AIT 貴賓暨<br>Maureen 來<br>台拜訪 | 圖資大樓 SW1004/<br>15 人 |  |

| 日期                               | 主題        | 地點/參加人數             | 照片                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |           |                     |                                                                                          |
| 112 年 9 月 27 日(三)<br>13:00~17:10 | EMI TA 培訓 | 社科院 3005 教室<br>59 人 | <br> |

(四)「EMI英語授課專業支援團隊」計畫：本校爭取學術交流基金會資源挹注，112學年度辦理「EMI英語授課專業支援團隊」計畫，計畫期程自112年8月1日起至114年7月底止，學術交流基金會招募2位英語教學師訓顧問、2位英語教學助理人員及1位行政人員駐校合作推動雙語計畫，該團隊將協助提供教師培訓與諮詢輔導、學生英語能力提升、以及校園雙語環境建置，教發中心目前與學術交流基金會規劃相關師資培訓與學生英語能力提升活動，預計本(112)年10月陸續推出，執行另公告周知。

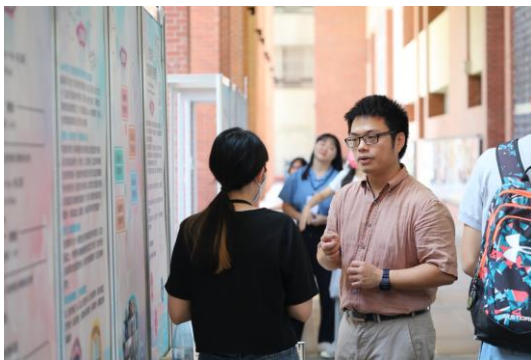
(五) 教師EMI移地培訓計畫：本校辦理「2023年暑期選送教師出國移地EMI培訓計畫」，於112年8月18日至9月2日(共16天)，選送19名校內外教師進行培訓，參與學校有來自本校、高雄醫學大學、國立高雄大學、義守大學、國立臺南大學、國立臺南藝術大學、國立嘉義大學、國立暨南國際大學、國立屏東大學、及國立臺東大學等10所學校。為追蹤本案教師培訓成效與發揮效益，將

辦理以下兩場活動：

- 1.線上會議：回報如何應用以學生為中心的策略於課堂中，同時對於行動方案所做的調整，預計於 112 年 11 月 2 日(四)上午 8:00-10:00 辦理會議，參加人員：ASU 講師及 19 名培訓教師。
  - 2.教師出國研修分享會：邀請參與培訓的教師將 ASU 培訓所學運用到課堂的最佳實務進行分享，規劃於 112 年 12 月 8 日(五)13:50-16:40 辦理分享會，活動流程預計 11 月公告，屆時歡迎本校及夥伴學校教師與會交流。
- (六) 全英班必修課程品保經費補助計畫：為了解雙語學習成效的差異，並後續追蹤本校教師之教學成效，教務處針對全英專班之必修課程提供課程品保補助試辦計畫，以協助開設全英班之學系達成雙語教學學習成效的品質管控。截至 9 月 27 日，化學系(已提交計畫書)、材光系、光電系、應數系、海資系將參與品保計畫，教務處將持續協助系所達成雙語教學學習成效品質管控。

## 二、高教深耕共學・實踐計畫：

- (一) 教務處今年(112)教師節(9 月 25-28 日)於社管長廊辦理共學・實踐第一年「解開侷限的鎖 Unlock possibilities」成果展，其中自 112 學年度起受理申請個人化學程 (<https://supr.link/bFKAq>)。為使本校學生更能瞭解如何規劃個人化(U)學程，本次展示也依據各發展議題推薦數門課程及介紹計畫教師團隊，並規劃學生推薦課程活動提升師生間互動性。靜態成果於社管長廊進行展示，並有相關集點活動可以兌換神秘小吃及追蹤抽獎活動，讓本校師生同仁皆能參與共學・實踐成果展。



- (二) 第二期高教深耕「共學・實踐」計畫(113年)徵件事宜擬於9月下旬公告，將另函知一、二級學術單位所屬教師。

### 三、教師教學支援

- (一) 教學實踐研究計畫南區基地辦理112年度教學實踐研究計畫撰寫諮詢服務，提供各校教師申請，以線上一對一諮詢或書面資料審查的方式針對計畫申請與撰寫內容給予建議，協助教師撰寫教學實踐研究計畫，申請期間為112年10月3日(二)至10月17日(二)23:59前，相關申請辦法說明已公告至[教學實踐南區基地網站](http://ctdr.nsysu.edu.tw/observe.php)，歡迎轉知所屬單位教師報名。
- (二) 本處教發中心為提升教學品質，落實教學典範，邀請曾獲校級教學績優教師(傑出教學、教學績優教師)提供教學觀摩課程，並已建置「教學觀摩系統平台」(<http://ctdr.nsysu.edu.tw/observe.php>)，提供本學期(112-1)教學觀摩訊息。歡迎本校初任教師或有意增進教學技巧之專兼任教師上網申請。

- 四、近年由於生成式AI工具的發展及對高等教育的諸多影響，為使本校教師及學生因應此未來趨勢，教發中心預計本學期安排教師及學生相關工作坊，參與之教師可登錄教師研習時數，學生場次可認列為微學分，歡迎鼓勵貴單位教師及學生踴躍報名。

(一) 教師工作坊：

| 日期                                | 研習主題                    | 講師                        | 地點                | 報名網址                                                                                |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 112 年 10 月 17 日(二)<br>14:00-16:00 | ChatGPT 在教學的運用          | 南華大學/李坤崇副校長               | 本校圖資大樓<br>11 樓博士廳 |  |
| 112 年 11 月 20 日(一)<br>13:30-16:30 | 善用 AI 與免費數位工具於<br>語言教與學 | 國立雲林科技大學應用<br>外語系/葉惠菁特聘教授 | 線上演講              |                                                                                     |

(二) 學生工作坊：

| 日期                                | 研習主題                 | 講師                    | 地點                       | 報名網址                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 112 年 10 月 27 日(五)<br>13:30-16:30 | ChatGPT 在學習方面的應<br>用 | 靜宜大學資工系/劉志俊<br>副教授兼主任 | 本校理學院<br>SC2004 電腦<br>教室 |  |

五、大一共同必修銜接課程：感謝化學系、物理系、應數系及西灣學院共同辦理此工作坊，幫助未來在全英語課程的學習能更加順利。另，參與課程可同時取得學分數，本次銜接課程每門課程2小時，每門課程可採認0.1微學分，已完成參與課程的學生微學分認證。本學期於9月9日(六)及9月10日(日)辦理的4門課程共102人次參與，並進行問卷調查結果如下，問卷回收率84%。

(一) 質性題項：

1.參與銜接課程，對於未來修習課程有何幫助：能先了解一些專有名詞的英文、幫助我之後準備全英文微積分課所需要的先備知識、更能儘快進入課程狀態、了解EMI是什麼，以及未來能利用哪些資源學習等，填答沒有幫助的有5人。

2.112-2學期是否希望繼續辦理銜接課程，填答肯定的有80人。

(二) 五分量表：學生填答自身在英語文的熟悉與理解，以及評估口

說表達的狀態：

| 題項                     | 非常<br>同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常<br>不同意 | 小計 |
|------------------------|----------|----|----|-----|-----------|----|
| 我熟悉英語的專業學科名詞 (84%)     | 17       | 30 | 25 | 11  | 3         | 86 |
| 我熟悉課程中使用的英語 (88%)      | 21       | 33 | 22 | 8   | 2         | 86 |
| 課程中我可以使用英語問答 (85%)     | 14       | 20 | 39 | 9   | 4         | 86 |
| 我可以使用英語流利的與臺灣人交流 (80%) | 14       | 21 | 34 | 16  | 1         | 86 |
| 我可以使用英語流利的與外國人交流 (78%) | 11       | 16 | 40 | 11  | 8         | 86 |
| 我能理解別人用英語表達的意見 (100%)  | 26       | 41 | 19 | 0   | 0         | 86 |
| 可以使用英語表達我的意見 (87%)     | 15       | 29 | 31 | 9   | 2         | 86 |



9月9日(六)8:00-10:00 普通物理-朱家誼老師介紹理工人都該知道的物理概念



9月9日(六)10:00-12:00 微積分-王以晟老師介紹微積分的重點概念



9月10日(日)13:00-15:00 EMI課室語言-莊家雄老師介紹EMI課堂上常見的英語單字及片語等



9月10日(日)15:00-17:00普通化學-邱政超老師以如何用英語表達高中應該已經接觸過的化學概念引導學生學習

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議

## 研究發展處工作報告

### 學術成效

一、2023 年全校論文相關資訊如下(至 2023/9/20)：

(一) 2023 年 SCI/SSCI 論文數量：1,108 篇(去年同期：1,044 篇，成長 6.13%)。

(二) 國際合作論文數：502 篇(占總體論文 45.31%，去年同期 411 篇，成長 22.14%)。

(三) 近十年(2014-2023)論文被引用次數：160,791 次(去年同期：149,950 次，成長 7.23%)。

(四) 近十年(2014-2023)H 指數：116(去年同期：113，成長 2.65%)。

二、本校於最新(2023/09)公布的「基本科學指標」(Essential Science Indicators, ESI)中，本校進榜領域共 10+1 個，HiCi Papers 共 99 篇，詳細領域及排名(按被引用次數)如下：

| #  | 本校論文被引用次數<br>為全球前 1%之 ESI 領域 | 進入此領域的<br>世界機構數 | 本校論文<br>篇數排名 | 本校論文篇數<br>全球排名百分等級 | 本校論文<br>被引用次數排名 | 本校論文被引用次數<br>全球排名百分等級 |
|----|------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | CHEMISTRY                    | 1821            | 721          | 60                 | 927             | 49                    |
| 2  | ENGINEERING                  | 2303            | 536          | 77                 | 655             | 72                    |
| 3  | MATERIALS SCIENCE            | 1322            | 613          | 54                 | 774             | 41                    |
| 4  | CLINICAL MEDICINE            | 5993            | 1512         | 75                 | 2602            | 57                    |
| 5  | ENVIRONMENT/ECOLOGY          | 1786            | 851          | 52                 | 1194            | 33                    |
| 6  | COMPUTER SCIENCE             | 740             | 449          | 39                 | 466             | 37                    |
| 7  | BIOLOGY & BIOCHEMISTRY       | 1456            | 1077         | 26                 | 1311            | 10                    |
| 8  | PHARMACOLOGY &<br>TOXICOLOGY | 1224            | 644          | 47                 | 832             | 32                    |
| 9  | SOCIAL SCIENCES, GENERAL     | 2105            | 924          | 56                 | 979             | 54                    |
| 10 | PLANT & ANIMAL SCIENCE       | 1706            | 1108         | 35                 | 1437            | 16                    |
| 0  | ALL FIELDS                   | 8786            | 974          | 89                 | 1335            | 85                    |

## 獎項申請

### 一、請鼓勵學院所屬教師踴躍提出下列獎項申請：

| 項次 | 獎項類別                             | 本校負責單位及承辦人                | 截止申請日期                                             |
|----|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | 112 年「國家科學及技術委員會博士後研究人員學術研究獎」申請案 | 研究資源組<br>陳嫚斐<br>(分機 2608) | 112 年 9 月 25 日<br>(校內截止時間)<br>線上受理申請<br>(共計 0 人申請) |
| 2. | 112 年台達年輕學者科技講座                  | 研究資源組<br>黃怡菁<br>(分機 2609) | 112 年 9 月 28 日截止，請逕至官網線上送出申請                       |

## 國內策略聯盟

一、中山-高醫：兩校 103 年度合作計畫業已公告受理，並訂於 10 月 16 日截止收件；本次合作計畫未限定領域，鼓勵雙方進行跨領域合作研究，徵求計畫類型包含整合型及個人型，敬請鼓勵所屬教師踴躍申請。

二、中山-高雄長庚：113 年合作計畫已截止收件，共收到整合型計畫 1 件、個人型計畫 17 件，目前進行外審作業中；俟完成外審作業後，再由雙方共同召開複審會議進行核定。

三、中山-高雄榮總：雙方 113 年度合作計畫申請案共 14 件，榮總尚在進行初審作業中。

### 四、台綜大系統：

(一) 112 年度「優秀年輕學者策勵營」：業於 9 月 15 日假本校 5007 會議室辦理，四校共計 40 位教師報名參加。

(二) 112 年度「年輕學者創新選拔」：本項業務今年度輪由成大研發處辦理，目前已完成外審程序，並訂於 10 月 19 日邀請四校研發長及外審委員共同開會核定。

## **國際策略聯盟**

### **一、 本校與 Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH)之研究合作計畫：**

- (一) 2021 年兩校簽署學生交換計畫 MOU
- (二) 2022 年與電機與資工領域簽署碩士雙聯學位協議。
- (三) 2023 年 5 月 18 日 VILNIUS TECH 來訪，向本校提出研究合作計畫，計畫概要：
  1. 每年雙方補助 3 個一年期研究合作計畫，每一計畫由 VILNIUS TECH 補助 1 萬歐元，同時本校補助新台幣 30 萬元。
  2. 有關研究合作計畫之 MOU，已奉鈞長於 2023 年 9 月 20 日核可，逕提行政會議審議。MOU 內容述及之合作計畫徵件，已發公文通知理、工，及半導體學院提出申請，收件截止日為 11 月 17 日，預計 12 月公布審查結果，2024 年 1 月開始執行。

### **二、 本校與印度 Assam Don Bosco University 合作計畫**

該校隨印度教育部率領之參訪團來台出席於 2023 年 9 月舉辦之「臺-印度半導體人才培育互訪計畫」系列座談會，並於 9 月 14 日來訪本校，並向本校提出合作，包含簽訂 MOU 及後續合作計畫，本處將密切追蹤相關事宜，以期深化雙方國際合作。

### **三、 112 學年度第一學期 SciVal 資料庫系統操作說明會**

為增進校內教職員同仁利用該系統了解研究趨勢之能力，本處將舉辦 SciVal 資料庫系統操作說明會，日期預計為 2023 年 11 月 6 日及 11 月 20 日，共舉辦兩場，預計將於 2023 年 10 月中旬發文公告，鼓勵校內教師及行政人員踴躍參加。

## 計畫推動與執行情形

### 一、 國科會計畫

- (一) 國科會補助研究計畫自即日起得申請「參與計畫博士生費用增核措施」：依國科會補助專題研究計畫研究人力約用注意事項約用之博士生兼任人員，且未於其他公私立機關(構)從事專職全時之有給職工作者，經申請及審查通過後，於計畫原核定期限內，依執行機構與博士生兼任人員約用期間，每月增核新臺幣 1 萬元，增核月份得追溯自本措施函發當月(即 112 年 9 月)起，同一約用期間以補助一次為限。
- (二) 國科會 112 年度「補助大專校院研究獎勵」申請案，業經審查核定補助本校新臺幣 2079 萬 3428 元，本處將依規定核發獎勵金。

### 二、 高教深耕計畫

- (一) 計畫經費若已達全年度執行目標，或因故無法執行，請提前於 10 月 13 日前繳回相關經費至校統籌運用。
- (二) 經、資本門皆需於 112 年 11 月 30 日前完成核銷(12 月人事薪資除外)。

### 三、 計畫徵求與媒合：

| 項次 | 計畫類別                     | 本校負責單位及承辦人                | 截止申請日期、方式及情形                            |
|----|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | 113 年度中央研究院中研學者計畫        | 研究資源組<br>陳嫚斐<br>(分機 2608) | 112 年 10 月 13 日前將相關資料送至本處<br>(共計 0 人申請) |
| 2. | 連江縣政府第七屆環境影響評估審查委員會專家學者  | 研究資源組<br>黃怡菁<br>(分機 2609) | 112 年 9 月 25 日繳交相關資料至本處                 |
| 3. | 海洋委員會第三屆海委會野生動物保育諮詢委員會委員 |                           | 112 年 9 月 22 日繳交相關資料至本處<br>共計 0 人申請     |

| 項次  | 計畫類別                                                         | 本校負責單位及承辦人                | 截止申請日期、方式及情形                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| 4.  | 國科會 2024-2026 臺德半導體晶片設計先進半導體晶片設計學術合作研究計畫（NSTC-BMBF）第一階段計畫構想書 | 研發處<br>葉靜怡<br>(分機：2612)   | 112 年 8 月 29 日前完成線上申請<br>(計 1 位申請)           |
| 5.  | 國科會「2024 年臺灣與芬蘭科學院（NSTC-AKA）雙邊研究人員互訪計畫」                      |                           | 112 年 9 月 13 日前完成線上申請<br>(計 0 位申請)           |
| 6.  | 國科會 2024 年「臺英(英國皇家學會，RS)雙邊合作人員交流」計畫                          |                           | 112 年 9 月 20 日前完成線上申請<br>(計 0 位申請)           |
| 7.  | 國科會 2024 臺法(NSTC-CNRS)國際新興活動(IEA)雙邊合作人員交流計畫                  |                           | 112 年 9 月 21 日前完成線上申請<br>(計 0 位申請)           |
| 8.  | 2024 歐盟大型儀器培訓計畫(HERCULES)                                    |                           | 112 年 9 月 22 日前完成紙本申請<br>(計 1 位申請)           |
| 9.  | 臺美奈米材料基礎科學研發共同合作研究計畫」第一階段構想書                                 |                           | 112 年 10 月 12 日前完成線上申請                       |
| 10. | 臺英雙邊協議「英國愛丁堡皇家學會(RSE)雙邊訪問」計畫                                 |                           | 112 年 10 月 19 日前完成線上申請                       |
| 11. | 臺英雙邊協議「英國國家學術院 (BA)雙邊小型研究」計畫                                 |                           | 112 年 11 月 1 日前完成線上申請                        |
| 12. | 科技部新進人員研究計畫                                                  | 學術發展組<br>謝雅芬<br>(分機 2613) | 隨到隨審<br>(112 年 1 月 1 日至 8 月 18 日止，計有 22 件申請) |
| 13. | 113 年度「人文及社會科學領域學者國內訪問研究計畫」                                  |                           | 校內截止日期<br>112 年 8 月 24 日<br>計有 1 案申請         |
| 14. | 113 年度「奈米科技創新應用計畫」構想書徵求「創新應用計畫」與「前瞻奈米計畫」各 1 件為限              |                           | 校內截止日期<br>112 年 9 月 26 日                     |
| 15. | 人文社會科學研究中心設置計畫                                               |                           | 校內截止日期<br>112 年 10 月 11 日                    |

| 項次  | 計畫類別                          | 本校負責單位及承辦人                | 截止申請日期、方式及情形              |
|-----|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 16. | 113 年度「對台灣具威脅性之重要及新興感染症研究」計畫徵 | 學術發展組<br>謝雅芬<br>(分機 2613) | 校內截止日期<br>112 年 10 月 24 日 |
| 17. | 113 年度補助「延攬研究學者暨執行專題研究計畫」     |                           | 校內截止日期<br>112 年 11 月 8 日  |
| 18. | 113 年度卓越領航研究計畫                |                           | 校內截止日期<br>112 年 12 月 21 日 |

### 補助申請及執行情形

| 項次 | 計畫類別                | 本校負責單位及承辦人                | 截止申請日期、方式及情形                           |
|----|---------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| 1. | 112 年度第 2 次學術活動補助   | 研究資源組<br>陳嫚斐<br>(分機 2608) | 112 年 10 月 15 日<br>前線上申請<br>(共計 0 人申請) |
| 2. | 112 學年度第 1 學期圖書出版補助 | 學術發展組<br>廖慧君<br>(分機 2615) | 訂於 10 月 20 日<br>截止收件                   |

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議

## 學生事務處工作報告

### 校園生活與職涯發展組

#### 一、112 學年度國立中山大學社團聯展

##### (一)日期：

1. 靜態展：9 月 6 日(三)~9 月 7 日(四)，17：00~20：00
2. 晚會：9 月 8 日(五)，18：00~21：00
3. 市集：9 月 8 日(五)，11：00~21：00

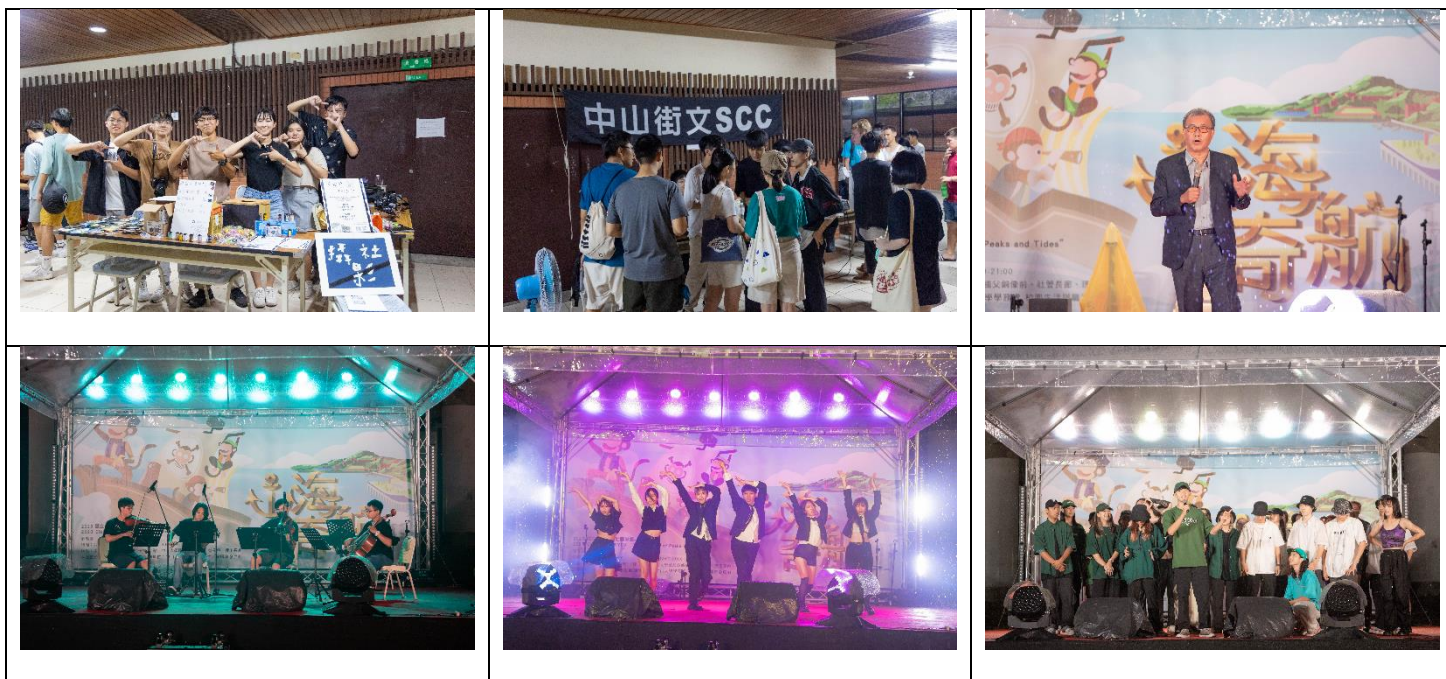
##### (二)地點：

1. 靜態展：活動中心西棟 2~5 樓，東棟 3~4 樓
2. 晚會：國父銅像中庭、社管長廊、理工長廊

##### (三)內容：

社團聯展在每學年度學期初舉辦，活動目的在邀請校內學生認識社團，鼓勵參與社團的活動。由於社團有不同的特長，因此主辦單位營造動靜皆宜的展示環境，期待社團們於傍晚活動中群聚綻放，今年以本校的特色山海為主題，取名《山海奇航》。本年度共有 29 個社團參與靜態社團博覽會；7 個社團參與動態舞台表演。





## 二、112 中山高醫兩校聯合迎新-BBQ&KTV

(一)日期：112 年 9 月 16 日(星期六)

(二)時間：10:30-15:30

(三)地點：橋頭優大利農場

(四)出席：兩校各 200 人共 400 人

(五)活動內容：112 年新生限定，迎新活動應景配合中秋節用烤肉及唱歌讓兩校新生互相認識結交新朋友。期盼能夠藉由聯合迎新，激發學生跨域的學習，並活絡兩校之間的交流與合作。

(六)活動照片：





### 三、112 學年度社團長大會

(一)日期：112 年 9 月 20 日(星期三)

(二)時間：16:10-17:30

(三)地點：行政大樓 5 樓 5007 會議室

(四)出席人數：35 個社團共計 46 人

### 四、【職涯探索工作坊】-人生設計方法學

(一)時間：112 年 9 月 23 日（六）09:30~17:00

(二)地點：行政大樓 5007 室

(三)講者：洪燕茹(Irene) 職涯諮詢師

(四)活動內容：本次工作坊洪老師以互動及遊戲的方式，從價值觀探索出發，透過牌卡遊戲帶領同學一步一步進行職業定向、職涯探索，並將願景及目標做出具體行動及規劃，本活動共計 30 位同學參加。

(五)活動照片：





## 五、微學分課程【2023 好職感計畫】

(一)課程簡介：尋找更理想且適合的職涯，從「了解自己」和「了解市場」開始。每堂課程皆會有互動或實作練習，幫你練成求職關鍵力！教你如何篩選過往經歷，賦予價值，點石成金！

(二)日期：112 年 9 月 20 日至 10 月 18 日

(三)時間：每週三，16：30 至 18：00。

共 5 次

(四)地點：行政大樓 4 樓 4006 會議室

(五)學分數：0.2 學分

(六)修課學生數：20 人



## 六、職涯講座【這個工作跟你想的不一樣】金融業真的高薪嗎？

(一)時間：112 年 9 月 19 日 (二) 12:00~14:00

(二)地點：行政大樓 5007 室

(三)講者：方榮凱(Ekin) 新加坡商星展銀行協理

(四)活動內容：本次課程方老師分享銀行業工作內容，以及職場現況分析以互動的方式，藉由課程幫助同學確認自己是否適合進入這個領域，並滿足同學對金融業的好奇，本活動 40 位同學參加。



## 七、企業參訪【探索新視界-台達電子 x 奇美幸福觀光工廠企業參訪】

(一)時間：112 年 10 月 4 日（三）08:00~17:00

(二)地點：台南

(三)交通方式：遊覽車接送

(四)活動內容：透過實際探訪台灣優秀企業，讓學生有機會親身體驗現代科技與綠建築融合，以及食品生產領域最新技術，為學生提供獨特的學習體驗與啟發。

## 體育發展組

一、112 學年度校隊說明會已於 9 月 14 日辦理完畢。

二、112 年度運動績優入學新生座談會已於 9 月 15 日辦理完畢。

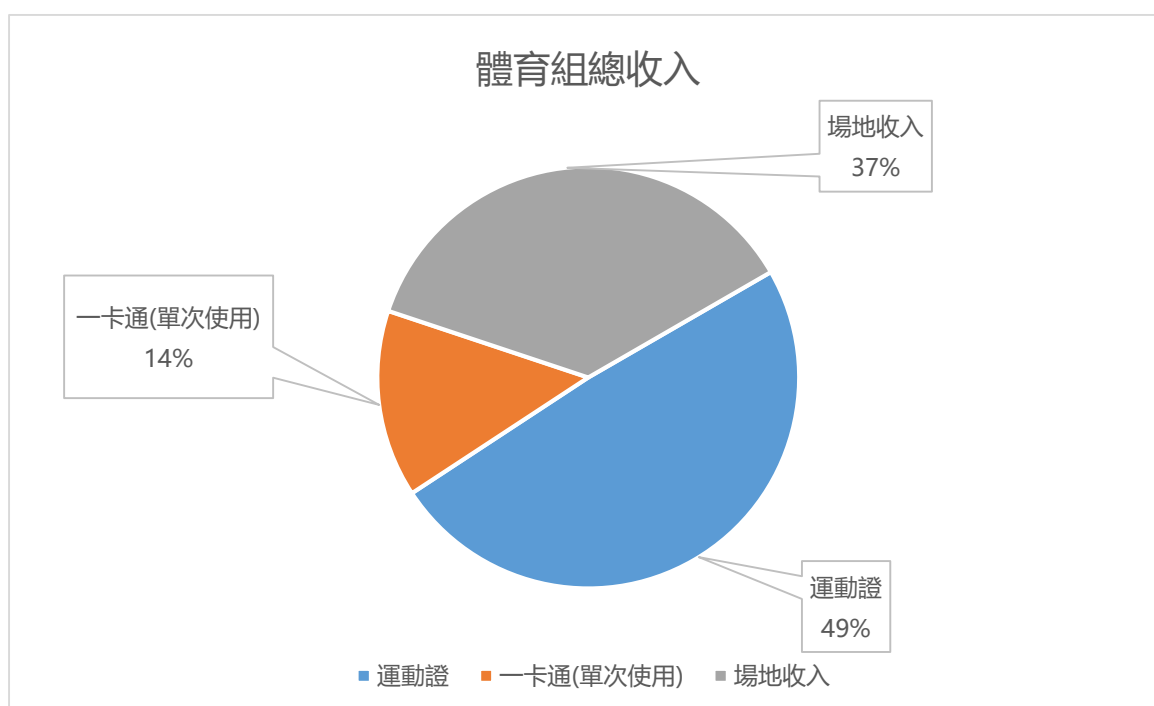
三、本學期愛運動計開辦射箭、羽球、桌球、網球、風帆以及健身六類運動項目，已於 112 年 9 月 20 日開始活動。

### 四、各運動場館整修工程執行進度

| 項次 | 項目                | 完成日期      | 照片                                                                                    |
|----|-------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 棒球場新增 4 支新夜間照明燈柱。 | 112 年 9 月 |   |
| 2. | 游泳池擋沙網因颱風災損，維修完成。 | 112 年 9 月 |  |
| 3. | 游泳池遮陽網因颱風災損，維修完成。 | 112 年 9 月 |  |
| 4. | 網球場擋沙網因颱風災損，維修完成。 | 112 年 9 月 |  |

## 五、場館各項收入統計

| 項目            | 112 年累計<br>(1/1-9/19) | 111 年累計     | 相比去年<br>進度率 |
|---------------|-----------------------|-------------|-------------|
| 運動證           | \$918,356             | \$1,209,432 | 76%         |
| 一卡通<br>(單次入場) | \$268,641             | \$508,818   | 53%         |
| 場地收入          | \$683,748             | \$1,257,226 | 54%         |
| 總收入           | \$1,870,745           | \$2,975,476 | 63%         |



## 宿舍服務組

### 一、112 學年度大一新生入住

本學年大一新生進住宿舍日期為 8 月 26、27 兩日。第 1 天(8/26)進住人數：518 人，第 2 天(8/27)進住人數：439 人，兩天合計入住人數：957 人，其餘新生於 8 月 27 日以後陸續進住。



## 二、宿舍維護

### (一)飲水機汰換

因宿舍區許多飲水機時常固障，反覆修理仍然沒有改善，故宿服組於 9 月進行飲水機汰換，於翠亨區更新 22 台、雨樹區更新 11 台、武嶺更新 17 台，共計 50 台。



### (二)樓梯新增止滑反光條

為加強住宿生於夜間或雨天行走安全，9 月份於翠亨樓梯新增止滑反光條。



### 三、宿舍清潔

#### (一)清運大量床墊

因暑假期間舊生退宿後丟棄大量床墊，為避免床墊堆積造成環境髒亂，已委請廠商清運丟棄。



#### (二)登革熱防治

為防治登革熱，9月初於宿舍區溝渠定期性投藥，並清除容易積水的雜物。



#### 四、樹舍長服務

本學期樹舍長自 9/25 到 113/1/5 為大家服務，住宿生們可在指定時間內找樹舍長諮詢有關宿舍公共議題的想法或建議，提升宿舍品質。



**樹舍長們：**  
在中山的宿舍生活中，  
有沒有想要提升的地方，  
或是想給宿服組的鼓勵或建議？

Dormitory student assistants:  
Do you have any suggestions for campus  
housing service division?



**樹洞電子表單**  
GOOGLE FORM

武嶺樹舍長：陳宥岑 CHEN YOU-ZHEN  
(VILLAGE 1-4)

翠亨樹舍長：曾子倫 TSENG YU-LUN  
(DORM A-C)

兩樹樹舍長：蔡安喬 CAI AN-QIAO  
(DORM H-L)



<https://forms.gle/RWITCBIS0ASVRN6UA>

公共空間類  
☒ Public Places

公共環境類  
☒ Public Environment Issues

公共事務類  
☒ Public Affairs

行政類  
☒ Administration

提供住宿生們匿名管道，  
發表對宿舍公共議題的想法  
the form allows residents to express concerns  
about public issues in form anonymously.

## 諮商與健康促進組

### 一、導師知能系列活動暨導師會議

| 系列活動  | 時間               | 地點    | 主題     | 人數  | 海報 | 照片 |
|-------|------------------|-------|--------|-----|----|----|
| 院導師會議 | 9月25日<br>-10月12日 | 各院會議室 | 各院導師交流 | 辦理中 | -  | -  |

### 二、諮商輔導系列活動

| 系列活動                                                                                       | 時間                                          | 地點  | 主題暨說明          | 人數             | 海報                                                                                    | 照片 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 新生施測活動                                                                                     | 8月1日<br>~9月30日                              | 線上  | 大專校院心理健康量表線上施測 | 大一及研究所新生約2400人 |   |    |
|                                                                                            | 本次活動邀請新生於線上填寫大專校院心理健康關懷量表，提高新生對自身心理健康狀態的瞭解。 |     |                |                |                                                                                       |    |
|                                                                                            | 9月18日<br>-9月28日                             | 各學院 | 心理量表補測暨學院座談    | 預計250人         |  |    |
| 本次活動邀請於開學期間尚未完成線上施測新生心理量表(大專校院心理健康關懷量表)的新生參加，將由心理師帶領進行施測與解測，提高新生對自身心理狀態的瞭解，並提供校內諮商資源以促進適應。 |                                             |     |                |                |                                                                                       |    |

|             |                                                                                                                       |               |                                                                        |            |                                                                                     |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 國際生<br>心衛活動 | 9 月 25 日<br>15:00-17:00                                                                                               | 行 4006<br>會議室 | International<br>Student Life<br>and Cultural<br>Adaptation<br>Lecture | 預計<br>40 人 |  |  |
|             | 孤身在國外求學並不是一件容易的事情，通常會面臨文化衝擊、人際困難、語言障礙、獎助學金問題等議題，進而出現壓力與情緒上的困擾。本次講座聚焦在國際生在台適應的常見困難及對應的調適與因應策略，希望能帶給新生一些心態準備、對應技巧及相關資源。 |               |                                                                        |            |                                                                                     |  |

|                                                            |                                                                                                     |     |                       |            |                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 文學院<br>導生生活<br>動                                           | 9 月 28 日<br>12:00-13:30                                                                             | 文學院 | 身心處方籤<br>精神衛生<br>知能講座 | 預計<br>20 人 |   |  |
|                                                            | 精神疾患的第一線介入和照護常是重要且棘手的狀況，本次將邀請醫師解說大專生常見的精神疾病、如何觀察出學生有異常狀況、就醫服藥後的差異、如何引導同學就診或接受專業協助，以及其他老師或同學可以提供的協助。 |     |                       |            |                                                                                       |  |
|                                                            | 10 月 12 日<br>12:00-13:30                                                                            | 文學院 | 情緒捕手<br>自殺防治<br>知能講座  | 預計<br>20 人 |  |  |
| 心理衛生教育首重情緒管理與生命關懷，本講座將宣達情緒辨識與情緒管理策略，並提供基本助人技巧，讓導生能自助助人兩相宜。 |                                                                                                     |     |                       |            |                                                                                       |  |

|             |                                                                             |               |                           |             |                                                                                       |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 心靈戲院<br>系列  | 9 月 19 日<br>18:00-20:30                                                     | 行 5003<br>會議室 | 與好朋友的<br>冒險故事<br>玩具總動員 4  | 預計<br>20 人  |    |  |
|             | 9 月 21 日<br>18:00-20:30                                                     | 行 5003<br>會議室 | 夢想與愛情的<br>抉擇<br>樂來越愛你     | 預計<br>20 人  |                                                                                       |  |
|             | 9 月 26 日<br>18:00-20:30                                                     | 行 5003<br>會議室 | 同在屋簷下<br>的愛<br>小偷家族       | 預計<br>20 人  |                                                                                       |  |
|             | 9 月 27 日<br>18:00-20:30                                                     | 行 5003<br>會議室 | 尋找跳脫框<br>架<br>的勇氣<br>料理鼠王 | 預計<br>20 人  |                                                                                       |  |
|             | 本次活動邀請學生們觀賞電影，觀賞後討論電影中的人生哲學並分享各自的想法和感受，有助於覺察與反思價值觀和個人成長等議題。                 |               |                           |             |                                                                                       |  |
| 連續性<br>團體課程 | 10 月 5 日<br>-11 月 30 日<br>18:30-20:30                                       | 行 5002<br>室   | 修鍊愛情的<br>悲歡—親密<br>關係成長團體  | 預計<br>6-8 人 |  |  |
|             | 本團體提供一個安全、開放的環境，讓成員們能安心分享在親密關係中的困擾，覺察自己與伴侶的需求，一起探索親密關係的互動與溝通模式，並學習伴侶間的溝通策略。 |               |                           |             |                                                                                       |  |

|           |                                                                                          |               |                       |            |                                                                                       |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 情緒心<br>生活 | 10月12日<br>12:00-14:00                                                                    | 行 5007<br>會議室 | 正確睡眠的<br>高效休息法        | 預計 30<br>人 |    |  |
|           | 許多大學生面臨睡眠時間不足、生活作息不規律、課業壓力大等困境，導致身心疲憊生活產生負向連鎖反應。本講座邀請睡眠專家協助參與者認識睡眠，監視自身疲憊根源，解決精力困境提升專注力。 |               |                       |            |                                                                                       |  |
|           | 10月25日<br>12:00-14:00                                                                    | 行 5007<br>會議室 | 社交新視界<br>大學人際關係<br>攻略 | 預計 30<br>人 |   |  |
|           | 大學生面臨到許多人際相處的壓力，如師生互動、同儕相處與感情經營等，透過此講座傳授人際互動的思考與技巧，也為未來踏入職場或研究所作為預備。                     |               |                       |            |                                                                                       |  |
|           | 10月28日<br>9:00-16:30                                                                     | 行 5007<br>會議室 | 愛情探索工<br>作坊—依附<br>與戀情 | 預計 20<br>人 |  |  |
|           | 由資深諮商心理師帶領，探索個人依附關係的樣態、起源及對當前親密關係的影響。                                                    |               |                       |            |                                                                                       |  |

### 三、資源教室工作事項

| 主題暨說明                                 | 活動時間                            | 地點             | 人數  | 海報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 照片                                                                                    |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 畢業轉銜會議                                | 9月20日<br>16:30-17:30            | 行5004<br>資源教室  | 辦理中 |  <p>國立中山大學 112-1學期新生個別化支持團體<br/> <b>生涯轉銜輔導系列活動</b><br/> <b>【專業導師研習】</b><br/> 【時間】11/24(四) 16:30-17:30<br/> 【地點】5004資源教室活動室<br/> 【主辦】勞工局職訓中心職業重建組<br/> <b>【職能培訓課程 (共3堂)】</b><br/> 【時間】16:30-18:30 (二)<br/> 【地點】5004資源教室活動室<br/> 【對象】支持生、親友、同學<br/> 11/01 生涯不卡卡-自我探索與生涯選擇<br/> 11/08 發現職業優勢-對職業進行深入瞭解<br/> 11/15 職業與學生存摺-面試技巧<br/> <b>【企業參訪】</b><br/> 【時間】12/1(二)<br/> 【地點】待定<br/> 【對象】支持生</p> | -                                                                                     |
| 邀請勞工局職訓中心職業重建組管員介紹就業資源讓應屆畢業生瞭解。       |                                 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
| 同儕支持團體                                | 9月27日<br>-10月11日<br>16:30-18:30 | 行5004<br>資源教室  | 辦理中 |  <p>國立中山大學 112-1學期新生個別化支持團體<br/> <b>不「同」的世界 這樣「價」有趣</b><br/> 活動地點：行政大樓5004資源教室<br/> 活動時間：星期五16:30-18:30<br/> <b>09/27 創意精本拼豆</b><br/> 指導：陳鳳<br/> <b>10/04 毛線刺繡杯墊</b><br/> 指導：簡宜、侯升<br/> <b>10/11 北歐時尚毛線包</b><br/> 指導：簡明</p>                                                                                                                                                                 | -                                                                                     |
| 每周三邀請資源教室學生進行主題分享，促進交流互動，預計辦理3場次活動。   |                                 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
| 新生個別化支持計畫會議                           | 9月-10日<br>依系所安排時間               | 今年度招收身心障礙新生之系所 | 辦理中 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 針對今年度招收身心障礙新生之系所召開個別化支持計畫會議，提供學生學習支持。 |                                 |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |

#### 四、資源教室職涯輔導計畫

##### (一)建立職涯輔導工作內涵之生涯轉銜機制

1. 召開職涯輔導工作會議，職輔員接收轉介學生，透過晤談評估學生之需求，依個別需求安排身障生職涯輔導工作內容。(共舉辦4場次)
2. 針對轉介學生提供一對一個別化職涯諮詢服務，包括測驗評量與解釋、學生職涯進路規劃建議、能力盤點與履歷健診、模擬面試等諮詢，強化職涯輔導效能。111學年度共協助身障生25人次(於112/4月到職起算)。
3. 依學生現階段職涯需求，進行職業輔導評量，協助規劃工讀內容、職場輔具需求及後續輔導計畫之擬定等。已協助1名社會系學生進行職業評量及職場實地輔導。(於112/4月到職起算)
4. 建立資源教室學生特教輔導與職涯資料整合檔案，整合職涯輔導資料與特教輔導資料相互流通模式，定期將職涯輔導資料匯入學生ISP及輔導記錄中，完整化資源教室學生生涯學習歷程檔案(陸續建置完成中)。

##### (二)強化職涯探索與職能培力養成

1. 職能培力課程：辦理職涯探索及職能培力課程，深入協助學生釐清個人生涯方向，規劃自己的職涯進路，養成職能軟實力。搭配西灣獎補助計畫，提升學生參與動機。

| 日期    | 主題                 | 參與人數 |
|-------|--------------------|------|
| 4/19  | 問題解決與溝通表達          | 23   |
| 4/26  | 職場倫理與職場禮儀          | 16   |
| 5/3   | 履歷亮點與面試成功術         | 17   |
| 11/1  | 生涯不卡卡～自我探索與生涯      | 辦理中  |
| 11/8  | 發掘職能優勢與創造個人價值～能力盤點 |      |
| 11/15 | 煉就職場生存術～超級軟實力      |      |

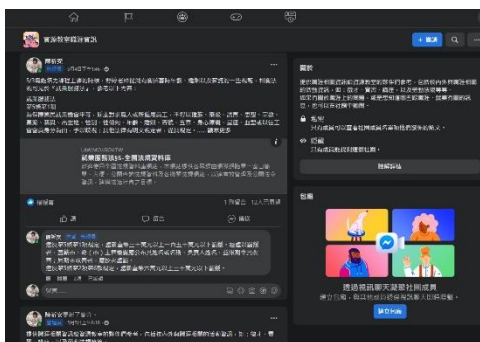


2. 職業適性評測：使用測驗工具幫助學生探索個人職業能力與興趣，診測個人職業適性，並結合測評諮詢，幫助學生發掘自身優弱勢，盤點個人職業能力。

| 日期    | 主題              | 參與人數 |
|-------|-----------------|------|
| 3/23  | CPAS 解測暨個別化職涯諮詢 | 7    |
| 3/24  | CPAS 解測暨個別化職涯諮詢 | 8    |
| 11/10 | CPAS 解測暨個別化職涯諮詢 | 辦理中  |



3. 建立職涯輔導資訊整合平台：盤點校內（校園生活與職涯發展組、管院職涯發展中心、產學處創新育成中心、各系所）及校外職涯資訊，提供學生實習、徵才與職涯活動資訊，提供學生更全面的資訊，掌握最新資訊。已建置完成「資源教室職涯資訊」臉書社團陸續更新資訊中，並積極邀請在校生及畢業生加入社團。



### (三)實習體驗

1. 輔導性工讀：結合台積電校園大使計畫，辦理工讀生訓練、工作分派與督導；針對學生現況能力與障礙限制，輔導學生各項工作內容執行，培養及學習團隊合作模式、溝通表達技巧、瞭解職場規範，強化其就業相關職能。(每學年有 4-5 位身障生參與本計畫，畢業後每年可媒合 1-2 位進台積電工作)
2. 陪同面試：學生工讀前，至職場協助同仁認識學生障礙特質，討論適性工作內容與協處方式，養成學生工作態度與就業能力。上學期協助 1 名自閉症學生至校內圖書館工讀。
3. 就業支持：學生於圖書館工讀期間，至現場觀察其工作表現，透過工作分析、職務再設計等方式，改善學生工作表現，提升其職場適應力。
4. 企業參訪活動：透過實際的企業參訪，提升學生對於職場現況的瞭解與該工作領域實務的認識，協助學生未來職涯規劃與選擇。預計 112/11/22 辦理一場次企業參訪。

### (四)就業轉銜

1. 畢業轉銜會議：每學年邀請勞工局職業重建個案管理員到校，針對身心障礙者就業的相關勞政資源進行介紹，幫助身障生更瞭解勞政就業資源，並依需求安排後續職訓或職務再設計轉介，提升就業力與穩定就業。
2. 職業重建資源轉銜：學生畢業後，將其就學資訊(特教通報網資料)轉銜至勞工局，由職管員針對轉銜資料評估進行開案，針對身障生障礙狀況與職業能力進行後續就業協助，使學生順利進入職場。未領有身障證明的學生則由就業服務站協助。
3. 畢業追蹤：進行資源教室畢業生近路追蹤，掌握學生職涯發展情形，作為後續輔導工作參考。今年度進行畢業三年內學生近況追蹤，未來後續將累積進行至十年內畢業生。

109-111 學年度畢業生流向追蹤：

| 畢業學年度                          | 人數 | 學制  |     | 現況  |     |     |
|--------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                |    | 大學  | 研究所 | 就業  | 升學  | 其他  |
| 109                            | 15 | 11  | 4   | 4   | 2   | 9   |
| 110                            | 13 | 12  | 1   | 5   | 3   | 5   |
| 111                            | 20 | 14  | 6   | 8   | 3   | 9   |
| 總計                             | 48 | 37  | 11  | 17  | 8   | 23  |
|                                |    | 77% | 23% | 35% | 17% | 48% |
| 其他：職訓、服役或等待服役、留置家中、準備考試、轉介其他單位 |    |     |     |     |     |     |

## 五、健康中心工作事項

| 課程內容                                   | 時間             | 地點         | 人數         | 海報                                                                                   | 照片                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CPR+AED<br>急救教育訓練                      | 9月20日          | 海科院<br>會議廳 | 225人<br>學生 |   |   |
| 112學年新生<br>健康檢查暨健<br>康促進活動             | 8月31日<br>-9月2日 | 圖資大樓       | 1900<br>人  |  |  |
| 於新生健康檢查時以影片、問卷形式針對口腔衛生、視力、性教育層面進行健康宣導。 |                |            |            |                                                                                      |                                                                                       |
| 傳染病(登革<br>熱和水痘等)<br>防治宣導               | 8月31日<br>-9月2日 | 圖資大樓       | 辦理<br>中    |  |  |

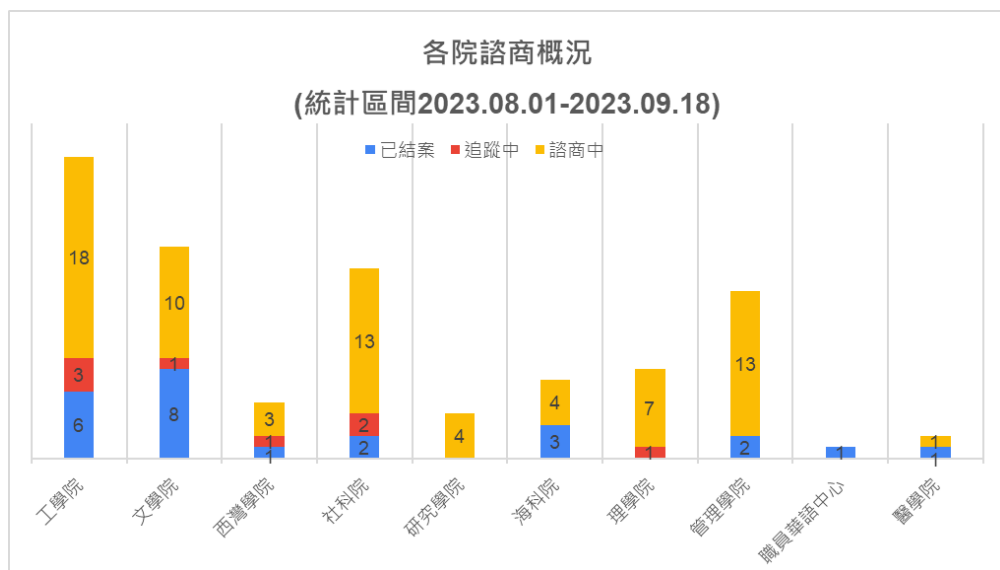
|               |                                                                       |             |         |                                                                                     |                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 高雄在地食材<br>貼貼樂 | 8 月 31 日<br>- 9 月 2 日                                                 | 圖資大樓        | 辦理<br>中 | -                                                                                   |    |
|               | 營養師設計提問，由參與遊戲的學生，將手中的蔬果磁貼圖卡，貼入正確的高雄產區位置(高雄磁鐵地圖)，營養師同時亦於現場宣導選擇在地食材之優點。 |             |         |                                                                                     |                                                                                       |
| 職醫科醫師<br>諮詢   | 9 月 14 日                                                              | 健康中心        | 9 人     | -                                                                                   |    |
| 低卡月餅分享        | 9 月 15 日                                                              | 73 階餐飲<br>店 | 辦理<br>中 |  |  |
|               | 由 73 街咖啡廳內的製作 4 種口味之冰心低油月餅，共 180 份，供來此進餐之師生免費享用，而於活動當日，可提問營養相關問題。     |             |         |                                                                                     |                                                                                       |
| 健康週<br>宣傳活動   | 10 月份                                                                 | 社館長廊        | 辦理<br>中 | -                                                                                   |                                                                                       |
|               | 骨密檢測、傳染病防治和菸害宣導活動。                                                    |             |         |                                                                                     |                                                                                       |

六、**各學院**每月申請諮商人數及諮商人次(統計區間 2023.08.01-09.18)

| 112-1 每月申請諮商人數 (含預約及轉介，統計區間 2023.08.01-112.09.18) |     |     |     |    |     |     |            |      |     |      |    |
|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|------------|------|-----|------|----|
| 學院<br>週次                                          | 文學院 | 理學院 | 工學院 | 管院 | 海科院 | 社科院 | 職員<br>華語中心 | 西灣學院 | 醫學院 | 研究學院 | 總計 |
| 暑假 8/1-9/4                                        | 3   | 3   | 8   | 5  | 2   | 3   | 1          | 1    | 0   | 1    | 27 |
| 開學 w1-w2                                          | 12  | 2   | 17  | 10 | 2   | 8   | 2          | 0    | 2   | 1    | 56 |
| 小計                                                | 15  | 5   | 25  | 15 | 4   | 11  | 3          | 1    | 2   | 2    | 83 |

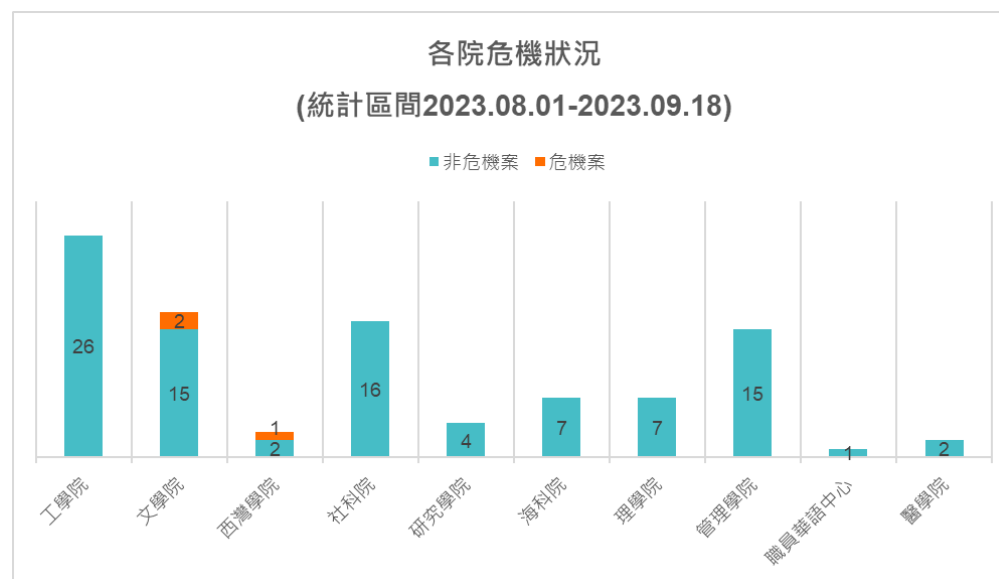
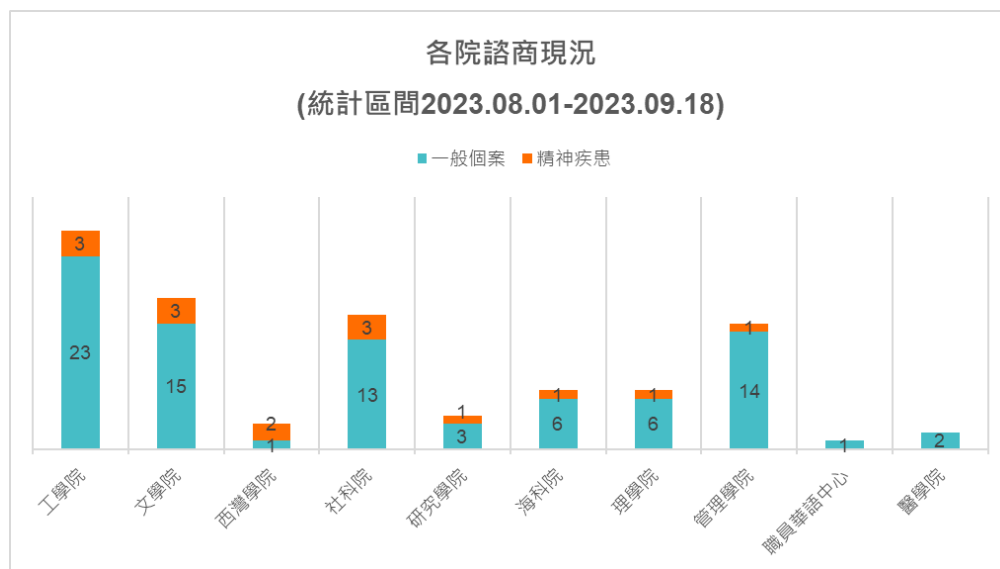
| 112-1 每月諮商人次 (含預約及轉介，統計區間 2023.08.01-112.09.18) |     |     |     |    |     |     |            |      |     |      |     |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|------------|------|-----|------|-----|
| 學院<br>週次                                        | 文學院 | 理學院 | 工學院 | 管院 | 海科院 | 社科院 | 職員<br>華語中心 | 西灣學院 | 醫學院 | 研究學院 | 總計  |
| 暑假 8/1-9/4                                      | 26  | 7   | 24  | 2  | 6   | 18  | 1          | 2    | 0   | 1    | 87  |
| 開學 w1-w2                                        | 16  | 7   | 15  | 10 | 5   | 13  | 0          | 1    | 2   | 2    | 71  |
| 小計                                              | 42  | 14  | 39  | 12 | 11  | 31  | 1          | 3    | 2   | 3    | 158 |

## 七、各院諮商概況(統計區間 2023.08.01-09.18)(皆以人數呈現)



於 112-1 學期中進行諮商學生人次達到 **83** 人數及 **158** 人次，而在開學兩周內已有 **56** 人申請諮商，相較上學期同一時間(開學兩周內)申請諮商人數 37 位，可以推論或許逢一學年的新開始學生對於心理諮商較有需求。

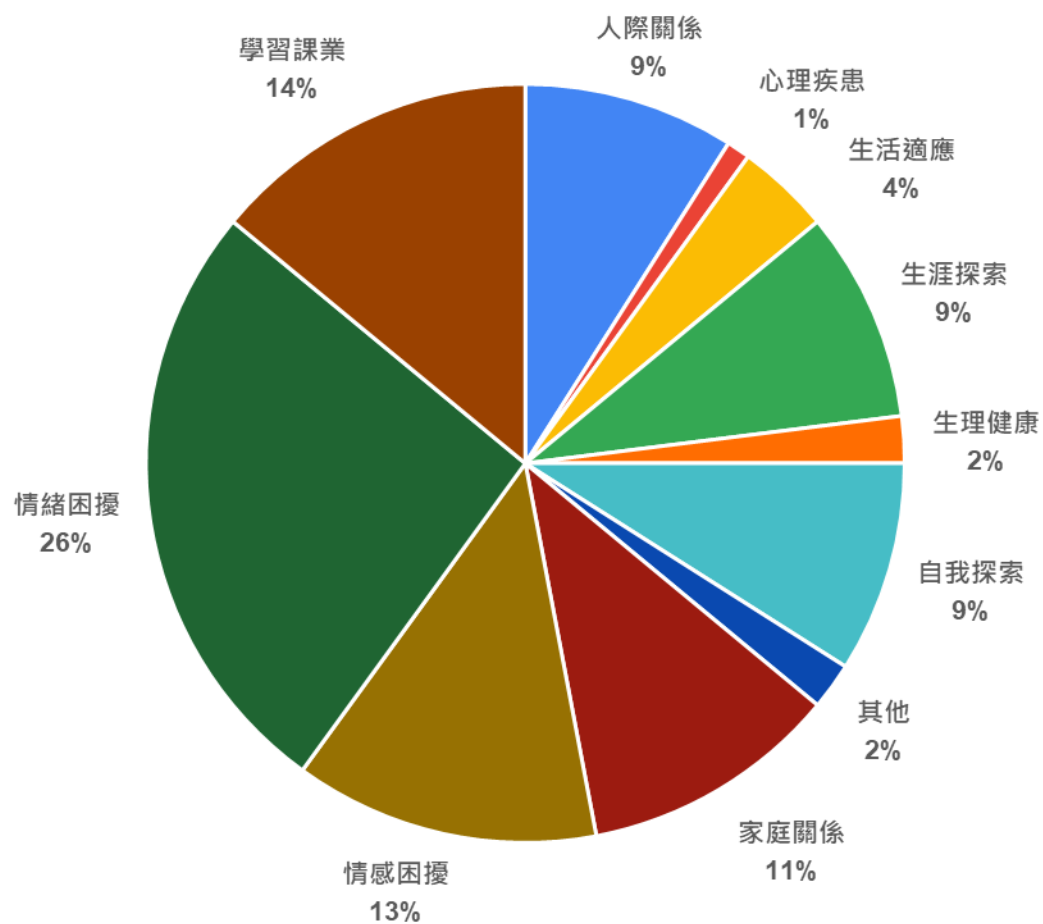
而在諮商概況各分佈圖中，諮商概況圖裡諮商中人次上升，其他分配情形則與先前相似。



## 八、諮商議題分布情形(統計區間 2023.08.01-09.18)

|          | 112-1 各院諮商議題分布情形(統計區間 2023.08.01-09.18) |        |        |        |      |        |        |        |     |           |
|----------|-----------------------------------------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|-----|-----------|
| 學院<br>議題 | 工學院                                     | 文學院    | 西灣學院   | 社科院    | 研究學院 | 海科院    | 理學院    | 管理學院   | 醫學院 | 各議題<br>占比 |
| 人際關係     | 7.69%                                   | 5.56%  | -      | 12.50% | -    | 14.29% | 14.29% | -      | -   | 9%        |
| 心理疾患     | -                                       | -      | -      | 6.25%  | -    | -      | -      | -      | -   | 1%        |
| 生活適應     | -                                       | 5.56%  | -      | -      | 25%  | -      | -      | 6.67%  | 50% | 4%        |
| 生涯探索     | 7.69%                                   | 5.56%  | 33.33% | 12.50% | -    | 14.29% | 28.57% | -      | -   | 9%        |
| 生理健康     | -                                       | -      | -      | 6.25%  | -    | -      | 14.29% | -      | -   | 2%        |
| 自我探索     | 3.85%                                   | 27.78% | -      | -      | 25%  | -      | 14.29% | 6.67%  | -   | 9%        |
| 家庭關係     | 11.54%                                  | -      | -      | 12.50% | 25%  | 14.29% | -      | 26.67% | -   | 11%       |
| 情感困擾     | 26.92%                                  | 11.1%  | -      | 6.25%  | 25%  | 14.29% | -      | 6.67%  | -   | 13%       |
| 情緒困擾     | 23.08%                                  | 27.78% | 33.34% | 25%    | -    | 42.86% | 14.29% | 33.32% | 50% | 26%       |
| 學習課業     | 19.23%                                  | 11.1%  | 33.33% | 18.75% | -    | -      | -      | 20%    | -   | 14%       |
| 其他       | -                                       | 5.56%  | -      | -      | -    | -      | 14.29% | -      | -   | 2%        |

全校諮商議題分布  
(統計區間2023.08.01-2023.09.18)



摘述：於 112-1 學期開始至今全校的諮商議題分布圖中主要以「情緒困擾」為居多，接著依序為「學習課業」及「情感困擾」，第四則為「家庭關係」，建議師長與學生進行關懷時，可優先由上述議題切入以貼近學生需求。

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議

## 總務處工作報告

### 一、營繕組業務：

- (一) 仁武校區醫學教學大樓(北一棟)：  
仁武開發暫緩。
- (二) 仁武校區醫學實驗大樓(南二棟)：  
仁武開發暫緩。
- (三) 西子灣蔣介石行館整修工程：
  - 1. 預定完工日 112/12/12，目前實際進度 75.64%(預定 75.04%)。
  - 2. 2F 木地板裝修、內外牆蛇紋石水泥粉刷仿作。
- (四) 水下載具研發中心廠房工程：
  - 1. 廠商因財務問題，履約有契約第 21 條進度落後等情節重大之情形，於 8/15 召開終止契約會議。
  - 2. 9/21 召開工程結算會議，請設計監造單位依委員意見於 10/2 前修正完成送校續審。
- (五) 國際金融研究學院裝修改善工程：
  - 1. 目前實際進度 75%(預定 75%)。
  - 2. 32F 自 9/1 恢復施工，預計 10 月底前完成。
  - 3. 木地板裝修，消防設備及隔間施作。

### 二、強化校園安全

#### (一) 強化校園安全工作

9/21 鼓山分局陳分局長及新濱派出所所長、副所長蒞校討論協助校園安全。

#### (二) 堤防安全管制工作

9/1 西子灣海堤岸出現 2.7 公尺大浪，立即派員駐守以管制人車進入，以防止受到大浪的影響。

#### (三) 中颱海葵防颱防洪情形

8/29 召開 112 年第 3 次防颱會議，會中主席逐一檢視防颱準備工作。颱風過後立即啟動安檢、清理和復原工作。

#### (四) 交通安全宣導

112 學年度第一學期初，校安人員宣導提醒學生騎乘機車時務必戴好安全帽，並檢查各機車胎紋深度，對不符者留置提醒單儘速更換，確保行車安全

#### (五) 新生入住學生宿舍交通管制

8/26-27 日，編組人員負責交管和引導停車事宜，以協助新生下車搬運行李，同時疏解車輛擁擠情況。

#### (六) 新生校園安全宣導

8/29 當天，向新生進行宣導校園生活安全、交通安全、詐騙預防、拒絕毒品、110 視訊報案等議題，同時現場實施地震避難演練。

### 三、事務組業務：

#### (一) 校園環境管理

1. 因應本校學生確診登革熱，以及鹽埕、鼓山及左營區疫情升溫，於 9 月 12 日奉郭副校長指示再次召開登革熱防治會議，各單位承辦窗口同仁約 70 人與會，會中再次提醒同仁哪些區域可能會是病媒蚊孳生源，也要求各單位加強環境巡檢、定期清除積水容器並確實做好巡檢紀錄備查，本組並將派員不定期進行校內巡檢。
2. 因應本校周邊區域登革熱疫情防治工作，應高市衛生局要求，本校自 9 月 9 日起，持續參加左營鼓山區級聯合防治會議及鹽埕苓雅區級聯合防治會議，至 9 月 23 日止已參加 10 場次，並於會中持續報告本校對於學生健康監測及環境清潔等防治作業，未來仍將持續配合高市府要求參與相關會議。
3. 持續進行校內風災復原工作，包含山坡樹木修剪、水溝清淤及山坡落葉與垃圾清理等，希望儘快恢復校園環境景觀。

## (二) 採購作業

1. 今(112)年統計至 9 月 25 日止，依照政府採購法完成決標之全校勞務及財物採購案件共 184 件，合計總金額約 2 億 8,852 萬元，承辦案件數量較去年同期減少約 14%，採購金額亦較去年同期減少約 14%。

| 採購<br>類型 | 112 年 1~9 月 |             | 111 年同期 |             | 111 年全年 |             |
|----------|-------------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|
|          | 案件數         | 決標金額(元)     | 案件數     | 決標金額(元)     | 案件數     | 決標金額(元)     |
| 財物       | 124         | 185,762,291 | 145     | 171,596,769 | 197     | 276,493,057 |
| 勞務       | 60          | 102,754,350 | 70      | 298,381,936 | 99      | 319,167,430 |
| 合計       | 184         | 288,516,641 | 215     | 469,978,705 | 296     | 595,660,487 |

## 四、資產經營管理組業務：

### (一) 職務宿舍及短期宿舍管理業務

112 年度教職員宿舍(B、甲、乙、丙、丁棟)水塔及蓄水池已於 8/23、8/25、8/28 及 8/31 分別清洗完畢。

### (二) 財產管理作業

本校財物增減情形如下，增減數較去年同期增加 188%，報廢除帳金額(以原值計算)，財產 1 億 7,490 萬 1,904 元、非消耗品 479 萬 8,431 元。

| 計算期間             | 財產          |             | 非消耗品   |     |
|------------------|-------------|-------------|--------|-----|
|                  | 增加數         | 減損數         | 增加數    | 減損數 |
| 112/1/1~112/8/31 | 1, 239, 236 | 1, 238, 799 | 1, 620 | 863 |
| 111/1/1~111/8/31 | 92, 884     | 766, 558    | 1, 302 | 451 |

### (三) 勵志樓促參案

1. 勵志樓戶外椰林草坪區規畫設置露營區一案，業經教育部於 112 年 9 月 4 日同意認定符合籌設目的事業計畫。
2. 前經本校審查同意之「勵志樓及其相關附屬設施重修規劃案」皇嘉公司因結構安全考量擬變更規劃設計，其變更方案業經本校於 112 年 9 月 8 日審查同意在案。本次變更擬拆除頂樓圓頂

瞭望台、增建扇形平面做為一樓結構補強及增設電梯 2 座。

3. 113 年起之優先定約，皇嘉公司提供本校教職員工生之優惠以消費金額 85 折為原則，將視營業狀況再行調整。黑沙灘區活動優惠價，為每人 30 元~50 元。
4. 113 年皇嘉公司應提供本校 60 萬優惠金，114 年以後應提供每年 80 萬之優惠金，以餐飲券及住宿券面額之合計總額計算，其使用比例將由校方考量相關活動規劃，於前一年告知使用比例，分次領取，不可限制使用條件。

#### (四) 場地管理業務

1. 因應校內師生同仁使用需求，112 年 9 月 6 日 YouBike 自行車於體育館站增設 16 柱，由原本 18 柱增加至目前 34 柱。
2. 112 年 10 月辦理行動餐車活動，邀集可提供服務之店家到校勘查，以提供校內師生同仁多元服務，本次計有 30 家品牌及 1 家市集攤商提出申請，10 月 2 日起攤商正式進駐，相關設攤資訊於資產組網頁設置『112 年 10 月行動餐車設攤訊息』供查閱。

#### 五、文書檔案管理業務：

(一) 郵件管理：掛號郵件處理件數為 21,947 件，郵資總支出新台幣 11.5 萬元(112 年 1 月至 8 月止)。

(二) 印信管理：含契約、合約、聘書、證書、獎狀用印，每月約 3 百餘件。

(三) 文書處理：

1. 收文總數：11,551 件；發文(含創稿)：6,744 件(112 年 1 月至 8 月)。

2. 文書業務講習：112 年 6 月份已辦竣 2 場文書處理及公文線上簽核系統講習；預計 10 月 16 日再行辦理 2 場講習(上午為基礎班；下午為進階班)。

(四) 檔案管理

1. 保管檔案合計數量：508,869 件 (68 至 112 年 8 月)。

2. 檔案立案編目：14,617 件（112 年 1 月至 8 月止）。
3. 檔案清查:113 年度預計清查 79-80 年檔案共計 16,611 件。
4. 預計 112 年度 10-11 月辦理 81-82 年度永久檔案鑑定，該期間永久檔案為 1,085 件，相關資料各業務單位已審視完畢，刻正彙整中。

（五）執行電子化公文簽核系統

1. 執行節能減紙之方案，電子公文已於 104 年 9 月 14 日全面線上簽核，112 年 1 月至 8 月止全校公文簽核數線上簽核件數 17,783 件，紙本簽核件數 535 件。線上簽核比率 97.08%，提升行政效率及達到節能減紙之目標。
2. 實際效益為：
  - (1)精簡人力：自 104 年 10 月起減少行政助理 1 名、組員 2 名。
  - (2)已實際減少紙張用量，節省公文往返時間，有效提升公文傳送及辦文效率，且公文電子化，加速行政效率。
  - (3)結合公文交換、公文製作、流程管理、線上簽核及影像管理、電子歸檔及調閱管理，提升作業連貫與一致性。
  - (4)即時流程追蹤監控管理，避免公文遺失。
  - (5)使用電子識別如自然人憑證等，確保不易偽變造。
  - (6)公文儲存電子化，大量減少檔案儲存空間。

六、出納業務：

（一）本校全方位線上收款統計分析：

入帳期間：112 年 1 月 1 日至 112 年 08 月 31 日，每月收款數平均新台幣 734 萬元。

| 預算款別  | 款別<br>項目 | 收款統計 |           |         |       |         |        |
|-------|----------|------|-----------|---------|-------|---------|--------|
|       |          | ATM  |           | 信用卡(台幣) |       | 信用卡(美金) |        |
|       |          | 筆數   | 金額(元)     | 筆數      | 金額(元) | 筆數      | 金額(美元) |
| 代收款   | 5 項      | 93   | \$65,844  | 0       | \$0   | 0       | US\$0  |
| 存入保證金 | 2 項      | 159  | \$347,000 | 0       | \$0   | 0       | US\$0  |

|            |       |      |              |      |             |    |            |
|------------|-------|------|--------------|------|-------------|----|------------|
| 學雜費收入      | 8 項   | 97   | \$453,605    | 130  | \$1,186,401 | 47 | US\$53,071 |
| 建教合作收入     | 1 項   | 1    | \$5,000      | 1    | \$5,000     | 0  | US\$0      |
| 捐贈收入       | 3 項   | 42   | \$1,049,368  | 62   | \$1,160,502 | 2  | US\$4,000  |
| 推廣教育收入     | 82 項  | 960  | \$17,551,116 | 825  | \$18,477,51 | 21 | US\$4,970  |
| 產學合作收入     | 3 項   | 1600 | \$1,572,747  | 2684 | \$2,706,148 | 0  | US\$0      |
| 資產使用及權利金收入 | 20 項  | 2126 | \$7,589,441  | 9    | \$14,524    | 13 | US\$1,300  |
| 雜項收入       | 21 項  | 1223 | \$2,606,568  | 1420 | \$273,129   | 0  | US\$0      |
| 雜項業務收入     | 5 項   | 0    | \$0          | 647  | \$1,681,910 | 0  | US\$0      |
| 總計         | 151 項 | 6301 | \$31,240,689 | 5778 | \$25,505,12 | 83 | US\$63,341 |

註：1.ATM 係指自動櫃員機、四大超商、台銀臨櫃及網路銀行繳款等。

2.線上收款學雜費收入，係包含教務處課務組暑期、校際選課學分費及外籍生以國外信用卡繳納學雜費收入，未包含正常學期學籍生之學雜費收入。

1-8 月同期相比：

| 收款類別<br>年度 | ATM   |              | 信用卡(台幣) |              | 信用卡(美金) |             |
|------------|-------|--------------|---------|--------------|---------|-------------|
|            | 筆數    | 金額(元)        | 筆數      | 金額(元)        | 筆數      | 金額(美元)      |
| 111 年      | 6,896 | \$31,460,174 | 6,153   | \$26,670,547 | 133     | US\$101,924 |
| 112 年      | 6,301 | \$31,240,689 | 5,778   | \$25,505,129 | 83      | US\$63,341  |
| 同期相比       | -9%   | -1%          | -6%     | -4%          | -38%    | -38%        |

## (二)本校付款、所得暨所得稅報繳資料：

統計時間：112 年 1 月 1 日至 112 年 08 月 31 日

單位:元

| 作業項目   | 筆數     | 給付總額            | 報繳所得總額                        | 報繳所得稅總額      |
|--------|--------|-----------------|-------------------------------|--------------|
| 教職員工薪資 | 8,081  | \$752,708,256   | \$684,357,990<br>(給付總額扣除主管加給) | \$21,831,066 |
| 約用人員薪資 | 5,068  | \$215,579,026   | \$212,376,807<br>(給付總額扣除主管加給) | \$486,168    |
| 各類所得   | 83,328 | \$918,770,758   | \$479,160,195<br>(給付總額扣除免稅所得) | \$8,370,701  |
| 合計     | 96,477 | \$1,887,058,040 | \$1,375,894,992               | \$30,687,935 |

|              |        |                 |     |     |
|--------------|--------|-----------------|-----|-----|
| 付款業務(含廠商、個人) | 48,975 | \$5,107,917,522 | \$0 | \$0 |
|--------------|--------|-----------------|-----|-----|

(三)本校學雜等費繳費情形分析表(截至 112 年 08 月 31 日止)

| 繳費管道     | 筆數            | 金額(元)              | 繳費管道比例<br>(繳費筆數) | 111 年同期 |
|----------|---------------|--------------------|------------------|---------|
| 信用卡      | 8,864         | \$233,528,544      | 41.0%            | 40.3%   |
| 超商       | 5,759         | \$96,479,989       | <b>26.7%</b>     | 31.1%   |
| 自動櫃員機    | 2,309         | \$45,934,731       | 10.7%            | 11.1%   |
| 其他(行動支付) | 2,115         | \$38,791,495       | <b>9.8%</b>      | 6.5%    |
| 台銀及網路銀行  | 1,564         | \$44,530,592       | 7.2%             | 5.6%    |
| 郵局       | 998           | \$28,981,170       | 4.6%             | 5.4%    |
| 合 計      | <b>21,609</b> | <b>488,246,521</b> | <b>100.0%</b>    | 100%    |

- 自 110 學年度第 2 學期開放 4 大行動支付管道，112 年透過此管道支付學雜費比例較 111 年同期增幅最大，超商繳費則下降較多。

(四)為精進教職員薪資系統，規劃連結人事資料庫，現行由出納組依據人事室、研發處紙本資料及申請者資料自行建檔，9 月 25 日出納組邀集圖資處軟工組、人事室及研發處商議資料庫共享與整合，以達資料更新之正確性及即時性，期能共享資源並提升行政效能。

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議

## 環安中心工作報告

### 一、112 年 1-8 月用電說明：

(一) 因疫情影響趨緩，各建物用電趨勢回到疫情前用電行為模式，全校 112 年 1-8 月用電為 1943.7 萬度，較 109-111 平均用電基準減少 11 萬度(0.6%)。

(二) 校內各建物 1-8 月用電增減情形如下表：

| 建物名稱     | 1-8 月平均用電<br>基準 <sup>註1</sup> (萬度) | 112 年 1-8 月用<br>電(萬度) | 1-8 月增減度數<br>(萬度) | 1-8 月增減比例<br>(%) |
|----------|------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| 逸仙館      | 16.1                               | 20.3                  | 4.2               | 26.0%            |
| 物理館      | 49.9                               | 58.4                  | 8.5               | 17.1%            |
| 體育館      | 24.4                               | 28.2                  | 3.8               | 15.5%            |
| 汙水處理廠    | 11.3                               | 13.1                  | 1.8               | 15.5%            |
| 海科實驗大樓   | 17.9                               | 19.4                  | 1.6               | 8.9%             |
| 國研大樓     | 117.2                              | 123.8                 | 6.6               | 5.7%             |
| 材料大樓     | 77.9                               | 81.7                  | 3.9               | 5.0%             |
| 勵志樓及海景餐廳 | 61.2                               | 63.9                  | 2.7               | 4.4%             |
| 翠亨宿舍區    | 158.5                              | 163.9                 | 5.4               | 3.4%             |
| 理學院      | 104.4                              | 108.0                 | 3.6               | 3.4%             |
| 海資館      | 80.4                               | 81.9                  | 1.5               | 1.9%             |
| 化學館      | 77.2                               | 78.6                  | 1.4               | 1.8%             |
| 環工大樓     | 36.7                               | 37.4                  | 0.6               | 1.7%             |
| 海科長廊     | 38.9                               | 39.1                  | 0.2               | 0.4%             |
| 武嶺宿舍區    | 132.7                              | 132.1                 | -0.6              | -0.5%            |
| 管理學院     | 33.5                               | 33.3                  | -0.2              | -0.6%            |
| 電資大樓     | 192.2                              | 190.2                 | -2.0              | -1.0%            |
| 西灣藝廊及幼兒園 | 9.2                                | 9.1                   | -0.2              | -1.7%            |
| 工學院      | 138.9                              | 135.9                 | -3.0              | -2.2%            |

|                                                                |        |        |       |        |
|----------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|
| 全家便利商店                                                         | 9.6    | 9.3    | -0.3  | -2.8%  |
| 活動中心                                                           | 37.2   | 36.0   | -1.2  | -3.2%  |
| A 水池                                                           | 17.2   | 16.6   | -0.6  | -3.5%  |
| 生科館                                                            | 57.3   | 52.9   | -4.4  | -7.7%  |
| 圖資大樓                                                           | 193.6  | 174.7  | -18.9 | -9.8%  |
| 行政大樓                                                           | 46.1   | 41.4   | -4.6  | -10.0% |
| 養魚池                                                            | 10.5   | 9.3    | -1.2  | -11.2% |
| 藝術大樓                                                           | 17.6   | 15.5   | -2.1  | -11.7% |
| 西綜合教室                                                          | 11.0   | 9.2    | -1.8  | -16.6% |
| 山海樓                                                            | 5.7    | 4.6    | -1.0  | -18.1% |
| 海工館                                                            | 55.9   | 45.7   | -10.2 | -18.2% |
| 社科院                                                            | 32.0   | 25.1   | -6.9  | -21.6% |
| 新管理學院                                                          | 30.5   | 22.7   | -7.9  | -25.7% |
| 造波池                                                            | 1.5    | 1.1    | -0.4  | -26.0% |
| 文學院                                                            | 29.5   | 15.8   | -13.7 | -46.4% |
| 全校總用電                                                          | 1954.7 | 1943.7 | -11.0 | -0.6%  |
| 註 1：平均用電基準為 109 年及 111 年該期間用電平均值，110 年因疫情關係用電無法反映學校實際用電情形故不採用。 |        |        |       |        |

## 二、本校通過教育部 112 年度環境安全衛生計畫補助

本中心申請教育部「環境安全衛生補助計畫」，獲得最高補助金額 20 萬元，補助內容：

- (一) 汰換系所實驗室老舊緊急洗眼沖淋設備(共 8 座)。
- (二) 強化實驗室巡檢設備(含風速計 1 台及甲醛偵測器 1 台)。
- (三) 提升安全衛生教育訓練設備(含肩掛式擴音機 1 台及數位攝影機 1 台)。

## 三、高雄市環境保護局稽核具食安風險疑慮化學物質運作場所

- (一) 112 年 9 月 1 日(五)高市環保局至本校稽核 27 種具食安疑慮化學物質運作場所。
- (二) 經調查各系所實驗室之運作現況，該局稽核之 27 種化學物質本校目前運作其中 22 種化學物質，該局抽查之實驗室運作硝酸鉀等 9 種化學物質
- (三) 環保局人員至現場查核運作場所之告示、平面圖、安全資料表、運作紀錄、藥品標示及儲存場所等項目。
- (四) 本次稽核結果，被抽查之實驗室運作良好，並無缺失及待改善事項。

#### **四、 污水處理廠導覽課程**

- (一) 配合校內師生研究或課程所需，協助提供污水處理廠實務經驗分享及推廣水資源循環導覽解說。
- (二) 112 學年協助環工所、海資系因研究需求採集水樣共 9 次。

#### **五、112 學年環安中心污水廠導覽課程**

- (一) 112 年 9 月 8 日協助環工所張耿峻副教授課程導覽(水及廢水分析)，人數約 21 人。
- (二) 112 年 9 月 26 日協助海科院劉莉蓮教授課程導覽(基礎海洋生態學)，人數 40 人。
- (三) 112 年 9 月 27 日協助公事所張瓊婷副教授課程導覽(永續發展與綠色管理)，人數 20 人。
- (四) 後續持續配合教學研究需求，辦理導覽課程。

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議

## 全球產學營運及推廣處工作報告

### 一、產學績效（統計期間：112 年 1 月 1 日至 9 月 15 日）

#### （一）本校產學合作經費：

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| 計畫件數                             | 279 件             |
| 擔任產學計畫主持人人數                      | 128 人             |
| 總經費（仟元）                          | 819,988 仟元（已完成簽約） |
| 產學合作計畫目標達成率：142%（KPI：578,000 仟元） |                   |

#### （二）本校智慧財產權收入：

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| 計畫件數                               | 31 件             |
| 參與教師人數                             | 27 人             |
| 總經費                                | 65,799 仟元（已完成簽約） |
| 技轉金及衍生利益金                          | 56,888 仟元        |
| 先期技轉金                              | 8,911 仟元         |
| 技術移轉收入目標達成率：227%（年度 KPI：29,000 仟元） |                  |
| 洽談中技轉案：2 件                         |                  |

#### （三）本校發明專利申請：

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 國內件數：國外件數                     | 國內 35 件：國外 11 件 |
| 國內：國外申請件數比率：3.1：1（年度 KPI：1：1） |                 |

#### （四）本校推廣教育績效目標：

| 項目                                   | 自辦開班   | 委訓計畫  | 合計     |
|--------------------------------------|--------|-------|--------|
| 開班數                                  | 49     | 11    | 60     |
| 參與教師人數                               | 50     | 18    | 69     |
| 總經費（仟元）                              | 35,006 | 6,682 | 41,688 |
| 推廣教育收入目標達成率：67.24%（年度 KPI：62,000 仟元） |        |       |        |
| 洽談中開班案：1 案                           |        |       |        |

## 二、深耕校園創新創業風氣(統計期間:112 年 1 月 1 日至 9 月 15 日)

| 項目                              | 目前達成 | 年度達成率                 |
|---------------------------------|------|-----------------------|
| 產業專家、專任教師參與實作課程／講座／工作坊／輔導／諮詢之人次 | 35 人 | 100%<br>(年度 KPI：35 人) |
| 師生／校友組成創業團隊數                    | 28 隊 | 93%<br>(年度 KPI：30 隊)  |
| 師生／校友成立衍生新創企業數                  | 2 家  | 33%<br>(年度 KPI：6 家)   |
| 創業團隊(公司)獲補助及投資件數                | 3 件  | 60%<br>(年度 KPI：5 件)   |

## 三、計畫徵求或獎項申請訊息

| 項次 | 計畫名稱／<br>獎項名稱                | 申請截止     | 說明                                                                                                           |
|----|------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 國家科學及技術委員會－科普產品製播推廣產學合作計畫補助案 | 10 月 5 日 | <p>一、請申請人先完成國科會線上申請作業，經系所主管確認後，於 112 年 10 月 5 日下午 5 時前將申請樣張送至本處，俾利彙整造冊函送國科會。</p> <p>二、以校內書函轉知本校一、二級學術單位。</p> |
| 2  | 文化部文化資產局－2024 文化部文化資產學院補助計畫  | 11 月 2 日 | <p>一、計畫相關訊息業公告文化資產學院網站，擬申請計畫之研究人員請於 112 年 11 月 1 日前，於網站填寫上傳申請計畫之相關內容與文件，並遞送計畫處理單至產學處，</p>                    |

| 項次 | 計畫名稱／<br>獎項名稱                | 申請截止     | 說明                                                                                          |
|----|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |          | 以利備函向文資局提出正式申請。<br>二、以校內書函轉知本校相關學術單位。                                                       |
| 3  | 國防部軍備局－113 年「國防先進科技研究計畫」備案計畫 | 11 月 3 日 | 一、研究主題構想書及計畫書格式已公告於「國防先進科技研究公告及交流平台」之【研究計畫專區】，申請機構無需備文，請循網頁連結上傳計畫申請書。<br>二、以校內書函轉知本校相關學術單位。 |

#### 四、研究成果媒合亮點與業務推廣成果

##### (一) 協助教師處理跨國產學合作案之系統問題

光電系林宗賢教授與美國空軍簽訂產學合作案，金額逾 10 萬元美金，產學處協助教師完成國外系統（Grant.gov 與 Login.gov）權限開通及帳戶註冊等，以利美軍款項之交付，並幫忙處理 WAWF 系統帳戶及憑證之開立，協助教師取得先前未收取之計畫尾款 5 萬元美金。

##### (二) 電機系通訊系統組溫朝凱教授順利通過聯發科 MARC (MediaTek Advanced Research Center) 產學合作計畫審核

電機系溫朝凱教授以「MIMO Evolution Toward 6G: End-User-Centric Collaborative MIMO」計畫申請聯發科技 MARC (MediaTek Advanced Research Center) 產學計畫，MARC 計

畫往年多由臺大、清大與交大等校教師獲得，溫教授之計畫通過聯發科技審核，獲得 3 年連續性計畫，經費計新臺幣 3,337,500 元。

### (三) 本校技術移轉亮點—含氟磺酸化聚芳香醚高分子及其製造方法

光電工程學系黃文堯教授團隊研發之含氟磺酸化聚芳香醚高分子及其製造方法，該技術已達可試量產階段，在材料及能源等領域運用相當廣泛；該項技術移轉授權予台勁陽科技股份有限公司，並簽訂 5 年 80 萬元之非專屬授權技轉合約，目前該授權金已入帳。

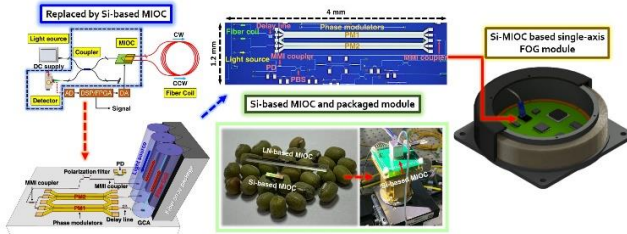


### (四) 2023 年未來科技獎本校獲獎技術

由國科會主辦之未來科技獎已於網站公告獲獎名單，獲獎技術將於 112 年 10 月 12 日至 14 日在台北世貿一館之「台灣創新技術博覽會—未來科技館」展示，獲獎技術如下：

1. 資工系范俊逸教授研發團隊—具隱私保護暨安全資料探勘之醫療資料倉儲系統：本系統之聯邦式學習技術，可應用於遠距照護與診斷，讓偏鄉長者能更加方便地享受到高品質的照護與醫療資源；
2. 化學系陳軍互教授研發團隊—淨零碳排：低成本鹼性海水產氫元件與技術：本技術之催化劑成本為貴金屬體系的 0.17%，可利用捲送技術大規模生產；在能源轉換效率上可達 71%（80℃），媲美目前歐美商轉系統 62.5%；

3. 光電系洪勇智教授研發團隊—應用於驅動三軸光纖陀螺儀之多功能矽光子積體電路：微型矽光子陀螺儀模組可被應用於導航和穩定相關領域，如：衛星、無人機、水下載具、機器人與自駕車等。

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
| <p>▲2023 未來科技獎<br/>圖片來源：未來科技館網站</p>                                                 | <p>▲本校獲獎技術：資工系范俊逸教授研發團隊—具隱私保護暨安全資料探勘之醫療資料倉儲系統<br/>圖片來源：教師報名資料</p>                    |
|  |  |
| <p>▲本校獲獎技術：化學系陳軍互教授研發團隊—淨零碳排：低成本鹼性海水產氫元件與技術<br/>圖片來源：教師報名資料</p>                     | <p>▲本校獲獎技術：光電系洪勇智教授研發團隊—應用於驅動三軸光纖陀螺儀之多功能矽光子積體電路<br/>圖片來源：教師報名資料</p>                  |

## (五) TAcc+ 2023 國際創育機構交流活動

南臺灣科研產業化平臺於9月13日受邀出席「TAcc+2023 國際創育機構交流活動」，針對航太相關技術之應用（通訊、汽車、大數據、醫學、金融與航太技術等）及新創議題與研究單位（法國太空研究中心、歐洲太空創新資源中心及印度太空研究組織）、育成機構（Dassault 系統加速器、SpaceSeed 加

速器、TUM Venture lab 與 MoovinV)、印度衛星產業協會、孟買印度理工創業協會及印度清奈印度理工航太工程系所等單位交流；前述國外機構希望透過提供技術、資金與市場等資源，鏈結全球優質新創團隊，創造合作機會，本平臺後續將協助合適的新創團隊與上述國際創育機構鏈結。

#### **(六) 聚和國際聯合科產平臺五校參訪暨技術交流會議**

南臺灣科研產業化平臺聯合平臺五校能量，針對聚和國際技術發展需求，提供五校共 11 位教師相關技術能量，並於 9 月 26 日邀集五校經理及教師赴聚和國際進行聯合參訪，同時進行深度技術交流。

#### **(七) 新創輔導**

##### **1. 參加 2023 Meet Greater South 亞灣新創大南方，率領 11 組新創公司及團隊共同展示**

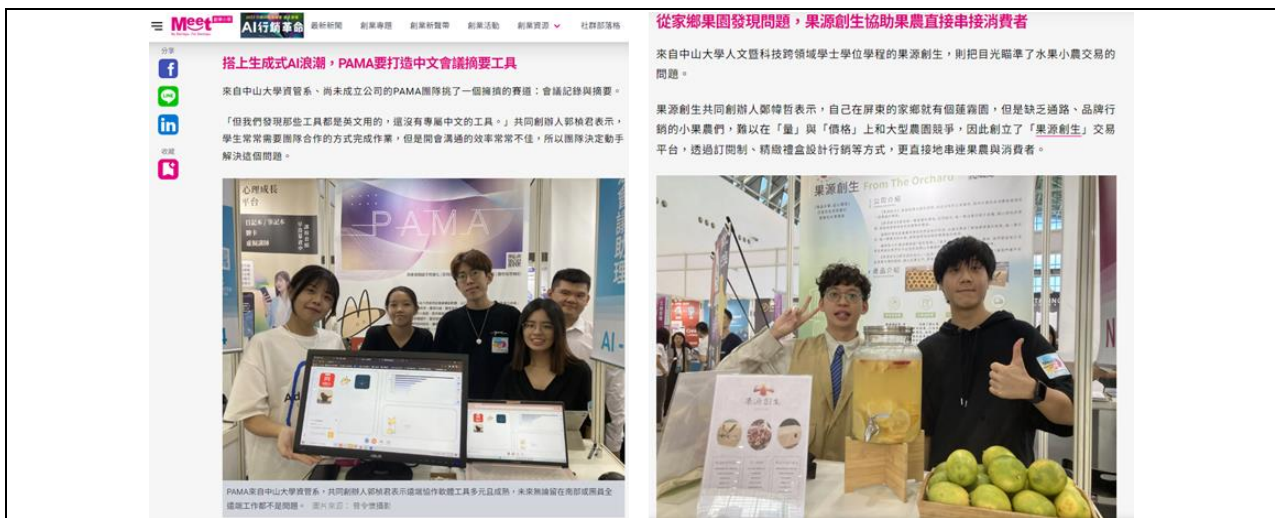
本處於 2023 Meet Greater South 亞灣新創大南方展覽設展進行業務推廣，2 日參展活動總計超過 38 組企業、團隊及政府法人單位進行潛在合作與商機洽談，以及逾 3 件新創資金媒合活動；此外，協助本校與美國在台協會高雄分處（AIT/K）共同輔導之新創公司（丹娜文化行銷有限公司）媒合文策院資源，進行國際合作投資專案計畫評估與討論；另參展團隊（均為第 17 期貨櫃團隊）「PAMA 會議助理」與「果源創生」團隊更接受數位時代採訪，並於官方電子報中曝光。

##### **2. 提供育成企業全方位優化企業服務，給予專業的支援及建議**

協助弘慧系統整合科技有限公司（育成企業）參加 2023 國際自動化工業大展；另於 9 月 8 日邀請 112 年高雄市青創貸款主辦銀行—兆豐銀行團隊於本校貨櫃創業基地共同辦

理「青創貸款暨優惠措施說明活動」，協助校內青創公司瞭解更多政府補貼措施，22 人次參加。

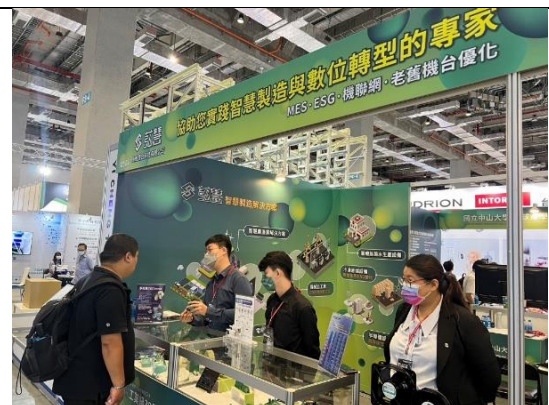
### 3. 形塑校園三創教育，辦理第 18 期貨櫃團隊招募計畫說明會為推動中山孵育器計畫，營造校園創業氛圍，本處辦理第 18 期貨櫃團隊招募，徵件自 8 月 4 日至 9 月 20 日止，並於 8 月 16 日辦理線上招募說明會，吸引近 20 位校園團隊參與。



▲ 2023 Meet Greater South 亞灣新創大南方第 17 期貨櫃團隊接受數位時代採訪



▲ 2023 Meet Greater South 亞灣新創大南方活動大合照



▲ 協助育成企業一弘慧系統整合科技有限公司參與 2023 國際自動化工業大展



▲ 9 月 8 日與兆豐銀行共同辦理「青創貸款暨優惠措施說明會」活動



▲ 8 月 16 日辦理線上第 18 期貨櫃團隊招募說明會

## **(八) 推廣教育課程與考試**

### **1. 辦理「校園多益考」**

因應本校作為雙語示範學校，推廣教育組與代理台灣多益考試之公司－忠欣股份有限公司洽談後簽訂合約，期能透過定期辦理校園多益考，進而提升本校師生之英語能力。112 年上半年度校園多益考共 2 梯次，皆已辦理完成；下半年度校園多益考亦規劃 2 梯次，第 1 梯次已於 9 月 16 日完成考試，共 108 人報考。

### **2. 爭取「113 年度產業新尖兵計畫職前訓練補助案」(申請中)**

勞動部為協助失業待業青年提升就業技能、強化就業競爭力，持續提供職前培訓或引導青年投入國家重點產業，開辦專業訓練課程。本補助案預計於 10 月 2 日前提案申請，推廣教育組規劃結合 AI 行銷工具大數據分析、行銷管理、財務規劃及國際行銷必備語文能力養成等課程，以培育國際商業 AI 應用人才，另在課程期間亦安排小型企業人才媒合會，提供更多青年就業面試機會。本申請案無論是否通過，未來也可將課程轉為推廣教育自辦班自行招生授課。

### **3. 爭取「113 年度照顧服務員資格訓練計畫」(規劃中)**

因應臺灣對於長照人力之需求，推廣教育組擬結合本校其他相關單位一同合作規劃申請「113 年度照顧服務員資格訓練計畫」自費班及公費補助班，並擬於 10 月份參與計畫說明會，如說明會後評估可進行申請計畫，希望可透過本校醫學院師資與國軍高雄總醫院實務經驗，使高雄地區更多學員能學習長照知識，除了提供擔任家庭照顧者之長照知能之外，亦可讓學生擁有更多兼職工作知能，提升畢業生專業素養與就業率，更期許創造中高齡就業、退休者再就業之機會，促進熟齡就業的友善環境，培養服務關懷精神奉獻所知所能，以提升照護品質與解決臺灣長照人力不足之問題。

## 五、產學處業務推廣活動及課程（112 年 9 月至 12 月）：

### （一）推廣教育實體課程

| 項次 | 活動名稱                  | 時間                     | 地點     | 活動內容說明                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 會計師學士學分班<br>(第 38 期)  | 112.9.2~<br>113.1.28   | 國際研究大樓 | 為增強從事會計相關職務及一般社會人士、有志進修者所需相關會計理論與實務的能力，特別為非會計或財稅科系畢業的人士，取得報考會計師或其他相關證照之資格，爰開立初級會計學(一)、中級會計學(一)(二)、高等會計學、稅務法規、審計學及成本與管理會計學等 7 個科目       |
| 2  | 法律基礎學士學分班<br>(第 39 期) | 112.9.4~<br>113.1.15   | 國際研究大樓 | 為推廣法學教育，增強從事相關職務及一般社會人士所需法律知能，亦可提供非法律系畢業的人士取得報考律師、民間之公證人或其他相關證照之資格，爰開立民法、勞動法、國際公法、消費者保護法、刑事訴訟法、刑法、強制執行法、行政法、民事訴訟法、保險法與公司法等 11 個科目      |
| 3  | 理化實驗先修班<br>(第 5 期)    | 112.11.5~<br>112.12.17 | 校本部    | 108 課綱強調探究及實作能力，若學員沒進過實驗室且不了解器材使用、量測工具將難以理解，故將國二的理化科目拉低年齡層學習，讓國小中高年級就可以開始接觸，透過實驗的方式加深學員對於課程的了解且不再排斥理化，低年級的小朋友也可以報名，透過動手做實驗養成對基礎科學原理的興趣 |
|    |                       | 112.9.24~<br>112.11.12 | 國光分部   |                                                                                                                                        |

| 項次 | 活動名稱                    | 時間                     | 地點       | 活動內容說明                                                                                                                           |
|----|-------------------------|------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | 生活有氧及瑜珈提斯<br>(第 11 期)   | 112.9.26~<br>112.12.19 | 校本部      | 透過兩種不同模式的課程，提升社會大眾的身心健康。有氧運動比較動態，肢體動作大容易感到喘，可加強新陳代謝能讓身體結實勻稱，不但可修飾肌肉線條，更可加強心肺功能；瑜珈相對較靜態，每個動作都配合呼吸調節，藉著身體、心智與靈性的鍛鍊，加強身體柔軟度及核心肌群的訓練 |
| 5  | 千里馬托福班<br>(第 43 期)      | 112.9.18~<br>112.12.11 | 校本部      | 針對托福聽說讀寫各部分，增加學生練習機會；同時提供解題、做筆記、重點整理與判讀等作答技巧訓練；本課程將加強學員英語文程度和協助學員實力養成，整合並行；協助學員透過長時數之訓練，掌握托福的各項要點，輕鬆取得高分                         |
| 6  | IELTS 國際英檢班<br>(第 28 期) | 112.9.20~<br>112.12.13 | 校本部      | 透過 IELTS 考試技巧的學習及練習幫助學員在 IELTS 考試中的聽、說、讀、寫四個部分都能得到實質的進步並取得高分                                                                     |
| 7  | 全方位多益必勝班<br>(第 51 期)    | 112.9.19~<br>112.12.24 | 校本部及國光分部 | 適合想準備多益考試的考生，除了取得多益高分，還能在學習的過程中增強英文能力，課程針對新制多益考試出題方向及內容予以加強，並且詳細地分析講解考試題型，包括理解問題的主旨、如何看出隱藏在各答案選項的陷阱等                             |
| 8  | 英語進修班<br>(第 139 期)      | 112.9.25~<br>112.12.16 | 校本部      | 採互動式教學，強調表達想法的能力，以生活環境相關之議題(文化、發明、職業、醫學與旅遊等)進行討論，並加強聽力及口說技巧                                                                      |
| 9  | 其他語文研習班                 | 112.9.16~<br>112.12.19 | 校本部      | 適合剛接觸外語或修習過一期課程的學員，可以學習日、韓、西、德、法語，配合學員選擇的課程有                                                                                     |

| 項次 | 活動名稱                                     | 時間                                      | 地點  | 活動內容說明                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (第 50 期)                                 |                                         |     | 不同的上課方式和教材                                                                                                                                                    |
| 12 | 地政士學分班<br>(第 5 期)                        | 112.9.24~<br>113.2.18                   | 校本部 | 為配合專門職業及技術人員普通考試地政士考試規則之規定，並協助欲考取地政士或對相關科目有興趣者，特開設此課程                                                                                                         |
| 13 | 優質企業<br>AEO 供應鏈<br>安全專責人員訓練班<br>(第 24 期) | 112.12.16<br>、12.17、<br>12.23、<br>12.24 | 校本部 | 根據優質企業認證及管理辦法規定，申請為安全認證優質企業須符合安全認證優質企業安全審查項目及其驗證基準之要求，須配置 2 名以上經海關或其認可之民間機構辦理優質企業供應鏈安全訓練合格員工，負責公司供應鏈安全相關作業；對欲申請優質企業之廠商提供完整訓練，協助加速取得認證，提升企業競爭優勢                |
| 14 | 專責報關人員<br>(第 3 期)                        | 112.11.4~<br>112.11.25                  | 校本部 | 本課程為配合專門職業及技術人員參加專責報關人員考試，並協助欲考取此證或對相關科目有興趣者，特開此課程加強學員能於修畢後考取證照的機會                                                                                            |
| 15 | APCS 大學<br>程式設計先<br>修檢測<br>(第 9 期)       | 112.11.4~<br>112.11.26                  | 校本部 | 由本校資工系教師授課與指導，從零開始介紹運算思維與程式設計觀念，加強程式理解力與觀念釐清；並根據測試題型說明解題技巧，實際進行程式設計實作模擬，務求在「程式設計實作」科目上拿到高分，協助學生快速掌握 APCS 檢定重點！本期課程延長 30 分鐘將會實際練習程式設計實作模擬解題，讓課程內容融會貫通，現學現用加深印象 |

## (二) 推廣教育線上講座

| 項次 | 講座名稱                           | 時間       | 地點 | 活動內容說明                                                                                                                 |
|----|--------------------------------|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 學分班講座<br>— 媒體識讀：我們總是從新聞學法律     | 112.8.17 | 線上 | 邀請橋頭地方法院陳明呈法官，同時也是法律基礎學士學分班的講師，針對媒體識讀分享個人案例及經驗談，縮短一般民眾與法律的距離，期望從法官的角度讓民眾深思媒體報導的新聞案件不單只停留在最初錯誤判斷，而可以看到完整的背後訴求及過程，42 人參與 |
| 2  | 學分班講座<br>— 財會基本觀念＋初學者不可不知的稅務概念 | 112.8.25 | 線上 | 邀請本期會計師學士學分班合作的楊秉桓會計師，分享稅法及會計的關係和概念，透過生動的舉例和隨堂測驗，讓學生了解基本的觀念也能應用在工作或生活上，進而對稅務產生興趣，53 人參與                                |
| 3  | 非學分班講座<br>— 立足台灣 多多益善，放眼世界托福雅思 | 112.8.30 | 線上 | 由楊景淳教師解說新制多益、托福與雅思規則，同時介紹本校外國語文教學中心的課程，使對於英檢有興趣的學員能更深入了解這 3 門檢定課程的異同，並吸引學員報名托福、雅思和多益課程，18 人參與                          |
| 4  | 非學分班講座<br>— 中英翻譯體驗班            | 112.9.6  | 線上 | 由游國熙教師帶領學員初步認識中英翻譯的規則與練習題目，藉此推廣中英翻譯課程；透過課程講解和練習，使學員對於中英翻譯產生興趣，並促使學員報名新一期的中英翻譯課程，18 人參與                                 |

110~112年度  
國立中山大學產學合作計畫統計表  
(以計畫主持人所屬系所計算)

製表日期112年9月15日

| 學院           | 系所         | 110年度<br>政府機關(含國科會) |             |             | 111年度<br>政府機關(含國科會) |             |            | 112年度(截至9月15日止)<br>政府機關(含國科會) |             |             | 110年度<br>非政府機關 |            |             | 111年度<br>非政府機關 |            |             | 112年度(截至9月15日止)<br>非政府機關 |            |             | 110年度<br>(政府+非政府) |             |             | 111年度<br>(政府+非政府) |             |             | 112年度(截至9月15日止)<br>(政府+非政府) |             |             |   |
|--------------|------------|---------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|------------|-------------------------------|-------------|-------------|----------------|------------|-------------|----------------|------------|-------------|--------------------------|------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|---|
|              |            | 件數                  | 人數          | 總經費         | 件數                  | 人數          | 總經費        | 件數                            | 人數          | 總經費         | 件數             | 人數         | 總經費         | 件數             | 人數         | 總經費         | 件數                       | 人數         | 總經費         | 件數                | 人數          | 總經費         | 件數                | 人數          | 總經費         | 件數                          | 人數          | 總經費         |   |
| 文學院          | 中文系        | 1                   | 1           | 644,960     | 1                   | 1           | 860,000    | 1                             | 1           | 658,423     | 0              | 0          | 0           | 0              | 0          | 0           | 0                        | 1          | 1           | 644,960           | 1           | 1           | 860,000           | 1           | 1           | 658,423                     |             |             |   |
|              | 外文系        | 0                   | 0           | 0           | 0                   | 0           | 0          | 0                             | 0           | 0           | 0              | 0          | 0           | 0              | 0          | 0           | 0                        | 0          | 0           | 0                 | 0           | 0           | 0                 | 0           | 0           | 0                           | 0           |             |   |
|              | 音樂系        | 0                   | 0           | 0           | 0                   | 0           | 0          | 0                             | 0           | 0           | 0              | 0          | 0           | 0              | 0          | 0           | 0                        | 0          | 0           | 0                 | 0           | 0           | 0                 | 0           | 0           | 0                           | 0           |             |   |
|              | 戲劇系        | 0                   | 0           | 0           | 0                   | 0           | 0          | 1                             | 1           | 500,000     | 1              | 1          | 200,000     | 3              | 2          | 525,500     | 1                        | 1          | 100,000     | 1                 | 1           | 200,000     | 3                 | 2           | 525,500     | 2                           | 2           | 600,000     |   |
|              | 哲學所        | 0                   | 0           | 0           | 1                   | 1           | 796,394    | 0                             | 0           | 0           | 0              | 0          | 0           | 0              | 0          | 0           | 0                        | 0          | 0           | 0                 | 1           | 1           | 796,394           | 0           | 0           | 0                           | 0           | 0           |   |
|              | 藝管所        | 1                   | 1           | 85,000      | 0                   | 0           | 0          | 0                             | 0           | 0           | 0              | 0          | 0           | 0              | 0          | 0           | 0                        | 0          | 0           | 0                 | 1           | 1           | 85,000            | 0           | 0           | 0                           | 0           | 0           | 0 |
|              | 小計         | 2                   | 2           | 729,960     | 2                   | 2           | 1,656,394  | 2                             | 2           | 1,158,423   | 1              | 1          | 200,000     | 3              | 2          | 525,500     | 1                        | 1          | 100,000     | 3                 | 3           | 929,960     | 5                 | 4           | 2,181,894   | 3                           | 3           | 1,258,423   |   |
| 理學院          | 化學系        | 3                   | 2           | 34,481,104  | 2                   | 2           | 11,350,000 | 1                             | 1           | 2,700,000   | 16             | 9          | 11,254,940  | 8              | 3          | 7,612,778   | 4                        | 4          | 6,830,980   | 19                | 11          | 45,736,044  | 10                | 6           | 18,962,778  | 5                           | 5           | 9,530,980   |   |
|              | 物理系        | 2                   | 2           | 5,462,000   | 1                   | 1           | 4,000,000  | 3                             | 2           | 8,469,000   | 10             | 2          | 6,435,000   | 13             | 4          | 5,756,765   | 5                        | 2          | 800,000     | 12                | 3           | 11,897,000  | 14                | 5           | 9,756,765   | 8                           | 3           | 9,269,000   |   |
|              | 應數系        | 0                   | 0           | 0           | 0                   | 0           | 0          | 0                             | 0           | 0           | 1              | 1          | 960,000     | 0              | 0          | 0           | 0                        | 0          | 0           | 1                 | 1           | 960,000     | 0                 | 0           | 0           | 0                           | 0           | 0           |   |
|              | 生物系        | 18                  | 5           | 24,199,337  | 16                  | 5           | 26,295,282 | 15                            | 4           | 17,231,885  | 2              | 2          | 1,500,000   | 2              | 2          | 2,830,000   | 2                        | 2          | 2,300,000   | 20                | 6           | 25,699,337  | 18                | 6           | 29,125,282  | 17                          | 6           | 19,531,885  |   |
|              | 數學國際博士學位學班 | 0                   | 0           | 0           | 1                   | 1           | 1,550,000  | 0                             | 0           | 0           | 0              | 0          | 0           | 0              | 0          | 0           | 0                        | 0          | 0           | 0                 | 1           | 1           | 1,550,000         | 0           | 0           | 0                           | 0           | 0           | 0 |
|              | 小計         | 23                  | 9           | 64,142,441  | 20                  | 9           | 43,195,282 | 19                            | 7           | 28,400,885  | 29             | 14         | 20,149,940  | 23             | 9          | 16,199,543  | 11                       | 8          | 9,930,980   | 52                | 21          | 84,292,381  | 43                | 18          | 59,394,825  | 30                          | 14          | 38,331,865  |   |
|              | 電機系        | 6                   | 5           | 32,551,549  | 4                   | 4           | 20,260,918 | 1                             | 1           | 840,000     | 30             | 12         | 100,888,103 | 26             | 14         | 75,724,324  | 17                       | 9          | 77,690,974  | 36                | 17          | 133,439,652 | 30                | 15          | 95,985,242  | 18                          | 9           | 78,530,974  |   |
| 工學院          | 機電系        | 9                   | 7           | 19,614,311  | 9                   | 6           | 22,722,272 | 6                             | 3           | 10,929,000  | 28             | 11         | 15,490,200  | 29             | 10         | 17,452,700  | 27                       | 11         | 19,424,500  | 37                | 13          | 35,104,511  | 38                | 13          | 40,174,972  | 33                          | 11          | 30,353,500  |   |
|              | 實工系        | 9                   | 4           | 223,826,936 | 2                   | 2           | 7,523,320  | 1                             | 1           | 72,797,615  | 17             | 9          | 9,681,000   | 14             | 7          | 10,818,308  | 7                        | 4          | 7,140,980   | 26                | 9           | 233,507,936 | 16                | 7           | 18,341,628  | 8                           | 4           | 79,938,595  |   |
|              | 材料系        | 2                   | 2           | 16,003,943  | 1                   | 1           | 515,000    | 0                             | 0           | 0           | 9              | 5          | 6,030,000   | 14             | 5          | 14,158,836  | 8                        | 4          | 10,427,000  | 11                | 7           | 22,033,943  | 15                | 5           | 14,673,836  | 8                           | 4           | 10,427,000  |   |
|              | 光電系        | 3                   | 3           | 4,747,982   | 4                   | 4           | 5,892,731  | 1                             | 1           | 1,240,000   | 13             | 8          | 13,560,862  | 20             | 7          | 23,637,308  | 11                       | 7          | 33,038,620  | 16                | 8           | 18,308,844  | 24                | 8           | 29,530,039  | 12                          | 8           | 34,278,620  |   |
|              | 環工所        | 13                  | 6           | 19,633,862  | 16                  | 9           | 13,258,547 | 9                             | 6           | 9,977,119   | 24             | 8          | 29,102,520  | 10             | 4          | 16,758,050  | 11                       | 6          | 14,860,440  | 37                | 8           | 48,736,382  | 26                | 10          | 30,016,597  | 20                          | 8           | 24,837,559  |   |
|              | 通訊所        | 2                   | 1           | 9,169,000   | 1                   | 1           | 5,840,000  | 1                             | 1           | 5,503,000   | 9              | 5          | 15,485,978  | 10             | 5          | 13,426,812  | 8                        | 4          | 27,360,084  | 11                | 5           | 24,654,978  | 11                | 5           | 19,266,812  | 9                           | 4           | 32,863,084  |   |
|              | 小計         | 44                  | 28          | 325,547,583 | 37                  | 27          | 76,012,788 | 19                            | 13          | 101,286,734 | 130            | 58         | 190,238,663 | 123            | 52         | 171,976,338 | 89                       | 45         | 189,942,598 | 174               | 67          | 515,786,246 | 160               | 63          | 247,989,126 | 108                         | 48          | 291,229,332 |   |
|              | 管理學院       | 企管系                 | 1           | 1           | 462,360             | 1           | 1          | 1,000,000                     | 0           | 0           | 0              | 6          | 4           | 5,794,000      | 3          | 3           | 3,749,723                | 0          | 0           | 0                 | 7           | 4           | 6,256,360         | 4           | 4           | 4,749,723                   | 0           | 0           | 0 |
| 資管系          |            | 0                   | 0           | 0           | 2                   | 2           | 2,300,000  | 1                             | 1           | 1,700,000   | 7              | 6          | 4,050,000   | 9              | 5          | 5,060,000   | 4                        | 2          | 2,550,000   | 7                 | 6           | 4,050,000   | 11                | 6           | 7,360,000   | 5                           | 2           | 4,250,000   |   |
| 財管系          |            | 2                   | 1           | 657,742     | 2                   | 2           | 1,078,010  | 0                             | 0           | 0           | 4              | 3          | 2,287,207   | 5              | 3          | 3,836,000   | 3                        | 2          | 1,836,500   | 6                 | 3           | 2,944,949   | 7                 | 4           | 4,914,010   | 3                           | 2           | 1,836,500   |   |
| 企事所          |            | 5                   | 4           | 3,968,000   | 4                   | 3           | 7,000,000  | 3                             | 1           | 3,844,000   | 1              | 1          | 700,000     | 0              | 0          | 0           | 0                        | 0          | 0           | 6                 | 5           | 4,668,000   | 4                 | 3           | 7,000,000   | 3                           | 1           | 3,844,000   |   |
| 人管所          |            | 1                   | 1           | 4,700,000   | 1                   | 1           | 99,000     | 1                             | 1           | 4,700,000   | 1              | 1          | 212,500     | 3              | 2          | 1,516,500   | 2                        | 1          | 662,500     | 2                 | 2           | 4,912,500   | 4                 | 3           | 1,615,500   | 3                           | 2           | 5,362,500   |   |
| 研管所          |            | 0                   | 0           | 0           | 0                   | 0           | 0          | 0                             | 0           | 0           | 1              | 1          | 700,000     | 0              | 0          | 0           | 0                        | 0          | 0           | 1                 | 1           | 700,000     | 0                 | 0           | 0           | 0                           | 0           | 0           | 0 |
| 高階經營管理碩士學位學班 |            | 0                   | 0           | 0           | 0                   | 0           | 0          | 0                             | 0           | 0           | 1              | 1          | 1,500,000   | 2              | 1          | 1,600,000   | 0                        | 0          | 0           | 1                 | 1           | 1,500,000   | 2                 | 1           | 1,600,000   | 0                           | 0           | 0           |   |
| 小計           |            | 9                   | 7           | 9,788,102   | 10                  | 9           | 11,477,010 | 5                             | 3           | 10,244,000  | 21             | 17         | 15,243,707  | 22             | 14         | 15,762,223  | 9                        | 5          | 5,049,000   | 30                | 22          | 25,031,809  | 32                | 21          | 27,239,233  | 14                          | 7           | 15,293,000  |   |
| 海科院          | 海實系        | 2                   | 2           | 4,406,320   | 5                   | 3           | 7,711,549  | 1                             | 1           | 6,500,000   | 9              | 4          | 3,284,882   | 3              | 2          | 1,269,450   | 5                        | 3          | 4,780,000   | 11                | 6           | 7,691,202   | 8                 | 4           | 8,980,999   | 6                           | 4           | 11,280,000  |   |
|              | 海工系        | 19                  | 9           | 66,969,138  | 14                  | 8           | 32,621,239 | 13                            | 6           | 36,967,900  | 15             | 7          | 21,953,279  | 22             | 10         | 60,136,014  | 11                       | 7          | 7,153,500   | 34                | 9           | 88,922,417  | 36                | 12          | 92,757,253  | 24                          | 9           | 44,121,400  |   |
|              | 海洋科技所      | 4                   | 3           | 13,953,600  | 10                  | 4           | 42,586,887 | 12                            | 4           | 44,098,157  | 16             | 3          | 9,455,010   | 8              | 3          | 13,697,600  | 4                        | 1          | 5,589,000   | 20                | 5           | 23,408,610  | 18                | 5           | 56,284,487  | 16                          | 4           | 49,687,157  |   |
|              | 海洋科學系      | 10                  | 5           | 15,310,189  | 11                  | 8           | 33,666,935 | 12                            | 6           | 43,608,500  | 7              | 6          | 24,985,000  | 5              | 4          | 17,813,687  | 6                        | 4          | 20,928,000  | 17                | 8           | 40,295,189  | 16                | 9           | 51,480,622  | 18                          | 9           | 64,536,500  |   |
|              | 海事所        | 16                  | 4           | 24,136,896  | 15                  | 5           | 25,178,984 | 10                            | 3           | 24,084,778  | 3              | 1          | 1,390,000   | 3              | 1          | 2,380,000   | 2                        | 2          | 2,090,000   | 19                | 4           | 25,526,896  | 18                | 5           | 27,558,984  | 12                          | 4           | 26,174,778  |   |
|              | 海保所        | 0                   | 0           | 0           | 0                   | 0           | 0          | 1                             | 1           | 150,000     | 0              | 0          | 0           | 0              | 0          | 0           | 0                        | 0          | 0           | 0                 | 0           | 0           | 0                 | 0           | 0           | 1                           | 1           | 150,000     |   |
|              | 海洋科學與科技發展處 | 0                   | 0           | 0           | 1                   | 1           | 50,000     | 2                             | 1           | 3,140,000   | 0              | 0          | 0           | 1              | 1          | 2,550,000   | 1                        | 1          | 213,300     | 0                 | 0           | 0           | 2                 | 1           | 2,600,000   | 3                           | 1           | 3,353,300   |   |
| 小計           | 51         | 23                  | 124,776,143 | 56          | 29                  | 141,815,594 | 51         | 22                            | 158,549,335 | 50          | 21             | 61,068,171 | 42          | 21             | 97,846,751 | 29          | 18                       | 40,753,800 | 101         | 32                | 185,844,314 | 98          | 36                | 239,662,345 | 80          | 32                          | 199,303,135 |             |   |

110~112年度  
國立中山大學產學合作計畫統計表  
(以計畫主持人所屬系所計算)

製表日期:112年9月15日

| 學院                    | 系所                   | 110年度<br>政府機關(含國科會) |    |             | 111年度<br>政府機關(含國科會) |    |             | 112年度(截至9月15日止)<br>政府機關(含國科會) |    |             | 110年度<br>非政府機關 |     |             | 111年度<br>非政府機關 |     |             | 112年度(截至9月15日止)<br>非政府機關 |         |             | 110年度<br>(政府+非政府) |     |             | 111年度<br>(政府+非政府) |     |             | 112年度(截至9月15日止)<br>(政府+非政府) |         |             |         |
|-----------------------|----------------------|---------------------|----|-------------|---------------------|----|-------------|-------------------------------|----|-------------|----------------|-----|-------------|----------------|-----|-------------|--------------------------|---------|-------------|-------------------|-----|-------------|-------------------|-----|-------------|-----------------------------|---------|-------------|---------|
|                       |                      | 件數                  | 人數 | 總經費         | 件數                  | 人數 | 總經費         | 件數                            | 人數 | 總經費         | 件數             | 人數  | 總經費         | 件數             | 人數  | 總經費         | 件數                       | 人數      | 總經費         | 件數                | 人數  | 總經費         | 件數                | 人數  | 總經費         | 件數                          | 人數      | 總經費         |         |
| 社科院                   | 劇場中心                 | 4                   | 2  | 25,564,851  | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 4                        | 2       | 25,564,851  | 0                 | 0   | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           |         |
|                       | 政經系                  | 13                  | 2  | 3,261,000   | 11                  | 3  | 3,329,300   | 6                             | 2  | 15,001,553  | 17             | 1   | 1,509,000   | 17             | 1   | 1,301,775   | 3                        | 1       | 365,000     | 30                | 2   | 4,770,000   | 28                | 3   | 4,631,075   | 9                           | 2       | 15,366,553  |         |
|                       | 社會學系                 | 3                   | 2  | 1,191,400   | 2                   | 2  | 1,840,000   | 5                             | 2  | 6,237,500   | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 3       | 2           | 1,191,400         | 2   | 2           | 1,840,000         | 5   | 2           | 6,237,500                   |         |             |         |
|                       | 歷史所                  | 3                   | 2  | 279,100     | 3                   | 2  | 298,346     | 4                             | 3  | 2,205,197   | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 3       | 2           | 279,100           | 3   | 2           | 298,346           | 4   | 3           | 2,205,197                   |         |             |         |
|                       | 政治所                  | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 1              | 1   | 80,134      | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 1                 | 1   | 80,134      | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           |         |
|                       | 經濟所                  | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 1              | 1   | 720,000     | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 1                 | 1   | 720,000     | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           |         |
|                       | 教育所                  | 4                   | 2  | 16,681,697  | 6                   | 4  | 54,668,960  | 5                             | 5  | 56,853,359  | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 4       | 2           | 16,681,697        | 6   | 4           | 54,668,960        | 5   | 5           | 56,853,359                  |         |             |         |
|                       | 教育與人類發展研究所<br>英語學系學組 | 0                   | 0  | 0           | 1                   | 1  | 535,550     | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 0                 | 1   | 1           | 535,550           | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           | 0       |
|                       | 高階公共政策碩士學位<br>臺灣學系   | 1                   | 1  | 488,000     | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 1              | 1   | 610,000     | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 2                 | 2   | 1,098,000   | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           | 0       |
|                       | 小計                   | 28                  | 11 | 47,466,048  | 23                  | 12 | 60,672,156  | 20                            | 12 | 80,297,609  | 20             | 4   | 2,919,134   | 17             | 1   | 1,301,775   | 3                        | 1       | 365,000     | 48                | 14  | 50,385,182  | 40                | 12  | 61,973,931  | 23                          | 12      | 80,662,609  |         |
| 西醫學院<br>(原通識教育<br>中心) | 西醫學院                 | 3                   | 3  | 4,500,000   | 1                   | 1  | 1,500,000   | 0                             | 0  | 0           | 2              | 2   | 6,437,824   | 6              | 4   | 7,486,681   | 1                        | 1       | 6,640,612   | 5                 | 5   | 10,937,824  | 7                 | 4   | 8,986,681   | 1                           | 1       | 6,640,612   |         |
|                       | 國際藥劑系                | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           |         |
|                       | 西醫學院<br>國際藥劑系        | 2                   | 2  | 5,877,500   | 2                   | 1  | 10,890,000  | 1                             | 1  | 7,419,300   | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 2       | 2           | 5,877,500         | 2   | 1           | 10,890,000        | 1   | 1           | 7,419,300                   |         |             |         |
|                       | 人文暨科技國際藥劑系           | 1                   | 1  | 2,232,616   | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 1              | 1   | 100,000     | 1              | 1   | 100,000     | 1                        | 1       | 2,681,436   | 2                 | 2   | 2,332,616   | 1                 | 1   | 100,000     | 1                           | 1       | 2,681,436   |         |
|                       | 社會創新研究所              | 2                   | 2  | 3,500,000   | 1                   | 1  | 492,500     | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 2       | 2           | 3,500,000         | 1   | 1           | 492,500           | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           | 0       |
|                       | 小計                   | 8                   | 8  | 16,110,116  | 4                   | 3  | 12,882,500  | 1                             | 1  | 7,419,300   | 3              | 3   | 6,537,824   | 7              | 5   | 7,586,681   | 2                        | 2       | 9,322,048   | 11                | 11  | 22,647,940  | 11                | 7   | 20,469,181  | 3                           | 3       | 16,741,348  |         |
|                       | 醫學院                  | 1                   | 1  | 5,000,000   | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 1              | 1   | 330,000     | 1              | 1   | 595,000     | 0                        | 0       | 0           | 2                 | 1   | 5,330,000   | 1                 | 1   | 595,000     | 0                           | 0       | 0           | 0       |
|                       | 生醫所                  | 0                   | 0  | 0           | 1                   | 1  | 384,118     | 0                             | 0  | 0           | 5              | 3   | 2,913,190   | 3              | 1   | 726,060     | 2                        | 2       | 1,729,060   | 5                 | 3   | 2,913,190   | 4                 | 2   | 1,110,178   | 2                           | 2       | 1,729,060   |         |
| 醫學院                   | 生醫所                  | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 1              | 1   | 750,000     | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 1                 | 1   | 750,000     | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           | 0       |
|                       | 生醫所                  | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 1              | 1   | 850,000     | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 1                 | 1   | 850,000     | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           | 0       |
|                       | 小計                   | 1                   | 1  | 5,000,000   | 1                   | 1  | 384,118     | 0                             | 0  | 0           | 6              | 4   | 4,040,190   | 4              | 2   | 1,321,060   | 2                        | 2       | 1,729,060   | 6                 | 4   | 9,843,190   | 5                 | 3   | 1,705,178   | 2                           | 2       | 1,729,060   |         |
|                       | 平學理及重組科技研究所          | 0                   | 0  | 0           | 1                   | 1  | 1,000,000   | 0                             | 0  | 0           | 1              | 1   | 8,000,000   | 4              | 8   | 174,800,000 | 10                       | 4       | 178,000,700 | 1                 | 1   | 8,000,000   | 5                 | 8   | 178,000,000 | 10                          | 4       | 178,000,700 |         |
|                       | 先進平學理及重組科技研究所        | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 2           | 1                        | 400,000 | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                 | 0   | 2           | 1                           | 400,000 |             |         |
| 國際金融研究學院              | 學習電子學<br>科技研究所       | 1                   | 1  | 072,000     | 1                   | 1  | 002,070     | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 8   | 1           | 2,000,000                | 2       | 1           | 002,700           | 1   | 1           | 072,000           | 4   | 1           | 2,012,070                   | 2       | 1           | 002,700 |
|                       | 小計                   | 1                   | 1  | 072,000     | 2                   | 2  | 2,412,070   | 0                             | 0  | 0           | 1              | 1   | 8,000,000   | 7              | 4   | 178,400,000 | 14                       | 6       | 174,000,400 | 2                 | 2   | 8,072,000   | 9                 | 4   | 178,012,070 | 14                          | 6       | 174,000,400 |         |
|                       | 國際金融研究學院             | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 1              | 1   | 90,000,000  | 0                        | 0       | 0           | 0                 | 0   | 0           | 1                 | 1   | 90,000,000  | 0                           | 0       | 0           |         |
| 行政單位                  | 國際資產管理<br>研究所        | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 1                        | 1       | 100,000     | 0                 | 0   | 0           | 0                 | 0   | 0           | 1                           | 1       | 100,000     |         |
|                       | 小計                   | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 1              | 1   | 90,000,000  | 1                        | 1       | 100,000     | 0                 | 0   | 0           | 1                 | 1   | 90,000,000  | 1                           | 1       | 100,000     |         |
|                       | 學務處                  | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           |         |
|                       | 總務處<br>文書組           | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           |         |
|                       | 校長室                  | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           |         |
|                       | 產學處                  | 0                   | 0  | 0           | 0                   | 0  | 0           | 0                             | 0  | 0           | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 0       | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                 | 0   | 0           | 0                           | 0       | 0           |         |
| 社會實踐與發展研究所            | 社會實踐與發展研究所           | 2                   | 1  | 156,200     | 2                   | 1  | 631,400     | 1                             | 1  | 620,000     | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 2       | 1           | 156,200           | 2   | 1           | 631,400           | 1   | 1           | 620,000                     |         |             |         |
|                       | 小計                   | 2                   | 1  | 156,200     | 2                   | 1  | 631,400     | 1                             | 1  | 620,000     | 0              | 0   | 0           | 0              | 0   | 0           | 0                        | 2       | 1           | 156,200           | 2   | 1           | 631,400           | 1   | 1           | 620,000                     |         |             |         |
| 總計                    |                      | 169                 | 91 | 894,389,573 | 157                 | 95 | 351,139,320 | 118                           | 61 | 307,976,286 | 263            | 125 | 304,200,629 | 249            | 110 | 579,419,871 | 161                      | 88      | 432,011,936 | 432               | 179 | 898,590,202 | 406               | 170 | 930,559,191 | 279                         | 128     | 819,988,222 |         |

110-112年國立中山大學  
智慧財產權衍生收入  
(以中心研提之計畫已列入教師所屬系所計算)

製表日期112年9月15日

| 類別   | 名稱         | 110年度智慧財產權衍生收入 |    |            | 111年度智慧財產權衍生收入 |    |           | 112年度智慧財產權衍生收入<br>(截至9月15日) |    |            |
|------|------------|----------------|----|------------|----------------|----|-----------|-----------------------------|----|------------|
|      |            | 件數             | 人數 | 金額         | 件數             | 人數 | 金額        | 件數                          | 人數 | 金額         |
| 文學院  | 中文系        | 1              | 1  | 60,952     | 0              | 0  | 0         | 1                           | 1  | 66,728     |
|      | 外文系        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 音樂系        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 劇藝系        | 0              | 0  | 0          | 1              | 1  | 4,500     | 0                           | 0  | 0          |
|      | 哲學所        | 0              | 1  | 34,400     | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 藝術管理與創業研究所 | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 人文研究中心     | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 小計         | 1              | 2  | 95,352     | 1              | 1  | 4,500     | 1                           | 1  | 66,728     |
| 理學院  | 化學系        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 2                           | 2  | 675,000    |
|      | 物理系        | 6              | 1  | 8,875,000  | 4              | 1  | 1,875,000 | 1                           | 1  | 100,000    |
|      | 應數系        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 生科系        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 小計         | 6              | 1  | 8,875,000  | 4              | 1  | 1,875,000 | 3                           | 3  | 775,000    |
| 工學院  | 電機系        | 3              | 3  | 7,375,672  | 5              | 7  | 1,272,536 | 2.5                         | 3  | 5,050,000  |
|      | 機電系        | 5              | 4  | 1,554,700  | 14             | 9  | 2,324,730 | 5                           | 4  | 2,379,000  |
|      | 資工系        | 1              | 1  | 525,000    | 3              | 2  | 354,000   | 0                           | 0  | 0          |
|      | 材光系        | 2              | 1  | 3,570,000  | 1              | 1  | 224,118   | 2                           | 2  | 52,595,000 |
|      | 光電系        | 1              | 2  | 459,496    | 7              | 5  | 3,408,659 | 3                           | 3  | 2,199,480  |
|      | 環工所        | 3              | 2  | 306,600    | 2              | 1  | 227,799   | 3                           | 2  | 610,714    |
|      | 通訊所        | 0              | 0  | 0          | 3              | 3  | 510,000   | 0                           | 0  | 0          |
|      | 小計         | 15             | 13 | 13,791,468 | 35             | 28 | 8,321,842 | 15.5                        | 14 | 62,834,194 |
| 管理學院 | 企管系        | 0              | 1  | 4,725      | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 資管系        | 1              | 1  | 66,659     | 3              | 3  | 276,318   | 2                           | 3  | 170,708    |
|      | 財管系        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 1                           | 1  | 148,500    |
|      | 公事所        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 人管所        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 傳管所        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 管理學術研究中心   | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 小計         | 1              | 2  | 71,384     | 3              | 3  | 276,318   | 3                           | 4  | 319,208    |
| 海科院  | 海資系        | 0              | 0  | 0          | 1              | 1  | 450,000   | 3                           | 3  | 795,500    |
|      | 海工系        | 0              | 0  | 0          | 2              | 2  | 322,000   | 1                           | 1  | 120,000    |
|      | 海下科技所      | 0              | 0  | 0          | 1              | 2  | 420,000   | 0                           | 0  | 0          |
|      | 海洋科學系      | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 海事所        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 海洋生態與保育研究所 | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0         | 0                           | 0  | 0          |
|      | 小計         | 0              | 0  | 0          | 4              | 5  | 1,192,000 | 4                           | 4  | 915,500    |

110-112年國立中山大學  
智慧財產權衍生收入  
(以中心研提之計畫已列入教師所屬系所計算)

製表日期112年9月15日

| 類別                | 名稱         | 110年度智慧財產權衍生收入 |    |            | 111年度智慧財產權衍生收入 |    |            | 112年度智慧財產權衍生收入<br>(截至9月15日) |    |            |
|-------------------|------------|----------------|----|------------|----------------|----|------------|-----------------------------|----|------------|
|                   |            | 件數             | 人數 | 金額         | 件數             | 人數 | 金額         | 件數                          | 人數 | 金額         |
| 社科院               | 社會系        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 政經系        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 2                           | 1  | 57,000     |
|                   | 社會所        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 亞太所        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 政治所        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 經濟所        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 教育所        | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 師資培育中心     | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 小計         | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 2                           | 1  | 57,000     |
| 西灣學院<br>(原通識教育中心) | 博雅教育中心     | 0              | 1  | 1,125      | 0              | 1  | 4,050      | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 基礎教育中心     | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 運動與健康教育中心  | 1              | 1  | 28,000     | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 服務學習教育中心   | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 公民素養推動研究中心 | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 運動健康產業研究中心 | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 社會創新研究所    | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 小計         | 1              | 2  | 29,125     | 0              | 1  | 4,050      | 0                           | 0  | 0          |
| 醫學院               | 學士後醫系      | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 生物醫學所      | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 醫科所        | 2              | 1  | 1,680,000  | 1              | 2  | 122,453    | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 生技醫藥所      | 0              | 0  | 0          | 1              | 1  | 750,750    | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 精準醫學所      | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 小計         | 2              | 1  | 1,680,000  | 2              | 3  | 873,203    | 0                           | 0  | 0          |
| 半導體及重點<br>科技研究學院  | 先進半導體封測所   | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 精密電子零組件所   | 0              | 0  | 0          | 1              | 1  | 76,520     | 0.5                         | 0  | 500,000    |
|                   | 創新半導體製造所   | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 2                           | 0  | 331,250    |
|                   | 小計         | 0              | 0  | 0          | 1              | 1  | 76,520     | 2.5                         | 0  | 831,250    |
| 國際金融研究<br>學院      | 國際資產管理研究所  | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
|                   | 小計         | 0              | 0  | 0          | 0              | 0  | 0          | 0                           | 0  | 0          |
| 總計                |            | 26             | 21 | 24,542,329 | 50             | 43 | 12,623,433 | 31                          | 27 | 65,798,880 |

註1:如為衍生利益金，因簽約當年已認列技轉件數，故衍生利益金發生之該年則不予重複認列件數，但教師人數可計算

註2:工研院案及宏基案因已於簽約當年實際認列金額，故後續案件僅認列件數及教師人數

註3:本表亦採計科技部先期技轉件數及金額

110~112年度國立中山大學推廣教育績效統計表  
(以開班單位計算)

製表日期112年9月21日

| 學院   | 系 所        | 110年度推廣教育開班 |            |            |       | 111年度推廣教育開班 |            |            |       | 112年度推廣教育開班 |            |            |       |
|------|------------|-------------|------------|------------|-------|-------------|------------|------------|-------|-------------|------------|------------|-------|
|      |            | 開班數<br>(自)  | 參與教<br>師人數 | 開班經費收入     |       | 開班數<br>(自)  | 參與教<br>師人數 | 開班經費收入     |       | 開班數<br>(自)  | 參與教<br>師人數 | 開班經費收入     |       |
|      |            |             |            | 自辦         | 與本處合辦 |             |            | 自辦         | 與本處合辦 |             |            | 自辦         | 與本處合辦 |
| 文學院  | 文學院院本部     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 中文系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 外文系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 音樂系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 劇藝系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 580,000    | 0     | 1           | 2          | 900,000    | 0     |
|      | 哲學所        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 小計         | 0           | 0          | 0          | -     | 0           | 0          | 580,000    | -     | 1           | 2          | 900,000    | -     |
| 理學院  | 化學系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 物理系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 應數系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 生科系        | 1           | 4          | 41,000     | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 生醫所        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 小計         | 1           | 4          | 41,000     | -     | 0           | 0          | 0          | -     | 0           | 0          | 0          | -     |
| 工學院  | 電機系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 機電系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 資工系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 材光系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 光電系        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 環工所        | 6           | 0          | 4,547,765  | 0     | 0           | 0          | 7,344,141  | 0     | 6           | 3          | 4,574,242  | 0     |
|      | 通訊所        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 小計         | 6           | 0          | 4,547,765  | -     | 0           | 0          | 7,344,141  | -     | 6           | 3          | 4,574,242  | -     |
| 管理學院 | 管理學院院本部    | 1           | 14         | 1,450,000  | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 高階經營管理碩士學程 | 1           | 4          | 12,180,000 | 0     | 1           | 0          | 14,452,000 | 0     | 1           | 0          | 15,228,000 | 0     |
|      | 企管系        | 2           | 13         | 771,000    | 0     | 2           | 2          | 822,500    | 0     | 1           | 0          | 511,500    | 0     |
|      | 資管系        | 2           | 3          | 216,000    | 0     | 1           | 0          | 174,000    | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 財管系        | 1           | 3          | 789,000    | 0     | 1           | 0          | 1,017,000  | 0     | 1           | 2          | 837,000    | 0     |
|      | 公事所        | 2           | 3          | 223,000    | 0     | 2           | 0          | 233,800    | 0     | 1           | 3          | 130,000    | 0     |
|      | 人管所        | 4           | 7          | 3,801,800  | 0     | 4           | 4          | 3,731,600  | 0     | 2           | 5          | 1,630,400  | 0     |
|      | 傳管所        | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|      | 醫管所        |             |            |            |       |             |            |            |       |             |            |            |       |
|      | 國才中心       |             |            |            |       |             |            |            |       |             |            |            |       |
|      | 小計         | 13          | 47         | 19,430,800 | -     | 11          | 6          | 20,430,900 | -     | 6           | 10         | 18,336,900 | -     |

110~112年度國立中山大學推廣教育績效統計表  
(以開班單位計算)

製表日期112年9月21日

| 學院                             | 系所                | 110年度推廣教育開班 |            |            |       | 111年度推廣教育開班 |            |            |       | 112年度推廣教育開班 |            |            |       |
|--------------------------------|-------------------|-------------|------------|------------|-------|-------------|------------|------------|-------|-------------|------------|------------|-------|
|                                |                   | 開班數<br>(自)  | 參與教<br>師人數 | 開班經費收入     |       | 開班數<br>(自)  | 參與教<br>師人數 | 開班經費收入     |       | 開班數<br>(自)  | 參與教<br>師人數 | 開班經費收入     |       |
|                                |                   |             |            | 自辦         | 與本處合辦 |             |            | 自辦         | 與本處合辦 |             |            | 自辦         | 與本處合辦 |
| 海<br>科<br>院                    | 海科院院本部            | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 海資系               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 海工系               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 海生所               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 海地所               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 海下科技所             | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 海洋科學系             | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 海事所               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 小計                | 0           | 0          | 0          | -     | 0           | 0          | 0          | -     | 0           | 0          | 0          | -     |
| 社<br>科<br>院                    | 社科院院本部            | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 政經系               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 社會系               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 亞太所               | 1           | 8          | 1,792,000  | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 政治所               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 經濟所               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 教育所               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 師資培育中心            | 1           | 3          | 880,000    | 0     | 0           | 0          | 912,376    | 0     | 1           | 4          | 992,868    | 0     |
|                                | 小計                | 2           | 11         | 2,672,000  | -     | 0           | 0          | 912,376    | -     | 1           | 4          | 992,868    | -     |
| 通識教育中心<br>(108/2/1前)           | 通識教育中心            |             |            |            |       |             |            |            |       |             |            |            |       |
|                                | 通識教育中心            |             |            |            |       |             |            |            |       |             |            |            |       |
|                                | 小計                | 0           | 0          | 0          | -     | 0           | 0          | 0          | -     | 0           | 0          | 0          | -     |
| 西<br>灣<br>學<br>院<br>(108/2/1後) | 基礎教育中心            | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 博雅教育中心            | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 運動與健康教育中心         | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 128,400    | 0     | 2           | 0          | 104,800    | 0     |
|                                | 服務學習教育中心          | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 人文暨科技跨領域學士學位      | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 小計                | 0           | 0          | 0          | -     | 0           | 0          | 128,400    | -     | 2           | 0          | 104,800    | -     |
| 行<br>政<br>單<br>位               | 推教處(103/8/1前)     |             |            |            |       |             |            |            |       |             |            |            |       |
|                                | 產學處(103/8/1後)     | 0           | 18         |            | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 產學處               | 31          | 60         | 11,412,402 | 2     | 0           | 0          | 9,406,829  | 12    | 0           | 0          | 2,846,177  |       |
|                                | (107/1/1後) 外國語文中心 | 20          | 0          | 2,566,056  | 4     | 0           | 0          | 2,538,863  | 11    | 0           | 0          | 1,205,128  |       |
|                                | 國資處               | 2           | 1          | 2,535,300  | 0     | 0           | 0          | 2,035,800  | 2     | 0           | 0          | 1,204,200  |       |
|                                | 國際處               | 26          | 0          | 6,867,021  | 1     | 0           | 0          | 12,979,011 | 19    | 0           | 0          | 11,523,769 |       |
|                                | 學務處               | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     | 0           | 0          | 0          | 0     |
|                                | 材料國際學院            |             |            |            |       | 0           | 0          | 0          |       |             |            |            |       |
|                                | 小計                | 79          | 79         | 23,380,779 | 7     | 0           | 0          | 26,960,503 | 44    | 0           | 0          | 16,779,274 |       |
| 總計                             |                   | 101         | 141        | 50,072,344 | 18    | 6           | 6          | 56,356,320 | 60    | 19          | 19         | 41,688,084 |       |

備註1：

外語中心於107年1月1日移撥至產學處

備註2：

本表之人數係統計有參與全校推教開班授課之各系所專兼任教師，不限於該系所開設之班別。

備註3：

108年2月1日成立西灣學院，為原「通識教育中心」與「人文暨科技跨領域學士學位學程」整合而成。

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議 國際事務處工作報告

## 國際交流

一、國際處於今年九月接待共 4 組外賓訪團：

- (一) 2023/9/13 泰國詩納卡寧威洛大學 (Srinakharinwirot University) 校長 Dr. Somchai Santiwatanakul 與代表共 30 名來訪，與本校續簽校級交換備忘錄；並與鄭英耀校長、王朝欽研發長、周明奇國際長、醫學院陳彥旭副院長、管理學院佘健源副教授、西灣學院王宏仁院長、教育所莊雪華教授、劇藝系許仁豪副教授等教師代表進行交流，針對人文、教育、社會科學、醫學與管理等領域討論可能之研究合作機會。



- (二) 2023/9/14 印度教育部技職教育協會 (All India Council for Technical Education, AICTE) 主席 Dr. Gundurao Sitharam Thallak 暨相關大學校長一行共 9 人，由教育部陪同來訪。拜會鄭校長並參加交流座談，瞭解本校半導體相關研究發展，亦參訪本校晶體中心實驗室。會後與本校印度學生會面交流，瞭解

學生在臺灣、本校留學之心得。

- (三) 2023/9/22 印度台北協會會長 Director General Mr. Manharsinh Laxmanbhai Yadav 及副會長 Deputy Director General Mr. Dhananjay Singh Yadav 來校拜會郭志文副校長及周明奇國際長，瞭解本校研究強項，同時討論本校往後於印度設立海外研究中心的合作機會。會後與本校印度學生會面交流，瞭解學生選擇留學臺灣的原因及心得，將鼓勵更多印度學子留學臺灣。



- (四) 2023/9/25 美國在臺協會文化新聞組王競時 (Arend Zwartjes) 組長、陶績聞 (John Dow) 文化官及高雄分處文化新聞組溫宏國 (Nelson Wen) 組長來訪，拜會郭志文副校長及周明奇國際長，瞭解本校研究強項、與美國高教之合作情況，並針對雙語教育相關活動進行討論。會後並參訪本校光中廳、華立廳、逸仙館及西灣學院等場地。

二、本處於8月23至28日赴泰國曼谷參加「2023年泰國臺灣高等教育展」，前往曼谷地區中學及市中心展場設立教育展攤位，向當地學子及家長介紹本校系所及入學資訊，並拜訪當地高教。本次重點活動為位於市中心展場辦理之教育展，前來本校攤位諮詢者，約有30%的學生詢問資訊工程系所、30%的學生詢問商管系所、約10%的學生詢問化學系、其他理工領域系所、

社會科學領域系所、約 10%的學生詢問中文系，另有 20%左右的學生詢問華語課程。

依據主辦單位統計，參加本次活動之學生及家長總人數約為 2800 人，粗估前來本校攤位諮詢或拿取招生資料之人數約為 200 至 250 人，本處並透過問卷取得其中 102 位學生之聯絡方式，後續將持續聯絡、宣傳本校招生資訊。除教育展，本校亦前往姊妹校拉卡邦先皇技術學院(KMITL)，參訪該校學院與實驗室，瞭解該校研究重點與發展。該校國際長亦提出 3+2 學碩雙聯合作之提案，目前刻正與該校保持聯絡、討論合作細節。



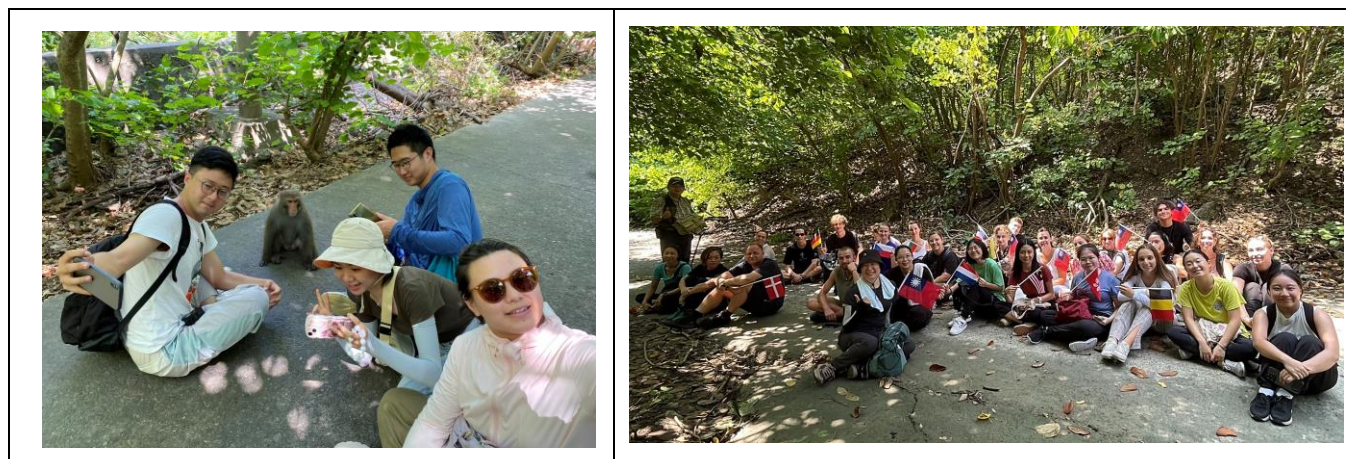
## 中山美國中心

三、本中心、國際處、西灣學院全英語卓越教學中心聯合美國在台協會

高雄分處共同辦理「2023 FutureTalk Challenge for Taiwan High School Students-全國高中生英語口說比賽」，今年透過新的形式，以英語口說方式鼓勵高中學生活用英語及展現表達能力與台風。比賽主題為「Youth, AI, and SDGs in U.S.-Taiwan Connections」，旨在鼓勵年輕世代對聯合國 17 項永續發展目標提出運用人工智慧的創新解決方案，以及增進臺美之間的聯繫，進而創造更美好的未來。通過初賽者需參加由美國在台協會高雄分處邀請專家主持的工作坊，並於 11 月 17 日進行決賽。

### 學生交換事務

四、本處於9月16日、22日及23日於壽山舉辦「獼猴生態導覽」活動，共計55位境外交換生參加。透過英語導覽，外籍同學們得以更深入瞭解獼猴習性及生態知識，學習往後於校園內遇到獼猴時如何以正確方式應對。



五、「2024-2025 赴日本出國交換計畫」已完成甄選作業，本次共有 55 位學生提出申請，最終計 38 人獲錄取；各學院錄取人數詳下表：

| 學院 | 文 | 理 | 工 | 管  | 海 | 社 | 西灣 | 總計 |
|----|---|---|---|----|---|---|----|----|
| 申請 | 7 | 8 | 9 | 21 | 3 | 4 | 3  | 55 |
| 錄取 | 5 | 5 | 9 | 16 | 1 | 1 | 1  | 38 |

六、為提高學生對出國研修與獎助學生的認知與興趣，自 9 月起派員赴各系所進行資訊說明。9-11 月規劃辦理 25 場次說明會，包含 16 場次赴院系所進行「出國研修暨獎助學說明會」、4 場次「姊妹校說明會」、1 場次「交換生心得分享座談會」，及 4 場次「2024-2025 其他國家與地區出國交換甄選申請說明會」。截至 9 月 27 日止，業已舉辦 10 場次，參加人數計有 461；各場次人數如下：

| 日期   | 辦理院/系/所         | 人次 | 日期   | 辦理院/系/所       | 人次  |
|------|-----------------|----|------|---------------|-----|
| 9/12 | 文學院             | 70 | 9/20 | 機械與機電工程學系     | 54  |
| 9/13 | 化學系             | 18 | 9/20 | 應用數學系         | 18  |
| 9/13 | 國際經營管理全英語學士學位學程 | 28 | 9/25 | 美國天普大學雙聯學位說明會 | 61  |
| 9/14 | 材料與光電科學學系       | 56 | 9/27 | 人科學程          | 28  |
| 9/18 | 光電工程學系          | 28 | 9/27 | 交換生心得分享座談會    | 100 |



## 僑外生與陸生事務及活動

七、本組於9月16日輔導僑生聯誼會召開「112學年度第一學期期初會員大會」，線上與實體同步進行，藉此宣導僑生有關重要法規及應行注意事項。



八、本組於9月22日舉辦「2023僑生中秋節活動」，參與僑生近百人，於中山中庭進行野餐、撥柚子比賽及手製燈籠活動，讓各國各年級僑生相互認識，並發送月餅，共度佳節，紓解學生思鄉之情。



九、「外國學生112學年度第二學期（春季班）」申請入學自8月1日起開放至9月30日止，計收到624件線上申請，較去年同期增加127件。

- 十、近70名外籍學位新生參與9月1日舉辦之外籍新生說明會，由僑外組李明軒組長代表歡迎所有新生加入中山並祝福學生學業順利。會後新生分成3組由3位舊生帶領進行校園導覽。



- 十一、112年9月1日辦理中國學位新生入學輔導說明會，本次共4位陸生參與，線上與實體同步進行，宣導陸生有關之重要法規及應注意事項。



中山歐盟中心（中心網頁 <https://europa-oia.nsysu.edu.tw/>）

- 十二、中心於「中山老師談歐洲」系列下，邀請政經系李明軒老師撰寫「人工智慧將如何影響就業？人類會不會被機器人取代？來自歐洲學者們的觀察」，探討人工智慧AI的發展與就業之間的關聯。
- 十三、中心於9月13日周三下午舉辦第二屆「歐洲背景教師交流會」，邀

請校內各系所與研究單位中擁有歐洲留學或訪學經驗的老師一聚，國際處多位同仁也在場一同參與。交流會的目的除了讓老師們聯絡感情、一同回味過去的歐洲生活，也讓國際處和歐盟中心有機會盤點校內老師們的歐洲連結，以作為未來拓展與歐洲學術機構進一步交流合作的基石與資源。



## 華語教學中心

十四、對外華語進修班第 136 期秋季班（9 月 4 日至 11 月 22 日）實體課程計有學生 120 人（含舊生 47 人、新生 73 人）；線上課程計有學生 14 人（含舊生 11 人、新生 3 人）。

十五、112 學年度第一學期及去年同期國際學生修讀華語課程人數統計如下表：

| 學期別  | 112-1      |     | 111-1               |       |
|------|------------|-----|---------------------|-------|
| 身份別  | 交換生        | 學位生 | 交換生                 | 學位生   |
| 修課人數 | 119        | 112 | 116 人               | 135 人 |
| 人數總計 | <b>231</b> |     | 251 人               |       |
| 開班數  | 26 班       |     | 28 班                |       |
| 授課級數 | 7 級（26 班）  |     | 3 級（12 班）、9 級（16 班） |       |

十六、本中心於 9 月 14 日協辦福山國中「雙語交流」活動，主題為「走

讀左營舊城史」，參與學生來自英國，共 8 人。



# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議

## 圖書與資訊處工作報告

112.10.4

### 一、新人事整合系統

- (一) 新人事整合系統於 112 年 8 月 30 日正式上線。
- (二) 提升人事資料完整性及一致性
  - 1. 將公務人員、約聘、兼任、專案人員整合至該系統內，並增加系統擴充性，利於未來功能的擴充與增修。
  - 2. 建立完整的職務歷程，讓職員在校內的資料更加完整。
  - 3. 提供介接方式，利於未來各系統順利取得人事完整資料。
- (三) 主職務設定管理：每位員工可有多筆的職務類型，並由人事室設定該人員的主要職務，若有需要詳細職務內容，可由系統介接取得完整職務內容。
- (四) 預計離職管理功能：可設定預計離職日期，系統於隔月進行自動卸職，各系統也可透過此設定，調整即將離職人員相關業務。
- (五) 員工資料維護專區：可自行管理個人基本資料、職務分機及申請員工證業務，並與新人事系統內資料同步。
- (六) 資訊安全：為保護員工資料不被竊取盜用，新人事系統設定僅供校內使用，同時進行弱掃並優化程式撰寫方式，安裝 EDR 及調整系統設定，降低資安漏洞等風險。

基本資料管理

新增人員 修改人員 刪除人員

新增人員

| 功能   | 新增人員 | 修改人員 | 刪除人員 |
|------|------|------|------|
| 新增人員 | 新增人員 | 新增人員 | 新增人員 |
| 修改人員 | 修改人員 | 修改人員 | 修改人員 |
| 刪除人員 | 刪除人員 | 刪除人員 | 刪除人員 |

職務歷程

新增職務歷程 修改職務歷程 刪除職務歷程

新增職務歷程

| 功能     | 新增職務歷程 | 修改職務歷程 | 刪除職務歷程 |
|--------|--------|--------|--------|
| 新增職務歷程 | 新增職務歷程 | 新增職務歷程 | 新增職務歷程 |
| 修改職務歷程 | 修改職務歷程 | 修改職務歷程 | 修改職務歷程 |
| 刪除職務歷程 | 刪除職務歷程 | 刪除職務歷程 | 刪除職務歷程 |

## 二、安全程式開發

### (一) 開發程式即內建資訊安全

1. 於開發階段提前發現重大風險(如 OWASP 前十大風險弱點) 並即時修復，大幅減少未來上線營運後修復成本。
2. 軟體開發流程加入源碼掃描，有效提高程式開發之安全性與品質。

### (二) 軟體開發導入源碼掃描開發程式即內建資訊安全

1. 新系統上線前會進行源碼掃描，舊系統更新前亦會進行源碼掃描。
2. 如新人事系統、SSO 單一入口登入系統、二手書平台等。
3. 確認程式碼遵循正確的標準與邏輯實踐，提高程式碼的可維護性。

## A03 Injection

OWASP Top 10 應用程式安全性風險，A03:2021 (OWASP Top 10 Application Security Risks, A03:2021) 稱：「以下情況，應用程式容易受到攻擊：- 應用程式不會驗證、過濾或清理使用者提供的資料。- 直接在解釋器中使用沒有內容感知或過濾的動態查詢或非參數化呼叫。- 在物件關係對應 (ORM) 搜尋參數中，使用惡意資料來擷取額外的敏感記錄。- 直接使用或串連惡意資料。SQL 或指令包含動態查詢、指令或已儲存程序中的結構和惡意資料。一些更常見的插入項目是 SQL、NoSQL、OS 指令、物件關係對應 (ORM)、LDAP 和運算式語言 (EL) 或物件圖形等變程式庫 (OGNL) 插入。」

| Fortify Category                        | Folder   | Issues | Audited | Effort (Hrs) |
|-----------------------------------------|----------|--------|---------|--------------|
| Cross-Site Scripting: DOM               |          | 12     | 0       | 0.4          |
|                                         | Critical | 12     | 0       |              |
| Cross-Site Scripting: Persistent        |          | 183    | 0       | 5.2          |
|                                         | Critical | 183    | 0       |              |
| Dynamic Code Evaluation: Code Injection |          | 3      | 0       | 0.4          |
|                                         | Critical | 3      | 0       |              |
| Cross-Site Scripting: Reflected         |          | 412    | 0       | 9.3          |
|                                         | Critical | 400    | 0       |              |
|                                         | High     | 12     | 0       |              |
| Dangerous File Inclusion                |          | 536    | 0       | 27.8         |
|                                         | Critical | 5      | 0       |              |
|                                         | High     | 531    | 0       |              |
| Header Manipulation: Cookies            |          | 1      | 0       | 0.1          |
|                                         | High     | 1      | 0       |              |
| JSON Injection                          |          | 600    | 0       | 11.0         |
|                                         | Critical | 12     | 0       |              |
|                                         | High     | 588    | 0       |              |
| XML Injection                           |          | 42     | 0       | 1.2          |
|                                         | High     | 42     | 0       |              |

```

Project Summary | ArticleList.php | db_conn.php | random.php | temp2_b.php
207
208 $res2 = mysqli_query($conn,$SQLStr2);
209 $row2 = db_fetch_array($res2);
210
211
212
213 <div class="content"><div class="con_head"></div>
214 <div class="con_mid"><div class="show_min"></div><br /><br />
215 <table border="1" width="95%" align="center">
216
217 <?php
218
219 // show
220 if ($row2['Relation'] != "") {
221 $mystring = $row2['Relation'];
222 $tmp1 = str_replace("<","&lt;",$mystring);
223 $tmp2 = str_replace(">","&gt;",$tmp1);
224 $result = explode("&",$tmp2);
225
226 // $sct = $mystring; Identifier
227 $sct = array();
228
229 foreach ($result as $i => $val) {
230 $findme = 'mysu_yu_lit_sct_'; // stretch substring
231 $sct = strpos($val,$findme);
232

```

Audit Details | History | Diagram | Screenshots | Filters | Warnings

Abstract:

ArticleList.php 中的第 208 行呼叫使用來自不可信來源的輸入所建立的 SQL 查詢。此呼叫可讓攻擊者修改預設的登錄或刪除任意的 SQL 指令。

Explanation:

SQL Injection 錯誤會在以下情況中出現：

1. 資料從一個不可信賴的來源進入程式。

在此範例中，資料從 ArticleList.php 中第 144 行的 `mysqli_query()` 輸入。

## 三、書刊採購與管理

- (一) 2023 年學術期刊與資料庫採購：處理後醫系系所薦購學術電子書事宜，提供 OVID 醫學電子書清單供勾選，並協助其使用新版圖書薦購系統之操作問題諮詢。
- (二) 醫學院：協助彙整與撰寫圖資處 TMAC 自評報告 8 月份更新檔，並協助本校 114 年申設護理學系計畫書圖資處內容彙整與撰寫，提交醫學院。
- (三) 2023 年臺灣學術電子書暨資料庫聯盟採購驗收：進行 Springer、Elsevier eBooks on ScienceDirect、IGP\_T&F 西文電子書驗收工作。

## 四、圖書館 8 樓搬遷進度

- (一) 已盤點 8 樓書刊、書架桌椅家具及機具設備。
- (二) 8 樓待處理藏書共 21 萬餘冊，擬依借閱及利用情形，按照熱門使用、罕用及待報廢等原則處理搬動事宜。
- (三) 針對大量須搬移的藏書，尋覓可暫時存置的空間。
- (四) 評估合宜搬運廠商，以便日後快速執行搬遷任務。
- (五) 閱覽席位未來將會減少，物色其他可支援的研讀空間。

- (六) 已成立專案小組，各組派員參與討論，協助執行搬遷任務及空間活化利用。

## 五、研讀空間延長開放

- (一) 一樓集思軒完成環境改善，因空間舒適、地點方便，甚受讀者歡迎。
- (二) 111 學年度與校方有約座談會中，學生會反應希望延長集思軒開放時間。
- (三) 書香町寒暑假期間使用人次較少，暫停開放，以節省能源與資源。
- (四) 8 樓閱覽空間即將收回，閱覽席位減少，研讀空間延長開放。
- (五) 擬 112/10/2(一)起實施調整，試行至 113/1/31(止)，未來視使用狀況，作更長遠開放規劃。

| 期間              |       | 區域 | 3F~8F 閱覽區、3F 書識園 | 1F 集思軒     |             | 1F 書香町      |             |
|-----------------|-------|----|------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|                 |       |    | 現在及未來            | 現在         | 未來          | 現在          | 未來          |
| 學期間             | 週一到週五 |    | 8:00~22:00       | 8:30~22:00 | 9:00~22:00  | 13:00~22:00 | 11:00~22:00 |
|                 | 週六、週日 |    | 9:00~17:00       | 9:00~17:00 | 11:00~22:00 | 13:00~17:00 | 11:00~22:00 |
| 考試期<br>(前一週及當週) | 週一到週五 |    | 8:00~22:00       | 8:30~24:00 | 9:00~24:00  | 13:00~24:00 | 11:00~24:00 |
|                 | 週六、週日 |    | 9:00~17:00       | 9:00~24:00 | 9:00~24:00  | 13:00~24:00 | 11:00~24:00 |
| 寒暑假             | 週一到週五 |    | 9:00~17:00       | 9:00~17:00 | 9:00~17:00  | 13:00~17:00 | 不開放         |
|                 | 週六    |    | 9:00~17:00       | 9:00~17:00 | 9:00~17:00  | 13:00~17:00 |             |

## 六、電子資源服務

- (一) 發送資源利用課程公文至各系所，安排開學資源利用課程線上和實體課程，課程時間 9/4-11/31，預計 11 月結束後抽獎和發放獎品。
- (二) 後醫系約課

| 主題                                   | 日期       |
|--------------------------------------|----------|
| AccessMedicine 和 ClinicalKey Student | 8 月 17 日 |
| Embase 醫學資料庫                         | 8 月 18 日 |
| Uptodate 和 Primal 3D                 | 8 月 24 日 |
| Dynamed 實證醫學資料庫                      | 8 月 26 日 |

### (三) 實體及線上教育訓練

| 主題            | 日期        |
|---------------|-----------|
| 化學系 Reaxys 講習 | 9 月 6 日   |
| 電機系 IEEE 講習   | 9 月 12 日  |
| EndNote 21 版  | 9 月 13 日  |
| CNKI 中國知網     | 9 月 19 日  |
| WOS 和 JCR     | 9 月 21 日  |
| EndNote 21 版  | 10 月 18 日 |
| LexisNexis    | 10 月 19 日 |



## 七、校務資訊系統

### (一) 教務處網路註冊系統

1. 增加學生在學證明線上列印功能，以符合教務處與學生會議所提之需求。
2. 因教務處匯入新生資料誤植，缺少新生所需註冊項目，協助處理新生於網路註冊系統可填寫項目。

3. 新增在學證明學校底圖、教務長簽名檔及單位戳章。

## (二) 新版教師升等系統

1. 內審審核改用 AJAX 方式處理表單送出作業，避免回上頁讀取網頁快取舊內存資料。
2. 新增內審審查角色，提供承辦人員上傳升等教師等相關資料。
3. 建立審查收據時檢查若曾有收據資料，系統自動帶出前次資料，減少委員重複填寫，提升使用者便利性。

## (三) 弱點通報系統

1. 使用 PHP Laravel 框架開發(使用目前最新版本)。
2. 完成弱點通報單的新增、刪除、更新及查看功能。
3. 完成基本流程的功能，包含待辦事項查看、關卡人員設定。

## (四) 公健保系統

1. 配合新進公務人員退撫基金制度，更新公健保系統 Delphi 程式，提升人事室行政效率。
2. 新增 4 類新投保身分類型及對應公保年金費率、個人專戶制退撫基金提撥機制、撫基金提撥上限警示及身分類型限制、每月保費檔資料報表調整及新增匯出等功能。

## (五) 兼任助理系統

1. 因人事室作業查詢需求，歷史收入查詢功能，開啟新權限與加入 00 類別所得顯示。
2. 為符合規範調整，新增科目代碼、研究獎助生規定。
3. 新增人事室查詢應申報額欄位計算、欄位自行抓取基本資料檔受款人帳戶資料。

4. 修改勞保局外國籍產生編碼對應。

(六) 校聘人員徵才系統

1. 因應人事室需求將職稱管理功能與校內職稱系統分開，調整程式寫入判斷。
2. 新增「正、備取人員回報系統」及職缺延長時資料狀態過檔程式功能。
3. 系統優化：將只有單一 SQL 的 transactions 取消避免單筆資料被鎖定時其他人皆無法使用。

(七) 新圖書館線上離校系統

1. 設計圖書館離校頁面及程序。
2. 提供 Sanctum Token 管理機制：登入時新增，登出後刪除，增加過期時間，確保 API 使用上的安全性。
3. 介接學校離校系統與圖書館自動化系統 ALMA 系統，提升作業程序便利性。

(八) 新圖書館讀者管理系統

1. 配合圖書館自動化系統 ALMA，進行讀者資料同步及相關格式轉換。
2. 調整系統參數 記憶體容量及程式分頁方式，提升記憶體效能。
3. 開發每日定時自動同步至圖書館自動化系統 ALMA 機制。

**八、網路服務**

- (一) 電腦教室配合新學期使用需求更新電腦軟體與系統，並依培力英檢、112 年度全國大專電腦軟體設計競賽(NCPC) 比賽

用電腦環境需求，安裝與測試考試環境。

- (二) 112 年 1 月寒假汰換第一批骨幹 L2 交換器 11 台，因疫情影響網路設備缺貨，於 112 年 8 月暑假汰換其餘 14 台，更新後速度提昇 10 倍達 1G。
- (三) 因應宿舍環境濕度溫度易導致網路設備老化，現已改善宿舍網路架構，集中部分棟別的防火牆到圖資 1F 宿舍骨幹機房，利用光纖跳接至建築物，以節省經費並提升穩定性。
- (四) 完成全部宿舍防火牆安裝，並完成武二村機房重新理線整建。

## 九、推廣活動

### (一) 112 年度全國大專電腦軟體設計競賽 (NCPC)

- 1. 為鼓勵學生從事電腦軟體設計，提升我國資訊教育水準，特舉辦本競賽。
- 2. 本競賽每兩年由本校、臺師大輪流主辦、協辦，今(112)年度由臺師大主辦。

#### 3. 期程

(1) 開放線上報名：112 年 9 月 1 日至 9 月 18 日。

(2) 初賽：112 年 9 月 24 日（星期日）。

(3) 決賽：112 年 10 月 15 日（星期日）。



**電腦軟體設計競賽**  
National Collegiate Programming Contest

**112年度 全國大專**

**辦理目的** 為鼓勵學生從事電腦軟體設計,提升我國資訊教育水準。

**報名日期** 自 112 年 9 月 1 日至 9 月 18 日止

**報名方式** 網址: <https://ncpc.ntnu.edu.tw>  
一律採取網路報名

**競賽日期** 【初賽】112年9月24日(星期日)  
【決賽】112年10月15日(星期日)

**獎勵方式**

第一名 | 獎金新臺幣壹拾萬元整(取1隊)  
第二名 | 每隊獎金新臺幣伍萬元整(取2隊)  
第三名 | 每隊獎金新臺幣貳萬元整(取3隊)  
第四名 | 每隊獎金新臺幣壹萬元整(取5隊)  
佳作 | 若干隊

得獎隊伍之教練及隊員  
皆可獲教育部獎狀乙紙哩!

**聯絡方式**

**北區** 國立臺灣師範大學資訊中心 NCPC 小組  
電話: 02-77495550  
Email: [ncpc@deps.ntnu.edu.tw](mailto:ncpc@deps.ntnu.edu.tw)

**南區** 國立中山大學圖書館與資訊處 NCPC 小組  
電話: 07-5252000 轉 2413  
Email: [ncpc@mail.nsysu.edu.tw](mailto:ncpc@mail.nsysu.edu.tw)

指導單位 | 教育部 主辦單位 | 國立臺灣師範大學 協辦單位 | 國立中山大學

## 十、區網相關計畫工作

- (一) 區網研討會：8 月 28 號舉辦第三次區網研討會，演講主題：Reverse Proxy 運作原理與實作。
- (二) CDN 公共服務網路建置計畫
  1. 第一期：新竹市教網、桃園市教網、臺南市教網、嘉義縣教網、高雄市教網、屏東縣教網、澎湖縣教網、新北市教網、臺北市教網的 CDN 系統已建置完成且完成 IP 設定
  2. 第二期：規格表及服務需求書初稿校稿中。

### (三) 青少年網路內容防護計畫

1. 完成 111 年度期末報告及 112 年度新計畫報告，並發函由教育部核定。
2. AI 智能黑名單蒐集系統建置中。

## 十一、教育部資通安全稽核

### (一) 作業時程

1. 技術檢測: 112 年 11 月 6 日至 7 日。
2. 實地稽核: 112 年 11 月 30 日。青少年網路內容防護計畫

### (二) 稽核範圍：本校資通安全維護計畫所包括之全校及核心資通系統之各項資安管理政策、程序等。

### (三) 需各單位協助事項

1. 請各單位清查是否已完成以下表單：資通安全實地稽核項目檢核表、資通系統清冊及安全等級評估表、防護基準檢核表、物聯網 IOT 盤點表、D006 外部單位聯絡清單、D008 資訊資產清單、D010 威脅及弱點評估表、D011 風險改善計畫表、D012 風險評鑑彙整表、D014 保密切結書、D038 業務永續運作管理計畫演練活動紀錄。以上表單已於辦理內部稽核時將範本寄送各單位資安窗口，若仍有問題請聯繫圖資處祝堅志 (分機 2522)。
2. 未完成以上表單者，請於 10/20 前以電子郵件寄圖資處洪于琍 (lilyhung@mail.nsysu.edu.tw，分機 2514)。
3. 請各學院除本身填寫表單外，並將以上表單推廣至各系所，並由各學院資安窗口彙整各系所表單後於 10/20 前以電子郵件寄圖資處。
4. 請各單位將物聯網 IoT 設備 (e.g., 監視器、印表機) 設定密碼

保護，避免資安漏洞。

5. 本處已請資安輔導廠商於 10/4(三)、10/13(五)、10/19(四)、10/27(五)至本校駐點提供諮詢服務，各單位若有任何資安稽核相關問題，可於上述時間至圖資處一樓研討室諮詢。

# 國立中山大學112學年度第1學期第3次行政會議

## 藝文中心工作報告

- 一、「2023 西灣表演藝術季 藝舞」各展演節目預計於 112 年 9 月至 112 年 12 月陸續展開，本次節目型態包括大師講座、哲學系列演講、氣質古典、管樂交響、傳統藝術、舞蹈劇場及新秀舞台等 7 類計 25 場次，內容精采可期，歡迎各位長官同仁蒞臨觀賞。

| 「2023 西灣表演藝術季 藝舞」展演節目總表 |              |                                     |
|-------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 項次                      | 日期           | 活動名稱                                |
| 1.                      | 10 月 12 日(四) | 蓮池潭龍虎爭霸                             |
| 2.                      | 10 月 16 日(一) | 主體性與倫理                              |
| 3.                      | 10 月 18 日(三) | 與大師有約~波蘭國寶小提琴大師 Janusz Wawrowski 講座 |
| 4.                      | 10 月 26 日(四) | 大提琴家的奇幻旅程                           |
| 5.                      | 11 月 13 日(一) | 斯賓諾莎倫理觀中的情感與自由                      |
| 6.                      | 11 月 16 日(四) | 《身體要快樂》講座&工作坊                       |
| 7.                      | 11 月 22 日(三) | 《城市獨白》OPEN STUDIO 排練開放              |

|     |                                            |                   |
|-----|--------------------------------------------|-------------------|
| 8.  | 11 月 26 日(日)                               | 《城市獨白》藝術家作品呈現     |
| 9.  | 11 月 18 日(六)<br>11 月 19 日(日)               | 米蒂亞直播中            |
| 10. | 12 月 1 日(五)                                | 孤身                |
| 11. | 12 月 1 日(五)<br>12 月 2 日(六)<br>12 月 3 日(日)  | 服妖之鑑              |
| 12. | 12 月 6 日(三)                                | 香頌情緣              |
| 13. | 12 月 8 日(五)                                | 國立中山大學音樂學系管弦樂團音樂會 |
| 14. | 12 月 8 日(五)<br>12 月 9 日(六)<br>12 月 10 日(日) | 安娜                |

## 二、西灣藝廊之修復工程案進度如下：

1. 111 年 5 月 24 日決標，由廣力營造股份有限公司得標，並於 111 年 6 月 21 日開工，總工期計 540 日曆天，預定完工日期為 112 年 12 月 12 日。
2. 截至 112 年 9 月 27 日止，累計預定進度為 76.88%，累計實際進度為 77.69%，進度差異為 0.81%。
3. 8 月 29 日至 9 月 27 日已進行之工作項目包括：

- (1) 平屋頂防水層新作。
  - (2) 門窗工程：窗扇及窗戶玻璃安裝。
  - (3) 油漆工程：天花板及牆體油漆，木天花及緣側塗刷護木油。
  - (4) 室內外牆體工程：牆面水泥粉刷新作、內牆蛇紋石水泥粉刷仿作、外牆蛇紋石水泥粉刷仿作、天花板白灰粉刷仿作、內牆蛇紋石白灰粉刷仿作及門窗外牆刷塗彈性水泥等。
  - (5) 水電工程。
  - (6) 外牆開孔封填砌磚新作。
4. 8月31日高市府文化局辦理工作報告書期中審查作業，由本校總務處、藝文中心、林世超建築師事務所等相關單位派員參加，經委員審查後為原則通過，請依據委員及文化局意見修正，於期末報告書中呈現。

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議 校友服務暨社會責任中心工作報告

## 校友服務組工作報告

### 一、活動報告：

- 「畢業 30 年校友回娘家」於 9 月 2 日假西子灣沙灘會館舉辦，本次活動 10 個系所參與，約有 100 位校友、退休老師及校內師長參與，校友們彼此回憶著過往求學點滴、感念老師們的指導、述說著畢業至今的奮鬥史，會場裡此起彼落的充滿笑聲，讓這場活動溫馨且感動。



- 本中心預定於 10 月 22 日與校友總會假喜樂時代影城(高雄總圖)合辦「電影欣賞」，預估 100 餘人參加。



- 本中心預定於 11 月校慶期間舉辦二場傑出校友活動：
- (一) 11/11(五)晚上於西子灣沙灘會館舉辦「傑出校友聯誼晚宴」  
由傑出校友聯誼會主辦，本中心協辦，邀請歷屆傑出校友回娘家、歡迎本年度新科傑出校友，並進行新卸任會長交接。
- (二) 11/12(六)上午於光中廳舉辦「112 學年度傑出校友頒獎典禮」，頒發當選獎座予本年度傑出校友，歡迎師生前往觀禮。



## 二、校友會活動：

- 「高雄市國立中山大學校友會」於 9 月 21 日假本校國研大樓華立廳舉辦第 9 屆第 2 次理監事會議暨專題演講。專題演講「大漲價時代-如何趁勢開展新獲利模式?」，邀請商周集團執行長郭奕伶主講。各界貴賓及校友 100 餘人參加，演講結束並舉行理監事餐敘。



### 三、校友動態：

- EMBA 24 王鵬傑/獲選第六十一屆十大傑出青年。



#### 四、募款業務：

- 112 年第十一屆校務發展諮詢顧問及推動委員致聘餐會暨樂施傳善芳名牆揭牌

(一)活動已於 9 月 11 日(星期一)圓滿落幕，邀請第十一屆新任諮詢顧問及推動委員接受鄭校長頒發聘書並參加晚宴餐敘，同時亦邀請各院院長一起參與，使顧問及委員和校內師長相互交流。

(二)十一屆諮詢顧問及推動委員部分為醫學院之重要捐款人，活動舉行適逢醫學院樂施傳善芳名牆竣工，近期亦增設臨床技能訓練教模具設備，特於活動中安排顧問及委員們為醫學院「樂施傳善芳名牆」進行揭幕儀式，並在余副校長安排帶領下，導覽醫學院及參觀各項臨床技能訓練教模具操作，展現醫學院培育智慧醫療專業人才的能量。



➤ 大田精密工業股份有限公司李孔文董事長捐贈儀式

(一)大田精密工業股份有限公司李孔文董事長捐贈本校 200 萬元，分別捐予醫學教育基金 140 萬元及代謝異常脂肪肝卓越研究中心、晶體研究中心、6G 通訊與感測研究中心、氣膠科學研究中心、永續智慧電子商務研究中心、策略與人力資本研究中心各 10 萬元。

(二)除了現金捐贈李董事長捐贈 5 台 VOLANDO 碳纖自行車予學校，推廣健康校園活動。

(三)特於 9 月 25 日(星期一) 邀請李董事長參加 112 年教師節聯誼晚會中，於晚會中安排捐贈儀式，由李董事長贈醫學院及六大中心支票，由鄭校長除頒贈感謝狀致謝李董事長，更贈上親筆字畫以表達感謝及對中山的支持。



- 拜訪紫龍城建設公司莊訓章總經理及海工系薛憲文教授說明醫學教育基金事宜，獲莊總經理捐醫學教育基金 100 萬、薛憲文教捐款 30 萬元。



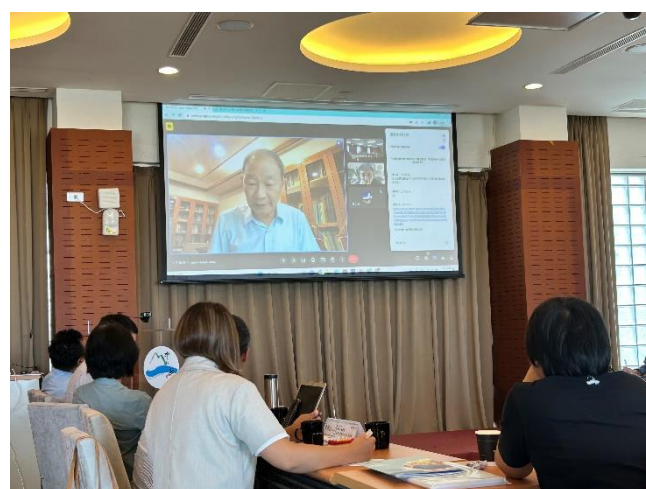
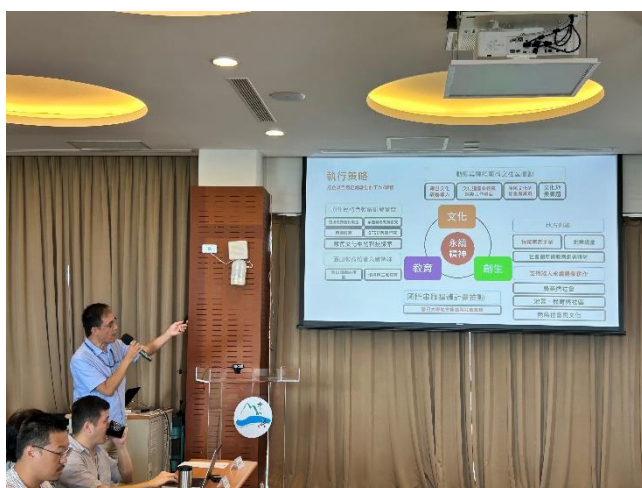
- 本年度捐贈收入統計，截至 112 年 9 月 30 日止，全校累計現金受贈金額為 111,680,894 元，分項統計如下表：

| 項 目                            | 金 額                |
|--------------------------------|--------------------|
| 未指定用途捐款(a)                     | 523,765            |
| 指定捐款-校級專案總計(b)                 | 76,184,822         |
| 指定捐款-校級非專案總計(c)                | 17,143,132         |
| 指定捐款-院系所總計(d)                  | 17,829,175         |
| <b>現金受贈(A)=(a)+(b)+(c)+(d)</b> | <b>111,680,894</b> |
| 指定捐款-校級專案總計(b)                 | 76,184,822         |
| 醫學教育基金(b-1)                    | 19,019,822         |
| 醫學院年度計畫-興建醫學教育大樓(b-2)          | 50,000,000         |
| 培育國際視野清寒學習獎勵金(b-3)             | 1,116,000          |
| 西灣圓夢獎助學金(b-4)                  | 3,499,000          |
| 全球移動實踐人才培育(b-5)                | 2,000,000          |
| 藝術季活動推行計畫(b-6)                 | 550,000            |
| 指定捐款-校級非專案總計(c)                | 17,143,132         |
| 獎學金(校級,c-1)                    | 3,457,000          |
| 急難救助金(c-2)                     | 7,732              |
| 學生活動(社團,c-3)                   | 129,000            |
| 其他(單位中心,c-4)                   | 10,699,400         |
| 其他(單位中心)-USRXCSR推行計畫(c-5)      | 2,850,000          |
| 指定捐款-院系所總計(d)                  | 17,829,175         |
| 院系所獎學金(d-1)                    | 4,446,410          |
| 發展經費(d-2)                      | 8,766,055          |
| 發展經費-USRXCSR推行計畫(d-3)          | 500,000            |
| 老師教學研究(d-4)                    | 2,259,000          |
| 學術研討會(d-5)                     | 1,857,710          |
| <b>非現金(實物)受贈(B)</b>            | <b>5,404,399</b>   |
| <b>全校受贈收入=(A)+(B)</b>          | <b>117,085,293</b> |

## 社會實踐組工作報告

### 一、社會實踐定期工作會議

於8月22日(三)舉行社會實踐定期工作雙月會，邀集校內社會實踐計畫團隊(含國科會人文創新與社會實踐計畫、教育部大學社會責任計畫等)，分享計畫進度與未來規劃，促進團隊間互相交流與合作；本組對於行政規劃與事項提醒、校內計畫整體中長期評估、下半年度工作項目及獎勵制度進行相關說明，回應計畫執行過程中所發展的策略及協助。USR 推動中心派員列席本場會議，針對USR計畫給予本校社會實踐之場域、執行合作模式、永續發展等具體意見，計畫執行期間，建議各階段需有明確且能對應政府政策與在地需求，產業趨勢的KPI來檢驗成效，加強人才培育中的核心素養。



## 二、中長期發展評估

針對校內社會實踐型計畫團隊依目前計畫狀態，進行中長期評估指標設定與討論，促進未來計畫在中長期效益評估計機制的建構，並在自我檢視時，亦達到相關利害關係人對話與溝通的目的，進一步作為政策評估之參考。

### 中長期評估架構

大學社會責任推動中長程效益評估指標設定，以達自我檢核之效

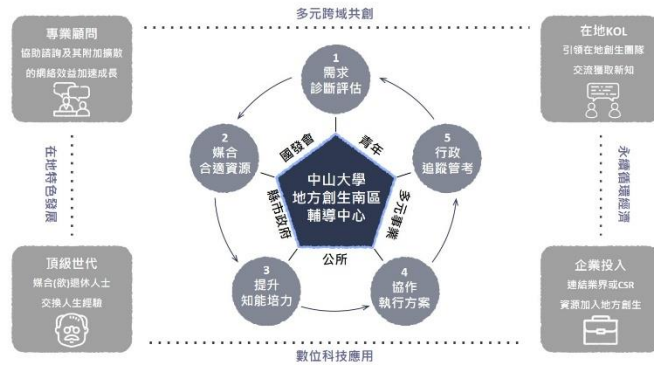
|    | 參與教師            | 參與學生              | 計畫團隊              | 合作場域      |
|----|-----------------|-------------------|-------------------|-----------|
| 行政 | 參與人數及主管職人數      | 開設課程及參與學生數量       | 團隊人數、參與年資         | 合作場域與單位數量 |
| 執行 | 專業與議題銜接         | 議題認知、能力培育<br>永續精神 | 能力水準、績效貢獻         | 推動議題與合作專案 |
| 場域 | 場域合作與關係         | 參與場域活動<br>與專案計畫   | 場域合作與關係           | 地方需求與議題發展 |
| 人才 | 獲獎勵與升等狀況        | 專業認證與職涯發展         | 賦權狀況、專案推動<br>職涯發展 | 地方人才合作與培育 |
| 國際 | 參與國際合作<br>和相關發表 | 國際移動<br>社會實踐人才    | 參與國際合作            | 國際合作單位    |

## 三、地方創生南區輔導中心

即將於 10 月完成第二期國發會地方創生南區輔導中心委託案(下稱南輔中心)，同步爭取第三期南輔中心委託案，深入陪伴嘉義縣、嘉義市、台南市、高雄市、屏東縣及澎湖縣等南區六縣市之地方創生提案，持續促進跨域交流活動及團隊串連，擔任資訊整合及媒合平台；創新的部分，除持續強化團隊專業度，提出亮點計畫成果，連結企業資源開發多元通路，提升創生團隊與企業永續發展之鏈結。

# 本計畫整體服務機制與價值

將針對不同層級擁有多元推動策略，落實目標管理，有效投放資源，促進跨域合作。



## 第二期南輔中心工作推動亮點

1

輔導陪伴南區各鄉鎮地方創生現行提案及青年團隊多元徵案計畫：

29 案  
現行提案

38 案  
多元整合/  
媒合提案

(110年度 - 現行22案；多元整合/媒合13案)

2

營造青年留鄉、返鄉創業支援體系，陪伴輔導青年開創地方創生事業青年培力工作站執行，共計24案

110年度、111年度112年度分別通過5案、10案及10案「地方創生青年培力工作站」，110年4案111年延續補助案

持續訪視、陪伴輔導公有空間整備活化執行，共計12案

於110年度第一梯次審查通過2案、第二梯次通過4案；111年度第一梯次通過1案、第二梯次通過5案

3

辦理交流活動促成產官學研社對話與學習，觸及超過2,587人次



1. 農業創生在嘉轉型 中埔見學活動：136人次
2. 農村再生 經驗與傳承：153人次
3. 縣市及地區性地方創生經驗交流-地方創生學習工作坊：103人次
4. 南方創生活 地方新農景：1600人次
5. 國際交流論壇-「鏈結關係人口，建構支持系統」：85人次
6. 專列啟航-創生無限：104人次
7. 島嶼青年創生模擬提案企畫工作坊：86人次
8. 「鏈結關係人口，厚植支持系統」願景工作坊：61人次
9. 這樣南創!?到底多ㄟㄟ/：340人次

## 第二期南輔中心工作推動亮點

1



創辦青培區域聯合訪視及線上小聚，辦理形式多元，提高跨區跨域交流

**青培區域聯合訪視**：今年度特別以縣市為單位的區域青培交流訪視共辦理5場（嘉義縣市為1場）。

**線上小聚**：以青年培力工作站團隊為主軸辦理6場線上小聚，打破地域限制也減少交通成本提高團隊參與意願，協助青培站擴散推動效益及提升知名度，透過小聚方式精準鎖定問題與討論，提供團隊最有利的收穫。

2



**編制公有空間指引協助提案單位了解補助核心精神與推進細節**  
為能提供更完整陪伴諮詢服務，並有效完整呈現補助計畫之核心精神與提案細節，本團隊參考補助計畫內容及各縣市通過之提案計畫，已完成「地方創生公有空間整備活化計畫說明簡報」。

3



**更新地方創生情報手冊2.0**  
符應使用者需求

本期特別新增地方創生團隊發展成熟度自評表之手冊使用說明，以及南區各縣市政府計畫盤點，期望提升使用便利性與資訊內容豐富度，提供地方創生夥伴對於政策之認識與相關創生資源及知識之推廣。

#### 四、永續發展校務推動

(一) 為呼應全球永續發展趨勢，2023 中山永續月系列活動於 5、6 月展開，以社會實踐及永續發展為主軸，也因應畢業季規劃「好心也能做好事-職涯專業與社會實踐連結」系列講座，由五位校友及專業人士從不同領域的角度觀點，分享如何將職場專業運用於社會實踐，也讓同學職涯發展有更多想像。同時在 5 月 18、19 兩日則有由「中山蚤の市—二手市集活動」，結合學生擺攤與教職員二手物捐贈募集，讓資源永續循環再利用。以「社會韌性、環境防災」為主題，邀請高人氣的吳怡農理事長蒞校演講，同時搭配實作課程，培育同學面對災害發生時正確觀念和急救技巧。「中山社會實踐及永續發展論壇」則與高雄市歷史博物館合作舉辦，以「企業永續與社區關係」、「大學 USR 及地方合作」為兩項主軸，探討企業資源及大學力量如何有效與在地連結，共同創造社會價值與永續發展；也期望擾動更多社區組織、文化團體共同加入。

#### 永續發展校務推動

1



於8月進行112年國家永續獎教育類複審簡報，對於校內積極推動碳中和、針對永續發展議題受委員好評。

2



6月份與總務處、學務處、環安中心等單位聯合舉辦「中山永續月」活動以及「大學永續發展及社會實踐論壇」。並將活動相關紀錄與內容素材進行彙整，剪輯為「中山永續發展」推廣影片，作為本校永續發展成果之展現。

(二) 國家發展委員會為落實永續發展在地化及生活化目標，實現國家永續發展願景，特舉辦之「112 年度國家永續發展獎」，本校獲選進行教育類複審簡報，爭取該表揚計畫。該類別為推動永續發展績效卓越之公私立學校機構，決選將依

複選結果召開決選會議後，遴選各類別得獎單位。響應政府宣示 2050 淨零排放目標，協力達成淨零轉型標的。

## 五、其他社會實踐推動

- (一)USR「霧台作為 NATIVE 博物館」計畫結合西灣學院、南島民族社會文化發展中心、魯凱知識研究中心與屏東魯凱部落族人，一同攜手將流失的小米種源，重新種回霧台的土壤之中。小米種子的回歸，不僅是跨越半個世紀的連結，更彰顯了保育、文化傳承和國際合作的價值。



- (二)美國繆思創意獎 (MUSE Creative Awards) 公布第二季得獎名單，由本校 USR「城市是一座共事館」計畫合作在地設計團隊日青創藝、時地設計共同策展執行的「部署壽山—西子灣隧道與全民防衛展」榮獲體驗式和沈浸式—展場設計類 (Experiential & Immersive - Exhibition Experience) 金獎肯定！作為 2022 台灣設計展展場之一，「部署壽山—西子灣隧道與全民防衛展」以西子灣隧道附屬防空設施為場域，爬梳高雄百年發展歷史、政權變遷、空間與戰略轉移下的部署關係。透過「部署 (dispositif)」的概念策展，揭示場域中異質共構的多重歷史身份，結合藝術想像與設計，將傳說與真實並置，除演繹此空間的歷史，也回應防空避難功能。

IAA Partners: MUSE Awards Vega Digital Awards NYX Awards TITAN Awards NY Awards LIT Awards Arte Collection

Entry Information Winners Store Jury Features **Enter Awards** My Account

## Deploy in Shoushan: Exhibition in Sizihwan Bay Tunnel

2023 **GOLD WINNER**

**Entrant Company**  
Kelio Arts Ltd. / Streetlife Design Studio

**Category**  
Experiential & Immersive - Exhibition Experience

**Client's Name**  
Bureau of Cultural Affairs, Kaohsiung City / National Sun Yat-sen University Social Engagement Center

**Country / Region**  
Taiwan

Share: [f](#) [m](#) [x](#) [in](#) [v](#)

Curated based on the concept of "dispositif", this exhibition is held inside an air-raid shelter complex right next to the Sizihwan Bay Tunnel with a view to reviewing the historical development, transitions of political regimes, and changes in spatial and strategic deployments of Kaohsiung. By combining artistic imagination and design and juxtaposing folklore legend and reality, this exhibition is also intended to expose the historical heterogeneity and pluralism of the air-raid shelter complex that resonate with its functions. In this exhibition, different contexts are represented in the form of immersive theater with the simulation of a war command center office, interactive art installations, air-raid alarms for evacuation, and ready-mades such as water buckets and sand bags to simulate wartime deployments. In addition, three-stage color temperature lighting is used to guide viewers in their moving around inside the complicated network of humid and hot tunnels to perceive different spaces through their multiple physical senses. By combining artistic creation/design and the history/functions of the shelter, this exhibition can promote viewers' imagination about wars and other disasters, whether natural or manmade ones, bring them more physical experiences of taking shelter during a disaster, and connect such experiences with the threats of disasters in reality in Taiwan. Through this exhibition, viewer can be inspired to not only think and appreciate the importance of having preparation for wars and other disasters in advance but also learn correct knowledge about evacuation for safety during a disaster.

This site uses cookies to offer you a better browsing experience. Find out more on how we use cookies and how you can change your settings.

[Accept & Close](#) [Cookie Policy](#) [交談](#)



## 六、社會實踐電子報與出版品

社會實踐電子報每月透過校內系統發送社會實踐計畫新聞，同時匯集中山大學與其他大學社會責任實踐相關訊息與文章。

2022-2023 雄好交陪為每年度匯整校內師生在社會實踐活動上的紀實，於今年4月出版。臺南市文化局合作出版《演藝臺南Way-臺南傑出演藝團隊聯合宣傳手冊》，協助台南市藝文團隊進行推廣。

## 社會實踐電子報與出版品

1



每月月底發布社會實踐電子報，彙整校內社會實踐計畫新聞發表，同時匯集其他大學社會責任實踐相關訊息與文章。

2



2022-2023雄好交陪-中山大學社會責任紀實於4月出刊，紀錄持續在實踐永續之師生團隊的努力以及推動永續的決心。

3



臺南市文化局合作出版《演藝臺南Way-臺南傑出演藝團隊聯合宣傳手冊》，協助台南市藝文團隊進行推廣。

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議 人事室工作報告

## 一、業務報告：

(一)本校目前外籍（含雙重國籍）教師聘任情形如下(統計至 112 年 8 月 1 日)：

### 1. 編制內專任教師

| 學院   | 教授<br>(含校長 1 人) |          | 副教授<br>(含技術人員 1 人) |          | 助理教授<br>(含講師 1 人) |          | 總計       |          |
|------|-----------------|----------|--------------------|----------|-------------------|----------|----------|----------|
|      | 外籍<br>人數        | 全部<br>人數 | 外籍<br>人數           | 全部<br>人數 | 外籍<br>人數          | 全部<br>人數 | 外籍<br>人數 | 全部<br>人數 |
| 文學院  | 4               | 29       | 2                  | 19       | 4                 | 16       | 10       | 64       |
| 理學院  | 3               | 39       | 1                  | 16       | 9                 | 32       | 13       | 87       |
| 工學院  | 1               | 65       | 2                  | 36       | 7                 | 29       | 10       | 130      |
| 管理學院 | 2               | 31       | 1                  | 26       | 3                 | 19       | 6        | 76       |
| 海科院  | 0               | 25       | 1                  | 14       | 3                 | 20       | 4        | 59       |
| 社科院  | 2               | 30       | 0                  | 12       | 2                 | 17       | 4        | 59       |
| 全校   | 12              | 243      | 7                  | 142      | 28                | 164      | 47       | 549      |
| 進用比例 | 4.94%           |          | 4.93%              |          | 17.07%            |          | 8.56%    |          |

### 2. 編制外約聘教師

| 學院   | 約聘教授     |          | 約聘副教授    |          | 約聘助理教授<br>(含技術人員 1 人) |          | 各院總計     |          |
|------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|
|      | 外籍<br>人數 | 全部<br>人數 | 外籍<br>人數 | 全部<br>人數 | 外籍<br>人數              | 全部<br>人數 | 外籍<br>人數 | 全部<br>人數 |
| 文學院  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1                     | 8        | 3        | 10       |
| 理學院  | 0        | 0        | 0        | 0        | 2                     | 2        | 2        | 2        |
| 工學院  | 0        | 0        | 0        | 0        | 4                     | 4        | 4        | 4        |
| 管理學院 | 0        | 0        | 0        | 0        | 2                     | 7        | 2        | 7        |
| 海科院  | 1        | 1        | 3        | 3        | 0                     | 1        | 4        | 5        |
| 社科院  | 0        | 0        | 1        | 1        | 2                     | 5        | 3        | 6        |
| 西灣學院 | 1        | 1        | 0        | 0        | 2                     | 4        | 3        | 5        |
| 全校   | 3        | 25       | 5        | 9        | 13                    | 40       | 21       | 74       |
| 進用比例 | 12%      |          | 5.56%    |          | 32.5%                 |          | 28.38%   |          |

- 一、查本次提案共計 1 案(教師升等審查辦法修訂)。
- 二、本次工作報告擬稿如附。
- 三、如奉核可，擬送秘書室彙辦。

(二)本校 112 年 9 月進用身心障礙人員情形

| 年月份       | 公保<br>人數<br>(A) | 專任勞保<br>人數(B) | 兼職勞保<br>人數(C) | 不計入人數<br>(育嬰留停及駐<br>衛警、技工工<br>友)(D) | 總人數<br>(E=A+B+C-D) | 應進用人<br>數<br>(F=E×<br>0.03) | 實際進用<br>人數 |
|-----------|-----------------|---------------|---------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------|
| 112 年 9 月 | 661             | 1043          | 217           | 41                                  | 1880               | 56                          | 57         |

(三)本校第八任校長遴選委員會經 112 年 6 月 2 日校務會議代表推選投票，產生各類推選委員 16 人(包含學校代表 8 人、校友代表 4 人及社會公正人士代表 4 人)，與教育部 112 年 8 月 29 日臺教人(二)字第 1120071919 號書函推派委員 3 人，共計 19 人委員，業於本(112)年 9 月 8 日簽奉核定組成，並預訂於本年 10 月 3 日下午 2 時召開第一次會議。

(四)為鼓勵本校教職員工充實自我知能、培養人文藝術素養，本室特於 112 年 9 月 13 日舉辦了「蘭陵 40-演員實驗教室」藝文賞析身心調適活動，觀賞「蘭陵劇坊」歷經解散到再度聚首，重新創作 1983 年首演的《演員實驗教室》，結合劇場遊戲與演員生命經驗，從中激盪出的集體創作，透過藝文活動盡情享受與自我對話、互動以舒緩工作壓力、促進身心健康，同時將美感與藝術融入生活經驗，本次活動同仁相當踴躍參與，共計有 30 位同仁參與，活動相當圓滿成功。



(五)為感謝教師教學奉獻之辛勞並活絡情誼，業於本(112)年9月25日假西子灣沙灘會館-海景餐廳辦理「112年教師節聯歡晚會」，活動共計有153位教師出席，場面相當歡樂愉悅。



(六)為鼓勵本校編制內專任教師吸收學術新知，提升學術研究風氣，加強教學與學術研究，促進國際文化交流，本校訂有「國立中山大學教授休假研究實施要點」及「國立中山大學教師講學研究進修實施要點」，目前本校 112 學年度教師申請休假研究計 23 人；出國研究人數計 13 人。

## 二、業務宣導：

### (一)新進專任及約聘教學人員教師職前年資提敘規定

1. 教師應於接獲敘薪通知書之日起 30 日內，檢齊學經歷證件申請採敘曾任國內外私人機構年資者，經學校教師評審委員會審議通過後，得溯自起聘之日改敘；如未於前述期限內提出申請

者，則自審定之日改支生效，不得溯及生效。

2. 教師職前於具有規模之國內外私人機構性質相近、服務成績優良及等級相當之任職年資，得按年採計提敘薪級至所聘職務等級最高年功薪。不足一年之月數不予採計。
3. 教師申請採計國外私人機構服務年資，應附國外任職證明文件及中文譯本，並經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構驗證；其驗證有困難者，得採認原任職機構負責人或部門主管簽署之證明文件。

## (二) 112 學年度第 1 學期兼任教師聘任異動注意事項

1. 依本校兼任教師聘任資格審查要點第 4 條規定以，兼任教師聘任後，兼任教師因故無法應聘、應聘科目未開課或其他事由致無聘任該兼任教師之需求者，應由聘任單位敘明理由，於一週內通知兼任教師，並依校內程序簽報校長核定變更聘期或終止聘約。
2. 兼任教師嗣後如因學生選課人數不足，無法開課成功，因而未能繼續授課支領鐘點費，請盡速填寫「退保申請表」送人事室辦理退保。如未依聘期完成加、退保手續，致有額外雇主負擔保費及相關責任，應由被保險人或各單位自行負擔。
3. 請聘任單位於 112 年 9 月 28 日前依前開事項辦理。

## (三) 教師申請退休及延長服務作業時程

### 1. 113 年 2 月 1 日退休生效日

| 項目           | 時程               |
|--------------|------------------|
| 提繳校內退休申請表    | 112 年 9 月 28 日前  |
| 提供應檢附資料      | 112 年 10 月 31 日前 |
| 確認並簽名退休事實表等相 | 112 年 11 月 31 日前 |

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 關文件   |                             |
| 報送教育部 | 112 年 11 月 1 日起至 12 月 31 日止 |

## 2. 延長服務作業時程

(1)教授、副教授屆齡之生日為 113 年 2 月 1 日至 113 年 7 月 31 日者：應於 112 年 11 月底前將教師延長服務案件送人事室彙整陳核，提送 112 學年度第一學期最後一次(第 428 次)本校教師評審委員會審議。

(2)延長服務期限於 113 年 1 月 31 日屆滿者，應於 112 年 11 月底前將教師延長服務案件送人事室彙整陳核，提送 112 學年度第一學期最後一次(第 428 次)本校教師評審委員會審議。

### (四)本校(勞僱型)兼任助理聘任作業流程注意事項

用人單位最遲應於起聘日或離職日 3 日前(含假日)，將線上聘任流程送至人事室加退保關卡，以利進行加退保作業。薪資發放以線上統一造冊為主，申請時間為當月 20 日起至次月 7 日截止，各單位承辦人應於規定時間內線上申請。薪資入帳日均為每月 20 號，各單位與兼任助理訂定契約時，請留意薪資約定發放日，目前薪資帳戶僅能使用郵局帳戶，請務必與兼任助理說明，相關資訊可至人事室網站/兼任助理專區/兼任助理系統新制說明專區參閱。

## 三、法令宣導:

(一)112 年 7 月 1 日初任公教人員業自是日起適用退撫儲金新制，依據公立學校教職員個人專戶制退休資遣撫卹條例第 9 條規定略以，教職員得於個人每月應提繳範圍內，以本（年功）薪額加一倍百分之五點二五為上限，自願增加提繳至個人專戶。如欲申請或變更提繳金額者，請於每月 10 日前繳交「公教人員個人專戶

制自願增加提繳退撫儲金費用申請書」，將於次月 1 日生效。

(二)基本工資業經勞動部公告發布，自 113 年 1 月 1 日起每月基本工資調整為新臺幣 27,470 元；每小時基本工資調整為 183 元。

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議

## 主計室工作報告

### 一、113 年度預算案(大學)編列情形

#### (一) 113 年度教育部補助本校額度：

1. 基本需求 12 億 844 萬 7,000 元，含對弱勢學生學雜費減免補助 1,891 萬 6,000 元。
2. 績效型補助 2,920 萬元，含一般性補助 500 萬元、協助校務發展 120 萬元、額外獎勵 300 萬元及新海研 3 號經費 2,000 萬元。

#### (二) 113 年度預算案收支內容如下：

1. 業務總收入編列 38 億 9,981 萬 6,000 元，較上年度增加 2 億 625 萬 6,000 元，約 5.58%，主要係因學校教學研究補助收入(調薪)及其他補助收入較上年度增加所致。
2. 業務總成本與費用編列 40 億 3,154 萬 6,000 元，較上年度增加 2 億 625 萬 6,000 元，約 5.39%，主要係因學校教學研究補助收入及其他補助收入增加，致教學研究及訓輔成本等相關支出相對增加所致。本期短絀 1 億 3,173 萬元。
3. 資本支出編列 3 億 3,890 萬元，較上年度增加 540 萬元，主要係增加高教深耕計畫相關經費編列數所致。

#### (三) 113 年度預算案業經教育部及行政院主計總處審議核定後，現正送立法院審議中，收支預計表詳如附件。

### 二、本校截至 8 月底止收支餘絀及資本支出情形(不含研究學院)

#### (一) 收支餘絀情形：

1. 本年度總收入預算編列 36 億 9,356 萬元，截至 8 月底

止分配數 24 億 1,340 萬 9,000 元，實收數 26 億 7,033 萬 484 元，較分配數增加 2 億 5,692 萬 1,484 元，增加比例約 110.65%。

2. 本年度總支出預算編列 38 億 2,529 萬元，截至 8 月底止分配數 25 億 7,698 萬 8,000 元，實支數 29 億 7,323 萬 7,828 元，較分配數增加 3 億 9,624 萬 9,828 元，增加比例約 115.38%。

3. 本期短絀 3 億 290 萬 7,344 元，較分配數短絀 1 億 6,357 萬 9,000 元增加短絀 1 億 3,932 萬 8,344 元，主要係教學研究及訓輔成本較預計增加，且學雜費收入已收款尚未入帳所致。

(二) 資本支出執行情形：

本年度資本支出預算數 3 億 3,350 萬元，累計預算分配數 2 億 5,311 萬 4,000 元，截至 8 月底止實際執行數 3 億 1,640 萬 3,626 元，執行率為 125.00%。

(三) 本校截至 112 年 8 月底止本期短絀 3 億 290 萬 7,344 元，依一般公認原則調整加回國庫撥款購置資產所提折舊費用後，實質短絀 1 億 9,015 萬 6,532 元。

(四) 為求本校永續發展，避免發生校務基金年度短絀，敦請各單位勵行開源節流措施，以增加校務基金自籌收入及撙節各項支出，提升校務基金執行績效。

三、經費結報講習會

(一) 為提昇行政效率，增進同仁對會計作業相關法規之認知及實務操作流程，本校實施經費結報講習認證制度。

(二) 本年度講習課程將於 10 月 24 日採實體方式辦理，並以書函函知各單位。

(三) 認證有效期為助理兩年、教師五年，有效期到期者需再

參加講習，其原有資格始能繼續使用；未取得認證資格者，無法辦理經費結報。

# 國立中山大學 112 學年度第 1 學期第 3 次行政會議 秘書室工作報告

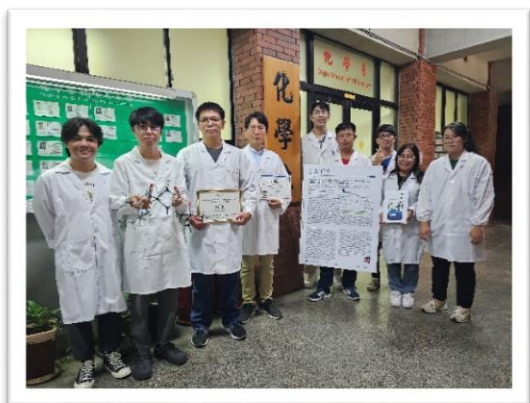
## 一、新聞發布

統計 112 年 8 月 25 日至 112 年 9 月 27 日共發布 37 則新聞，獲媒體無償刊登則數逾 250 則（持續統計中）。新聞露出擇錄如下：

- 對外發布校責中心「藝術策展融入國防史蹟『部署壽山』獲美國繆思創意金獎」新聞稿，獲自由時報全國版頭版、聯合報、中央社等各大媒體無償刊登，新聞露出逾 30 則。



- 發布化學系廖軒宏副教授「全球首創藥物分子合成策略 中山大學研發登國際權威期刊」新聞稿，獲聯合報、自由時報、中央社等媒體無償刊登，新聞露出近 50 則。



- 對外發布醫學院「樂施傳善芳名牆揭幕 中山大學鐫刻

醫學教育捐助者」新聞稿，獲自由時報、中央社、聯合報等各大媒體無償刊登，新聞露出近 40 則。



- 對外發布電機系「8 友邦大使 185 外籍生來台 中山大學辦聯合新生訓練」新聞稿，獲各大媒體無償刊登，新聞露出 45 則。

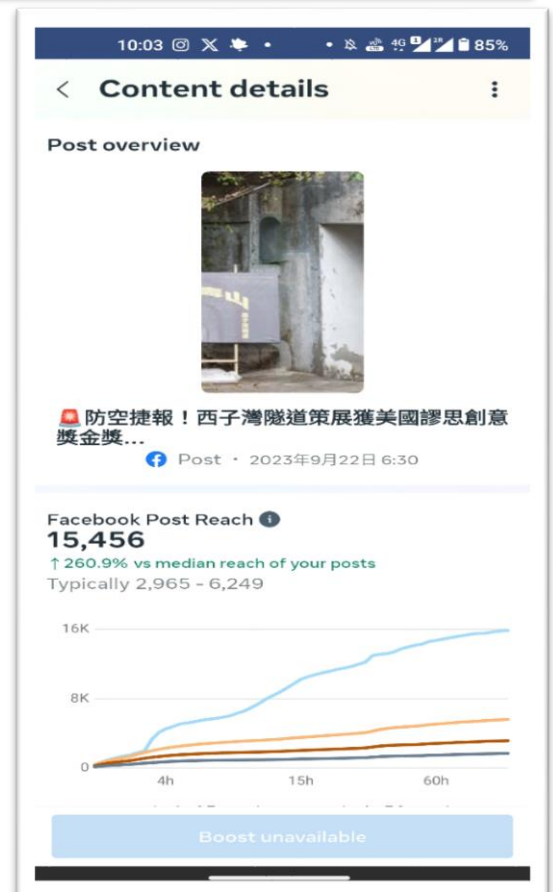


## 二、媒體採訪

本校率全國之先，實施學生「心理健康假」措施，後續包括台灣大學、成功大學、台灣師範大學等 17 校跟進，高中端亦廣泛討論。典範效應獲《自由時報》關注，採訪鄭英耀校長與楊靜利學務長，專題報導與諮商室影像獲刊《自由時報》全國版。

## 三、社群媒體行銷

112 年 8 月 25 日至 112 年 9 月 27 日共於粉絲團發佈 8 則貼文，(含 8 則官網連結、8 則照片圖文)。單則貼文最高觸及數達 15,456 人次，互動次數 434，分享 20 次，內容為「**防空捷報！西子灣隧道策展獲美國謬思創意獎金獎**」。單則觸及達 5,000 以上 3 則。(資料來源：本校臉書粉絲專頁洞察報告)



#### 四、首頁焦點擇錄如下：

| 首頁焦點頭條                               | 橫幅 banner                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>助攻農業與疾病防治<br/>中山大學開發 AI 自動噴灑車</p> |    |
| <p>中山大學前進吐瓦魯<br/>建置海洋科學與工程研究中心</p>   |    |
| <p>探索體驗「藝舞」<br/>2023 西灣表演藝術季登場</p>   |  |
| <p>迎風破浪夢想翱翔<br/>116 級總迎新</p>         |  |