

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議 教務處工作報告

【招生試務組事務】

- 一、 114 學年度碩士班甄試報名總人數 5,160，較去年(4,861)增加 299 人(6.15%)，近三年人數與各校比較如下表；各系所報名人數比較一覽表如報告事項附件。各系所總錄取名單訂於 113 年 11 月 25 日公告。

校名	本校	臺大	清大	陽明交大	政大	成大	中央	中正	中興
112 年	4,586	10,692	7,521	10,445	3,185	9,840	5,107	3,118	5,188
113 年	4,861	11,514	7,784	13,325	3,402	10,136	5,245	3,408	5,617
114 年	5,160	12,775	8,509	14,647	3,610	11,573	5,722	3,702	6,425
與去年增減	299	1,261	725	1,328	208	1437	477	294	808
比例%	6.15	10.95	9.31	9.97	6.11	14.18	9.09	8.63	14.38

- 二、 114 學年度高階碩士學程在職專班招生考試訂於 113 年 11 月 22 日至 12 月 17 日報名，碩士在職專班招生考試訂於 113 年 11 月 19 日至 12 月 10 日報名，碩士班招生考試訂於 113 年 11 月 25 日至 12 月 10 日報名。
- 三、 本校 114 年度「金融創新產業碩士專班（秋季班）」申請案，教育部業於 113 年 10 月 1 日臺教高(四)字第 1132202793 號函核復同意設立，招生名額 15 名。
- 四、 114 學年度社會學系「原住民碩士在職專班」外加招生名額申請案，教育部業於 113 年 10 月 15 日臺教高(四)字第 1132202833A 號函核定，外加招生名額 16 名。
- 五、 109 至 113 學年度第 1 學期有師資質量未符基準之院系所學位學程，教務處業已函文相關單位，請於 114 年 3 月 15 日前改善師資質量，倘未如期改善者，教育部將可能扣減 115 學年度招生名額；另經扣減招生名額之系所當學年度不得招收外國學生。
- 六、 依本校 112 學年度第 4 次校務會議附帶決議，教務處業以 113 年 10 月 28 日中教字第 1130701386 號書函，請本校已停招且現無在

籍生之系所班組學位學程應考量裁撤事宜。倘擬於 115 學年度申請裁撤者，請於本（113）年 12 月底前，完備校內行政程序（行政會議、校務會議通過），俾於明（114）年 3 月中旬提報教育部審核。

109 至 112 學年度 連續 4 學年度 師資質量未符基準，經教育部扣減 114 學年度招生名額，應於 113-2（114.3.15 前）改善（可能持續扣減 115 學年度名額）			
序號	學系	備註	
1	人力資源管理研究所	教育部扣減 114 學年度招生名額	113-1 研究生生師比 19.70（應低於 15）
111 至 112 學年度 連續 2 學年度 師資質量未符基準，應於 113-2（114.3.15 前）改善（可能扣減 115 學年度名額）			
1	資訊工程學系	教育部已追蹤列管	1.當量生師比 36.70（應低於 35） 2.研究生師比 15.33（應低於 15）
112 學年度師資質量未符基準，應於 113-2（114.3.15 前）改善			
1	機械與機電工程學系	教育部已追蹤列管	當量生師比 35.18（應低於 35）
2	海洋生物科技博士學位學程		專任師資 0 名（應為 2 名）
113 學年度第 1 學期師資質量未符基準，應於 113-2（114.3.15 前）改善			
（一）專任師資不足（截至 113.10.18）			
1	積體電路設計研究所	教育部尚未列管	專任師資 4 名（應為 5 名，缺 1 名）
2	高階公共政策學程（EMPP）		專任師資 1 名（應為 2 名，缺 1 名）
3	教育與人類發展研究全英語碩士學位學程		專任師資 0 名（應為 2 名，缺 2 名）
4	生技醫藥研究所		專任師資 6 名（應為 7 名，缺 1 名）
5	生物醫學科技學系		專任師資 1 名（應為 7 名，缺 6 名）
（二）生師比不符			
1	光電工程學系	教育部尚未列管	當量生師比 37.19（應低於 35）
2	材料與光電科學學系		當量生師比 37.06（應低於 35）
3	企業管理學系		1.當量生師比 40.34（應低於 35） 2.研究生師比 17.81（應低於 15）
4	資訊管理學系		1.當量生師比 39.10（應低於 35） 2.研究生師比 17.85（應低於 15）
5	公共事務管理研究所		研究生師比 18.44（應低於 15）
6	行銷傳播管理研究所		研究生師比 15.71（應低於 15）

114 學年度碩士班甄試各系所報名人數與 113 學年度比較一覽表

系所名稱	組別	名額	報名人數	總計	去年人數	增減比例
中國文學系碩士班	無	7	24	24	8	200.00%
外國語文學系碩士班	甲組	4	13	29	26	11.54%
	乙組	4	16			
哲學研究所碩士班	無	5	14	14	3	366.67%
劇場藝術學系碩士班	無	4	7	7	6	16.67%
藝術管理與創業研究所碩士班	無	9	30	30	32	-6.25%
音樂學系碩士班	無	6	11	11	16	-31.25%
生物科學系碩士班	甲組	4	6	30	34	-11.76%
	乙組	6	24			
化學系碩士班	無	45	225	225	229	-1.75%
物理學系碩士班	無	27	62	62	78	-20.51%
應用數學系碩士班	甲組	5	36	87	100	-13.00%
	乙組	3	6			
	丙組	3	9			
	丁組	7	36			
IC 設計領域聯合招生(電機己組+IC 設計所)	無	27	187	187	--	-- (新增聯招)
電機工程學系碩士班	甲組	17	179	556	634	-- (己組本年度參與 IC 設計領域聯招)
	乙組	9	84			
	丙組	12	146			
	丁組	14	93			
	戊組	16	--			
	己組	7	--			
	庚組	15	54			
環境工程研究所碩士班	無	13	142	142	114	24.56%
資訊工程學系碩士班	甲組	54	390	508	553	-8.14%
	乙組	22	118			
光電工程學系碩士班	無	51	287	287	176	63.07%
通訊工程研究所碩士班	甲組	18	184	184	135	36.30%
	乙組	2	--			
機械與機電工程學系碩士班	甲組	13	65	364	309	17.80%
	乙組	11	71			
	丙組	12	114			
	丁組	12	81			
	戊組	11	33			
材料與光電科學學系碩士班	無	33	--	--	--	--
電波領域聯合招生(電機戊組+通訊乙組)	無	18	90	90	95	-5.26%
積體電路設計研究所碩士班	無	20	--	--	70	-- (本年度參與 IC

						設計領域聯招)
資訊工程學系資訊安全碩士班	無	14	58	58	67	-13.43%
材料與光電科學學系前瞻應用材料碩士班	甲組	6	32	32	14	128.57%
	乙組	4	--			
材料領域聯合招生(材光系+前瞻應材乙組)	無	37	195	195	173	12.72%
企業管理學系企業管理碩士班甲班	無	10	149	149	168	-11.31%
資訊管理學系碩士班	無	30	252	252	242	4.13%
財務管理學系碩士班	無	21	167	167	157	6.37%
公共事務管理研究所碩士班	無	10	40	40	36	11.11%
人力資源管理研究所碩士班	無	13	82	82	95	-13.68%
行銷傳播管理研究所碩士班	甲組	6	51	149	142	4.93%
	乙組	6	98			
企業管理學系企業管理碩士班乙班	無	14	23	23	29	-20.69%
企業管理學系醫務管理碩士班	無	10	22	22	26	-15.38%
國際經營管理碩士學程	無	18	56	56	54	3.70%
人力資源管理全英語碩士學位學程	無	6	24	24	37	-35.14%
海洋生物科技暨資源學系碩士班	無	13	34	34	50	-32.00%
海下科技研究所碩士班	無	7	12	12	14	-14.29%
海洋環境及工程學系離岸風電海事工程碩士班	無	4	--	--	--	--
海洋生態與保育研究所碩士班	無	5	8	8	--	-- (本年度未參加聯招)
海洋事務研究所碩士班	無	7	6	6	9	-33.33%
海洋科學系碩士班	甲組	9	16	25	10	-- (本年度未參加聯招)
	乙組	7	9			
海洋環境及工程學系碩士班	甲組	16	--	1	22	-- (組別更動)
	乙組	2	1			
海工及離岸風電領域聯合招生(海工甲組+離岸風電)	無	20	53	53	23	130.43%
中國與亞太區域研究所碩士班	甲組	6	12	26	10	160.00%
	乙組	5	11			
	丙組	6	3			
政治學研究所碩士班	無	10	24	24	27	-11.11%
經濟學研究所碩士班	無	13	36	36	52	-30.77%
教育研究所碩士班	甲組	3	1	39	32	21.88%
	乙組	8	38			
社會學系碩士班	無	6	26	26	21	23.81%
社會創新研究所碩士班	無	8	20	20	25	-20.00%
精準醫學研究所碩士班	無	6	35	35	19	84.21%
生技醫藥研究所碩士班	無	8	31	31	36	-13.89%
生物醫學研究所碩士班	無	9	56	56	66	-15.15%
醫學科技研究所碩士班	甲組	8	46	62	64	-3.13%
	乙組	6	16			

半導體學院聯合招生(半導體封測所+電子零組件所)	無	68	227	227	274	-17.15%
先進半導體封測研究所碩士班	無	54	--	--	--	--
精密電子零組件研究所碩士班	無	14	--	--	--	--
創新半導體製造研究所碩士班	無	21	283	283	234	20.94%
數位與永續金融研究所	無	20	47	47	--	--
國際資產管理研究所	無	20	23	23	--	--
總計	／	／	5160	／		

*新增設系所及招生分組與去年不同之系所不予計算增減比例

【招生策略辦公室事務】

一、國內招生相關活動

近期辦理的國內招生宣導活動如下(113 年 11 月)：

日期	場次	參與學系/主講人	主題	對象
11 月 12 日	新莊高中宣導講座	材光系	校系簡介	高一至高三生，25 人
11 月 15 日	新莊高中宣導講座	海工系	校系簡介	高一至高三生，25 人
11 月 06 日	菲律賓菁英學府校長參訪團	化學系、物理系、電機系、光電系、材光系、海工系、貴儀中心、水下載具研發中心	學系所簡介、參觀研究中心	菲律賓科學高中系統、德拉薩爾高中、菲律賓理工大學附屬高中、菲律賓迪里曼大學、唐馬裡亞諾馬科斯紀念州立大學中部與南部聯合校區師長，共 12 人
11 月 16 日	OPEN HOUSE 校園開放日	中文系、外文系、劇藝系、生科系、物理系、電機系、光電系、材光系、資工系、企管系、海資系、海工系、社會系、人科學	專業課程、體驗課程、工作坊、全英語卓越教學中心專題演講	全國高中生 307 人

日期	場次	參與學系/主講人	主題	對象
		程、運動與健康教育 中心、博雅教育中 心、共學實踐計畫		

二、招生策略分析

業於11月6日、11月7日舉行兩場招生數據及策略分析系列工作坊，推動學系所採用以數據為基礎之招生決策。工作坊內容分別說明如下：

（一）工作坊1—招生數據與策略分析：方法與成果：

分享招生策略辦公室近年進行的校務研究與招生策略分析，包含採用的策略分析方法與分析成果，以期促進學系將數據與科學化決策落實於招生實務。同時，藉由互動討論形式，蒐集各系所在招生分析上之需求與問題，作為後續與學系合作進行策略分析之基礎。

（二）工作坊2—以公開數據資料進行招生策略分析：

以網路公開資料進行大學部競爭者分析，包括評估主要競爭者、校系的競爭優劣勢以及競爭態勢的變化，並利用教育部公開數據資料庫，進行碩士班的招生分析與問題診斷。

三、僑生試務與宣傳

以僑生為主角於 YouTube 頻道建立【僑見中山】專區，113 年 11 月上架【印尼學生訪談】Part 1，以校園生活為主題，持續以學生角度宣傳本校特色。

【註冊組事務】

- 一、 113 學年度各學制及全校新生註冊統計，依教育部規定以 10 月 15 日為統計基準日，本學年度總量核定招生名額 3275 位，總量內實際註冊人數 3069 人，境外新生註冊人數 188 人，全校新生註冊率：94.05%，含境外新生註冊率：94.38%。各學制總註冊

率分別為：學士班 97.80%，碩士班 96.27%，碩士在職專班 82.14%，博士班 83.67%。

本處業於 11 月 16 日中教發字第 1130701437 號函知各學院、系所（學位學程），提供 113 學年度招生名額內之新生註冊統計資料，作為各學系/所/學位學程擬定未來招生策略之參考

二、 112 學年度第 2 學期學士班書香獎得獎名單已公告於教務處首頁「學籍及成績最新消息」專區。後續由學務處校園生活與職涯發展組製發書香獎獎狀並發放獎學金。

三、 學期接近期末，本學期任課教師送交學生學期總成績截止日為 114 年 1 月 17 日(星期五)，敬請各系所轉知任課教師依期繳交成績，以免影響學生畢業或申請獎學金等學生權益。

本處將於 12 月中旬發文，請授課教師使用本校網路輸入成績系統，輸入完成並確認後即完成成績繳交，免繳交紙本；依本校「教師繳交及更正學期成績辦法」第七條規定，未依期限繳交成績將進行催繳，催繳三次後仍未依限繳交成績者，催繳紀錄納入教師評鑑與升等參酌成績。

【課務組事務】

一、 113 學年度第 2 學期各院系所學位學程訂於 12 月 20 日完成開課登錄，為利學生於 114 年 1 月 26 日進行初選，本處擬於 113 年 12 月 27 日函請系所轉知任課教師於初選前(114 年 2 月 5 日)完成課綱登錄。另課程大綱內容增列「彈性暨自主學習規劃列」，請授課老師一併將自主學習規劃內容登錄課綱，以利修課學生了解課程是否規劃彈性自主學習及相關自主學習活動。

二、 本處業於 113 年 11 月 7 日中教字第 1130701453 號函知各學術單位，檢送本校學生校外實習委員會設置要點，請 111~112 學年度有開設校外實習課程之學術單位，儘速設置系(所、學程)學生校

外實習委員會設置要點，並於 113 年 12 月 10 日前將該要點送教務處備查。

【教學發展與資源中心事務】

一、雙語教學相關計畫

- (一) 雙語計畫獲教育部核定「全校型標竿計畫」：本校自108年起積極推動雙語校園及全英授課(EMI)模式，建立國際化雙語校園，憑藉卓越的雙語教育成果，110至112學年度獲得教育部核定「重點培育學校」，更於113年11月獲教育部核定為「全校型標竿計畫」學校，與成功大學、臺灣大學及臺灣師範大學並列雙語標竿大學。教育部[新聞稿](#)；中山[亮點報導](#)
- (二) EMI教師培訓計畫：為提升教師全英語授課能力，本校113學年度第一學期辦理EMI教師培訓系列活動，包含12場增能工作坊、5場EMI教師社群以及EMI專家觀課暨教學諮詢服務，場次及專家資訊請詳雙語化學習計畫教師增能之「[教師培訓](#)」及「[教師社群](#)」、「[領航教師](#)」、「[EMI專家](#)」查詢報名。113年11-12月特別邀請專業領域教師及學術交流基金會EMI顧問分享EMI領域實務及教學策略，歡迎教師踴躍報名參加。
- (三) EMI教師培訓增能活動：113學年度第1學期辦理系列教師培訓工作坊暨教師社群活動成果概述如下：

1. 教師增能工作坊

日期/時間	主題	講者	地點	參加人數
113 年 10 月 30 日	EMI Unleashed: Empowering Educators with AI Innovations	向瑞克 Erik Wennermark, EMI Advisor	西 SW 1007	14
113 年 11 月 07 日	EMI Classroom Language: Supporting Students' Lecture Comprehension through Input Presentation Strategies	歐伊蘭 Elayna Ah Puck, EMI Advisor	社科 SS1005	6

113 年 11 月 11 日	Generative AI-integrated EMI Course Design and Class Management facilitating Student's Self-Directed Learning 生成式 AI 融入 EMI 課程設計 與課堂經營 - 以帶動學生自 主學習	駱世民副教授 Shih-Min Lo, Associate Professor	社科 SS1006	12
113 年 11 月 15 日	跨越疆界的對話：EMI 課堂中的 全球視野與本土智慧 Global Voices, Local Insights: Embracing Cultural Exchange in EMI Classrooms	魏君穎助理教授 Chun-Ying Wei, Assistant Professor	西 SW 1007	5
113 年 11 月 18 日	讓學生告別翻譯軟體，勇敢說 英語 Addicted to Translate: Reducing Student Dependency on Translator Apps	方努田 Nate Fifield, EMI Advisor	社科 SS1006	9
113 年 11 月 28 日	From 0 to 1: Taking the First Step in English-Medium Instruction (EMI) 從 0 到 1：跨出英語授課(EMI) 的第一步	謝東佑教授兼所 長 Tong-Yu Hsieh, Professor & Director	社科 SS1006	11

2.教師社群

時間	主題	帶領者/講者	地點	參加人數
113 年 10 月 25 日	創造跨文化的橋樑：在多元文化 中擁抱尊重與包容 Bridging Cultures: Embracing Respect and Inclusion in a Multicultural World	學術交流基金會 潘宣露講師	線上	29
113 年 11 月 07 日	Addressing Student Motivation	歐伊蘭 Elayna Ah Puck, EMI Advisor	社科 SS1005	6
113 年 11 月 18 日	Continuing the Digital	向瑞克	社科	3

	Discussion	Erik Wennermark, EMI Advisor	SS1006	
--	------------	---------------------------------	--------	--



10 月 25 日 線上教師社群 創造跨文化的橋樑：在多元文化中擁抱尊重與包容



10 月 30 日 基礎工作坊 EMI Unleashed: Empowering Educators with AI Innovations

(四) 雙語教育跨校教師社群：本校邀請大專院校教師共構雙語教學教師支持網絡，形成雙語教育跨校教師社群，透過更廣泛與多元的交流，提升英語授課教學能力以及開設雙語教學相關課程量能。近期最新活動詳見[雙語資源中心](#)網站公告。

(五) 美國在台協會 English Language Fellow Program (英語研究員計畫)：本校與AIT合作，執行English Language Fellow Program (簡稱ELF)，該計畫由美國國務院補助，計畫期程自113年8月25日起至114年6月30日止，邀請美國Le Moyne College 馬文教授(馬教授簡介如下表)來臺進行英語教學服務與文化交流，本

校為主辦學校、高醫協辦馬文教授駐校服務內容包含：(1)教師EMI培訓；(2)學生英語能力提升；(3)行政人員英語能力精進。

Wen Ma 馬文 	Wen Ma is a professor of education at Le Moyne College, and he received his Ph.D. in English Education from SUNY Buffalo. As a literacy educator, Dr. Ma's research interests include using participatory dialogue as an instructional tool, teaching strategies for ELA and content areas, Eastern and Western learning cultures, and teacher education. He is currently serving as a US State Department-funded English Language Fellow to support the EMI Initiative at NSYSU. He may be reached at: mamahuhul23@mail.nsysu.edu.tw.
--	--

以下簡述ELF計畫預計辦理活動：

日期	研習主題	負責單位
113 年 10 月至 114 年 6 月 30 日	2 場教師培訓高階工作坊(114 年 1 月 6 日、7 日，詳 網頁)及 觀課暨教學諮詢服務	教發中心
113 學年度第一學期 每周二 9:10-12:00	EAP 課程：成功的英文寫作（中級）	西灣學院
113 年 10 月至 11 月每 周三 13:30-15:30	行政人員寫作工作坊： 英語 email 寫作	人事室、雙語校園推動辦公室

(六) 學術交流基金會「EMI英語授課專業支援團隊」計畫：本校爭取學術交流基金會(Foundation for Scholarly Exchange, 簡稱FSE)資源挹注，113學年度執行「EMI英語授課專業支援團隊」計畫，計畫期程自113年9月1日起至114年7月底止，學術交流基金會招募2位英語教學顧問(EMI Advisor)、3位英語教學助理人員(English Teaching Flagship, 簡稱ETF)及1位行政人員駐校合作推動雙語計畫，團隊成員簡介如下，該團隊將協助提供教師培訓與諮詢輔導、學生英語能力提升、以及校園雙語環境建置，教師培訓活動請詳[網頁](#)、學生英語能力提升活動詳全英語卓越教學中心公告

(<https://emicenter.siwan.nsysu.edu.tw/News/519>)。

團隊成員	簡介
Savannah Ealy 	Hi everyone, my name is Savannah! I'm from Chicago, Illinois, and I graduated from the University of Memphis with a BA in World Languages and Literature (Japanese and Chinese). I also have an MA in Linguistics from UC Davis where I focused on second language learning and phonetics/phonology. During graduate school, I taught Linguistics for two years, and last year I taught English in Chiayi County! I really enjoy language learning, and I'm excited to help you all practice your English skills and prepare for any English exams. Can't wait to meet you!
Lindsey Rhyne 	Hello! My name is Lindsey from Atlanta, Georgia in the US. I graduated with a BA in International Relations from the University of Georgia with a minor in Spanish Language, where I also worked with international students to adjust to life in the US. I've spent the last year teaching and tutoring English in Kaohsiung, and I'm passionate about preparing English learners for real life English speaking and writing. I can help with any aspect of English learning, but especially enjoy helping you edit papers and get more speaking practice. Nice to meet you!
Koko Tamai 	Hi everyone! My name is Koko, and I'm from Hawai'i (but my family is from Japan!). I graduated from DePaul University with a degree in music performance (oboe) and a minor in public law and political thought. Before starting my job here, I was a university writing tutor, a college teaching assistant for a music class, and an elementary school English teacher in Kaohsiung. Next year, I'm going to law school in the U.S.! I particularly enjoy helping students with personal statements and argumentative papers. I'm excited to work with you! :D
Erik Wennermark	Erik Wennermark is an experienced educator with over 15 years of expertise in teaching composition, rhetoric, literature, and language across Asia, Europe, and the United States. With an MFA in Creative Writing from the University of

團隊成員	簡介
	Alabama, a BA in Literature from New York University, and a Cambridge Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages, he is dedicated to fostering inclusive and engaging learning environments. His goal is to empower teachers with effective strategies for delivering engaging, high-quality lessons in English, promoting student-centered learning, and fostering professional growth.
Elayna Ah Puck 	Elayna Ah Puck 歐伊蘭, BA Sociology and MA TESOL, is a Hawai'i, USA native and an Fulbright EMI Advisor to National Sun Yat-Sen University (2023-25) and National Central University (2022-23). She brings English teaching experience from 7 different countries (USA, South Africa, South Korea, Switzerland, Germany, Egypt, Taiwan) and has taught a diverse range of ages and learners in various educational contexts. She also has experience teaching graduate-level second language pedagogy, and is particularly interested in assisting both teachers and students with the tools needed for effective teaching and learning in EMI. Adjacent to EMI, Elayna has also been supporting the development of bilingual education in Taiwan at the K-9 level through hosting nation-wide teacher training workshops for various English-teaching programs.

(七) ASU需求評估計畫：本校與美國亞利桑那州立大學(ASU)合作執行雙語教學需求評估計畫(needs assessment project)，由ASU研究團隊來臺協助評估學校EMI授課執行現況並給予建議，計畫期程113年10月16日至25日，成果詳中山新聞[報導](#)。

二、諾貝爾獎系列科普講座：奉校長指示，請各學院主辦、教務處協辦，預訂於11-12月辦理2024諾貝爾獎系列科普講座，透過本校各學院各領域教師的深入淺出講解，讓師生們在追求專業成長的同時，搭乘諾貝爾獎的知識列車，關注全球重要議題，培養多元視野與包容心，並激發前瞻性思維與創新能力。本次共辦理七場講座，敬請轉知本校師生踴躍報名參加（報名連結：

http://ctdr.nsysu.edu.tw:8080/signup/index_new.php), 相關資訊如

下表：

時間	主辦單位	主題	講者	地點
113 年 11 月 18 日	教務處 社科院	國家為什麼會失敗？	國立臺灣大學經濟系 林明仁教授	社科院 SS3001
113 年 11 月 25 日	工學院	臺灣 AI 的救命大神：智慧醫療	國立中山大學機電系 嚴成文教授	工學院 EN2028
113 年 11 月 27 日	醫學院	別小看我 microRNA	國立中山大學學士後醫學系 陳彥樺助理教授	圖資大樓 9 樓 IL9010
113 年 12 月 18 日	理學院	人工智慧蛋白質設計與癌症治療：2024 諾貝爾化學獎的啟示	國立臺灣大學化學系 名譽教授/中研院牟中原院士	理學院 SC1005
113 年 12 月 19 日	理學院	當人造虛擬進入物理真實－從諾貝爾物理獎看 AI 的發展與影響	國立清華大學物理系兼人文社會 AI 應用與發展研究中心 副主任王道維教授	理學院 SC1005
113 年 12 月 20 日	文學院	對抗痛苦的受難者—韓江小說中的人性尊嚴	講者：國立政治大學台灣文學研究所崔末順教授兼所長 主持人：賴佩暄助理教授 與談人：莫加南副教授、黃資婷助理教授	文學院 LA7006
113 年 12 月 30 日	管理學院	Green Guardians: How Socially Responsible Investors Shield Firms from Sustainability Missteps	Carl Shen, Senior Lecturer, Department of Accounting and Corporate Governance, Macquarie University	管理學院 CM1023

三、教師支援

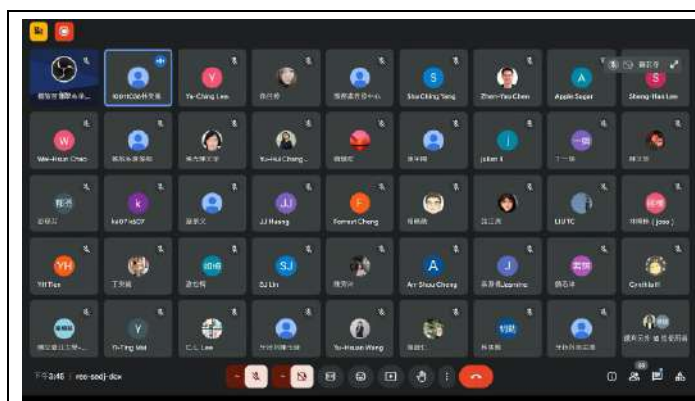
(一) 113學年度教師評鑑作業已啟動，請各處室及各院最慢於12月16日前協助更新教師評鑑系統內教師相關資訊，以利受評教師檢核並完成本期教師評鑑作業。

(二) 教育部114年度教學實踐研究計畫徵件預計於11月21日(星期四)開放線上申請，校內截止申請時間為12月13日(星期五)中午

12時，請轉知所屬有興趣教師預為準備。尚未有該計畫申請網站(<https://tpr.moe.edu.tw/sotl/login>)帳號教師(含轉校)請事先上網註冊。

(三) 113學年度上學期教學發展與資源中心辦理教學實踐研究計畫系列工作坊成果如下：

日期	研習主題	講師	地點	參加人數
113 年 11 月 5 日	研究倫理概念與申請審查-以教學實踐研究為例	國立臺北教育大學教育學系賴秋琳副教授	線上研習	69
113 年 11 月 8 日	性別議題融入教學實踐研究	大同大學通識教育中心李懿純副教授	國立中山大學國研大樓3樓3002教室	8
113 年 11 月 12 日	知行之策：教學實踐計畫與行動研究法設計	淡江大學企管管理系涂敏芬副教授	國立中山大學國研大樓2樓2008教室	9



11 月 5 日研究倫理概念與申請審查-以教學實踐研究為例



11 月 8 日性別議題融入教學實踐研究



11 月 12 日知行之策：教學實踐計畫與行動研究法設計

(四) 113學年度上學期教學發展與資源中心辦理行政人員專業發展與精進課程系列工作坊如下，歡迎各單位轉知教師參與。

日期	研習主題	講師	地點	報名連結
113 年 12 月 10 日 10:00-12:00	Canva 圖像設計實戰講座	呂聰賢老師	線上研習	

(五) 為使本校教師了解NVIDIA深度學習機構 (Deep Learning Institute, DLI) 所提供的課程資源和其他合作機會，本處教發中心邀請NVIDIA講師於113年11月29日(五)召開一場線上說明會，參與人數共計34人。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議

研究發展處工作報告

學術成效

一、2024 年全校論文相關資訊如下(至 2024/11/22)：

- (一) 2024 年 WOS 資料庫收錄論文數量：1,342 篇(去年同期：1,313 篇，成長 2.21%)。
- (二) 國際合作論文數：580 篇(占總體論文 43.22%，去年同期 588 篇，成長-1.36%)。
- (三) 近十年(2015-2024)論文被引用次數：183,797 次(去年同期：165,831 次，成長 10.83%)。
- (四) 近十年(2015-2024)H 指數：126 (去年同期：118，成長 6.78%)。

二、本校於最新(2024/11)公布的「基本科學指標」(Essential Science Indicators, ESI)中，本校進榜領域共 10+1 個，HiCi Papers 共 107 篇，詳細領域及排名(按被引用次數)如下：

#	本校論文被引用次數 為全球前 1%之 ESI 領域	進入此領域的 世界機構數	本校論文 篇數排名	本校論文篇數 全球排名百分等級	本校論文 被引用次數排名	本校論文被引用次 數全球排名百分等級
1	CHEMISTRY	2024	718	65	909	55
2	ENGINEERING	2603	596	77	776	70
3	MATERIALS SCIENCE	1485	646	57	810	45
4	CLINICAL MEDICINE	6518	1456	78	2712	58
5	ENVIRONMENT/ECOLOGY	1973	835	58	1270	36
6	BIOLOGY & BIOCHEMISTRY	1576	1064	33	1248	21
7	COMPUTER SCIENCE	821	465	43	479	42
8	PHARMACOLOGY & TOXICOLOGY	1337	619	54	850	36
9	SOCIAL SCIENCES, GENERAL	2308	960	58	1050	55
10	PLANT & ANIMAL SCIENCE	1858	1096	41	1468	21
0	ALL FIELDS	9533	978	90	1374	86

榮譽獎項

一、 2024 年榮譽獎項

獎項	獲獎教師	所屬系所
中央研究院院士	陳鎮東講座	海科系
112 年傑出研究獎	張純端教授	企管系
113 年吳大猷先生紀念獎	王亮鈞副教授	海資系
教育部玉山學者(短期交流) 113.9.1-116.8.31	胡仁華客座講座教授	電商中心
教育部玉山青年學者 113.8.31-118.7.31	廖軒宏副教授	化學系
2024 年全球高被引學者	溫朝凱教授	通訊所
	黃信銘 副教授	物理系
113 年台綜大年輕學者創新選拔 (副教授及助理教授組)傑出獎	謝旭昇副教授	公事所
	陳嫻今副教授	後醫系
113 年台綜大年輕學者創新選拔 (副教授及助理教授組)優等獎	余靈珊助理教授	生技醫藥所
113 年台綜大年輕學者創新選拔 (副教授及助理教授組)佳作	陳致光副教授	材光系
113 年台綜大年輕學者創新選拔 (博後及博士生組)佳作	莊額碩 博士後研究員	資訊安全研究中心

二、 請鼓勵院所屬教師踴躍提出下列獎項申請：

項次	獎項類別	本校負責單位及承辦人	截止申請日期
1.	教育部第69屆學術獎	研究資源組 陳嫻斐 (分機 2608)	113 年 12 月 11 日截止 繳交資料至本處 (目前 0 人申請)
2.	教育部第29屆國家講座		
3.	2025年總統科學獎		114 年 3 月 6 日截止 (目前 0 人申請)
4.	2025 TSIA 半導體獎 (博士研究生及具博士學位之新進研究人員)	研究資源組 黃怡菁 (分機 2609)	113 年 12 月 3 日 繳交資料至本處
5.	潘文淵文教基金會2025年胡正明半導體創新獎		114 年 1 月 8 日繳交資料至本處

項次	獎項類別	本校負責單位及承辦人	截止申請日期
6.	潘文淵文教基金會2025年研究傑出獎及胡定華年輕研究創新獎	研究資源組 黃怡菁 (分機 2609)	114 年 2 月 4 日 繳交資料至本處

國內策略聯盟

- 一、**中山-高醫大**：兩校 114 年合作計畫業已截止收件，共收到整合型計畫 4 件、個人型計畫 37 件，目前進行外審作業中。
- 二、**中山-高雄長庚**：雙方 114 年合作計畫業已截止收件，共收到 14 件申請案(個人型計畫)，已完成初審作業，並訂於 12 月 3 日召開雙方複審會議進行核定。
- 三、**中山-高雄榮總**：雙方 114 年合作計畫申請案共 15 件(個人型計畫)，將由榮總於 11 月 21 日召開會議審議後核定。
- 四、**中山-奇美醫院**：雙方 114 年合作計畫業已截止收件，共收到 4 件申請案(個人型計畫)，已完成相關審查與核定。
- 五、**阮綜合醫院**：雙方合作計畫訂於 11 月 20 日截止收件，俟完成收件後進行後續審查作業。
- 六、**國軍 802 醫院**：本校擬與高雄國軍(802)總醫院自明年起合作公告受理雙方合作計畫申請，目前已擬定雙方合作計畫要點，將於近日簽陳鈞長核示。
- 七、**台綜大系統**：
113 年台綜大年輕學者創新選拔，業於 10 月 30 日召開複審會議完成評選，四校獲獎者安排於 12 月 2 日台綜大執委會會議中頒獎。本校獲獎人數共計教師 4 名，博後研究員 1 名，名單如上榮譽獎項表列。

國際策略聯盟

一、教育部國家重點領域國際合作聯盟(UAAT)相關工作成果

(一) 113 年度本校獲選之 UAAT 計畫均屬九州沖繩開放大學聯盟，件數分配表如下：

領域	生醫	人文社科	工程	半導體	合計
件數	1	1	1	1	4
獲選教師	林裕嘉 (海保所)	張其祿 (政經系)	汪正祺 (機電系)	張鼎張 (物理系)	-

(二) 捷克大學聯盟(ICU)出訪成果

本校由林宗賢研發長及中文系謝薇娜助理教授代表，於 11 月 4 日至 8 日參訪捷克 3 所召集學校及 2 所盟校，林研發長代表本校與 Brno University of Technology 完成 UAAT 合作備忘錄簽約儀式，謝教授亦與兩位捷克學者談定合作計畫，可期與捷克進行更多合作交流。

(三) 113 年度晶片驅動-前進基地培育國際人才與先進製程 IC 設計人才培育計畫

該補助總經費 2000 萬元，用於延攬優秀國際學生來台，電機系謝東佑教授已於 11 月中旬獲核 **250 萬元**，將於 11 月 29 日前依規定提出修正計畫書及經費表。

二、113 年度第一學期 SciVal 資料庫系統操作說明會

為增進校內教職員同仁利用 SciVal 資料庫系統了解研究趨勢、學術表現之能力，已於 2024 年 11 月 20 日舉辦說明會，共 31 人報名，19 人出席。

三、進行之業務項目：

(一) 九州沖繩開放大學聯盟合作計畫

1. 本校將隨 UAAT 參訪九州大學、九州工業大學、熊本大

學、長崎大學並參與 UAAT Fair，由李明軒國際長、華語中心李光彥顧問、全球學術中心葉博弘主任及兩名行政同仁參加。

2. 12/22-25 本校主辦九州大學參訪

本校為工程領域召集校，將由林宗賢研發長率團至九州大學交流，參與者包含子計畫團隊 8 人、本校行政團隊 5 人及本校與九州大學具合作潛力之教師(預計 6-12 人)。

(二) 立陶宛 VILNIUS TECH 國際合作計畫

1. 每年補助至多 3 件計畫，徵件領域不限，每件計畫本校補助新台幣 30 萬元，VILNIUS TECH 補助 1 萬歐元。
2. 今年共收到 6 件計畫(5 件工院、1 件管院)，較去年成長一倍，現正進行初審(書審)作業中，預計於 12 月 17 日舉辦複審會議。

計畫推動與執行情形

一、國科會計畫：

(一) 113 年國科會補助大專生參與專題研究計畫申請案，業經審查核定補助本校共 78 位，計 409 萬 7,420 元整。

學院	核定人數	核定補助金額
工學院	28	1,525,000
文學院	1	51,000
西灣學院	4	223,000
社科院	2	101,420
海科院	9	513,000
理學院	19	874,000
管理學院	13	694,000
醫學院	2	116,000
總計	78	4,097,420

(二) 114 年國科會補助博士生赴國外研究計畫(千里馬和台德)補助共 15 位博士生，計 1,297 萬 5,000 元整。

學院	核定人數	核定補助金額
工學院	3	2,325,000

學院	核定人數	核定補助金額
社科院	2	1,650,000
海科院	3	2,700,000
理學院	4	3,600,000
管理學院	2	1,800,000
醫學院	1	900,000
總計	15	12,975,000

(三) 113 年度國科會「補助研究生出席國際會議」核定補助本校 94 位研究生，計 336 萬 8000 元整。(統計至 113 年 11 月 25 日)

學院	核定人數	核定補助金額
文學院	0	0
理學院	9	346,000
工學院	41	1,370,000
管理學院	21	815,000
海科院	8	235,000
醫學院	2	50,000
社科院	13	552,000
西灣學院	0	0
總計	94	3,368,000

二、高教深耕計畫：

(一) 113 年重要成果

1. 教育部高教深耕計畫精準訪視：教育部高等教育深耕計畫 113 年主冊及專章（資安強化）精準訪視作業，業於 113 年 4 月 11 日辦理，當日主冊訪視委員 3 位、教育部代表 1 位、推動協調與影響評估辦公室代表 3 位、及高教評鑑中心代表 2 位；專章（資安強化）訪視委員 1 位、教育部代表 2 位及計畫辦公室代表 1 位，共 13 位校外委員全程參與活動。感謝有關單位鼎力配合，順利達成任務。委員訪視意見已於 113 年 10 月 28 日提供本校相關單位（教務處、產學處）回應並參考納入 114-116 年計畫書滾動修正。

2. 教育部高教深耕計畫第二期主冊（含國際重點學院）第一階段(112 至 113 年)成果報告暨第二階段(114 至 116 年)計畫書送件。於教育部 10 月 18 日召開說明會後，即通知本校各深耕計畫執行單位撰寫成果報告暨計畫書，已完成一校並送鈞長審閱，將按審閱意見修正後，於 113 年 12 月 5 日送達教育部。

(二) 114 年工作規劃

1. 簡報審查暨結果公布：114 年 1 月製作簡報，預計 114 年 2-3 月至教育部進行簡報審查。預計於 3 月底前核定各校補助經費
2. 年中績效填報：6 月至教育部管考平台填報年中經費執行情形、績效指標達成情形
3. 12 月繳交年度成果報告。
4. 高教深耕計畫管控會議：本校將於 114 年 6 月、9 月及 11 月，共 3 次，召開管控會議，檢視經費及績效指標執行情形及檢討修正。

三、計畫徵求與媒合：

項次	計畫類別	本校負責單位及承辦人	截止申請日期、方式及情形
1.	國科會 2025 臺斯(SRDA)人員交流 PPP 計畫	研發處謝雅芬 (分機：2612)	113 年 11 月 25 日前(計 0 位申請)
2.	國科會 2026 年臺奧(FWF)雙邊協議國際合作研究計畫	研發處謝雅芬 (分機：2612)	114 年 1 月 15 日前完成線上申請
3.	國科會 2026 年臺德(DFG)雙邊協議專案型國際合作研究計畫	研發處謝雅芬 (分機：2612)	114 年 1 月 22 日前完成線上申請
4.	國科會新進人員研究計畫	學術發展組 黃怡菁 (分機 2613)	隨到隨審 (113 年 1 月 1 日至 11 月 26 日止，計有 23 件申請)

項次	計畫類別	本校負責單位 及承辦人	截止申請日期、方 式及情形
5.	國科會 114 年度專題研究計畫(大批)	學術發展組 黃怡菁 (分機 2613)	校內截止日期 114 年 1 月 1 日
6.	國科會 114 年度特約研究計畫		校內截止日期 114 年 1 月 1 日
7.	國科會 114 年度人文學及社會科學學術性專書寫作計畫		校內截止日期 114 年 1 月 1 日
8.	國科會 114 年度 2030 跨世代年輕學者方案		校內截止日期 114 年 1 月 1 日
9.	國科會 114 年度精準物質操控：解碼淨零碳排與精準健康的關鍵機制構想書		逕送國科會申請 113 年 11 月 30 日
10.	國科會 114-116 年度福衛衛星科學軟體應用加值專案		校內截止日期 113 年 12 月 9 日
11.	國科會 114 年度工程科技中堅躍升研究計畫		校內截止日期 113 年 12 月 23 日
12.	國科會 114 年淨零排放基於 2050 淨零減碳之前瞻性科技開發與實踐規劃研究計畫(氫能、海洋能、儲能與電網系統、探捕捉再利用)		校內截止日期 113 年 12 月 24 日
13.	國科會 114 年度科技藝術跨域融合與創新研究計畫		校內截止日期 113 年 12 月 24 日
14.	國科會 114 年度「人文學及社會科學經典譯注研究計畫」構想書		校內截止日期 114 年 1 月 1 日
15.	國科會 114 年度鼓勵女性從事科學及技術研究專案計畫		校內截止日期 114 年 1 月 1 日
16.	國科會自然科學與永續研究發展處永續發展整合研究 114 年度計畫		校內截止日期 114 年 1 月 1 日
17.	國科會 114 年度自然科學與永續研究發展處防災科技學門一般專題研究計畫		校內截止日期 114 年 1 月 1 日
18.	國科會 114 年工程處學門主題式計畫		校內截止日期 114 年 1 月 2 日
19.	國科會 114 年度科普活動計畫		校內截止日期 114 年 1 月 14 日
20.	國科會 114 年度人文及社會科學研究卓越計畫		校內截止日期 114 年 2 月 5 日

項次	計畫類別	本校負責單位 及承辦人	截止申請日期、方 式及情形
21.	推薦嘉義市政府環境影響評估審查委員會專家學者委員	研究資源組 黃怡菁 (分機 2609)	113 年 11 月 20 日 繳交資料至本處 (共 2 人申請)
22.	嘉義市第 43 屆國民中小學科學展覽會評審委員		113 年 12 月 18 日 繳交資料至本處

補助申請及執行情形

一、教育部補助大專校院實施特殊優秀人才彈性薪資：

- (一) 配合行政院 112 年 8 月核定「因應高教人才斷層-提升教研人員待遇計畫」，強化中生代教研人員之待遇，擴大加碼補助彈性薪資，教育部於 113 年 8 月 5 日修正「補助大專校院實施特殊優秀人才彈性薪資作業要點」法規，放寬其補助適用對象及補助額度，並要求各校獲補助教師及副教授職級以下人數皆須增加。
- (二) 本處為配合教育部政策，於 113 年 9 月 25 日行政會議完成本校彈性薪資法規之修正，並先行適用於 113 年度第 2 次新進教師獎勵審查，及 113 學年度績優教師以上之獎勵基數之調整。
- (三) 本處並於 113 年 10 月 29 日完成本次教育部彈性薪資補助經費之申請，申請總額達 1289 萬 366 元，較去年補助金額 245 萬 640 元增加 1043 萬 9726 元。
- (四) 目前教育部正在審核申請案，待核定通過後，本處將會以修正通過之標準發放 113 學年度績優教師以上獲獎教師 8-12 月份彈性薪資。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議

學生事務處工作報告

諮商與健康促進組

一、諮商輔導系列活動：

(一)113 年度重要成果

系列活動	主題暨說明	113 年 達成值	114 年 目標值
多元性別與 關係	本年度辦理活動聚焦於親密關係中開始至結束的歷程，邀請聽眾反思自身在關係中的不安來源、溝通形式、如何自我安撫等，進一步帶領學生思考如何平衡自身與對方的需求、如何正視自身的感受，增進對未來辦理性議題與界限相關主題的準備度。	4 場	4 場
新生心理健康 量表施測	於 113 學年度上學期註冊時邀請新生於線上填寫大專校院心理健康關懷量表，以提高新生對自身心理健康狀態的瞭解，並進行高關懷追蹤。	2500 人次	2600 人次
家長通訊	編輯電子報介紹本學期學務處辦理活動及心衛推廣，搭建家長與學校的橋樑。	2 次	2 次
情緒心生活	透過專題演講協助參與成員提升對於自我陪伴、關心他人之相處之道，建立友善校園氛圍，針對校園學生特性以及常見諮商議題進行課程設計，其中包含親密關係、情緒管理、紓壓照護、健康知能及生涯探索等層面。	8 場次	8 場次
心靈守門人	心靈守門人培訓計畫辦理多年，近年來除針對學生舉辦防治相關課程外，為有效落實校園對於自殺議題知識與迷思破解，增加教職員對於危機處理技能課程，期望可協助教職員面對危機處理時能有效運用技能進行因應。	6 場次	6 場次
入院心理健 康活動	為考量活動辦理的貼近性及每學院皆有獨特風格差異，針對各學院學生常見諮商議題，進行講座課程設計，鼓勵學生參與並提升心理健康重要性理念。	14 場次	16 場次

系列活動	主題暨說明	113 年 達成值	114 年 目標值
生命教育	本系列活動是瞄準教育部生命教育推動理念，由「哲學思考」、「人學探索」、「終極關懷」、「價值思辨」與「靈性修養」等五大範疇出發，擇選『家庭關係』、『親密關係』、『時間管理』、『理財規劃』等四大主題，每一主題邀請一位該主題專業相關之講師來引導學生進行交流互動。互動中主要引導學生思考人生三問，包含思索人生終極關懷之價值「人為何而活？」、價值思辨後的決定「人應如何生活？」，以及知行合一的「如何能夠活出應活的生命？」。座談會採取互動式，不落入單向授課的形式，鼓勵學生分享自身經驗，向講者提問或向其他學員分享，激發彼此共鳴和思考。	8 場次	8 場次
心靈戲院	113 年度學期間利用平日晚間時段邀請學生進行電影賞析，以心理學的角度探討電影劇情，從電影反思人生價值觀並分享各自的想法和感受，有助於覺察與反思生命哲學和個人成長等議題。	10 場次	12 場次
團體諮商	針對大學生在其生活中容易遇到之心理健康議題，進行團體活動的宣傳與成員招募；在團體過程中協助成員在帶領者的引領下，分享與回顧生命經驗，促進反思與成長，提升自我覺察能力和發展屬於自己的因應策略。	5 梯次 每一梯次 6-8 次	5-6 梯次 預計一梯次 6-8 次
國際生 心衛活動	因應學生族群的多元性與來台就學適應議題，邀請外語專長講師進行全英講演，透過適應與自我探索議題演講座，期望可協助學生面對新環境調適與檢視目前壓力源，找尋合適自我照顧方式及資源。	6 場次	6 場次

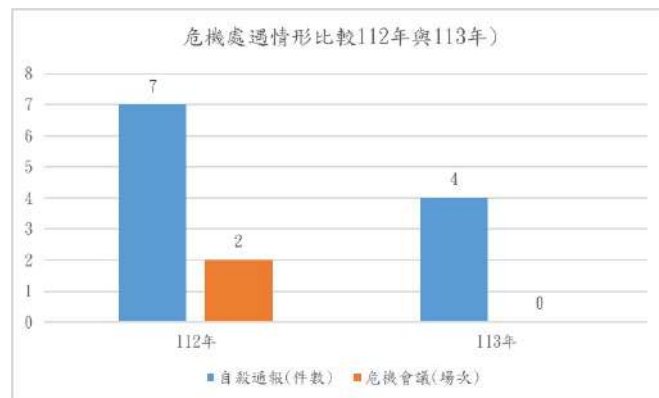
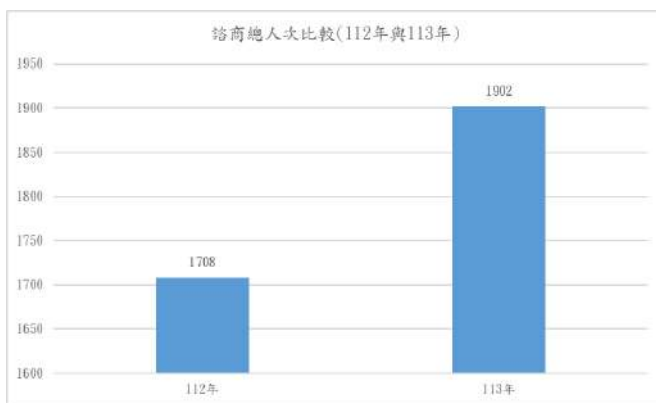
導師知能系列活動	主題暨說明	113 年達成值	114 年目標值
導師知能研習	藉由研習期望全校導師能從活動中獲得身心靈紓壓放鬆及相關的輔導知能，並於各學院導師會議中調查各院對於心理健康議題之需求，了解院導師對於輔導專業知能議題期望，針對各院需求進行研習講演，主題包含提升輔導學生知能、教師身心抒壓等。	15 場次	20 場次
院導師會議	113 年度學期間於 3-4 月及 10-11 月舉辦並進行處室相關宣導及業務介紹，期望提升各院導師對校園相關資源熟悉性。	18 場次	18 場次
全校導師會議	113 年度學期間於 6 月及 12 月舉辦並進行處室相關宣導及綜合座談，以期提升全校導師相關學生輔導知能。	2 場次	2 場次

(二)114 年度創新規劃

系列活動	主題暨說明
性別友善活動	明年度將聚焦在性議題的探索與衛教，增進學生對性的正確理解、探索並正視自身的身體界限，增進學生對自身權益與界限的照顧與敏感度，在各種關係中有充足的辨識能力與因應方法。
校慶系列活動	114 年預計與學務處校園組和校內社團於校慶期間進行合作，舉辦一系列心衛知識推廣與紓壓活動。透過設置專門的攤位，向師生們介紹心理健康的重要性，並提供實用的心理衛生知識與資源。
團體諮商	114 年預計辦理主題包含自我探索、親密關係、研究生支持團體、放鬆紓壓等，以期引導學生進行自我探索，提升內在狀態感受性，並透過團體中互動、交流從中學習問題改善方法。

二、心理諮商預約現況（統計至 113 年 10 月 31 日）

(一) 113 年度諮商總人次為 1902 人次(含追蹤、諮詢、精神科醫師諮詢)，純諮商 1730 人次，其中外籍生諮商為 74 人次。自殺通報為 4 起；危機會議共召開 0 場次。



(二) 112-2 心理不適假共 893 人次，其中 0 位請假超過 3 次，具有諮商意願 0 位(其中部分學生已在諮商狀態中)；113-1 心理不適假共 452 人次(截至 113/10/31)，其中 0 位請假超過 3 次，具有諮商意願 0 位(其中部分學生已在諮商狀態中)。

三、資源教室

(一) 113 年度重要成果：

系列活動	主題暨說明	113 年達成值	114 年目標值
情感教育團體	本次團體主題為「我的愛情旅程式」，安排於 113 度上半年，期望透過團體課程提升身心障礙生的自主學習和思考能力，瞭解“愛”和“喜歡”的差異，並認識社會交往流程，建立正確的愛情觀。	3 場次	3 場次
情緒管理團體	資源教室分別於 2 個學期間辦理了 2 場情需管理團體，分別以藝術治療和桌遊為媒材，幫助學生認識情緒，並淺談情緒應對方式。	8 場次	8 場次
同儕支持團體	上半年度規劃了以手作為主題的同儕支持活動，前半段邀請資源教室學生進行優勢能力分享，後半段透過學習單進行主題式的分享；期能達到身障生優勢能力展現、及促進彼此交流與情感連結。下半年度則以電影為主題，分別針對“自我概念”、“情緒”、與“障礙生命”進行討論與分享。	6 場次	6 場次
生涯轉銜輔導	1. CPAS 職業適性診斷評測暨個別化職涯諮詢	285 人次	290 人次

	2. YES 就業力組合量表評測暨個別化職涯諮詢 3. 職場體驗活動-企業參訪 4. 個別化職涯諮詢 5. 身心障礙學生職業輔導評量 6. 畢業轉銜會議 7. 輔導性工讀-台積電校園大使工讀計畫 8. 校內外實習資源盤點與整合		
其他活動	1. 期末聖誕節感恩活動(結合義賣) 2. 畢業生送舊大會	58 人次	65 人次



(二) 114 年度創新活動：

系列活動	主題暨說明
主題式 宣導講座	預計 114 年度辦理資源教室身障生主題式宣導講座，如：反詐騙宣導、性別平等相關議題(辨識網路交友、性騷擾與相關法規等)、或社群媒體使用規範等。
身心障礙體驗 宣導 暨愛心義賣	1. 結合校慶週於社管或理工長廊擺攤，透過活動設計讓一般生或教職員工進行身障體驗，結合文宣品的發放與解說，幫助體驗者認識各種不同障別、體會身障者的不便與相處之道。 2. 連結校外資源進行義賣活動。
時間管理團體 課程	預計 114 年度學期間每週四辦理，上半年以時間管理為主題，透過桌遊或其他媒材進行時間管理團體課程。下半年持續進行進階課程以深化並實踐學習目標。
職涯輔導工作	1. 利用 YES 就業力組合量表，同時進行工作興趣、工作價值觀與就業動機需求之評測，同時透過量表評測結果，分析個人特質並導入履歷與自傳撰寫要素，協助學生完成個人履歷資料，藉以輔助學生的規劃及發展未來職涯。 2. 畢業轉銜會議除邀請高雄市政府勞工局職重個管員至校宣導及說明職業重建服務外，另彙整全國各縣市就業服務及職業重建窗口資訊，提供學生未來有就業相關需求時使用。

四、健康中心

(一) 113 年衛生保健課程與活動：

業務項目	簡述	113 年 達成值	114 年 目標值
教職員工 健康檢查	1. 自 110 年 11 月 22 日至 112 年 4 月 30 日辦理本校教職員工年度健康檢查。 2. 舉辦抽獎活動，鼓勵教職員工參與健康檢查意願，並以校內電子郵件公告周知	876 人	112/113 合併統計
學生健康管理	1. 112 年新生健康檢查日期為 8 月 31 至 9 月 2 日。 2. 9 月至 12 月進行新生健檢報告異常追蹤、重大(特殊體格)疾病之個案輔導和追蹤並責成紀錄。	1900 人次	2000 人次
衛生教育活動	辦理講座和宣導共 8 場，包含傳染病防治、菸害防制、口腔衛生、動脈硬化檢測、性教育、職場過負荷等活動。	12,000 人次(實體參與)	12,100 人次
臨場醫師 諮詢服務	1. 包含教職員工健康檢查諮詢、母性健康諮詢、職安法規項目諮詢，每兩個月一場，共 6 場次。 2. 免費提供醫師健康諮詢、女性員工於產前及產後參加諮詢即贈送寵愛媽媽禮品，以校內網頁公告或個別通知。	60 人	70 人
急救訓練	1. 為落實全校教職員工生急救相關實務知識，針對教職員工與學生為對象，共辦理 5 場次教育訓練。 2. 與後醫系合辦，教授有關傷口的初級照護(實作課)，如擦傷，撕裂傷、燒燙傷等緊急的處置。	558 人	600 人
醫護支援	包含 3 月運動會、5 月正興城灣盃、6 月畢業典禮以及 11 月校慶運動競賽。	148 人次	90 人次 (113 年無舉辦 正興城灣盃)
餐飲衛生	於每學期定期舉辦餐飲衛生人員衛生講習以及新進餐飲人員教育訓練，以	3 場	3 場

業務項目	簡述	113 年 達成值	114 年 目標值
	及針對校園用餐環境進行餐飲衛生管理輔導訪視。		
飲食運動宣導	1. 高雄在地食材貼貼樂 2. 低卡月餅分享 3. 你運動、補給運動飲料免費送~活動(限運動會當日)	3 場	3 場

(二) 114 年度活動規劃

業務項目	簡述
自主學習 CPR+AED	製作 CPR+AED 自主練習區，供教職員工生可以自己 1 人或揪人看著影片學習反覆實際操作 CPR 和 AED 的機器，增加練習的次數，熟悉救護技術，以利在救人時正確執行 CPR 和 AED，增加信心。
愛滋知識 快閃活動	1. 內容：在校園內不定點進行短時間的快閃宣導，通過現場知識問答、互動遊戲等方式傳遞愛滋防治知識。另設置「愛滋知識挑戰」攤位，讓教職員工生回答簡單問題，完成挑戰者可獲得小禮品。 2. 目標：加強本校教職員工生對愛滋的科學認知，促進日常對愛滋的關注。
Mpox 疫苗守護 計畫	1. 活動意義：為符合接種對象本校教職員工生，提供進行接種之管道。 2. 活動方式：與衛生局合作，由專業醫師現場評估符合接種條件者是否可接種。現場播放猴痘防疫宣傳短片，加強防疫知識之宣導。 3. 協辦單位：高雄市衛生局。
健康營養報你知	1. 油脂闖關趣：營養師設計相關問題，學生答對者，給予贈品。 2. 善用健康中心的體脂機，測量後經營養師衛教，2 個月內臟脂肪有減者或是體脂肪有下降(1%)者將贈送文具贈品。 3. 在地食材貼貼樂：於新生健康檢查當日，辦理此活動，讓學生了解在地食材。 4. 對於各大節慶日象徵之美食，會提供貼心叮嚀注意事項於網頁。
餐飲衛生	營養師將食安時事，綜合整理成提問，答對者，給予餐點贈品。

體育發展組

一、113 年全校運動會（113 年 3 月 13 日）

項目規劃	
113 年 已辦內容	1. 開幕暨創意進場秀（邀請友校高醫一起參加） 2. 趣味競賽 (1) 沙灘毛毛蟲生死鬥 (2) 獨木舟計時接力賽 (3) 飛盤擲遠賽 (4) 足壘球賽 (5) 拔河賽 (6) 教職員大隊接力賽
114 年 擬辦內容	1. 開幕暨創意進場秀（擬邀請友校高醫、海官一起參加） 2. 趣味競賽 (1) 沙灘毛毛蟲生死鬥（含學生及教職員） (2) 兩人三腳接力賽（10 人制）（含學生及教職員） (3) 獨木舟計時接力賽（含學生及教職員） (4) 壘球擲遠賽（含學生及教職員） (5) 飛盤九宮格擲準（含學生及教職員） (6) 拔河賽（含學生及教職員） (7) 大隊接力賽（含學生及教職員）

二、114 年度創新規劃辦理「第一屆西灣山海路跑」

- 活動時間：2025 年 3 月 15 日(星期六) 上午 8:00 集合，09:00 出發。
- 配合本校山海特色，於本校環校道路辦理路跑活動。
區分挑戰組：距離總長約 4.3 公里及健康組：距離總長約 3.1 公里。

三、場館修繕

項目規劃	
113 年 已辦內容	除各場館小額修繕外，大型整修工程如下： 1. 海域中心海域活動設備採購案； 2. 游泳池排水改善工程； 3. 網球場照明設備整修工程； 4. 體育館三樓綜合球場面漆維護工程（規劃施工中）；
114 年	1. 體育館屋頂鐵皮維修工程；

擬辦內容	2. 游泳池過濾桶維修及濾材更換工程； 3. 體育館三樓綜合球場面漆維護工程； 4. 山陀兒颱風災損之體育場館（棒球場、射箭場、網球場、韻律教室地板等）；
------	---

四、場館各項收入

		113 年實際收入	114 年預計目標 (以 113 年成長 10%)
一般收入	運動證	\$1,465,791	\$1,543,423
	一卡通 (單次使用)	\$358,093	\$485,798
場地租借	一般場館	\$772,566	\$1,190,442
	海域中心	\$603,987	\$611,573
總收入		\$3,200,437	\$3,831,237

➤ 運動場館出租精進作為：

- (一) 因應場館逐漸老舊，擬加強場地的修繕與整新，以提高使用的方便性與妥善率。
- (二) 擬增加場地租借辦活動的週邊支援器材(桌椅、球具、音響...等)，以提高借用場地的意願及使用的滿意度。
- (三) 增加行銷宣傳並結合週邊資源，以加強鄰近機關及公司行號的租借意願（可以開會、運動、體驗水上活動、觀光景點）。

五、西子灣海域運動中心營運規劃(114 年)

- (一)西子灣海域中心 2 樓空間已委外租賃。目前 2 樓開放式空間設置為輕食區，提供長者、遊客及校內教職員工生使用。2 樓其餘空間則以辦理瑜珈及非洲鼓等相關課程、於戶外空間另搭配以餐飲及婚宴活動、水域活動營隊與課程為訴求。2 樓委外廠商並每月協助淨灘維護。
- (二)結合西灣學院、全球產學營運及推廣處、高雄市帆船委員會及小本公司，開辦各項海域運動體驗營（含寒暑假育樂營、中小學體驗營、大眾體驗營、企業體驗營等）。
- (三)與海域運動相關法人組織洽談長期移地訓練簽約事宜，增加場館

收入。

(四)已修法增列【海域運動證】及會員使用相關規範，提供一般衝浪客及熱愛海域運動者加入會員或辦證進入本校海域中心活動，並提供會員置船架、置物櫃及淋浴空間以供使用，以提高場館收入，及活絡使用效益。

(五)海域中心各空間開放短期租借。

六、其他重點項目

項目	說明或項目	113 年 達成值	114 年 目標值
教職員愛運動	羽球、網球、桌球、射箭、風帆、健身。	1,022	1,200
系際盃	籃球、排球、桌球、羽球、網球、棒球、足球、射箭、游泳、田徑、飛盤。	1,295	1,400
新生盃	籃球、排球、桌球、羽球、網球、棒球、足球、射箭、游泳、田徑、飛盤、獨木舟。	995	1,100
校慶運動競賽	籃球、排球、桌球、射箭賽、海域體驗。	569	750
例行會議	體育獎學金審查會議 運動代表隊評鑑會議 體育諮詢委員會會議	32	32

校園生活與職涯發展組

一、各項業務總覽

類別	業務項目	113 年度 達成值	114 年度 目標值
各類 案件 申請	西灣種子學習輔導計畫申請	467 人次	470 人次
	參與國際活動獎學金申請	20 人	20 人
	校內獎學金申請	44 人 (本學期申請中)	80 人
	學雜費減免申請（依學期辦理）	904 人次	920 人次
	就學貸款申請（依學期辦理）	922 人	1000 人
	112 學年度弱勢助學申請	153 人次	160 人次
職涯 活動	企業徵才說明會	38 場/2793 人次	38 場/2800 人次
	就業博覽會	企業 114 家 4805 人次(1 天)	企業 114 家 4805 人次(1 天)
	履歷健診與模擬面試	109 人	109 人
	職涯探索工作坊、講座及體驗活動	3 場/ 114 人次	3 場/120 人次
	國家考試系列講座	4 場 285 人次	-
	企業參訪	1 場/30 人次	1 場/40 人次
	職涯-微學分課程	6 次課程 修課人數 15 人	6 次課程 修課人數 15 人
	職涯班級座談	11 場	11 場
	2024 年中山大學 NSYSUX 奇異 GE- 能源轉型工作坊	2 天 51 人	2 天 51 人
社團 輔導	社團幹部訓練活動	35 人	60 人
	社團評鑑	48 個社團	55 個社團
	113 學年度社團聯展	800 人	800 人
跨校 活動	中山高醫攻頂盃校際友誼賽	100 人	100 人
	中山高醫兩校聯合迎新	328 人	400 人
	113 年正興城灣盃四校聯誼交流競賽	1250 人	1350 人
大型 活動	畢業典禮	700 人(實體)	800 人(實體)
	一日中山人	427 人	450 人
	113 學年度大一新生總迎新活動	1019 人	1100 人
	校慶系列活動	1500 人	1600 人

二、職涯系列活動

活動項目	113 年度重點成果	114 度未來規劃
就業博覽會	本校主辦之就業博覽會，歷年來為高屏地區規模最大、職缺最優質之徵才活動。2024 年招商有成，共計 114 家企業報名參加。參展人次為 4805 人次。 1.日期:113 年 3 月 9 日(六)10 時至 16 時 2.地點：行政大樓前廣場	本校主辦之就業博覽會，歷年來為高屏地區規模最大、職缺最優質之徵才活動。2025 年招商進行中，預估將有 114 家以上企業參與。 1.日期：114 年 3 月 15 日(六)10 時至 16 時 2.地點：行政大樓前廣場
企業徵才說明會	於 2~4 月以每日 1 場(每週三 2 場)，就業博覽會前一星期加開 5 場晚上場方式辦理企業徵才說明會，由企業針對工作性質、職缺、福利做詳細介紹，隨著疫情的解封，113 年吸引大量企業報名參加，場次高達 38 場，參加人次達 2,793 人次。	114 年將於開學當週就開始辦理企業徵才說明會，仍維持於 2~4 月以每日 1 場(每週三 2 場)方式辦理，提高可報名場次數量以滿足企業徵才的需求。
2024 年中山大學 X 奇異-綠能永續工作坊	此工作坊由本校與美商奇異(GE)共同舉辦，邀請產官學專家，包含中山、奇異、AIT 等單位，聚焦能源轉型與永續議題，帶領學生以全英語方式，進行深度探討與簡報。共計 51 位同學參與。	2025 年將續辦，目前規劃中。

三、大型活動

活動項目	113 度重點成果	114 度未來規劃
總迎新活動	除於逸仙館辦理認識中山始業活動外，為讓學生從海上	將持續以往辦理方式，並於逸仙館舉辦之認識中山始業

	看見中山不同的面向，辦理從【海上看中山活動】，讓大一新生搭渡輪遊港，從高雄港出發培養在地思維。	活動安排更活潑及貼近同學需求的課程內容，讓大一新生能快速認識中山這個環境；此外將延續辦理從海上看中山渡輪遊港活動，培養學生在地思維。
--	---	--

四、跨校交流活動

活動項目	113 年度重點成果	114 年度未來規劃
正興城灣盃	活動於 113 年 5 月 18 日~19 日假中興大學熱鬧登場，首次登場的師生投籃機連線對戰友誼賽成為本屆亮點，快速的投籃動作和緊張的節奏，讓參賽選手們互相交流、競爭與合作，培養團隊默契，更進一步促進師生情誼，本次活動賽事戰況激烈，四校代表共千餘人參加，最後由成功大學拿下本屆的精神總錦標。	於 114 年 5 月 24 日~25 日於成功大學辦理，本屆賽事擬舉辦之競賽項目為，學生：男子排球、女子排球、男子籃球、女子籃球、桌球、羽球、網球、棒球、足球、游泳、田徑接力、圍棋、熱舞、射箭；教職員：網球、羽球、桌球。藉由本次四校交流與競賽，增進學藝與體育活動的良好氛圍，促進教職員工生健康，並並培育團隊合作精神與運動風範。

五、高教深耕計畫附錄一

活動項目	113 年度重點成果	114 年度未來規劃
西灣種子學習輔導暨獎補助計畫	本年度申請人次為 467 人次，相較於 112 年(380 人次)增加 87 人次，隨著參與西灣種子計畫人次的增加，可以看出本計畫透過各種管道宣傳之成效。	除持續協助經濟或文化不利學生能安心就學外，更規劃以跨領域、整合資源方式，全面輔導學生能更多元學習。

宿舍服務組：

一、113 年度重點成果

(一) L、H 棟改善工程進度

L 棟	1. L 棟統包工程已決標簽約。 2. 基本設計作業已核定。 3. 監造案已於 113 年 8 月 26 日決標。 4. 正在辦理細部設計作業審查。 5. L 棟寢室內部已於 113 年 10 月開工。 6. L 棟寢室樣品房已於 113 年 10 月 25 日進行會勘。
H 棟	計畫書及相關資料已送教育部審核中。

(二) 113 年大一新生入住改善措施

1. 新生入住日期：113 年 8 月 31 日至 113 年 9 月 1 日。
2. 改善措施：
 - (1) 新生入住前一天逐間預開冷氣以降低房內霉味，增進房間舒適感。
 - (2) 提供「入住注意事項說明」及「房間檢查表」給新生檢核，加速報修效率。
 - (3) 新增行政及工務人員專用背心，方便新生辨識宿舍工作人員。
 - (4) 提供新生家長休息區。

(三) 宿舍門禁系統升級

1. 為讓門禁設定更有效率，自 113 年 6 月開始，大批的門禁資料異動已由門禁系統後台統一設定。
2. 為解決磁扣回收的問題，113 學年住宿新生在取得學生證前，改以按臨時門禁密碼的方式進出宿舍，不僅降低購買磁扣費用也促進環保。

(四) 公共空間改造

1. A 棟：地下室運動空間已增設門禁系統並提供桌椅及相關設備
 - (1) 設備：目前提供撞球、桌球、Switch 遊戲機、投幣式籃球機及運動腳踏車，供同學使用。
 - (2) 特點：所有運動設備 24 小時開放，並設置門禁系統確保住宿生安全。
2. B 棟：新增禱告室提供全校師生安靜祈禱與沉思的空間。
3. C 棟：新增公共曬衣空間。
4. H 棟：
 - (1) 規劃吹髮空間：於雨樹宿服站內提供住宿生吹髮空間。
 - (2) 規劃簡易自煮空間：提供同學進行簡單料理場所。
5. 武嶺交誼廳：提供撞球、桌球及運動器材，現場登記即可使用。
6. 武嶺三村讀書空間規劃：
 - (1) 永寬會議室：8 人即可借用，採線上系統登記，24 小時開放。
 - (2) 永寬讀書室：1 人即可借用，採線上系統登記，24 小時開放。
 - (3) 永寬討論室：預計年底啟用，2 人即可借用，採線上系統登記。
7. 房間改裝
 - (1) H 棟教官室：已改裝為無障礙房。
 - (2) E 棟 1 樓閒置空間：將改裝為四人房並配以防潮床架。
8. 特別感謝：通訊所提供撞球台；國際處、圖資處、教務處及諮健組提供桌椅與門。

(五) 外籍生住宿環境改善

1. 增設武一村防猴紗窗
2. 國際村廚房設備添購
3. 除濕機添購
4. 加強入住前清潔檢查

(六) 宿舍維修

1. 冷氣機汰換：武嶺二村共汰換掉 108 台舊式定頻冷氣(101 年製造)，全面改為變頻，除有效提升住宿品質外，更可帶來節能省電效益。
2. C 棟浴廁整修工程：因 C 棟浴廁滲、漏水嚴重，硬體老舊、整體浴廁環境不佳，故特別爭取預算做改善，以提升住宿生生活品質。C 棟浴廁共整修 11 處，已於 113 年 4 月下旬開工、10 月 18 日辦理驗收，目前已開放住宿生使用。
3. 局部修補外牆面磚：今年共施做 B、D、E 棟與武一村，補修處為學生易經之處。
4. 化糞池抽肥：今年寒假針對較易淤積的 11 口化糞池抽肥；而暑假則針對全部共 31 口化糞池進行抽肥。
5. 油漆工程：
 - (1) 公共區域：武嶺一村、武嶺三村(碩班區)、C、D、E、G 棟走廊與部分梯間。
 - (2) 寢室內部：C 棟、H 棟、武嶺一村、武嶺二村及武嶺四村新生區域。
6. 冷氣定期維護清洗：A 棟、E 棟、G 棟、武嶺一村、武嶺三村、武嶺四村。
7. 宿舍區樹木修剪：翠亨區於 3 月份完成修剪，武嶺區於 7 月份完成修剪。
8. 武嶺人行道增設完工。

(七) 安裝冷氣插卡式智慧電表系統

1. 共安裝 1156 間寢室，投入總經費 1060 萬元。
2. 5 月 6 日公告上網招標，並於 5 月 30 日召開評選會議。
3. 113 年 9 月中旬完成宿舍全區寢室電表刷卡機安裝及各服務站自動加值系統安裝。

4. 11 月 5 日開始放販售冷氣儲值卡。
5. 12 月 2 日電表刷卡系統將正式啟用。

(八) 募款

感謝永寬化學股份有限公司李明旭先生捐款，自 112 學年起提供中低收入之住宿生獎學金。從 113 學年度起，無住宿生申請免費住宿，進一步增加宿舍的收入。

二、114 年度未來規畫

(一) 教官室改裝為學生套房

規劃將部份教官室改裝為單人套房，未來可供博士生或其它同學申請入住（如哺乳需求或多元性別需求）。

(二) 調整住宿費用

因應 L 棟整修及套房改裝，將調整相關住宿費用。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議

總務處工作報告

一、營繕組業務：

(一) 仁武校區開發-教學大樓、研究大樓、大愛樓：

1. 依高市府文化局 113/3 評估資料

(1) 仁武校區全區遺址內涵調查經費預估約 2,300 萬元，預估試掘時程約 1~2 年(360 工作天)。

(2) 預計未來搶救發掘面積約 12.39 公頃，總經費估算約為 12-14 億元，依開發順序搶救，發掘時程預估至少須 10 年以上。

2. 仁武校區後續開發仍待本校整體評估。

3. 為滿足醫學院教學需求，先與高雄長庚醫院簽訂合作興建解剖及手術模擬中心。

(二) 學生宿舍翠亭 L 棟改善工程：

1. 實際進度 6%(預 2%)

2. 廁所隔間、寢室桌櫃等木作拆除清運。

(三) 解剖及手術模擬中心建置工程：

1. 實際進度 66%(預 54%)。

2. 進行配電盤、隔間、空調風管、消防工程。

3. 長庚要求新增外牆污水管線及室外主機格柵以維護整體園區美觀，俟與醫學院討論後辦理變更設計。

(四) 電資大樓地下室裝修改善工程：

1. 實際進度 13%(預 6%)

2. 管線配管、空調設備安裝中。

(五) 圖資大樓 3 樓裝修工程：

1. 實際進度 50%(預 39%)。

2. 金屬天花板施作、木作造型牆、油漆、防火門安裝

(六) 隧道口上方擋土牆修復:

1. 發生原因：颱風過後擋土牆伸縮縫蓋板遭吹落
2. 處理方式：經洽兩位專業技師至現場勘查後表示，擋土牆周遭尚無異狀，依其建議將蓋板修復後持續觀察

(七) 凱米颱風申請災損復原經費說明：

1. 8/16 報部申請災損復原經費(7100 萬)。
2. 8/28 教育部派員災損實地訪視
3. 10/07 核准校區防水修繕 1,900 萬元
4. 10/22 續向教育部申請其餘復原經費 5,053 萬 8,000 元
5. 10/29 俟本年度編列預算執行結餘經費情形，整體評估協助

(八) 山陀兒颱風申請災損復原經費說明：

1. 10/30 報部申請災損復原經費(8,600 萬元)
2. 11/18 教育部派員實地訪視災損

(九) 113 年重點工作成果

水下載具研發中心新建、圖資、電資大樓外牆整修、產業基地室內裝修

(十) 114 年規劃工作

翠亨 L 棟改善、國際商工校區開發、半導體學院實驗室建置。

二、強化校園安全

(一) 校園空間安全檢視說明會

1. 11 月 13 日特邀請桃源里李里長、新濱派出所林副所長、建築師與會，會中說明及討論空間安全改善措施，並請各單位提供建言。
2. 會中消防器材使用宣導及防詐騙案例宣導。

(二) 校園公車及橋 1C 民營公車新車營運

今年 10 月 14 日本校新購一輛校園公車（中巴）汰舊上路，同時，港都客運公司橋 1C 校園公車專線 11 月 15 日起改為

新型電動車（中巴），可提升大眾運輸工具的舒適度與便利性，以吸引更多學生搭乘，進而降低學生騎乘機車的比例，減少發生交通事故的風險。

（三）風災後持續復原工作

風災造成體育館崗哨毀損、停車場大量海砂覆蓋，嚴重影響汽機車通行安全。此外，交通標誌斷裂，其他設施也遭受不同程度的損壞，陸續復原中。

（四）113 年度重點成果

1. 3 月 11-15 日校園交通安全週，舉辦大型車內輪差與視野死角體驗、勸導戴安全帽、檢查機車胎紋、交通局及監理站到校宣導，另學生會市集設攤宣導及講座。
2. 3 月 19 日辦理租屋資訊與諮詢服務設攤、5 月份辦理校外租屋資訊服務站、校外賃居學生/房東座談會及常用賃居法律知識研習。
3. 5 月 10 日舉辦 113 年度災害防救講習，期提升師生災害應變能力。
4. 5 月 29 日文學院路口紅綠燈號誌設置完工，提升交通安全。
5. 10 月完成海堤停車場、西子灣停車場之登記證換發，停車場新增電動車充電站、透水鋪面、調整車道路寬、重新繪製平面圖、重劃停車格位…等多項改措施，以符合停車場設置規範。
6. 10 月 15 日全校老舊 R 型火警自動警報系統汰換完成（3,586 萬元）。

（五）114 年度未來規劃

1. 「智慧安防系統」2.0 規劃：整合監視器、壓扣、交通、消防、公共廣播、侵入預警及獼猴通報等功能。

2. 活動中心前外環道圓環交通改造規劃：優化圓環道路設計，改善交通流量，提升通行效率與安全性。
3. 國研大樓停車場收費系統規劃與採購：重新規劃停車場管理，引進車牌收費技術，實現智慧化收費管理。
4. 柴山與翠嶺道路路口增設紅綠燈號誌：降低車禍，確保行車及行人安全。
5. 車管會多元支付整合系統：整合 20 種支付工具，提升繳費便利性與效率。
6. 防空疏散避難演習：增強師生對的應變能力，確保安全與防災準備完善。

三、資產經營管理組業務：

(一)財產管理作業

113 年廢品拍賣收入為 113 萬 4,944 元（至 10 月止），其中宿服中心廢冷氣及飲水機等家電變賣所得為 29 萬 9,685 元，一般性廢品變賣所得為 83 萬 5,259 元。本組會持續積極將可用財產公告供需求單位領用，以節省開支；針對已報廢但仍有殘餘價值之廢品積極辦理變賣程序。

(二) 宿舍管理業務

乙棟宿舍 RO 機房因山陀兒颱風造成機房鐵皮吹壞，業於 113 年 11 月 7 日完成修復。

(三)場地管理業務

為瞭解本校師生同仁對校內各營業場管之滿意度及建議，自即日起至 113 年 12 月 10 日止，進行 113 學年度第 1 學期校內問卷調查，敬邀師生同仁踴躍上網填答，請查照轉知。

(四)土地管理業務

1. 國際商工舊有校地撥用

本校擬無償撥用苓雅區福裕段 1445 地號等 12 筆土地，面積

共計 1.46 公頃，因福裕段 1445 地號為部分撥用，業請轄區地政事務所協助辦竣假分割作業，刻正編擬不動產撥用計畫書及相關附件報送教育部辦理後續撥用作業。

2. 鼓山區鼓南段 4 小段 121 地號土地上石塊

山陀兒颱風過後，發現鼓山區鼓南段 4 小段 121 地號土地上有一大石塊，為本校校園安全考量，函請土地管理機關-國防部軍備局務必重視此事。

立委黃捷於 113 年 11 月 18 日邀集本校、軍備局、高市府水利局、壽山國家公園管理處、經濟部地質調查及礦業管理中心等單位進行現場會勘。

會勘結論，軍備局應於會後一周內提供傾度盤監測數據提供本校參考，並將徵詢經濟部地質調查及礦業管理中心專業意見，積極研商後續處理方案。

四、事務組業務：

(一) 校園環境管理

1. 陸續進行山陀兒颱風災後復原工作，至 11 月 22 日止，已有 28 車次清運卡車清除傾倒樹木及斷枝落葉，並持續洽請廠商處理中。
2. 陸續針對校園較偏僻地點進行環境清理，以減少病媒蚊孳生源產生。

(二) 採購作業

1. 今(113)年統計至 11 月 22 日止，依照政府採購法完成決標之全校勞務及財物採購案件共 246 件，合計總金額約 4 億 4,600 萬元，承辦案件數量較去年同期增加 10.8%，採購金額則較去年同期增加 24%。

採購 類型	113 年 1~11/21		112 年同期		112 年全年	
	案件數	決標金額(元)	案件數	決標金額(元)	案件數	決標金額(元)

財物	150	273,708,957	148	237,618,515	180	280,440,618
勞務	96	172,288,875	74	121,941,950	91	144,114,188
合計	246	445,997,832	222	359,560,465	271	424,554,806

(三) 114 年工作規劃

1. 規劃辦理全校電話總機系統升級作業，預算 924 萬 6,000 元。

(1) 現有系統於 100 年採購，結算金額為 1,162 萬元，目前系統容量約 2,400 門。

(2) 因現行使用之電話交換機系統管理軟體平台已於 2018/7/9 之後不再提供產品修補程式與資安弱點修補程式，且使用憑證將於 2025/9/28 到期，屆時整套系統將無法再進行「新增/刪除/修改」等系統功能之設定與維護。

(3) 今年度預算包含管理軟體平台升級、伺服器主機汰換、以及系統容量擴充 300 門。

五、出納業務：

(一) 113 年度重點成果

1. 113 年 1 月向國稅局申報本校 112 年度所得暨所得稅申報

作業項目	筆數	年度給付總額 (元)	年度申報所得總額 (元)	年度報繳所得 稅總額(元)
教職員薪資	11,248	10 億 976 萬	9 億 7080 萬 (給付總額扣除主管加給)	2,865 萬
約用行政人員薪資	7,737	3 億 2,946 萬	3 億 2,456 萬 (給付總額扣除勞退自提)	59 萬
各類所得	133,514	14 億 9,745 萬	7 億 5,361 萬 (扣除免稅所得)	1,271 萬
合計	152,499	28 億 3,667 萬	20 億 4,897 萬	4,195 萬

2. 精進請領各類所得管理系統功能

113 年 1 月起增加所得類別 00 及 9B 以 excel 檔案批次上傳資料之功能，有助於相關經費結報，如獎學金、著作審查費

等，提升行政效能，1 月函知各單位多加利用。

3. 為精進行政流程，本校線上收款全方位管理系統自本年 4 月 24 日起新增「繳款人下載繳費證明」功能，仍維持系統於入帳後自行 e-mail 繳費證明，惟如未收到時，可採繳款人自行下載方式，減少來電洽詢查閱作業，增進行政效能。
4. 本年度分別於 4 月 30 日及 8 月 30 日辦理出納事務不定期及定期盤點作業，盤點作業由總務長指派校安組吳鴻欽組長會同主計室進行，針對存管之現金、票據、定存、支票簿、有價證券、自行收納款項收據及其他保管品等進行盤點與查核，經盤點查核結果無異常現象。

(二) 114 年度未來規劃

1. 出納管理系統建置完成

- (1)收據系統：各項功能及報表測試，並完成帳務系統對接，供帳務對帳製表，測試完成後，系統上線供收款同仁及校內收據開立之業務單位使用。
- (2)帳務管理系統：113 年 11~12 月做金融學院及半導體學院校務基金帳戶資料測試，藉由測試修正報表及系統功能，俟修正完善後，於 114 年 6 月份完成校務基金帳務測試上線，並終止現行系統係租用委外廠商軟體系統。
- (3)持續推動教職員薪資管理系統整合平台，規劃連結人事相關資料庫，期減少重複繕打及比對時間，以達資料入口單一化，提升正確性及即時性，達到共享資源並提升行政效能。

六、文書檔案管理業務：

(一) 公文處理：

113 年收文總數：15,862 件；發文(含創稿)：11,295 件(截至 113 年 11 月止)。

(二) 檔案管理：

本校檔案數量統計：

	歸檔數	檔案清理 銷毀件數	當年總計	累計總件數
104 以前	344, 274		344, 274	344, 274
105 年	19, 033		19, 033	363, 307
106 年	19, 248		19, 248	382, 555
107 年	19, 644		19, 644	402, 199
108 年	22, 767	10, 726	12, 041	414, 240
109 年	19, 302		19, 302	433, 542
110 年	22, 805	9, 938	12, 867	446, 409
111 年	23, 697		23, 697	470, 106
112 年	23, 388		23, 388	493, 494
113 年 1-11 月	21, 480		21, 480	514, 974

(三) 執行電子公文節能減紙方案成果

1. 公文線上簽核比例

歷年公文線上簽核統計										
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年 1-11 月
線上簽核 (件數)	7, 823	26, 526	25, 809	25, 219	25, 388	24, 759	24, 973	27, 375	26, 888	24, 810
比例	46. 60%	96. 34%	96. 58%	96. 13%	95. 78%	95. 57%	97. 10%	96. 75%	96. 96%	97. 02%
紙本簽核 (件數)	8, 963	1, 008	915	1, 015	1, 119	1, 148	746	920	844	763
比例	53. 40%	3. 66%	3. 42%	3. 87%	4. 22%	4. 43%	2. 90%	3. 25%	3. 04%	2. 98%
總計	16, 786	27, 534	26, 724	26, 234	26, 507	25, 907	25, 719	28, 295	27, 732	25, 573
比例	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. 公文電子交換比率

歷年公文發文件數統計										
	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年 1-11 月
電子發文	39, 061	142, 942	165, 481	148, 761	157, 238	169, 973	196, 594	210, 529	242, 854	227, 386

比率		76.99%	76.54%	84.42%	87.25%	87.01%	88.32%	89.61%	91.06%	90.71%	91.18%
紙本發文	校統一郵寄	7,703	25,407	19,847	13,698	13,375	15,741	13,450	14,049	10,443	9,425
	自行郵寄	3,968	18,399	10,687	8,045	10,090	6,747	9,346	6,612	14,422	12,569
比率		23.01%	23.46%	15.58%	12.75%	12.99%	11.68%	10.39%	8.94%	9.29%	8.82%
總計		50,732	186,748	196,015	170,504	180,703	192,461	219,390	231,190	267,719	249,380
比率		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. 實施公文電子化後，每年節省郵資費用

	電子公文 (寄發份數)	試算郵資
104 年	39,061	976,525
105 年	142,942	3,573,550
106 年	165,481	4,137,025
107 年	148,761	3,719,025
108 年	157,238	3,930,950
109 年	169,973	4,759,244
110 年	196,594	5,504,632
111 年	210,529	5,894,812
112 年	242,854	6,799,912
113 年 1-11 月	227,386	6,366,808
計算式：使用電子交換發文件數*25/28 元 (108 年以前郵件掛號為 25 元)		

4. 實際效益：

- (1) 已實際減少紙張用量，節省公文往返時間，有效提升公文傳送及辦文效率，且公文電子化，加速行政效率。
- (2) 結合公文交換、公文製作、流程管理、線上簽核及影像管理、電子歸檔及調閱管理，提升作業連貫與一致性。
- (3) 即時流程追蹤監控管理，避免公文遺失。
- (5) 使用電子識別如自然人憑證等，確保不易偽變造。
- (6) 公文儲存電子化，大量減少檔案儲存空間。

二、公文系統教育研習

已於 113 年 11 月 18 日辦理完竣，共計 56 人次參與，整體滿意

程度為 98.2%。

三、檔案銷毀作業：

	113 年已銷毀	114 年預計銷毀
範圍	● 70-95 年收發文簿 ● 99-105 年蓋用印信申請單 ● 77-78 年定期檔	● 79-80 年定期檔
件數	9,938 件	14,533 件
備註	銷毀日期 113 年 10 月 23 日	分送各業務單位初審中

四、檔案清查作業：

	類別	清查範圍	數量
113 年 檔案清查	紙質類	79-80 年	● 定期檔 15,445 件 ● 永久檔 687 件
	電子類	106 年	19,363 件
114 年 檔案清查	紙質類	81-82 年	● 定期檔 16,974 件 ● 永久檔 1,121 件
	電子類	107 年	25,204 件

五、113 年成果：

- (一) 新增檔案閱覽室。
- (二) 於 113 年 7 月 19 日辦理庫房緊急應變演練。
- (三) 清查機關檔案目錄查詢網上本校檔案目錄，並下架已完成銷毀程序之 74-78 年檔案目錄。
- (四) 清點 96-112 年歸檔光碟，共 596 片，並收納於光碟盒。
- (五) 清查 96-112 年密件，共計 1,210 件，將清查後解密之檔案辦理目錄彙送。
- (六) 教育部於 113 年 8 月 30 日至本校檔案管理考評，成績為甲等。

- (七) 於 113 年 7 月 10 日辦理檔案保存鑑定:
1. 鑑定日期:113 年 7 月 10 日。
 2. 鑑定範圍:檔管局審復需辦理檔案保存價值鑑定之 74-78 年定期檔案，計 19 件公文。
 3. 決議:列為移轉國家檔案者 0 件，延長保存 50 年者 9 件，列入銷毀者 10 件。
- (八) 針對校外機關宣導周知公文，鼓勵各單位利用公文系統公佈欄公告，減少 Email 通知。
- (九) 年度歸檔數量較少之分類號公文，使用 U 型夾存放檔案，改善本組檔案室庫房儲存空間。
- (十) 精進公文系統使用介面:
1. 調整學生掛號信件系統領取通知內容，便於學生尋找收發室地點。
 2. 調整公文線上簽核系統函稿及簽案之主管決行用語，簡化使用介面。
 3. 調整公文線上簽核系統中檔案銷毀介面關於案由之字數增加，已利本校同仁判定屆期檔案是否續存。
- (十一) 歸檔案卷編目建檔:將本年度歸檔案卷著入案情摘要，方便調閱者查詢公文。
- (十二) 檢視 113 年下半年定期檔案目錄內容並彙入檔案管理局系統，確保資訊公布妥適性。

六、114 年規劃:

- (一) 本校修訂之「檔案分類及保存年限區分表」，依據教育部初審意見逐一核對修正中。
- (二) 為減少機密檔案數量，將簽請校長核准清查年代久遠，無解密期限之機密檔案。
- (三) 將研訂檔案管理年度計畫，陳請校長核准後辦理。
- (四) 將研訂庫房緊急應變計畫，陳請校長核准後辦理。
- (五) 辦理 2 次檔案目錄彙送。
- (六) 辦理 4 場公文系統教育講習。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政議

環安中心工作報告

一、114 年碳中和作業規劃

- (一)導入 ISO 14064-1：2018 溫室氣體盤查標準。
- (二)建築及設備能效優化。
- (三)增加綠電使用。
- (四)廢棄物減量與循環再利用。
- (五)目前已鑑別學校營運直接或間接產生溫室氣體排放之第 1~5 類排放源：
 - 1.直接排放(範疇一)：校內汽柴油燃燒、機具或交通工具排放。
 - 2.間接排放(範疇二)：外購電力。
 - 3.間接排放(範疇三)：其他間接排放，已先鑑別暫時無法統計碳排放量，如教職員商務出差、通勤、外購用水、校外租賃、廢棄物處理、投資衍生。

二、零職災校園

(一)校園安全衛生管理制度認可之展延工作

本校 111 年通過教育部「校園職業安全衛生管理制度認可」(認可效期：111 年至 114 年)，教育部預定 114 年 3 月辦理展延驗證，進行 23 項管理文件制度及其執行紀錄查核，以通過最高認可效期 3 年展延目標。

(二)加強執行本校工作場所環安衛管理稽查與後續追蹤

落實本校「校園職業安全衛生管理制度」，將透過實驗室內、外部稽核工作，掌握不符合查核規定名單及項目，要求限期完成改善，並透過辦理安全衛生教育訓練、作業環境監測、呼吸防護具密合度測試等，以避免工作場所意外事故發生。

三、建置 360 實驗室資訊網

- (一)擬建置實驗室資訊網，將本校所有實驗室皆納入，藉以永續管理實驗室。
- (二)建置實驗室 360°空間環視圖，並結合 GIS 地圖，可快速查詢及瞭解實驗室內部設施。
- (三)藉由完整的 GIS 地圖及實驗室內部 360°空間環視圖，當災害發生時，可即時提供救災單位參考，以減少搶救的時間。

四、加強有害事業廢棄物管理

推動化學品交換減少廢棄物產生

- (一)實驗室廢液增加清運次數並追蹤去向
- (二)確定掌握實驗室廢化學品清運情形避免造成校園危害

五、水資源永續規劃

- (一)延伸既有中水應用區域 (目標:135 噸/日)
- (二)增加中水儲存量(目標:10 噸)
- (三)規劃中庭系統更新、各區受損及老舊管件維修。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議

全球產學營運及推廣處工作報告

一、產學績效（統計期間：113 年 1 月 1 日至 11 月 15 日）

（一）本校產學合作經費（不含研究學院）：

計畫件數	295 件
擔任產學計畫主持人人數	140 人
總經費（仟元）	705,564 仟元（已完成簽約）
產學合作計畫目標達成率：116.24%（KPI：607,000 仟元）	

（二）本校智慧財產權收入（不含研究學院）：

計畫件數	35 件
參與教師人數	28 人
總經費	59,583 元（已完成簽約）
技轉金及衍生利益金	40,697 仟元
先期技轉金	18,886 仟元
技術移轉收入目標達成率：198.61%（年度 KPI：30,000 仟元）	
洽談中技轉案：2 件	

（三）本校發明專利申請：

國內件數：國外件數	國內 44 件：國外 18 件
國內：國外申請件數比率：2.44：1（年度 KPI：1：1）	

（四）本校推廣教育績效目標：

項目	自辦開班	委訓計畫	合計
開班數	76	17	93
參與教師人數	74	27	101
總經費（仟元）	50,367	10,059	60,426
推廣教育收入目標達成率：94.42%（年度 KPI：64,000 仟元）			
洽談中開班案：0 案			

二、深耕校園創新創業風氣(統計期間:113年1月1日至11月15日)

項目	目前達成	年度達成率
產業專家、專任教師參與實作課程／講座／工作坊／輔導／諮詢之人次	59 人	168.57% (年度 KPI：35 人)
師生／校友組成創業團隊數	31 隊	103.33% (年度 KPI：30 隊)
師生／校友成立衍生新創企業數	9 家	150% (年度 KPI：6 家)
創業團隊(公司)獲補助及投資件數	16 件	320% (年度 KPI：5 件)

三、計畫徵求或獎項申請訊息

項次	計畫名稱／ 獎項名稱	申請截止	說明
1	環境部資源循環署—114 年度補助資源循環創新及研究發展計畫	12 月 10 日	一、重點徵求項目包含永續消費、資源回收、循環處理，非屬重點徵求項目亦可提出申請。 二、已以電子報轉知相關系所教師並公告於本處網站。
2	經濟部產業發展署—114 年智慧製造創新加值應用輔導計畫	12 月 23 日	一、旨揭計畫係以推動產學合作方式，協助國內機械設備業者，建立完善的產學研合作機制，加強企業與學校的緊密連結，以縮短學用落差。 二、已以電子報轉知相關系所教師並公告於本處網站。
3	國家科學及技術委員會—114 年	1 月 6 日	一、請申請人於校內截止日 1 月 6 日前完成線上申請，並請系所

項次	計畫名稱／ 獎項名稱	申請截止	說明
	度第 1 期產學合作研究計畫		承辦人將申請名冊送達產學處，以利彙整函送國科會。 二、已以校內書函及電子報轉知各院系所教師。

四、研究成果媒合亮點與業務推廣成果

(一) 擬約中產學合作計畫

項次	計畫主持人	單位	計畫名稱	進度	預估經費
1	醫學院 薛佑玲副院長	農業部	動物檢測技術	農業科專小組將招集審查委員於 12 月中旬審核	約 100 萬元
2	資工系 蔡崇煒教授	海軍司令部 大氣海洋局	異質大數據資料處理模組發展案之研究	撰寫計劃書中	約 200 萬元
3	環工所 陳則綸 助理教授	工研院 材化所	開發連續式氣項產物監測系統應用於二氧化碳電催化還原	已於 11 月 19 日將計畫送至工研院	約 100 萬元
4	機電系 許聖彥副教授、盧威廷助理教授（共同主持人）	中鋼	四號燒結工場大風車機電系統整合模擬與參數分析	執行期間為 113 年 10 月 1 日至 114 年 4 月 30 日，機電系教師拆分績效，進行行政資料送審中	95 萬元

項次	計畫主持人	單位	計畫名稱	進度	預估經費
5	通訊所 黃婉甄副教授	日月光	適用於量產 自動化製具 之 60GHz 波導傳輸結 構	執行期間為 113 年 10 月 1 日至 114 年 9 月 30 日，教師團 隊進行簽章 與校內行政 文件處理中	70 萬元
6	光電系 林元堯副教授	日月光	Package dispensing film inspection measurement system	執行期間為 113 年 10 月 1 日至 114 年 9 月 30 日，教師團 隊進行簽章 與校內行政 文件處理中	70 萬元

(二) 本處前瞻產業聯絡中心促成案件

簽約廠商	計畫 主持人	計畫期程	經費	說明
長興材料 工業股份 有限公司	徐 敏 恭 助 理 教 授 級 研 究 員	113/11/1~114/10/31	100 萬元	透過本中心辦理 跨校技術媒合 會，促成屏科大 產學合作案 1 件
台灣浩鼎 生技股份 有限公司	施 柏 璋 助 理 教 授	113/11/7~114/5/31	95 萬元	透過本中心辦理 跨校技術媒合 會，促成本校產 學合作案 1 件

(三) 校園創新創業推動與輔導

1. 11 月 5 日辦理企業永續行動：4-「中小企業實踐低碳化轉型」及創業家講座－創業初期人才招募的理想與現實，52 人次參與。

2. 11月6日辦理第20期中山貨櫃團隊進駐審查會，9組團隊提案，由審查委員選出5組團隊進駐。
3. 11月15日113年度U-start計畫暨原漾計畫頒獎典禮，由本校社會系巴清雄副教授代表與原漾績優團隊—洛原團隊共同出席領獎，並獲媒體採訪報導。



▲11月5日辦理企業永續行動：淨零碳排工作坊（第4場次）「中小企業實踐低碳化轉型」



▲11月5日辦理創業家講座—創業初期人才招聘的理想與現實



▲11月5日辦理第20期中山貨櫃團隊進駐審查會



▲11月15日113年度U-start計畫暨原漾計畫頒獎典禮，由本校社會系巴清雄副教授和原漾績優團隊—洛原團隊出席領獎



▲本校社會系巴清雄副教授及原漾績優團隊—洛原團隊獲媒體採訪新聞露出

(四) 推廣教育課程與考試

1. 辦理「校園多益考」

因應本校作為雙語示範學校，推廣教育組與代理台灣多益考試之公司－忠欣股份有限公司洽談後簽訂合約，期能透過定期辦理校園多益考，進而提升本校師生之英語能力。113 年上半年度校園多益考共 2 梯次，已分別於 3 月 23 日及 6 月 22 日辦理完成，累計報考人數共計 396 人；113 年下半年度共 2 梯次，第 1 梯次已於 9 月 21 日辦理完成，本次共 148 人次報考，第 2 梯次擬於 12 月 21 日辦理，現正開放報名中。

2. 辦理「雅思校園考」

推廣教育組與英國文化協會官方認證合作辦理考試，外語中心於 113 年重啟雅思校園考，且考試效力等同於報考官方公開場次，成績可申請國外大學皆認可，已於 113 年 5 月 18 日辦理完成第一場考試，報考人數計 16 人，無缺考情形，最後一場次已於 10 月 19 日舉行，報考人數計 20 人，113 年總累計報考人數為 36 人。

五、產學處業務推廣活動及課程預告（113 年 9 月至 114 年 1 月）：

(一) 推廣教育實體課程

項次	活動名稱	時間	地點	活動內容說明
1	113 學年度第 1 學期碩士、學士學分專班	113 年 9 月 ～ 114 年 1 月	各系所 教室	--

項次	活動名稱	時間	地點	活動內容說明
2	會計師學士學分班 (第 40 期)	113.9.16 ~ 114.1.25	國際研究大樓	為增強從事會計相關職務及一般社會人士、有志進修者所需相關會計理論與實務的能力，特別為非會計或財稅科系畢業的人士，取得報考會計師或其他相關證照之資格，爰開立初級會計學（一）、中級會計學（一）（二）、高等會計學、稅務法規、審計學及成本與管理會計學等 7 個科目
3	法律基礎學士學分班 (第 41 期)	113.9.3 ~ 114.2.4	國際研究大樓	為推廣法學教育，增強從事相關職務及一般社會人士所需法律知能，亦可提供非法律系畢業的人士取得報考律師、民間之公證人或其他相關證照之資格，爰開立民法、勞動法、國際公法、消費者保護法、刑事訴訟法、刑法、強制執行法、行政法、民事訴訟法、保險法與公司法等 11 個科目
4	地政士學士學分班 (第 7 期)	113.9.10 ~ 114.1.19	國際研究大樓	為配合專門職業及技術人員普通考試地政士考試規則之規定，並協助欲考取地政士或對相關科目有興趣者，特開設此課程
5	基礎生物入門班 (第 2 期)	113.9.22 ~ 113.11.3	國光分部	108 課綱強調探究及實作能力，手作實際操作教育可以培養孩子的好奇心，讓他們學會主動探索環境，發掘問題並思考解決方法。故提早培養對於生物的興趣，並且透過實驗的方式加深學員對於課程的了解
		113.11.17 ~ 114.1.5	校本部	
6	生活有氧及瑜珈提斯 (第 13 期)	113.10.15 ~ 114.1.2	校本部	透過兩種不同模式的課程，提升社會大眾的身心健康。有氧運動比較動態，肢體動作大容易感到喘，可加強新陳代謝能讓身體結實勻稱，不但可修飾肌肉線條，更可加強心肺功能；瑜珈相對較靜態，每個動作都配合呼吸調節，藉著身體、心智與靈性的鍛鍊，加強身體柔軟度及核心肌群的訓練

項次	活動名稱	時間	地點	活動內容說明
7	千里馬托福班 (第 46 期)	113.9.16 ~ 113.12.15	校本部	針對托福聽說讀寫各部分，增加學生練習機會；同時提供解題、做筆記、重點整理與判讀等作答技巧訓練；本課程將加強學員英語文程度和協助學員實力養成，整合並行；協助學員透過長時數之訓練，掌握托福的各項要點，輕鬆取得高分
8	IELTS 國際英檢班 (第 31 期)	113.9.18 ~ 113.12.15	校本部	透過 IELTS 考試技巧的學習及練習幫助學員在 IELTS 考試中的聽、說、讀、寫四個部分都能得到實質的進步並取得高分
9	全方位多益 必勝班 (第 54 期)	113 年 9 月 ~ 113 年 12 月	校本部	適合想準備多益考試的考生，除了取得多益高分，還能在學習的過程中增強英文能力，課程針對新制多益考試出題方向及內容予以加強，並且詳細地分析講解考試題型，包括理解問題的主旨、如何看出隱藏在各答案選項的陷阱等
10	英語進修班 (第 142 期)	113 年 8 月 ~ 113 年 11 月	校本部	採互動式教學，強調表達想法的能力，以生活環境相關之議題（文化、發明、職業、醫學與旅遊等）進行討論，並加強聽力及口說技巧
11	其他語文 研習班 (第 53 期)	113 年 9 月 ~ 113 年 11 月	校本部	適合剛接觸外語或修習過一期課程的學員，可以學習日、韓、西、德、法語，配合學員選擇的課程有不同的上課方式和教材
12	多國語言 衝刺班 (第 11 期)	113 年 9 月 ~ 113 年 12 月	校本部	【高教深耕補助課程】 加強本校教職員生對其他國家語言之興趣，以提升本校校園國際化程度、增加本校教職員生國際事務參與意願，亦能使本校欲赴國外交換之學生，順利銜接當地生活，並透過課程訓練基礎生活用語，加強學員對該國文化之認識
13	無人機人才 養成班 (第 2 期)	113.9.29 ~ 113.12.15	校本部	因應交通部民航局所頒布之遙控無人機管理規則，辦理無人機操作證法規 2 公斤以上，短期學、術科特

項次	活動名稱	時間	地點	活動內容說明
				訓考照班，本課程將著重術科上的練習，使學員在課程當中循序漸進掌握學科法規、術科操作等能力，並了解無人機基本操作觀念，輔導通過民航局考試，取得無人機專業基本級操作證
14	英語進修班 (第 143 期)	113 年 12 月 ～ 114 年 5 月	校本部	採互動式教學，強調表達想法的能力，以生活環境相關之議題（文化、發明、職業、醫學與旅遊等）進行討論，並加強聽力及口說技巧
15	全方位多益 必勝班 (第 54 期)	113 年 12 月 ～ 114 年 5 月	校本部 / 國光分部	適合想準備多益考試的考生，除了取得多益高分，還能在學習的過程中增強英文能力，課程針對新制多益考試出題方向及內容予以加強，並且詳細地分析講解考試題型，包括理解問題的主旨、如何看出隱藏在各答案選項的陷阱等
16	勞資事務師 證照班 (第 6 期)	113 年 12 月 ～ 114 年 3 月	校本部	為檢定各種勞動法制之理解程度，以界定勞資事務知識及促進勞資關係和諧等專業能力，辦理勞資事務師（勞務師）技能檢定證照考試輔導衝刺班！合格者並授予正式證明證書，以為勞、資、政、產、官、學各界提供勞資事務專業人才
17	企業碳盤查對 策工作坊： ISO14064 &14067 實務 訓練培訓（高 雄班第 7 期）	113.12.14、 12.15、 12.21、 12.22， 共 4 日	校本部	減碳行動為全球企業社會責任之指標之一，隨全球暖化日漸嚴重，企業規劃社會責任報告書時減碳規劃為重要指標，故「淨零排放」對企業長遠發展與財務規劃首重居至要關鍵。此課程為證書課程，擬培養企業端碳管理計畫層級相關專業人員課程搭配經驗豐富的講師與案例導練等，以引導學員掌握各階段之技巧與能力，並頒給國立中山大學「ISO 14064 -1: 2018 組織碳盤查結業證書」
18	千里馬托福班	113 年 12 月	校本部	針對托福聽說讀寫各部分，增加學

項次	活動名稱	時間	地點	活動內容說明
	(第 47 期)	~ 114 年 5 月		生練習機會；同時提供解題、做筆記、重點整理與判讀等作答技巧訓練；本課程將加強學員英語文程度和協助學員實力養成，整合並行；協助學員透過長時數之訓練，掌握托福的各項要點，輕鬆取得高分
19	IELTS 國際英檢班 (第 32 期)	113 年 12 月 ~ 114 年 5 月	校本部	透過 IELTS 考試技巧的學習及練習幫助學員在 IELTS 考試中的聽、說、讀、寫四個部分都能得到實質的進步並取得高分

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議 國際事務處工作報告

國際交流

一、本處於 11 月 5-8 日於 360 藝文空間主辦「臺英大學聯盟」首屆會議，雙邊共 54 名學者及代表參與，包括四所英國大學教師、英國在台辦事處代表及英國文化協會處長等 19 人，以及 35 名來自四所臺灣大學的代表與會。研討會針對「淨零碳排」與「英語教育」兩大主題深入討論，旨在促進及媒合雙邊學術合作及學生交流。會議已媒合多組教師，會後將進一步討論後續合作。聯盟下次會議將於明年移師英國舉辦。

聯盟成員：國立中山大學、國立臺灣大學、國立清華大學、國立臺灣師範大學、愛丁堡大學、新堡大學、利物浦大學及西蘇格蘭大學。



▲開幕合影



▲參訪海科院



▲參訪全英語卓越教學中心

二、國際處於今年 10-11 月間接待 5 組外賓訪團：

No.	日期	來訪單位	備註
1	10 月 28 日	比利時荷語魯汶大學 Lievens 副校長一行 4 人	由教育部歐秘書陪同來訪本校，由郭志文副校長主持交流座談，與會教師包含管理學院國際交流暨認證辦公室李英俊主任、政治所陳宗巖教授兼所長、中文系莫加南副教授暨人文中心主任、西灣學院社創所陳德榮助理教授，期許擴展博士雙聯學位及交換學生合作。
2	10 月 30 日	維也納科技大學研究創新與國際副校長 Ertl 教授一行 3 人	由教育部陳秘書陪同來訪本校，由郭志文副校長代表接待。與會教師包含工學院郭紹偉院長、理學院李志聰院長、物理系莊豐權主任、物理系邱奎霖助理教授與醫科所莊承鑫所長。行程並安排至物理系、醫科所實驗室與華語中心參訪，期許拓展交換學生與優華語相關合作。
3	11 月 14 日	澳洲雪梨科技大學伊恩·瓦特國際副校長一行 3 人	由教育部楊先生陪同來訪本校，由李明軒國際長代表接待。與會教師包含通訊所曾凡碩所長、陳彥銘副教授、醫科所莊承鑫所長、醫科所林遠彬教授、半導體學院王俊明教授。行程並安排至通訊技術實驗室參訪，期許開啟相關合作。

No.	日期	來訪單位	備註
4	11 月 14 日	姊妹校印尼布勞爪哇大學維多多校長一行 10 人	由教育部陳秘書陪同來訪本校，由陳彥旭副校長代表接待。與會教師包含李明軒國際長、工學院郭振坤副院長、理學院陳美如副院長、生科系李昆澤主任與化學系張柏齡教授。行程另安排至工學院座談，出席代表包含電機系蘇健翔副教授、莊子肇副教授、余祥華副教授與通訊所陳彥銘副教授，並邀請印尼外籍生（該校畢業生）四名分享研究與就學心得。
5	11 月 18 日	美國明德大學國際學院 Velez 院長一行 2 人	來訪本校拜會本處李明軒國際長，瞭解計畫執行情形。另參訪水下載具研發中心，期許擴展雙方合作。

訪賓照片



▲比利時荷語魯汶大學外賓訪團



▲維也納科技大學



▲美國明德大學國際學院



▲澳洲雪梨科技大學外賓訪團

三、為招募印度學生，本處邀請電機系李宗哲助理教授、物理系洪昇廷助理教授與史丹哲夫助理教授於 11 月 15 日參加由 EduCare Taiwan 所主辦之本校專場線上說明會，由三位教授向印度學生介紹系所及自身研究，後續亦由本處說明入學申請資訊。活動共有 703 位學士、碩士生及教師上線參與。

中山美國中心

四、中心於 11 月 20 日辦理「留學美國工作坊：留學美國不是夢！申請流程、財務規劃、文書撰寫一次搞懂」，邀請 EducationUSA 留學美國教育顧問向本校同學說明選校、獎學金機會、如何準備申請文件等內容，並於 Q&A 時間一一回覆同學提問，計 21 位學生參加。



學生交換事務

- 五、「2025-2026年其他國家與地區出國交甄選」自11月6日開放申請至11月26日，計有130所姐妹校提供交換學生名額，計收到248份申請件。
- 六、本處業於11月13日舉辦「學生赴加州大學聖地牙哥分校暑期研究計畫申請說明會」，邀請今年獎助生分享計畫成果及申請攻略，提早為明年初甄選做好準備，計有59名學生參加。



- 七、113學年度第2學期經姐妹校提名來校交換學生共161名，含國際交換生124名及中國交換生37名。近三年姊妹校提名交換生人數統計如下：

學期	國際交換生	中國交換生	總計
111-1	120	暫停	120
111-2	103	1	104
112-1	145	39	184
112-2	157	22	179
113-1	199	27	226
113-2	124	37	161

- 八、本處訂於12月14日假衛武營都會森林公園辦理「境外學生及學伴

聖誕歡送野餐會」活動，截至 11 月 27 日計有 107 人報名參加，本處準備聖誕主題餐盒及聖誕交換禮物遊戲，讓境外交換生及學伴們能提早感受聖誕氣息，在學期末前彼此能好好相聚道別。

九、為鼓勵本校學生踴躍參與國際交流、海外研修及交換、雙聯計畫，本處 9-11 月並派員至各系所，說明出國研修、海外獎助及姊妹校相關資訊。截至 11 月 27 日止，計已辦理 24 場次，1,222 人次參與。各場次參與人數如下表列：

日期	辦理院/系/所	人次	日期	辦理院/系/所	人次
9/3	生科系	30	10/22	社科院	66
9/11	精準所	25	10/23	乘風萬里及全球移動實踐宣傳說明會	76
9/23	出國行前說明會	46	10/25	天普大學說明會	55
9/23	機電系	49	11/9	赴其他國家與地區出國交換甄選申請說明會-I	53
9/25	理學院	47	11/12	赴其他國家與地區出國交換甄選申請說明會-II	69
9/30	海科院	55	11/13	赴其他國家與地區出國交換甄選申請說明會-III	57
10/8	文學院	55	11/13	UCSD獎助宣傳學生心得分享	59
10/9	醫科所	30	11/15	工學院	42
10/15	美國亞歷桑那大學計畫說明會	25	11/18	赴其他國家與地區出國交換甄選申請說明會-IV	41
10/16	西灣學院	32	11/20	交換生心得分享	56
10/16	管理學院I	65	11/20	留美工作坊	21

10/17	管理學院II	95	11/21	赴日留學獎學金說明會	73
-------	--------	----	-------	------------	----

僑外生與陸生事務及活動

十、本校印度學生及印度 Taiwan Telugu Association 協會於 11 月 2 日共同辦理「2024 印度排燈節 (Diwali)」活動，於本校活動中心演藝廳盛大進行。現場除了印度籍學生外，更有印尼、韓國、土庫曼及臺灣等國約 180 名參與者一起共襄盛舉。本次另邀請高雄醫學大學國際事務處蒞校，一同感受印度傳統節慶的熱鬧氛圍。



十一、本處11月15日舉辦「南區港澳生畢業留臺評點制講座」，大陸委員會港澳蒙藏處副處長魏淑娟偕內政部移民署高雄市第一服務站科員、勞動部勞動力發展署研究員及財團法人臺港經濟文化合作策進會代表出席，並邀請臺灣各大學香港校友會總會榮譽會長

麥業成、國立成功大學、實踐大學及本校港澳校友分享求職經驗。

本校國際處李明軒國際長致開場詞，勉勵在臺接受高教培育的港澳僑生，熟悉臺灣的語言、文化，同時具備海外成長經驗，正是臺灣產業發展及企業海外佈局所需延攬的人才，並鼓勵港澳僑生畢業後順利留臺一展所長。與會南區僑生75人，會後紛紛與校友互動，陸委會亦表示將持續舉辦多元活動、設置諮詢專線，學生如有就學、就業、在臺生活、申請居留、定居等相關問題，歡迎多加利用。



十二、11月30日僑生聯誼會於西子灣沙灘舉辦飛盤體驗活動，邀請本校飛盤社長指導僑生使用飛盤技巧，讓僑生們體驗玩飛盤之樂趣。



十三、本校僑生聯誼會於11月30日至12月1日辦理「僑生聯誼會幹部訓練」，透過團隊建立、加強僑聯會之溝通技巧及活動領導等能力。

十四、「113學年度第二學期（春季班）外國學位生」申請及錄取結果訂於12月10日前公布於外國學生申請系統，人數詳下表列：

學院		文	理	工	管	海	社	醫	總計
學士	申請	0	3	11	N/A	0	1	N/A	15
	錄取	0	0	7	N/A	0	0	N/A	7
碩士	申請	16	39	94	4	15	18	15	201
	錄取	1	2	21	0	4	12	1	41
博士	申請	1	21	16	0	12	2	7	59
	錄取	0	20	16	0	11	2	4	53

十五、本處於11月21日召開「113學年度第2學期（春季班）外國學生獎學金審查委員會」。此次計收到101件新舊生獎學金申請，審查結果將公告於本處網站。113學年度第二學期（春季班）各學院外國學生獎學金申請件數如下表列：

學院	文	理	工	管	海	社	醫	合計
----	---	---	---	---	---	---	---	----

學院	文	理	工	管	海	社	醫	合計
學士	0	0	7	0	0	1	0	8
碩士	1	2	20	0	3	12	1	39
斯里蘭卡 三校碩士	0	0	0	0	1	0	0	1
博士	0	20	16	0	11	2	4	53
小計	1	22	43	0	15	15	5	101

中山歐盟中心

十六、中心與歐洲經貿辦事處自11月21日至12月13日，合作辦理「2024第20屆台灣歐洲影展」活動。於本校管理學院1037教室放映來自歐洲12國之12場次精選電影，內容豐富、精彩可期！歡迎本校教職員生以及校外民眾自由入座觀影、一同認識歐洲文化。

日期	節目	日期	節目
11/21	【法國】社畜們的收購行	12/4	【瑞士】浮生蘇黎世
11/22	【義大利】瑪格麗塔：明日 星空	12/5	【比利時】預兆
11/26	【德國】勇敢愛著你	12/6	【芬蘭】泳池怪誕
11/27	【匈牙利】溫柔的勇者	12/11	【盧森堡】終戰列車
11/28	【立陶宛】為愛奔走	12/12	【奧地利】搶救拍檔：絕處 行動
11/29	【西班牙】大叔打零工	12/13	【瑞典】星期二烹飪課

十七、中心11月26日於本校辦理「歐盟新伊拉斯莫斯計畫國家據點（Erasmus+）」雙聯碩士獎學金說明會，特邀臺灣大學歐盟中心鄭家慶執行長蒞校介紹，針對未來想攻讀歐洲碩士學位、並申請

全額獎學金的大專院校學生提供相關申請資訊，說明會活動共計32位學生參加。



【歐洲影展】及【歐盟新伊拉斯莫斯計畫】活動海報：

歐洲影展x中山大學

2024 第20屆台灣歐洲影展

20th Taiwan European Film Festival

免費入場且無需事先報名，請於放映時間直接前往。
Free admission and no prior registration required.
Please proceed directly to the classroom on time.

放映地點(Location)：管CM1037

禁止飲食No eating or drinking

放映日期/時間 Date/Time	國家 Country	電影 Movie	放映日期/時間 Date/Time	國家 Country	電影 Movie
11/21 (四) 17:15	法國 France	社畜們的救贖行 The Takeover (REPRISE EN MAIN)	12/4 (三) 17:15	瑞士 Switzerland	浮生蘇聯世 Needle Park Baby (PLATZSPITZBABY)
11/22 (五) 17:15	義大利 Italy	瑪格麗塔：明日之星 Margherita Hack - The Lady Of The Stars	12/5 (四) 17:15	比利時 Belgium	彌氏 OMEN
11/26 (二) 17:15	德國 Germany	奧數愛著作 Rafiki	12/6 (五) 17:15	芬蘭 Finland	冰河怪園 Natatorium
11/27 (三) 17:15	匈牙利 Hungary	溫柔的勇者 Gentle (Széld)	12/11 (三) 17:15	盧森堡 Luxembourg	終戰列車 Lost Transport
11/28 (四) 17:15	立陶宛 Lithuania	奔跑者 Runner (Bėgikė)	12/12 (四) 17:15	奧地利 Austria	墮落密碼：絕處行動 Broll: Buried Alive (BROLL - FLIER IMMER TOT)
11/29 (五) 17:15	西班牙 Spain	大發打零工 The Odd-Job Men (SIS DIES CORRIENTES)	12/13 (五) 17:15	瑞典 Sweden	星期二茶館 Tuesday Club (TISDAGSKLUBBEN)

主辦單位：歐洲影展 EU Office
協辦單位：中山大學國際事務處歐盟中心

歐盟聯合碩士EMJM 獎學金說明會

歐盟新伊拉斯莫斯計畫國家聯絡處
中興大學、中山大學、台灣大學、東華大學

◆ 時間
11/26 (二)
中午12:00-13:00

◆ 地點
行政大樓 4006會議室

華語教學中心

十八、對外華語進修班第142期（2024 冬季班）上課起迄日期為113年12月2日至114年2月26日，刻正開放報名中。

十九、中心舉辦之第 24 屆外國人華、臺語歌唱大賽於 11 月 1 日圓滿落幕。本次比賽參賽組別及組數分為：獨唱組 14 組、對唱組 4 組，以及合唱組 3 組。學生們精湛的演唱及絕美的表演，吸引眾多在臺外籍人士共襄盛舉。



二十、本中心於 11 月 8 日協辦新興高中「大手牽小手」計畫，主題為「體驗臺灣童玩」，參與學生共 4 人。於 11 月 15 日協辦左營高中，主題為「走入眷村，用攝影捕捉瞬間」，參與學生共 9 人。



國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議

圖書與資訊處工作報告

113.12.04

一、113 年度重點成果

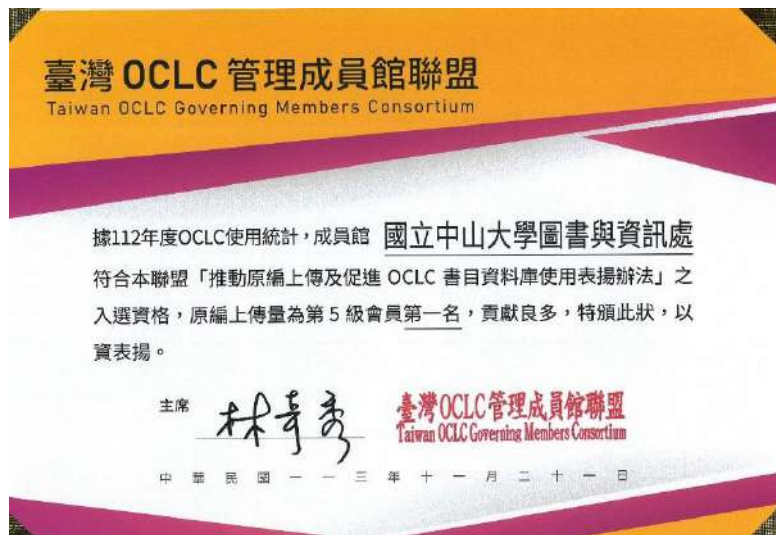
(一) 書刊採購與管理：全校學術期刊與資料庫年度採購

1. 完成 2024 年續訂案採購及驗收工作。
2. 辦理新一年度各學院續訂調查，召開學院審議會議。
3. 2025-2028 年書刊採購報告及校統籌補助經費申請。



(二) 館藏資源編目：提升本校學位論文國際能見度

1. 持續參與 OCLC 全球圖書館書目共享聯盟，成員館有國圖、臺成清交等 30 多所機構圖書館。
2. 每年上傳本校學位論文書目資料至 WorldCat 開放平台，讓全世界皆能看見本校研究產出。
3. 榮獲 112 年度同級機構上傳量第一名



(三) 資訊推廣活動：113 年度全國大專電腦軟體設計競賽

1. 本年度報名初賽統計共有 39 校、235 隊、786 人，晉級決賽共有 39 校、152 隊、530 人。
2. 克服因山陀兒風災延期競賽等各種選手參賽不便之問題，順利於 10/13 完成決賽。



(四) 閱覽服務

1. 配合醫學院發展，調整 3 樓至 8 樓各項服務及典藏空間。
2. 整修 1 樓自習室（書香町），打造明亮空間，設置資訊化座位，升級智慧化還書設備，提供師生研讀、學習的舒適環境。

3. 更新電力自動控制系統(PLC)，精簡化控管項目，通過資安測試，提升系統操作簡潔度與安全性。
4. 精進圖書館雲端服務平台應用，建置讀者管理系統與校務系統連結，有助讀者資料同步更新，提升管理效率；串接 RapidILL 西文期刊快速傳遞服務，提供讀者簡單便捷之資源取用管道。

(五) 網路及設備

1. 建立全校核心網路骨幹 log 紀錄機制，提升異常追蹤效能與符合資安規範。
2. 重新建置中興大學異地備份機制，以校園網頁、公文系統、網路大學、資料庫、電子郵件等資料為主，計 50TB。
3. 無線網路遵循教育部資安建議，新增兩條 500Mbps 電路，提升出國連線速度並依身份目的區隔服務線路。
4. 電腦教室完成主機升級作業，提升教學品質；汰除之電腦用以更替圖書館內部分公用電腦，以及支援資管系友會「再生電腦愛送偏鄉計畫」30 部電腦。

(六) 電子資源利用與系統管理

1. 櫃台參考諮詢服務：113 年度以電腦借用最高，其次為授權軟體諮詢，第三名為論文諮詢，而寒暑假期間為論文諮詢高峰期。
2. 電子資源：113 年資料庫與電子資源的總使用人次 886,374 與下載篇數 742,951 篇。
3. 學位論文服務：113 年論文審核篇數共 3,926 篇。
4. 論文原創性比對系統：Turnitin 共上傳 14,046 篇，共產生 14,323 筆報告數；快刀共上傳 1,548 篇，共產生 3,406 筆報告數。
5. 網路大學開課情形：112 年下學期及 113 上學期共開立 1805 門

課程，相對以往數量為持平。

6. 授權軟體使用情形：1/1-11/23 授權軟體下載次數總計為 6,661 次。前三名依序為 Endnote、SPSS 及 Windows，百分比：32%、27%及 10%。

(七) 重點校務系統開發

1. 學程證書管理系統

國立中山大學
學程證書申請系統

學程證書申請 - 新增

申請學年	111 - 2	申請人姓名	
系所	機械與機電工程學系	申請學程	AB7F 半導體製程模組學程
電子郵件	@mail.nsysu.edu.tw	聯絡電話	111

符合學程之修業紀錄(系所比對)

※【選修學程】至少應有4學分不得低於學生主系所，雙主修及輔系之課程。
※【微學程】至少應有3學分不得低於學生主系所，雙主修及輔系之課程。

修業學年	開課系所	修業科目名稱	學分數	成績	備註
核心課程					
111 - 1	機電系	83020012 熱力學	3	C	
111 - 1	機電系	83025505 工程數學 (一)	3	A+	
核心課程學分數小計			6		
選修課程					
111 - 1	機電系	83020020 材料力學	3	C-	
111 - 1	機電系	83021117 電路學	3	A+	
選修課程學分數小計			6		
修業學分數合計			12		

備註：(1)如有未列於修業紀錄之課程，請於本處點選「增選學程課程」
(2)難以判斷，請逕寄日文、英文兩國課程學分表，請以該國課程正名為憑或請修正本報章，以便由本系判斷。
(3)若本學期由他校修業課程，請以該校中橫、並附該校現任主任簽章證明，以便由本系判斷。

#	修業學年	開課系所	修業科目名稱	學分數	成績
---	------	------	--------	-----	----

送出申請 離開

2. 新人事系統

中山大學

基本資料管理

【增選】人事基本資料

員工編號	身分證號	職別
		PMN 中級技師

姓名	英文姓名	畢業證書	英文姓名(英文)	英文姓名(國語)	英文姓名(羅馬)

生日	性別
1977-06-16	男

戶籍地郵遞區號	戶籍地址

通訊郵遞區號	通訊地址

E-MAIL

連絡電話	手機號碼

3. 空間管理系統



- (八) 資安稽核：獲評為 111 至 112 學年度教育部資通安全稽核績優機關。
- (九) 攻防演練：112 學年度教育體系資安攻防演練，本校表現績優，排名第二。
- (十) 個人資料保護：進行個資保護盤點作業。
- (十一) 資安稽核：獲評為 111 至 112 學年度教育部資通安全稽核績優機關。
- (十二) 高屏澎區網中心：提供黑名單共享平台、下轄學校線路更新。
- (十三) 國家高速網路計畫：執行升版作業、TWAREN 量測機舊換新。
- (十四) 網路內容傳遞網路計畫：於 7 個區域網路中心及 2 個管理中心部署端點及報表伺服器。
- (十五) 青少年網路內容防護計畫：維運防護系統、更新硬體設備，持續更新系統資料庫。

二、114 年度規劃報告

- (一) 書刊採購與管理

1. 接任臺灣綜合大學系統圖書館工作圈聯盟採購「論文原創性比對系統」主辦。
 2. 引進 InCites 學科研究分析系統，透過引文分析工具探討學術期刊之引用效益，了解本校訂閱之期刊對科研成果的實際影響。
 3. 參加 Wiley Open Access (OA) 期刊投稿優惠方案，2025 年可支持本校教師免費投稿至 Hybrid Journal 出版之開放取用期刊論文 35 篇，單篇約美金 4,000 元，共計約新臺幣 455 萬。
 4. 評估 2026-2028 Elsevier 套裝期刊訂閱方案，降低訂閱費。
- (二) 館藏資源編目：引進圖書館雲端服務平台 AI 編目助理，幫助編目工作與時俱進，透過 AI 工具精進館藏書目內容。
- (三) 資訊推廣活動：114 年持續擔任全國大專電腦軟體設計競賽主辦，推廣大專院校學生從事電腦軟體設計，提昇我國資訊教育水準，隨著人工智慧持續演進，本競賽參與人次在 113 年再創高峰，114 年試務工作規劃，將持續精進工作流程的標準程序，提高全國試務推展工作之流暢度。
- (四) 閱覽服務
1. 導入新科技強化館舍與館藏安全，持續推動閱覽服務數位化與智慧化，以提供優質閱覽服務體驗。
 2. 持續修復風災受損之館藏與館舍，加強各類天然災害防護措施，重整典藏閱覽空間。
- (五) 網路及設備
1. 配合資安規定擬逐步區隔校園網路存取並清點 IOT 設備減少資安漏洞。

2. 加強雲端服務資安防護能力，提高備份空間與頻率，建構防火牆，以及建置符合標準協定之身分驗證系統。

(六) 電子資源利用與系統管理

1. 網路大學：因現有平台廠商於 114 年 2 月合約到期後不再維護，將評估更換平台廠商或自行開發。
2. Adobe：Adobe 軟體三年採購合約規劃：目前 111-113 年合約至明年 8 月 14 日止，現正進行 114 年合約討論事宜。
3. 微軟：微軟三年採購合約規劃：明年微軟漲幅為 7%~15%，實際採購金額需再與微軟進行議價。
4. Matlib：Matlab 全模組全校授權自 112/8 啟用，至 113/11 為止共 2,151 位師生申請使用，可於官網下載安裝檔，使用時不限於校內網段。
5. ODF 推廣：因應數位發展部「政府文件標準格式（ODF-CNS 15251）實施計畫」將持續推廣增加其使用率。
6. 校園無障礙推廣：因應「普及與深化政府網站與行動化應用軟體無障礙設計行動方案(113-115 年)將持續推廣提升建置率。

(七) 校務系統開發規劃

1. 系統開發：新版差勤系統、人事室助理薪資系統，總務處薪資系統功能增修等新系統功能開發。
2. 系統維運：各校務系統依據各單位需求修正功能，並進行作業系統升級和程式語言改版，確保系統運作。
3. 資安弱掃修正：依據教育部資安要求，持續進行各校務系統資安弱點掃描，並修正各項弱點，提升系統資訊安全。

(八) 資安稽核：依據資通安全法辦理 B 級機關應辦事項。

- (九) 資安通報：協助各單位處理資安事件並依規定進行資安通報作業。
- (十) 高屏澎區網中心：建立區域網路聯防系統。
- (十一) 國家高速網路計畫：持續辦理 112~114 年骨幹光纖建置，汰換舊有的設備。
- (十二) 網路內容傳遞網路計畫：邀請教育學習資源相關網站加入。
- (十三) 青少年網路內容防護計畫：結合 AI 應用主動偵防潛在不當網站。

國立中山大學113學年度第1學期第8次行政會議 藝文中心工作報告

- 一、「2024 西灣表演藝術季 藝番新」各展演節目預計於 113 年 9 月至 113 年 12 月陸續展開，本次節目型態包括古典與跨界、360 藝文空間特輯、介於政治和美學之間的哲學、傳統藝術、樂. 音響及聚. 藝場等 6 類計 23 場次，節目即將進入尾聲，歡迎各位長官同仁把握最後機會前往觀賞。

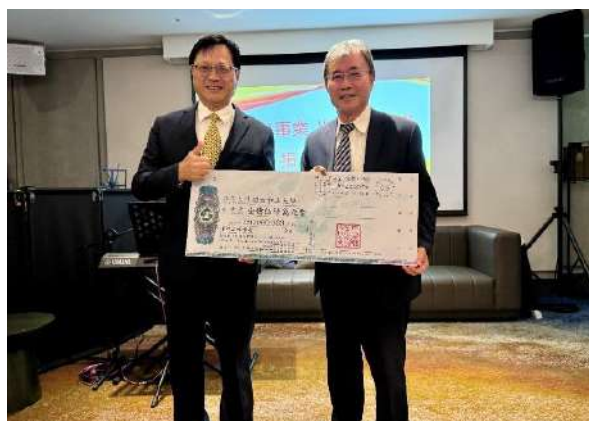
「2024 西灣表演藝術季 藝番新」展演節目總表		
項次	日期	活動名稱
1.	12 月 4 日(三)	國立中山大學音樂學系管弦樂團音樂會
2.	12 月 7 日(六)~ 12 月 17 日(二)	山海故事樹
3.	12 月 9 日(一)	哲學何用？從人文學科的危機談起
4.	12 月 10 日(二)	古典，有個好萊塢

- 二、本中心與中文系合作辦理之「山海故事館」展覽將於 12 月 7 日至 12 月 17 日每日 10:00-17:00 假 360 藝文空間展出，由不同領域的學生組成的策展團隊，透過跨域交流與合作，並將文學創作、藝術作品、自然科學知識轉化為引人入勝的故事，探討人與自然的關係，喚起大眾對環境永續議題的關注與反思，歡迎各位長官同仁前往觀賞。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議 校友服務暨社會責任中心工作報告

【校友服務組】113 年度重點成果

- 一、「醫學教育基金」自 110 年正式啟動募款計畫以來，統計至 113.11.29 止，承諾捐款金額為 3 億 8763 萬元(含原 2 億元實體捐贈)，現金總捐款金額為 3 億 7 仟萬元 (108 年 300 萬元、109 年 2,000 萬元、110 年 3,030 萬元、111 年 3,337 餘萬元、112 年 8,228 餘萬元)。
- 二、校友總會理事長、巴巴事業黃炯輝董事長繼 112 年 7 月捐贈 5 仟萬後，於 113 年 1 月 15 日舉辦捐贈餐會，捐贈醫學院興建醫學教育大樓 1 億 5 仟萬支票，共計捐贈 2 億達成允諾捐款金額，捐贈支票將於 114 年 1 月全數兌現完成。



- 三、富林塑膠工業股份有限公司董事長王源林捐資醫學院位於高雄長庚醫院內的「中山高長解剖及手術模擬創新中心」3 千萬，並於 5 月 3 日舉行捐款儀式。



四、智崙集團歐陽志宏董事長捐款支持劇藝系音樂劇《來自山中的聲音》100 萬。



五、113 年度捐贈收入統計：

自 113 年 1 月 1 日至 11 月 30 日止，全校累計（不含欣巴
巴事業捐贈興建醫學教育大樓 1 億）現金受贈金額為
86,226,210 元，分項統計如下表：

項 目	金 額	目 標	達成率
未指定用途捐款(a)	388,577	-	-
指定捐款-校級專案總計(b)	41,452,420	-	-
指定捐款-校級非專案總計(c)	27,501,515	-	-
指定捐款-院系所總計(d)	16,883,698	-	-
現金受贈(A)=(a)+(b)+(c)+(d)-未含(b-2)	86,226,210	100,000,000	86.23%
指定捐款-校級專案總計(b)	41,452,420	52,000,000	79.72%
醫學教育基金(b-1)	38,370,000	45,000,000	85.27%
醫學院年度計畫-興建醫學教育大樓(b-2)	100,000,000	-	-
培育國際視野清寒學習獎勵金(b-3)	923,000	2,000,000	46.15%
西灣圓夢獎助學金(b-4)	1,759,420	2,000,000	87.97%
全球移動實踐人才培育(b-5)	-	2,000,000	0.00%
藝術季活動推行計畫(b-6)	400,000	1,000,000	40.00%
中山校車籌募計畫(b-7)-實物捐贈	-	4,000,000	0.00%
指定捐款-校級非專案總計(c)	27,501,515	-	-
獎學金(校級,c-1)	4,869,951	4,000,000	121.75%
急難救助金(c-2)	39,564	-	-
學生活動(社團,c-3)	310,500	-	-
其他(單位中心,c-4)	21,621,500	-	-
其他(單位中心)-USRCSR推行計畫(c-5)	660,000	2,000,000	33.00%
指定捐款-院系所總計(d)	16,883,698	22,273,309	75.80%
院系所獎學金(d-1)	7,692,645	-	-
發展經費(d-2)	6,726,347	-	-
發展經費-USRCSR推行計畫(d-3)	530,800	-	-
老師教學研究(d-4)	1,734,300	-	-
學術研討會(d-5)	199,606	-	-
非現金(實物)受贈(B)	6,651,897	-	-
全校受贈收入=(A)+(B)	92,878,107	-	-

【校友服務組】114 年度重點規劃

➤ 募款業務



頂尖人才培育獎勵金專案

- 成立募款專案，設定中大型募款目標
- 鎖定校友企業，強調其回饋母校的價值及獲得認同



建構校友&學校深度連結計畫

- 擴展校友網絡，強化對母校認同與支持
- 提供各募款專案，配合校友需求與興趣推動



擴大醫學教育基金募款來源

- 加強與允諾捐款未捐款人聯繫及促進
- 開發新捐款人間接推動募款，促進其參與及回饋



捐贈校車募集計畫

- 邀請企業實體捐贈，與 CSR 對接履行社會責任
- 提供校車專案命名或宣傳，提升企業品牌形象



弱勢學生獎助學金

- 獎助學金年度報告書，舉辦學生感恩發表會
- 提供企業冠名募款

➤ 校友服務



畢業 30 年校友返校聚

- 以資深校友為核心
- 形成校友返校傳統



連結各地區校友會

- 藉由總會串聯各地區校友會，深化與母校連結
- 整合資源，促進跨域參與，達到更大規模效益

➤ 場館、紀念品及其他



活化西子樓場館

- 提供靈活優惠租賃方案，增加場館收益
- 加強場館曝光，提供企業租賃



拓展特約商店合作

- 積極增加特約商店數量，優化合作條件
- 提供校友更多專屬優惠，強化校友情感連結與福利



校園紀念品開發規劃

- 推出具代表性之校園紀念品，展現校園特色
- 增強校友認同感並拓展品牌影響力

【社會實踐組】113 年度重點成果

一、社會實踐績效：(統計期間：113 年 1 月 1 日至 11 月 30 日)

(一) 對外爭取合作計畫

項次	計畫名稱	計畫期間	金額
1	臺南市政府文化局-112 年度表演團隊行銷推廣培力計畫執行委託服務案	112/6/9-113/12/15	620,000
2	國家發展委員會-112 年度地方創生南區輔導中心委託辦理計畫案	112/10/19-113/10/18	17,300,000
3	臺南市政府經濟發展局-113 年度臺南市地方創生輔導委託專業服務案	113/1/1-113/12/31	3,000,000
4	文化部文化資產局-產業文化性資產推動計畫	113/1/1-113/12/31	300,000
5	113 年度演藝團隊培力課程	113/1/1~113/3/31	93,500
6	嘉義縣政府-「113 年度嘉義縣地方創生整合發展計畫」委託規劃案	113/5/2-114/5/1	3,970,000
7	高雄市政府研考會-共辦淨零永續活動案	113/4/19-113/11/20	60,000
8	環境部-中山大學區域生活圈永續綠行動轉型方案	113/5/20-113/11/29	1,000,000
9	113 年高雄傑出團隊培力課程	113/6/1-113/10/31	115,500
合計			26,459,000

(二) 教育部第三期 USR 計畫

項次	計畫名稱	計畫期間	金額
1	西灣學院【作為 NATIVE 博物館的霧台-原民社會自然文化共構之永續學習計畫】	113/1/1-113/12/31	2,500,000
2	管理學院【產學合創·跨域實踐：共構地方永續協作平台】	113/1/1-113/12/31	6,500,000
3	社會學系【邁向永續轉型：城市共事館的全球在地實踐】	113/1/1-113/12/31	8,000,000
合計			17,000,000

二、社會責任計畫：

(一) 113 年度 USR 實地訪視

本校獲教育部第三期大學社會責任實踐計畫補助共三案，接受 USR 推動中心實地訪視，邀集各計畫團隊、社區合作夥伴與學生代表出席。本次實地訪查主要強化教育部與大學的互動，確認計畫執行成果，更進一步激勵大學持續投入社會責任，推動 USR 與政策目標之連結。訪視內容包含計畫團隊簡報成果、場域踏查、合作夥伴交流，並進行綜合座談與審查討論。



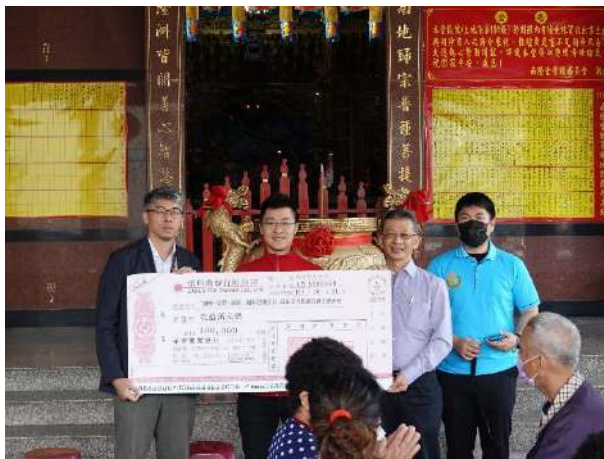
(二) 給魯凱的情書 原創音樂劇《霧台的迴與疊》駁二登場

《霧台的迴與疊》作為本校 USR 計畫「作為 NATIVE 博物館的霧台」的一部分，透過劇中的人際互動與靈性山林的呼應，故事以溫柔且細膩的手法，讓魯凱族文化的精髓深植於觀眾心中。本校劇藝系主任林宜誠兼本劇導演受到小米復耕故事的啟發，以日本人角色推展故事，牽動魯凱文化的重拾與山間迴盪，象徵跨文化的對話與心靈的重逢。



(三) 點亮高雄夢想之光 中山大學攜手雷科共創圓夢實踐效益

自 2020 年起，本校管理學院 USB 攜手雷科股份有限公司、高雄市兩岸合作事務促進會，共同推動圓夢實踐計畫。今年第三屆「翻轉築夢高雄組」圓夢計畫除了擴增不同層面的社會公益，更讓企業的資源投入都能超出其價值的影響力，陪伴提案者在執行過程中共同成長並實現夢想，將效益擴及到不同層面的社會公益課題，促進社會的正向發展。今年，三組獲選提案分別聚焦「高齡築夢」、「永續行動」及「性別平等」三大議題。期望透過跨界合作的力量，促成多項創新且具影響力的專案得以實踐。



三、 永續發展：



本校與聯合報系永續工作室共同辦理「新世代綠領人才講座」熱烈報名中，預計於12月8日(三)下午1時假本校華立廳舉辦，本次講座邀請業界重磅級永續領袖聚焦探討永續人才發展趨勢，剖析綠領工作的職能需求及如何在職業中實踐永續理念，並分享具體的發展機會。講者包含聯合報系永續長羅國俊、星展銀行人資展朱麗文、本校碳權中心蔡宏政主任以及安侯永續發展顧問公司董事總經理黃正忠，邀請對綠色產業有興趣之專業人士一同參加。

四、 【社會實踐組】114 年度重點規劃

01 納入校友資源擴大並深化大學社會責任 納入校友資源，匯集政府、民間資源，推展多元社會實踐計畫；持續搭構整合平台，擴大社會實踐夥伴，進行成果交流，鼓勵更多師生投入。	03 社會諮詢委員會資源協調 納入校友資源，匯集政府、民間資源，推展多元社會實踐計畫；持續搭構整合平台，擴大社會實踐夥伴，進行成果交流，鼓勵更多師生投入。
02 推動永續發展業務與策略研究 出版永續報告書及辦理中山永續月活動，集結行政處室、學院系所、研究中心，共同推動校園永續；並進行成果匯集、建構效益評估、規劃永續策略，完善永續校園之使命。	04 提升地方創生產業發展 連結國家地方創生政策，整合南區資源建構輔導系統；挖掘地方創生區域亮點典範，扶植南區六縣市地方事業與計畫深耕；打造南區地方創生特色發展模式，帶動在地發展。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議 人事室工作報告

一、工作報告

(一)113 年度重點成果

- 1.辦理第 8 任校長遴選事宜及新任校長就職暨一級主管佈達典禮。
- 2.113 學年度第 1 學期校教師評審委員會業務(含聘任及升等)辦理情形。

序號	案件類型		件數/人數
1	法規修正案	1. 校級法規	3 件
		2. 院級法規	1 件
2	教師升等案	1. 升等教授	7 人
		2. 升等副教授	9 人
		3. 未通過	0 人
3	教師聘任案 (新聘)	1. 專任教師	1 人
		2. 約聘教師	0 人
		3. 兼任教師	9 人
		4. 校外合聘	11 人
		5. 校內合聘	15 人
		6. 客座教師	2 人
4	本校校內教師轉任案		2 人
5	教師延長服務案		4 人
6	教師申請職前年資提敘案		24 人
7	本校榮譽退休教授推薦案		4 人
8	短期延攬國外傑出研究人員及傑出教師之獎助費及聘用作業(研究類)簽奉核准報告案		2 件
9	遴聘業界專家協同教學報告案		2 件
10	補辦年資加薪案		2 件
11	教師申請於國內在職進修案		1 件
12	陳情案		1 件
13	疑涉校園性騷擾情事		1 件

3.重要法規修正：

編號	法規名稱及修正條文
1	修正本校教師升等審查辦法第 6 條
2	修正本校教師守則第 5 點、第 6 點、第 7 點
3	修正本校教師聘約部分規定
4	修正本校各級學術主管遴選續聘及解聘實施要點第 5 點
5	修正本校約用人員進用管理要點附表「約用行政人員薪酬標準表」、「約用資訊人員薪酬標準表」、「行政類專業經理人薪酬標準表」及研究計畫助理人員管理要點附表「研究計畫助理人員工作報酬標準表」
6	修正本校性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法部分條文
7	修正本校教師講學研究進修實施要點部分條文
8	修正本校工作績優人員獎勵要點第 4 點
9	修正約用人員進用管理要點第 17 點

4.辦理二梯次教職員工奇美博物館暨橋頭糖廠文化園區環境教育參訪活動，合計 110 人參加。

5.辦理行政人員「英語工作演說」、「英語 E-mail 寫作」、「英語基礎會話班」3 班別英語工作坊，合計 40 人參加。

(二)114 年度未來規劃

- 1.配合學校重點工作項目，辦理人事業務推動。
- 2.配合主管機關及教育部辦理各項議題重點工作宣導及推動。
- 3.本校人事法規更新修正及訂定。
- 4.落實身心障礙人員管控作業。
- 5.賡續辦理各項員工訓練及各項聯誼活動推動。

(三)本校目前教職員運用人力情形如下(統計至 113 年 12 月 1 日)：

1. 編制內人員

人員類別	教育人員									公務人員							
職稱	校長	教授	副教授	助理教授	講師	助教	教授級專業技術人員	副教授級專業技術人員	稀少性科技人員	簡任	薦任	委任	醫事人員	技工	工友	駐衛警	合計
113 年 8 月	1	242	146	175	1	5	1	1	1	5	88	17	1	10	11	3	708
113 年 9 月	1	242	146	175	1	5	1	2	1	5	88	17	1	10	11	3	709
113 年 10 月	1	242	147	175	1	5	1	2	1	5	86	17	2	10	11	3	709
113 年 11 月	1	242	147	175	1	5	1	2	1	5	86	20	2	10	11	3	712
113 年 12 月	1	249	148	167	1	5	1	2	1	5	86	21	2	10	11	3	713
小計	575									114				24			713

註 1:

以上統計包含留職停薪 5 人、借調人員 7 人。半導體及重點科技研究學院 10 名(教授 3 名、教授級專業技術人員 1 名、副教授級專業技術人員 2 名、助理教授 4 名) 國際金融研究學院 0 名。

註 2:

校本部教師編制員額:589 名、公務人員編制員額:140 名；半導體及重點科技研究學院編制員額 15 名，國際金融研究學院編制員額 5 名。

註 3:

113 年 12 月係教師職級調整，係因教育部審定通過溯自 113 年 8 月 1 日升等生效，計有郭建成、張耿峻、吳偉寧、劉商隱、陸曉筠、陳利銘、陳利銘 7 人升等教授，邱政超、曾乙立、曼哈迪、盧憶、蔡宗霖、林晉禾、游尚儒、莊偉良、巴清雄(113.8.1 退休)9 人升等副教授。

註 4:

113 年 10 月高普考分發計有蔡嘉琪、黃祥、林淵森 3 人到職，113 年 11 月高普考分發計有陳逸欣 1 人到職。

2. 編制外人員

人員類別	教研人員									約用人員									研究計畫人員		合計
職稱	約聘教授	約聘副教授	約聘助理教授	業技術人員	約聘助理教授級專	約聘研究講座	約聘研究員	約聘副研究員	約聘助理研究員	博士後研究員	約用行政人員	約用專案人員	約用資訊人員	約用護理師	約用諮商心理師	行政類專業經理人	執行秘書	行政秘書	資深專員	執行長	
113年8月	24	9	30	1	3	16	1	7	74	262	46	10	2	5	13	2	2	1	0	423	931
113年9月	25	8	30	1	3	16	1	6	79	261	43	10	2	5	13	2	1	1	1	412	920
113年10月	25	7	31	1	3	16	1	8	84	259	43	10	2	6	13	2	1	1	1	426	940
113年11月	25	7	31	1	3	16	1	7	88	261	43	9	2	6	13	2	1	1	1	436	954
113年12月	25	7	31	1	3	16	1	8	83	259	44	9	2	6	14	2	1	1	1	432	946
小計	175									339									432		946

*包含校本部及研究學院人員。

3. 兼任人員

人員類別	兼任教師	勞僱型學生兼任助理(兼任研究助理、兼任教學助理、研究計畫臨時工、工讀生及其他不限名稱之學生兼任助理工作者)	合計
小計	184	288	472

*兼任人員包含校本部及研究學院。

(四)本校 113 年 12 月進用身心障礙人員情形

年月份	公保人數(A)	專任勞保人數(B)	兼職勞保人數(C)	不計入人數 (育嬰留停及駐衛警、技工工友)(D)	總人數 (E=A+B+C-D)	應進用人數 (F=E×0.03)	實際進用人數
113年8月	684	1053	211	33	1915	57	58
113年9月	682	1068	239	36	1953	58	59

113 年 10 月	679	1080	343	35	2067	62	62
113 年 11 月	684	1091	392	35	2132	63	63
113 年 12 月	684	1096	288	34	2033	61	62

二、業務宣導事項

(一)113 學年度第 2 學期召開校教評會會議時間表如下：

項次	開會時程	會議地點	會議性質	提案截止日
一 (441)	114.3.13 (星期四)	行政大樓 5007 會議室	1.審理新聘專兼任教師案 2.法規修正案	114.2.27 (星期四)
二 (442)	114.4.17 (星期四)	行政大樓 5007 會議室	1.審理新聘專兼任教師案 2.法規修正案	114.4.2 (星期三)
三 (443)	114.5.15 (星期四)	行政大樓 5007 會議室	1.審理新聘專兼任教師案 2.法規修正案 3.教師評鑑改善事項(方案)審查結果之審議案	114.5.2 (星期五)
四 (444)	114.6.12 (星期四)	行政大樓 5007 會議室	1.審理新聘專兼任教師案 2.法規修正案 3.114 年 8 月 1 日升等生效案校級審查	114.5.29 (星期四)

(二)113 學年度第 2 學期教師升等作業日程表：(自 113 學年度起先試行一年)

項次	辦理事項	辦理單位	預定完成日期	
			113 年以後每年 2 月 1 日升等生效案件	113 年以後每年 8 月 1 日升等生效案件
一	擬升等教師於教師升等外審系統上傳並送出資料、準備紙本表件	擬升等教師	7月1日至系教評會收件截止日前一周	1月1日至系教評會收件截止日前一周
二	各單位至升等外審系統審核或上傳相關資料	教務處、人事室	系教評會收件截止日前一周期間	系教評會收件截止日前一周期間
三	將紙本表件送出至系級教評會	擬升等教師	8月初 (依系級教評會規定)	2月初 (依系級教評會規定)

四	第1次系級審查(審查完畢請先行將資格審查履歷表、迴避名單、外審委員推薦名單送副校長室)	各系所	開學第1週前	開學第1週前
五	第1次院級審查(各院將擬升等教師名冊、著作及相關資料送校辦理著作外審)	各院	開學第2週前	開學第2週前
六	辦理校著作外審	副校長室	9月底~11月中	3-5月初
七	校外審完成後，由人事室將外審結果送回送各系審查	人事室	11月中	4月底、5月初
八	第2次系級審查(各系所依校著作外審結果完成系級審查)	各系所	11月底前	5月中
九	第2次院級審查(各院依校著作外審結果完成院級審查)	各院	12月中	5月中
十	各院將院級審查結果送回人事室(校級審查收件截止)	各院	12月中	5月中
十一	校教評會校級審查	人事室、校教評會	12月底	6月初
十二	報部請證	人事室	隔年1月底前	7月底前

(三) 為促進本校教職員之間的交流，提升團隊凝聚力，本校將於 113 年 12 月 26 日（星期四）17:30 至 20:30 舉行歲末聯歡晚會。敬請各單位主管協助轉知所屬教師與同仁，鼓勵踴躍報名參加，並請單位主管提供摸彩品。

(四) 每年 3 至 6 月及 9 至 12 月為本校僱用兼任助理高峰期，為避免發生身心障礙人員不足額進用情形，爰請各用人單位及計畫主持人儘量避免於每月 1 日僱用兼任助理。

三、法令宣導

(一)修訂「國立中山大學教師及研究人員聘任規則」，業以 113 年 11 月 15 日中人字第 1130501863 號書函週知本校各單位並更新於本校法規彙編系統。明訂專任教師及研究人員不得兼任校外專任職務或課程，爰就特殊例外情形，增訂對基本授課時數之規範，並自 113 學年度第 2 學期實施。

- (1)專任教師如有特殊情形，須符合本校專任教師基本授課時數之規定，再商得系所(教育中心、學位學程)、院(西灣學院)主管同意，並經校長同意，始得於他校兼課。
- (2)增訂校內基本授課時數計算方式為校外兼課之前一學期不含研究計畫抵充之授課時數；未達每週基本授課時數者，得往前再推算一學期，取前二學期授課時數之平均值。但其情況特殊者，得專案報請校長同意不受基本授課時數之限制。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議

主計室 113 年度重點工作報告及 114 年度未來規劃

一、113 年度重點工作報告

(一) 114 年度預算：

114 年度校務基金概算編列情形已提校務基金管理委員會審議及校務會議報告，據以編製之預算書表已函送教育部在案；案經教育部及行政院主計總處審議核定後，現正送立法院審議中。

(二) 112 年度決算編製：

112 年度決算已編製完成，並於 113 年 8 月經審計部審核完竣後，公告於本室網頁。

(三) 經費結報講習：

本年度辦理線上經費結報講習，課程已於 10 月 28 日公告於本室網站「經費結報講習專區」。

二、114 年度未來規劃

(一) 持續提升效能及服務品質：

1. 重新審視並修正本室標準作業程序。
2. 配合校務品質保證中心就內部控制制度運作情形辦理自行評估及檢討，進行滾動式修正。
3. 定期檢視並更新本室網頁內財務資訊、法規條文、各項表單等相關資料。

(二) 經費結報講習：

依實際情形辦理實體講習或線上影音課程，以落實經費結報人員講習認證機制。

(三) 114 年度教育部會計處暨所屬主計機構佐理人員業務研討會（南區）將由本室辦理。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議 秘書室工作報告

一、新聞發布

統計 113 年 11 月 1 日至 28 日共發布 40 則新聞，獲媒體無償刊登則數逾 213 則（持續統計中）。新聞露出擇錄如下：

- 發布「影音」發現新物種！罕見鰕虎魚現蹤獨流溪 中山大學籲保育棲地」新聞稿，獲自由時報、聯合報、中央社等各大媒體無償刊登，新聞露出逾 34 則。



- 發布「共育跨國雙聯博士 中山大學締約日本阪大」新聞稿，獲自由時報、聯合報、中央社等各大媒體無償刊登，新聞露出 24 則。



- 發布「高齡築夢、永續行動、性別平等 中山大學攜雷科圓夢」新聞稿，獲媒體無償刊登，新聞露出逾 20 則。

二、雜誌專訪

《遠見雜誌》採訪團隊南下採訪本校李志鵬校長，以「**中山大學 AI² 人才培育雙軌目標 打造高雄產業轉型人才量能新引擎**」為題，專文報導校長治校理念與本校未來展望。

遠見

最新 話題 國際 金融 AI 科技 產經 教育 民調

首頁 > 教育 > 高教

中山大學AI²人才培育雙軌目標 打造高雄產業轉型人才量能新引擎

朱懿詡 2024-11-11 瀏覽數 5,550+



遠見

中山大學AI²人才培育雙軌目標 打造高雄產業轉型人才量能新引擎

第二個AI的「前臆與創新」，則是面對國內外的高教競爭，中山大學怎麼集中資源，槓桿出最有利的未來優勢。

李志鵬一上任，就盤點中山大學在哪些領域的哪些項目，具備領先地位。

例如，中山大學擁有亞洲唯一的氣膠科學研究中心，專門研究空氣汙染及PM2.5對環境及人類的危害；又或是6G通訊與感測研究中心，不僅一半教授是業界內最重要電機電子工程師學會（IEEE）會員，更擁有三做國家級講座。另外，中山大學人資源研究管理，在亞洲學術界同樣具領導地位。

在持續加碼的優勢領域同時，中山大學更鎖定有潛力的新興領域做投資。

例如近年來，淨零碳排是產業熱門議題，其中一個備受看好的作法，就是將碳封存在海洋中的「藍碳」，而中山大學是國內海洋科學領域的翹楚，「這塊，就是中山具備前臆機會的地方，也正規劃成立相關研究中心。」李志鵬分享。

另外，包括國防科技相關的水下聲納技術，或被認為將會在半導體產業高階封裝技術帶來重大突破的矽光子技術，中山大學也都有專門研究並獲得傑出成果的教授，更已和國防部、AMD等重量級相關單位或企業，簽訂合作。

集中優勢並鎖定高展望性的領域，中山大學目標成立高教深耕計畫中的研究中心，成為帶領相關產業在南海發展發展的領頭羊。



展望中山大學的未來，以身為高雄最重要的頂大，更要成為產業與城市的火車頭，鎖定地區優勢、擴大產學規模。

展望中山大學的未來，李志鵬說，學是學術研究的火車頭，但身為高雄最重要的頂大，中山大學更要成為產業與城市的火車頭，鎖定地區優勢、擴大產學規模。

當高雄從過去發展停滯的工業城市，一步一步轉化為充滿新建設與新產業機會的國際都市，未來不管在半導體、AIoT、淨零、綠能，以及數位軟體、影音文創都充滿潛力。當建設已經具備，人才的需求，就需要透過教育培育來跟上，「中山大學的目標，就是成為整個大高雄未來發展藍圖上，最重要的量能引擎！」

三、社群媒體行銷

113 年 10 月 31 日至 113 年 11 月 27 日共於粉絲團發布 9 則貼文 (含 7 則連結、7 則圖文、2 則影音)。單則影音貼文觸及人數最高達 3,559 人次，互動 187 次，內容為「**中山大學 2024 華台語歌唱比賽**」。圖文內容最高觸及為「**113 學年度傑出校友報導—王正中：突破傳統化學瓶頸，完整控制醣合成不是夢**」，觸及達 3,311 人次，互動 51 次。9 則貼文單則觸及達 3000 以上有 3 則。



四、首頁焦點擇錄如下：

首頁焦點頭條	橫幅 banner
EMI 接軌國際有成 中山大學榮獲教育部 選為雙語標竿大學	
校慶系列》 卓越成就榮耀中山 113 學年度傑出校友頒獎	
影音》發現新物種！ 罕見鰕虎魚現蹤獨流溪 中山大學籲保育棲地	
傑出校友系列報導》 陳政興：苦難塑造性格， 挫折磨練邁向成功	

國立中山大學113學年度第8次行政會議

文學院工作報告

一、邁向2025年本學院將持續支持與協助各系所提升學術研究、推動文學創作、教學應用、國際視野的多元特色，分述如下：

(一) 中文系：

113年度重點成果：

1. 教師教學及研究屢獲佳績，學生亦獲多項獎助，相關成果臚列如下：

- (1) 本系教師獲國科會計畫補助共8件（2件三年期、1件二年期、5件一年期），執行產學合作案1件，以及通過教育部教學實踐研究計畫共2件。
- (2) 本系杜佳倫老師、羅景文老師、林芷瑩老師、鍾志偉老師、賴佩暄老師及黃資婷老師共同推動高教深耕「共學·實踐」計畫「文學有路之用 I：在山海間種一棵故事樹（第二年）」。本年度辦理三場國際交流活動：一、【山海島語工作坊】，邀請跨校學者專家講論各國敘事文本中所記錄描述的森林、海洋或島嶼。二、舉辦國際遊學課程，計畫團隊師生前往馬來西亞拉曼大學進行實地交流，引領學生從學校踏入國際學習場域，傾聽並記錄相異文化的地方文學與生態資訊，學習編輯並演繹地方敘事的手法。三、舉辦臺馬三校中文系線上遊學課程【唐土番地：馬、臺土地信仰文化】，來自三校共六位教師開設密集式課程，豐富課程兼具在地關懷與國際視野。
- (3) 賴錫三老師獲聘擔任113年國科會人文社會科學研究中心諮詢委員。
- (4) 紀志昌老師獲聘為本校非彈薪特聘教授。
- (5) 羅景文老師榮獲本校「特聘年輕學者」、本校112學年

度「教學績優教師」，並擔任本校112學年度教學領航教師。

- (6) 吳孟謙老師榮獲本校112學年度「教學傑出獎」。
- (7) 黃羽璿老師榮獲112學年度國立中山大學全校優良導師獎。
- (8) 謝薇娜老師為本校「新進教師獎勵」得獎人。
- (9) 王汎森院士、王德威院士蒞院系演講、指導師生，積極促進本系研究風氣。
- (10) 本系78級系友曾芳玲當選本校113年度傑出校友。
- (11) 本系學士班生陳信宇通過國科會113年度大專學生研究計畫。
- (12) 本系碩士班生王楷傑榮獲「2024全國大專院校篆刻比賽」樂篆獎。
- (13) 113學年度碩士班生1人獲本校研究生獎學金，吸引2位優秀國外學生就讀（法國、日本）。本系博士班生3人獲國科會補助大學校院培育優秀博士生獎學金。

2. 持續出版 THCI 第一級期刊《文與哲》

《文與哲》為「中文學門」之重要學術刊物，曾榮獲國家圖書館評選「知識傳播力」、「知識影響力」、「學術資源影響力」等獎項，學術聲望卓著。讓中文學者在此平台充分交流學術意見，並藉此學術平台邀請重要學者蒞校分享研究成果與學術心路歷程，激發更豐富多元的思考，並在觀摩之中引領有志研究者進入學術殿堂。

3. 舉辦2024第32屆西灣文學獎（書法、古典詩及古文類）

西灣文學獎為中山大學文學創作盛事，亦為每年校慶活動重頭戲之一，以兩年輪辦現代文學及古典藝文方式兼顧古今文學創作的推展，為確保活動品質及流程順利，本系成立籌備委員會，統籌文學獎相關事務，今年度活動已順利落幕。

4. 辦理2024年中山大學中文系駐校作家系列活動

邀請新銳生態作家黃瀚峴擔任駐校作家，於10月-11月期間舉辦三場演講、兩場寫作課程及一場走讀工作坊，不少喜愛文學與自然的師生一同參與，感受文字與生態的魅力。

5. 順利推動「中文創意跨域應用」與各項學程計畫

中文系積極推動「中文創意跨域應用」整合學程、「西灣樂讀2.0：文學超連結」深耕計畫、「共學·實踐」深耕計畫、「臺灣閩南語文書寫應用與創作」微學程，以更具系統性的整合課群展現中文系的創新教學與課程亮點。今年度於360藝文空間舉行【環生】策展活動（與藝文中心及城市共事館 USR 計畫合作），其他如「中文之路專題製作」、「閩南民間文學與文化采風」、「禪宗導讀」、「主題策展與規畫實踐」都有相關成果陸續發表。

6. 打造國際漢學交流與合作平臺

本系設有「國際交流委員會」，並進一步推動「國際漢學微學程」相關課程。本系致力於打造國際漢學交流平臺，並持續與教育部計畫「國際漢學平台在中山」，合作舉辦各種「國際」與「在地」的漢學會議與工作坊。今年辦理國際學術交流活動如下：

(1) 04.11-12 中山大學-根特大學國際學術工作坊

如何思考「他者」——串連古今的視野

(2) 08.23 「閩語音韻的存古與創新」國際學術工作坊

(3) 10.29 「東南亞漢文行旅書寫」國際學術工作坊

114年度未來規劃：

1. 提升師生學術研究成效

積極延攬海內外優秀教師，強化中文系教研師資及國際化競爭力。鼓勵教師申請國科會、教育部及產學合作之各項計畫。鼓勵大學部學生申請國科會大專生專題研究計畫，博士生申

請千里馬計畫、獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文計畫。鼓勵各學制學生出國留學、交換，擴大學術視野。

2. 精進招生策略，強化系所能見度和辨識度

為因應少子化嚴重影響，本系將有如下招生措施：(1) 強化介紹系所特色，凸顯與競爭系所不同之優勢；(2) 舉辦各類招生、新生、職涯、實習、國際交流相關座談和說明會，讓學生對於學習和未來職涯有更明確的藍圖和規劃；(3) 提供更多跨領域學習與實作應用課程，讓學生能早日運用所學，面對未來不徬徨；(4) 與不同系所、單位交流合作，爭取異業結盟的機會，使招生宣傳能突破同溫層，擴及不同領域；(5) 運用不同媒體多方宣傳，如系網、系臉書粉絲團、IG、短影音上宣傳，以貼近年輕人的角度，用視覺化模式展現，使招生效益最大化。

3. 穩定經營 THCI 第一級期刊《文與哲》

《文與哲》為「中文學門」之重要學術刊物，曾榮獲「知識傳播力」、「知識影響力」、「學術資源影響力」等獎項。未來將秉持一貫的嚴謹態度徵稿、送審、討論、編輯、出版，維持每年兩刊的出版速度與學術品質。讓中文學者在此平台充分交流學術意見，並藉此學術平台邀請重要學者蒞校分享研究成果與學術心路歷程，激發更豐富多元的思考，並在觀摩之中引領有志研究者進入學術殿堂。

4. 持續舉辦西灣文學獎，打造中山人的文學盛典

藉由西灣文學獎，讓古典藝文與現代各類文學創作在西灣交會激盪，「以文會友」，不僅能增進學生對於中山大學的認同，也有助於校友之間的交流與招攬優秀學生。邀請著名專家蒞校講評、分享創作技巧與心路歷程，能進一步鼓勵有志於文藝創作的學生持續精進，使中山大學中文系逐步成為南臺灣

重要的文學創作基地。

5. 創意、實作與應用概念的擴大和落實

中文系積極推動創意、實作與應用類學程及課程，如「中文創意跨域應用」整合學程、「西灣樂讀2.0：文學超連結」深耕計畫、「臺灣閩南語文書寫應用與創作」微學程，繼續申請「共學·實踐」計畫並擴大為成長型計畫、以更具系統性的整合課群展現中文系的創新教學與課程亮點。這些計劃旨在通過系統性的課程整合展現中文系的創新教學和課程特色，並將中文文思養分轉化為創意應用，實現經典思想與文學書寫在多元領域的應用。2025年將結合更多的課程、工作坊、實作活動，落實創意、實作與應用概念，也讓學生有更多職涯探索的機會和準備。

6. 增進國際交流合作、關注數位人文發展

本系雖位處高雄，但從臺灣放眼世界，一方面關注更多國際漢學研究動態，藉由「國際交流委員會」努力拓展各項國際合作機會，並與簽約學校（如：日本東北大學、馬來西亞拉曼大學、比利時根特大學）維持穩定教研交流的互動關係。另一方面，推動「國際漢學微學程」，打造國際漢學交流平臺，讓跨領域思維、多元文化包容與國際化視野，在學生的培育和各地漢學家共聚西灣的交流中獲得實踐，同時更讓中山大學成為國際漢學社群與學術網絡的重要節點。同時，我們也持續關注數位人文發展，未來擬與臺灣數位人文學會共同舉辦「數位人文及數位典藏國際學術研討會」，邀請海內外數位人文及數位典藏之重量級學者及師資團隊一同蒞臨中山大學交流，展現中山大學於國際交流及數位人文研究的學術能量。

（二）外文系：

113年度重點成果：

1. 學術研究成效

- ◆本系教師獲國科會專題研究計畫補助共14件、經典譯注計畫1件。
- ◆本系教師發表之 SCI/AHCI/SSCI/THCI Core/ESCI/MLA 等級之期刊論文共計5篇、國際學術專書1本、其他類期刊論文/專章4篇、國際會議論文14篇、國科會大專生專題研究計畫補助2件。
- ◆本系教師2019-2024之 FWCI (All publication Types) 平均值數據為0.67，高於文學院均值0.49。

2. 國際化發展

- ◆盧家達助理教授獲國科會補助邀請德國 Ludwig Maximilian University of Munich 名譽退休教授 Prof. Johann Heinrich Christoph Bode 於113年11月3日至16日短期來訪，期間分別於本校舉辦2場演講、成功大學1場演講及政治大學2場演講。
- ◆2024年為英國浪漫主義詩人拜倫逝世二百周年紀念，美國 Red Bull Theater 於紐約特此呈獻拜倫罕有公演的劇目 *Sardanapalus*，外文系亦應 Keats-Shelley American Association 之邀請，於高雄參與全球放映會。
- ◆林毓凱助理教授主辦國際論壇「自由的追尋：林毓生的思想遺產」，探討研究「五四」反傳統主義的著名學者林毓生教授（1934-2022），其致力人文傳統在自由民主制度下的「創造性轉化」。
- ◆曾銘裕教授邀請政治大學國科會短期訪問學者 Prof. Jeannette Littlemore (Dept. of Linguistics and Communication, University of Birmingham) 來校演講，與多位與會老師對談。

- ◆配合學校國際化發展及雙語計畫政策，支援開設全校性課程共計19門，含西灣 EMI 中心跨院 EAP (English for Academic Purpose) /ESP (English for Special Purpose) 課程11門及基礎第二外語課程8門(第一年第二外語課程)。
- ◆為推動校內跨國交流，舉辦兩場「在中山說第二外語」活動、一場「第二外語卡拉OK夜」競賽提供本校生、來校國際交換生、國際學位生語言交換機會。
- ◆為配合教育部推動之國民及學前教育署113學年度「高級中等學校學生預修大學第二外語教育課程專班」計畫，本系獲教育部通過補助於113學年度第1學期開設「日語中階班」課程。

3. 國內外招生暨宣傳

- ◆113學年度共1名優秀碩士新生獲本校「研究生獎助學金」獎學金6萬元。
- ◆113年秋季班外國學生共2名碩士生就讀，並獲中山獎學金。114年春季班（113學年度下學期）外國學生申請人數總計碩士班8人、博士班1人申請，共錄取碩士生1人。
- ◆李祁芳教授受邀擔任高雄市教育局「113年度撰寫英文書籍簡介比賽」評審，有助提升本系於高中端之聲望。
- ◆李佳容副教授及林毓凱助理教授受高雄市政府教育局邀請，擔任「113學年度高雄市高級中等學校學生英文作文、英語演講比賽」。
- ◆盧莉茹教授及李佳容副教授受高雄市政府教育局邀請，擔任「高雄市113學年度國民中學英語文競賽活動」評審委員。
- ◆李祁芳教授應教育部邀請，擔任「全國高級中等學校學生英語演講比賽」南區評審委員。

4. 跨領域合作及其他

◆徐淑瑛教授獲2024 傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習補助，赴美國聖地牙哥加州大學聖地牙哥分校（UCSD）參加研習，以推動雙語教育計畫、探索國際 EMI 教學及策略方法。

◆參與高教深耕《自然語言之跨域學習與應用》共學群計畫，本系參與教師有歐淑珍教授、徐淑瑛教授、黃舒屏副教授。

◆獲得系友捐贈1萬之募款，將作為獎助學金用。

5. 多元創意教學及務實探索應用

◆學生展演創作指導：

(1) 外語公眾演說：演說表達可替訊息、概念傳播帶來推升的動力，透過本系教師指導策畫，「Speech Showcase Presentation」展現本系學生的外語公眾表達能力。學生以精心編寫的講稿，對於觀察現象精闢切入，輔以熟稔的演說技巧，提升聽者對時事、時代議題的敏感意識。

(2) 人文敘寫：透過高美館及英國領事館參訪，讓學生感受人文藝術、吸收在地歷史知識。透過參訪行程中的賞析指導，學生以書寫表述，融合外國語言及文化視角，為所見之文史及展品敘寫個人獨到觀點。

◆學業與產業務實橋接：

辦理多場講座，邀請系友及業界職人分享並解析社會行進中的新知動向，鼓勵學生以外文為本跨界探索。與會人士來自各方專業，有任職於 IBM 人工智慧暨資料解決方案工程師、墾丁國家公園資深解說員、漢神百貨數位行銷本部協理、忠泰集團 Ninety Plus Coffee 商業總監、Google Product Inclusion & Accessibility Program Manager、飛航管制員、波蘭台北辦事處執行特助/秘書暨翻譯…等。

◆特色課程教學- AI 詠唱師（Open House 2小時課程）

以當代歌曲為例，解析歌詞的修辭技法。透過音樂賞析，探討流行歌曲歌詞所指喻涵，讓與會高中生於此基礎創作自己的詩句，再透過 AI 技術轉換字句為圖畫，試當「AI 詠唱師」，為外文課程增添互動趣味，獲學生好評。

- ◆ 精進第二外語教學：外文系推動高教深耕之「含英咀華：精進第二外語教學，在中山任試試界」計畫，統整第二外語教學資源，藉以擴大本校師生學習運用第二外語的機會、落實國計畫。並定期舉辦「在中山說第二外語」交流、提供參加第二外語檢定考試獎勵、首次舉辦卡拉OK 之夜第二外語歌唱競賽，皆獲得相當正面的回饋。同時也首次參加教育部開設之高中生預修大專第二外語課程（日語中階班），鼓勵高中生修習外語，並藉以宣傳本系。

- ◆ 透過高教深耕計畫，執行「英美文學課程精進計畫」，以多元方式透過分組討論與作品呈現（包括小說、戲劇、詩歌等）方式，訓練同學團隊精神並思考西洋文學的可塑性，再以期初、期中及期末展演競賽方式呈現學生學習成果。

- ◆ 外文系另承辦文學院「英語學習角落」，由本系黃舒屏副教授帶領本系學生設計活潑的活動，加強校內跨文化交流與英語學習，內容包括各國文化分享，文化體驗活動，如「說書人的英語探險」桌遊等。透過有趣的遊戲互動，降低英語學習的焦慮，讓學生可以自然而然的應用英語。

114年度未來規劃：

1. 提升學術研究成效

- ◆ 將積極提升 QS 世界大學 Modern Languages 及 English Language and Literature 兩項學門之排名。
- ◆ 持續鼓勵教師申請國科會各類別研究計畫。

◆提升教師學術研究著作發表品質優良之論文及篇數。

◆鼓勵學生申請國科會大專生專題研究計畫。

◆鼓勵博士生申請千里馬計畫。

2. 提升國際化發展

◆建立與 OSUN 聯盟合作之國際學者，邀請其蒞校短期訪問或教學。

◆持續積極於海內外延攬專任教師，以補人力與核心課程之空缺，提升國際競爭力之優秀師資。

◆持續推動第二外語課程深耕計畫，以培育更多國際化人才

◆鼓勵博士生申請國科會千里馬計畫補助。

◆積極招收優秀國際生（含學士班、碩士班及博士班）。

◆獎勵學生出席國際會議及發表論文。

3. 招生、精進多元方式教學及其他

◆鼓勵學士班學生申請五學年學碩士及參與學校雙聯學位計畫。

◆積極招收國內外優秀僑生就讀。

◆配合系課程發展特色，將運用計畫經費籌備年度英劇公演

◆積極募款，期能達到50萬元之績效。

(三)音樂系：

113年度重點成果：

1. 大師班或專題演講

共辦理13場活動，平均每場參與人數約70人，主題涵蓋鋼琴、弦樂、管樂、聲樂、創作與應用等領域，學生在多元且專業的指導中獲益良多。

2. 大型展演

共辦理4場活動，平均每場參與人數約300人，以管弦樂團、管樂團及合唱團等形式演出，培養學生演奏唱之經驗與專業

能力，並促進民眾接觸及欣賞音樂文化。

3. 其他講座或展演

共辦理17場活動，平均每場參與人數約80人，主題涵蓋創作與應用、聲樂、室內樂等領域，提升學生音樂素養。

4. 招生

製作文宣、社群平台活動資訊持續更新以增加招生資訊之觸及率，提升招生成效。成果如下：

- ✧ 由本系專任教師至各高中招生宣導活動。
- ✧ 於11/09舉辦《中山大學音樂學系一日體驗營》，邀請7所高中共計27名學生參與活動。
- ✧ 114學年度碩士班甄試報考人數11人，入學考試報考人數未結算；學士班特殊選才報考人數14人。

5. 師資徵聘

(1)依教學需求徵聘師資，以達成教學目標及成效。

成果如下：

- ✧ 楊智欽老師獲聘為本系管弦樂指揮領域約聘助理教授。

(2)鼓勵新進教師申請教學實踐計畫與科技部相關領域研究計畫，拓展音樂系之學術產能。成果如下：

- ✧ 陳鈺雯教授獲教育部補助，《走出室內的室內樂課:從期末評量方式反思樂器演奏類課程的學用落差》，核定金額202,000元。
- ✧ 顏竹君約聘助理教授獲國科會研究計畫補助，《從聲音空間化結合互動裝置探討沈浸聲響之多元體驗》，核定金額585,000元。
- ✧ 謝惠如約聘助理教授獲國科會研究計畫補助，《現代大提琴演奏技法研究：以帕爾姆《新音樂：給大提琴的現代音樂練習曲》為探討對象》，核定金額607,000元。
- ✧ 顏竹君約聘助理教授與奇美醫院合作計畫，「音樂介入

在接受放射治療的乳癌病患中改善焦慮和憂鬱的臨床應用」獲奇美醫院補助80,000元。

- ✧ 顏竹君約聘助理教授獲教育部教學實踐計畫補助，《融合業界觀點於學思達教學法對學生創造力及學習成效之影響—以「鋼琴教學法」課程為例》，核定金額193,200元。

114年度未來規劃：

1. 教學

培養音樂展演/創作專業實務及多元應用之優秀人才。在地開拓與經營，深耕南臺灣之音樂藝文水平與素養。

2. 師資

- (1)依教學需求徵聘鋼琴領域專任師資及管樂暨創作與應用領域兼任師資，以達成教學目標及成效。
- (2)鼓勵新進教師申請教學實踐計畫與科技部相關領域研究計畫，拓展音樂系之學術產能。

3. 招生

製作文宣、社群平台活動資訊持續更新以增加招生資訊之觸及率，提升招生成效。

✧《中山音樂學系一日體驗招生營》

續辦《中山音樂學系一日體驗招生營》，此活動旨在協助高中端音樂人才完整呈現學習成果，包括本系展演、創作、應用音樂、樂器維修、以及備審資料準備等相關領域之堅強師資，邀請高中端學生前來參與一日體驗營之講座交流型態，更加了解中山大學音樂學系，引導音樂學子探索未來更寬廣的音樂職涯發展性。招生營參與人數約為45人。

4. 研討會

辦理《國際聲樂藝術論壇—聲樂教學與實踐》聲樂組國際學

術研討會，論壇邀請兩位國外、三位國內資深聲樂教授，以教學現場之實踐經驗為基礎，透過聲樂領域不同的主題分享教學經驗或相關研究，活化臺灣聲樂高等音樂教育的學術交流及刺激、提升教學品質。

5. 大型展演

114年度預計辦理四場大型展演：

- 兩場衛武營四十五周年校慶展演：

- (1)管弦樂團暨合唱團音樂會（114年5月於衛武營國家藝術文化中心音樂廳）

- (2)教師音樂會(114年5月於衛武營國家藝術文化中心表演廳)

- 合唱團音樂會（114年12月於高雄市音樂館）

- 管弦樂團音樂會（114年12月於中山大學逸仙館）

經由實際公開演出，使學生體驗多元展演方式、精進舞臺表演能力，也學習透過音樂與各界互動、獲得跨組專業合作經驗。另外，藉本系師生之展演能量，強化本校與在地之連結，將校內學術能量帶出校園、推廣音樂藝術，提高南臺灣之音樂素養。

6. 大師班或專題演講

預計辦理10場講座或大師班活動，主題包含鋼琴、管樂、弦樂、聲樂、擊樂、指揮、創作與應用等。使學生在既有學科、術科訓練之外，在不同形式的指導中獲得啟發，提升其對音樂文化的多元理解，並刺激創意思考，強化專業能力。

7. 形塑中山大學的音樂文化：「文院下山、音樂中山」

校曲新奏、草地音樂會、各院的小型音樂沙龍，展演型態比以往更加多元，包含室內樂、鋼琴四手聯彈等，向民眾、學生推廣不同的展演型態。

(四)劇藝系：

113年度重點成果：

1. 人文研究上：國科會專題研究計畫4件、教育部教學實踐計畫2件、客委會計畫1件，期刊論文2篇、研討會論文6篇、國際學術研討會1場，客座教授1人蒞校講學。
2. 人文行動與創造：年度製作《水》探討水患下生死交織的人性與情感，專案製作音樂劇《來自山中的聲音 Revival 版》登上衛武營戲劇院，畢業製作《末班車開往凌晨三點》、《宜人之地》、《電門梯》、《Almost, Maine 當愛在緬因》計4齣12場，原創音樂劇《霧台的迴與疊》2場，以及與國立臺灣科學教育館合作沈浸式導覽創作《諾拉遇見科教館》2場、與高雄市立文學館合作異身體系列創作，臺法韓合作之障礙表演發表。泰國朱拉隆功大學移地教學32人次。

114年度未來規劃：

1. 持續累積創新研究與教學能量
 - (1)強化批判性思考與跨領域創作能力，發展跨域連結課程，例如申請跨校、跨學院、領域之共學實踐計畫，與壽山動物園合作之環境表演性導覽。
 - (2)深化與中/小學的合作，善盡社會責任，例如評估開設自費之國民中學表演藝術第二專長學分班，動物園表演性導覽與小學之合作等。
2. 強化國際能量
 - (1)持續參與國內藝文團隊及場館所舉辦的國際交流活動，例如與臺灣戲劇暨表演產業研究學會合作之第七屆全球泛華青年劇本創作競賽暨讀劇藝術節，以及國際劇場學術研討會；與臺北表演藝術中心及法國國家舞蹈中心合作之 Camping Asia 等。
 - (2)拓展與國外學術機構及藝文團隊的合作與交流，例如與

泰國朱拉隆功大學合作之移地教學，透過客座教授橋接紐約音樂劇資源等。

3. 走入在地，藝術落地實踐

(1)持續走入在地，發展共融、共好關係；關懷社會與環境議題，為永續善盡心力，例如與美濃愛鄉協進會合作之美濃生態劇場展演。

(2)開發產學合作，例如各劇組持續進行製作募款。

4. 開展科技能量挹注的表演藝術跨域創新實驗

(1) 持續參與進行藝術與科學的對話，例如「文院下山」系列之演講、工作坊與環境展演。

(2) 開啟與科技領域的創作實驗合作，例如電子雲劇場。

(3) 提升既有劇場設備的軟體升級以及硬體接軌

(4) 期許試驗與科技結合的設計技術，與 AI 互動的參與式/沈浸式藝術等

(五)哲學所：

113年度重點成果：

1. 進行首屆博士班招生，共招收2名博士生。

2. 積極推動與國內外相關單位合作，舉辦一系列相關活動，除了推廣哲學知識外也大幅提升本所的知名度以及能見度。相關活動如下：

113. 11. 22：張恩嫻校友返校演講：學哲學與教哲學－高中哲學選修課的實踐

113. 09-12：「介於政治和美學之間的哲學」系列演講

113. 09. 12-14：2024. 09. 12-14舉辦國際研討會，會議主題：Conflicts and Reconciliation:

Phenomenology and Human Sciences，邀請來自愛爾蘭、美國、加拿大、日本、韓國、香港及台灣學者發表論文，並舉辦3場主題演講。

113.06.27：歐洲哲學與跨文化的教育 座談會

113.06.19：與法國在台協會合辦「法國哲學週」系列活動

113.03.11：標竿學校來訪—Prof. Rolf Elberfeld 蒞校
訪問座談

113.03.11-20：與 OSUN 合辦「俄羅斯哲學作為俄國新的意識形態 短期課程」，由 Prof. Vladimir Cvetkovic(Research Associate Professor at the Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade)擔任主講人

113.03.08：Decolonizing Philosophy Past and Present
工作坊

113.03-05：「哲學的跨域實踐」系列演講

3. 招生策略作為：每年持續舉辦哲學營，最近一次哲學營將於113年12月21日(星期六)舉行。除了可以吸引對於哲學所發展「當代歐陸哲學」有興趣的學生，同時也致力於高屏地區的哲學教育甚至是人文教育的推廣。藉由哲學教育的推廣，培養學生對於哲學的興趣，進而希望在未來可以報考哲學所碩士班。
4. 建立哲學所的特色：本所楊婉儀教授成立哲學跨領域教學團隊，訓練學生成為哲學教師進入高中教學現場。該教學團隊成立以來，教學成果頗受好評。楊婉儀教師於113年度獲得教育部教學實踐計畫補助，於113學年度第1學期開設「哲學教學與實踐」課程，持續培育師資，延續此團隊運作，長期培養南部高中哲學師資，進行南部高中哲學教育推廣。
5. 國際化：與 Open Society University Network (OSUN)合作，邀請 Prof. Vladimir Cvetkovic(Research Associate Professor at the Institute for Philosophy

and Social Theory, University of Belgrade)訪問本所，並於113年3月11-20日於本所開設「俄羅斯哲學作為俄國新的意識形態」短期課程。

6. 標竿學校來訪：113年3月6-12日德國希德斯海姆大學哲學系 (Institut für Philosophie, Universität Hildesheim) Prof. Rolf Elberfeld 蒞校訪問座談，分享該系整合哲學、藝術和跨文化研究的實際經驗，以及如何將研究成果落實於教學上。借助其經驗，幫助哲學所建立與院內系所之間的跨領域合作與教學整合。

114年度未來規劃：

1. 本所博士班已於113學年度招生，招生名額為2名。博士班設置將能提升南部哲學學術研究能量，強化歐洲哲學研究重點，凸顯哲學所在台灣哲學界的定位。於研究人力配置更為完善的情況下，除了強化哲學所師資團隊陣容之外，也可增進哲學所與文學院、西灣學院等其他學術單位的合作與交流。教師之研究及教學能量將可大幅度提升。哲學所目前有兩位新進外籍教師，透過兩位教師與國外之間的合作及經驗，未來將可朝向與法國、德國、西班牙、比利時等國大學哲學系進行師生交流，簽署合作協議，加強國際聯結。
本所博士班除了強化歐洲哲學研究重點外，我們也希望在哲學研究的概念底下，推動辦理哲學與人文療癒的相關系列活動，強化與國內相關領域學者的交流及合作，推動哲學與人文關懷、療癒以及諮商結合，善盡本所的哲學實踐與社會關懷責任。
2. 招生策略作為：哲學所自2017年起每年舉辦「哲學營」（2021因疫情取消），報名對象以對於「當代歐陸哲學」感興趣的大學生、高中生、碩士生及社會人士參加，活動十分受到參與的學員肯定，也收到許多的迴響。未來本所將

持續推廣哲學教育並致力於改善招生，繼續舉辦「哲學營」。

3. 國際化策略作為：參訪標竿學校，德國希德斯海姆大學哲學系教師於113年3月訪問本所。本所規劃將於114-115年訪問希德斯海姆大學，透過實際的參訪，進一步與該系師生有更進一步的交流及互動，在良好的互動機制下，規劃簽署學術交流與合作協議以及交換生協議。

(六)藝管所：

113年度重點成果：

●教學研究

1. 「跨域x創新」紀念漢寶德先生逝世 10 週年國際博物館館長論壇(與南藝大等校合辦)
2. 年度移地密集教學(主題：『創業精神中的策略性思考』，十位業界講者，台北)
3. 專書出版：管理情境模擬教案專書/藝文個案敘事與議題報導式寫作專書/移地教學藝文興創個案專書
4. 「藝術生態大解析：趨勢、創新、體制與市場」論壇(與社團法人台灣視覺藝術協會合作)
5. 2024 高雄藝術博覽會『全球競爭下的東亞藝術市場』論壇(與大苑藝術合作)

●社會實踐

1. 執行本校『水下載具研發中心公共藝術教育推廣計畫』
2. 執行管理學院USR計畫子計畫－『文化永續、藝管共伴』
3. FACP(亞洲文化推展聯盟)合作夥伴，合作籌辦/執行2024香港年會
4. 與琢璞藝術中心簽署續展合約(教學空間美感再造，借展作品總值\$800 萬)

5. 衛武營國家藝術文化中心簽署合作備忘錄(國際藝術行政人才培育)
 6. 高雄市立美術館『高雄 ART 青：在地的藝術實踐之路-美術館青年藝術家共伴研究、記錄暨出版計畫』合作計畫
- 114年度未來規劃：
1. 移地密集教學(主題：『文化場域－藝文平台的經營管理與實踐』，台北)
 2. 學術活動
 - (1) 國際論壇(台灣藝術管理教育學會、南部博物館聯盟)
 - (2) 持續參與國內外學術與專業組織(FACP、ICOM、AAAE、AIMAC、ICCPR)
 3. 招生計畫
 - (1) 國內競爭策略：精化市場區隔、提高實務實作特色競爭北中部生源
 - (2) 耕耘中港澳華語學生，規劃社群媒體曝光
 4. 社會參與
 - (1) 師生持續參與國內非學術性藝文專業網絡組織的治理與運作
 - (2) 持續縣市表演藝術傑出團隊輔導計畫(台南市、高雄市)
 - (3) 推展區域藝文環境行動與研究(以所及校友新創申請國藝會常態補助)
 5. 策略行動
 - (1) 申設『高階視覺藝術市場與當代策展碩士在職專班』
 - (2) 募資新創公司作為師生藝文專案創新育成平台
 - (3) 簽署文策院 CSR for Culture 南部策略夥伴

(七) 「全球共生與國際漢學研究中心」

113年度重點成果：

「跨文化共生國際漢學」研究群以「國際漢學平台」為基礎，整合文學院各個系所的教師，圍繞「國際漢學」、「跨文化研究」、「共生哲學」三面向，進行強而有力的國際性研究。在跨領域的精神下攜手邁進，在申請教育部特色領域研究中心過程中，研究群將與國際夥伴進行突破性的學術合作。

1. 國際漢學：

- (1) 「天下秩序與共生哲學」國際研討會。
- (2) 「自由的追尋：林毓生教授的思想遺產」國際論壇。
- (3) 「孔子在高雄與萊頓之間：萊頓大學與中山大學國際漢學系列交流」邀請荷蘭漢學重鎮萊頓大學葉波 (Paul van Els) 教授在文學院進行兩場演講。
- (4) 「如何思考「他者」——串連古今的視野，中山大學—根特大學國際學術工作坊」。
- (5) 越渡海峽的跨文化漢學：德安博訪問中山系列活動。

2. 跨文化研究：

- (1) 「2024音樂創作與應用國際研討會：探索跨域視角下的互動音樂」。
- (2) 「邁向亞際劇場研究：現代性、歷史情境與觀看方式的變遷」。
- (3) 「閩語音韻的存古與創新」四場講論分從歷史比較構擬、詞源探究、方言音義演變及社會語言調查展開論述，並討論閩語歷史音韻研究的方法論。
- (4) 「東南亞漢文行旅書寫」國際學術工作坊。

3. 共生哲學：

- (1) 「衝突與和解：現象學與人文科學」國際研討會，推動現象學研究者和人類學者和心理學者進行對話，以

探討現象學對人類學和心理學的影響。

(2)「思想風雲在中山-跨文化講堂：孫大川」。

(3)「思想風雲在中山-跨文化講堂：白永瑞」。

(4)「身體感的時間與澄明-氣、介於由身體開闢的時空簡距只中」綜合學術活動。

(5)「儒道跨海-鄭家棟老師訪問中山系列」。

114年度未來規劃：

1. 舉行「全球共生與國際漢學」教育部特色領域研究中心有關的學術活動，包含「共生哲學與東亞和平國際研討會」（與東京大學與中國博古睿研究中心合辦）、東亞核心現場讀書會（韓國延世大學白永瑞教授訪問中山）、情動力讀書會（加拿大蒙特婁大學 Brian Massumi 訪問中山）、東亞共生論壇（東京大學中島隆博訪問中山）、家庭哲學與儒家傳統（北京大學 Roger Ames 訪問中山）、「文化之間」論壇（法國著名漢學家 François Jullien 訪問中山）、「風土與世界之間：東亞現代文學國際論壇」（約翰霍普金斯大學 Hashimoto Satoru 訪問中山）。
2. 對「國際漢學微學分」增加課程、擴大校內外的學術範圍、加強招生的效率。
3. 對外爭取經費：「全球共生與國際漢學」研究中心114年度的經費來自於教育部特色領域項目以及台灣綜合大學系統「島鏈人文研究策略聯盟」計畫。

二、發展文學院特色領域

(一)執行「跨文化漢學之島：國際漢學平台在中山」教育部標竿計畫，為本校搭建國際漢學平台。賡續「世界共生與人文創新講座」。

(二)為鼓勵教師跨系、跨領域合作，藉由不同專業交流之過程激盪

出更多可能性，發展更寬廣的學術及教學面向。

(三)支持系所發展亮點，結合學術專業與實務，辦理特色活動，激發學生與世界接軌、自主學習意願。

(四)理解台灣位於東亞樞紐上，在各方面與其他文化的關聯、差異，進一步尋求學術交流與教學合作可能性，以深化跨文化、跨領域之具體作為。

三、推動「跨文化漢學之島：國際漢學平台在中山」教育部標竿計畫—設立「全球共生與國際漢學研究中心」。突顯本校及台灣做為「跨文化漢學之島與平台」實力。

四、辦理以跨文化、跨領域為主題的各項學術交流工作坊，推廣台灣文化及人文藝術精神，提升本校國際能見度。讓文院成為外籍教師的，跨文化交流的另一個 Hub。

五、鼓勵系所發展特色活動，結合學術專業與實務，形成跨領域「文院隊」，將所學與反思呈現於具體成果中。

六、建立運作模式，教學上帶領學生所學透過展演、展覽、社區實踐活動學以致用。

七、善用台灣位於東西文化與歷史交界之潮間帶特性，跨院、校、校外單位資源共享、合作；並透過富有人文特色之國際漢學平台計畫實踐國際化。

八、於理論中增加實務活動，學生於親身體驗臺灣與人文藝術各種面貌之深度、廣度的過程中，將所學與反思合作呈現於展演展覽、文學獎、出版及學術會議活動等成果中。

九、透過各類工作坊、文苑沙龍系列活動之交流，持續開發可探討議題，積極投入跨領域合作之教師逐年增加；藉由執行「跨文化漢學之島：國際漢學平台在中山」教育部標竿計畫，具體落實國際化。

十、結合「文院下山」(音樂與戲劇)與「上山文院」的人文科技節氣祭(「科技，人文，藝術」三合一、草地音樂會、校園戲劇場)，

繼續推動並促成人文與科學的對話。

- 十一、人文與療癒的結合與開發：與醫學院合作開設「人文藝術與生命哲學課程」。
- 十二、深化與 OSUN 聯盟的合作，已促成中文系、劇藝系、哲學所等系所開設課程。
- 十三、深化國際交流：例如與歐（魯汶大學）、美（芝加哥大學）、亞（東京大學）、立陶宛等學術交流。與哈佛大學、東京大學合辦會議等等。並透過「跨文化-共生-國際漢學」來整合文學院，深化國際合作。
- 十四、聽見文學·看見音樂，把文學和音樂擴散校園、校外，讓音樂成為校園文化的空氣，落實「音樂下山，文化中山」。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議 理學院工作報告-114 年工作規劃

一、毒藥物暨生醫快篩技術研究中心

- (一) 114 年四月，高醫大應化系的“化學特論”課程將有約 30 名國際研究生參加，並至中心進行分析設備的操作實習與交流。
- (二) 114 年五月，中山化學系的“化學分離技術”課程將有約 50 名研究生，參加者將至中心進行分析設備的操作實習與交流。
- (三) 114 年七月，中心與化學系及貴儀中心合辦的“質譜學校教育課程”參加對象為南部各大專院校的研究生與業界從業人員，預計參加人數約 120 人。
- (四) 114 年八月，中心將與日本島津衛星實驗室合辦“食安工作坊”，參加對象為南區各大專院校的研究生，預計人數約 35 人。

二、綠能關鍵材料研究中心

(一) 論文發表：

- 1. 目前已發表 1 篇 SCI 論文，未來預計於核心期刊上發表 1~3 篇學術論文，並計劃於國際會議展示研究成果。
- 2. 新建置的電化學設備，與廠商多次確認與測試功能，且已完成採購

(二) 對外爭取經費：

- 1. 與林園先進材料科技股份有限公司合作計畫「單壁奈米碳管的純化與分散方法開發研究」，共 50 萬元。另進行先期技轉，7.5 萬元。
- 2. 與林園先進材料科技股份有限公司討論明年度合作計畫「鋰離子電池負極材料—高效能碳矽材的開發」，執行期間：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日，共 100 萬元含先期技轉，13 萬元。
- 3. 已與台灣中油股份有限公司綠能所洽談鋰離子電池的合作計畫共約 80 萬元
- 4. 已與崇裕科技洽談合作計畫共約 72 萬元。
- 5. 將持續針對綠能材料的產業應用，開發並擴展與國內外企業的合作夥伴關係，並強化與產業界間的聯繫，以推動綠能技術的創新與應用。取得

1~2 項技術轉讓或商業化成果，並實現與業界的長期合作關係。

三、 理論與計算物理研究中心

- (三) 物理系理論與計算物理研究中心今年迄今已邀請國內外五位學者提供不同領域之公開演講與本系師生並分享研究成果。今年 8 月 22 日至 23 日與國立成功大學共同舉辦 The 22nd Workshop on First-Principles Computational Materials Physics，該研討會為國內計算物理領域重要會議之一，提供國內學子有志專研凝態及計算物理領域一個學習及交流的平台。本月於物理系館舉行 2024 East Asia Joint Workshop on Field and Strings 國際研討會議，共邀請來自日本、韓國及中國等共 21 位該領域頂尖學者於中山大學進行交流，該會議議程委員也由日本、中國、韓國及台灣共同組成及規劃此會議。
- (四) 今年度理論與計算物理研究中心的學術亮點為鍾佳民助理教授刊登於 Science 期刊。在理論與計算物理研究中心所建置之高速節點運算下，突破以往限制，提出確切答案，並解釋其理論機制，使得在凝態物理界廣泛研究的重要難題上前進了關鍵的一大步。
- (五) 理論與計算物理研究中心與物理系攜手共同籌備將於 114 年 1 月 14 日至 16 日於本校舉行之物理年會，業已邀請 4 個大會講員、規劃 16 個 oral session 及 800 個壁報展示。並邀請該領域相關學者蒞臨本校提供新的學術見解及交流，也為國內外物理系的學生提供交流及發表研究的舞台，期許物理年會為莘莘學子透入國際舞台的敲門磚。

四、 物理系：

- (一) 配合本校 45 週年校慶，承辦 2025 年台灣物理年會暨科技部計畫成果發表會，台灣物理年會為台灣物理學會主辦的學術界年度盛會，全國物理相關系所專家、學者與學生積極參與，與會人數皆將近 2000 人，並且也邀請國外的學者專家近百人共襄盛舉，堪稱是國際大型會議，既促進國內各研究單位的交流，也與國際接軌。
- (二) 為推廣半導體製程專業知識並提升學生實務技能，擬規劃開設一門「微學分課程」。課程內容聚焦於半導體製程的基礎理論與實務應用，授課對象為大三、大四及研究生，課程總時數規劃為 18~20 小時，總

計 1 學分。課程將與台積電新訓中心合作採理論與實作結合的方式進行，以實現課程目標，深化產學合作，為業界培養優秀人才。

- (三) 為延續物理系延攬頂尖人才與提升研究能量的目標，本系將繼續推動卓越學者的延聘與國際化策略，並加強跨學科合作。計劃包括延聘具卓越學術表現的退休學者或特聘研究員擔任研究講座，藉此傳承豐富的學術經驗，提升師生研究能力；同時，積極延攬國際頂尖人才，吸引其加入本系，並推薦具潛力人選申請「玉山(青年)學者」等計劃，增強本系國際影響力，並促進與國內外學術機構的合作，確保研究持續性與影響力，進一步推動學術成果的累積與拓展。
- (四) 本系將持續推動國際化招生工作，擴大招收國際優秀學生的範圍，培育具跨境移動能力的科技人才。未來將以成功招收菲律賓籍外籍生阿德力安禮蘭(Adrian Leland)的經驗為基礎，繼續實施外籍生線上面試機制，篩選具潛力的學生，並透過積極聯繫與提供必要支持。藉由提供完善的學術與生活輔導，幫助學生融入校園，與全英班同學建立良好互動，確保學術成績與學習經驗的雙重提升。本系期望透過此策略，深化國際化發展，厚植台灣科技教育與產業的未來競爭力。

五、 化學系：

- (一) 化學系於 114 年啟動新任教師聘任事宜，未來將持續增聘 2~3 名本籍/外籍教師，提升本系研究教學能量。
- (二) 化學系於 111-113 年持續進行「雙語計畫品質保證計畫」作為未來教學規畫改善、方針，現已完成 111、112 年度分析報告，預計持續進行至 113、114 年，至第一屆英語組畢業。
- (三) 化學系申請國科會 IIPP、TEEP 計畫，114 年預計招收 15~20 名各國學生至本系實驗室交流，強化與國際合作交流。
- (四) 化學系自 110 年持續與東南亞舉辦國際型研討會，113 年 8 月舉辦台泰會議 2024 Empowering Connectivity in Chemistry 國際研討會，參與人數約 150 人。預計 114 年暑假期間舉辦一場國際研討會，提升本系師生研究能量及國際交流。
- (五) 化學系預計 113 年 7 月與泰國至泰國素羅娜麗科技大學化學學院以及

馬來西亞拉曼理工大學應用科學學院簽署交換合約書，12月與泰國法政大學生物能源和生物化學煉製技術學程簽署3+2學碩士雙聯學位，未來將與泰國法政大學深入交流研究所合作。

- (六) 化學系自英語組成立(110年)以來，每年邀請外國學者、學校(如UCSD、CWRU、University of Essex…等)以及系友、師長、學長姐分享國外留學講座(每年約4場)，藉以鼓勵學生出國學習，114年將持續舉辦。
- (七) 化學系113年4月安排師生至聚和國際股份有限公司參訪，11月安排師生以全英語至長興材料工業股份有限公司路竹廠，獲得學生廣大迴響，並深耕外籍生留台就業之機會。預計114年5月安排一場企業參訪，以讓學生探究化學產業知能。
- (八) 為強化與系友聯繫，制定化學系傑出系友遴選辦法與提名表格，在系所網站設立系友分享，以表彰傑出系友的貢獻，並進一步鞏固系友與系所的關係。

六、生科系：

- (一) 持續規劃EMI課程並加強普通組與英語組同學提升英語文能力補助方案。為提升學習環境品質，本系114年預計改建生科館會議室(兼教室)，藉此提升改善與建構成更好之雙語學習環境。
- (二) 穩健執行仿生研究中心計畫。
- (三) 建構系友網路，每學期邀請優秀系友返系演講。本系配合本校校慶，將於113年12月7日於台北辦理系友會，除了系友與老師敘舊之外，也分享系友們在外打拼的經歷及心路歷程，另外也於113年12月5日邀請本系110年度傑出校友呂明偉教授至系上演講，給與在校學弟妹更多的經驗分享並與系上老師交流，促進更多合作與交流。
- (四) 積極爭取非國科會政府單位研究計畫(農委會、林務局、國家公園、防檢局、國衛院)。
- (五) 持續推動國際生物奧林匹亞培訓計畫、培育原民科學人才計畫、高中學生生物科學研究人才培育計畫。
- (六) 維持多方國際交流(Mahidol University, Thailand; University of

Brawijaya, Indonesia; University of Essex, United Kingdom)並拓展與日本秋田縣立大學、新潟大學合作。

- (七) 江友中特聘教授與印度馬尼帕爾高等教育學院(MAHE)正在洽談簽署合作備忘錄(MOU)事宜。此合作計畫已由國際處提行政會議且審議通過，接下來將進行後續的簽約程序。
- (八) 吳長益教授申請教育部 TEEP 蹲點計畫，計劃為日本秋田縣立大學或新潟大學的學生提供名額，預定為期兩個月，計畫時間預計會於 114 年 3-4 月或 9-10 月執行。此計畫的主要內容包括進入實驗室學習生醫領域或新興農業，並將課程延伸至戶外學習(如海生館、生態園區及工廠參訪)，藉此促進雙方的國際交流與合作。

七、應數系：

- (一) 執行應用數學系全英班與一般班必修課程品保計畫，本計畫將記錄並分析學科知識、領域期望培育的素養、自主學習的能力，以了解授課方式轉換對學生之影響。提供資料讓系所重新評估各面向執行成果，由質化訪談中檢視教學成效。
- (二) 本系將於 114 年 5 月 23~25 日邀請香港中文大學、香港浸會大學與中正大學數學系合辦三天的「2025 臺港應用數學及相關問題研討會」，藉此學術交流希望能夠一步推動台港之間的學術合作。
- (三) 本系林晉宏老師將主辦「2025 線性代數國際研討會」(International Linear Algebra Society，是線性代數領域最主要的研討會，約 300 ~ 400 人參與，每三年舉辦兩次)。本系將配合林老師的申請，增進國際合作交流。
- (四) 國立中山大學在 2024 QS 世界大學學科排名中，共有四個領域、16 個學科入榜。其中數學學科排名全球第 401-450 名，高居全台第五。

八、理學國際博士學位學程：

- (一) 學程於 113 年推行「跨領域人才培育獎助學金計畫」，鼓勵學生跨域學習、培養第二專長，並參與海外移地等訓練，以提升國際學術合作能

力。此計畫將於 114 年持續推行，進一步厚實學生的軟實力。

- (二) 為拓展海外生源，學程計畫 114 年初拜訪斯里蘭卡 University of Peradeniya 及 University of Sri Jayewardenepura，並洽談未來合作的可能性，擴展與當地的連結。
- (三) 學程將於 114 年暑期辦理「教育部新南向計畫-台印斯跨領域前瞻化學永續假日學校」，預計邀請來自斯里蘭卡及印度的學者與師生約 20 人，進行深入交流。希望透過此活動建構三方交流平台，深化跨國學術合作關係。
- (四) 為宣傳學程知名度，學程於 113 年 6 月申請國科會「IIPP 外籍高階人才來臺實習試辦專案計畫」，將於 11 月底迎接 1 名印度生來台實習。114 年將擴大招收實習生，目前已向教育部申請「全球優秀青年學子來臺蹲點 TEEP 計畫」，預計明年招收 4 名新南向國家實習生，以建立穩固且長期的南向國家交流機會。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議

工學院 工作報告

一、113 年度重點成果

(一) 深耕教學與人才培育

1. 本院近年在培訓人才發展上，逐步推動如下

2021(110 學年)：電機系學士班、機電系學士班率全台之先開設全英語授課專班。

2023(112 學年)：★材光系學士班、光電系學士班開設全英語授課專班。

★資工系開設資訊工程學系全英語學士班，外加日間學士班招生名額 30 名。

★依據教務處統計，機電系、材光系、光電系全英班之教學意見調查及學習成效滿意度，略高於一般班。

全院設有全英語授課專班或全英語學士班之學系	
110學年	112學年
2學系(40%)	5學系(100%)

2023(112 學年)：資工系開設「科技犯罪偵查資通訊碩士在職專班」，外加碩士在職專班名額 35 名。

2024(113 學年)：★工學院開設「積體電路研究所」。

★電機系開設 113 年度春季班「緯創資通 AI 跨域應用產業碩士專班」。

2. 材光系、電機系師生分別前往日本進行短期出國研修課程

★材光系於 112 學年度暑期開設國外研修課程「先進材料國際研習」，由蔣西旺系主任與王映樵老師帶領材光系大學部與研究所共 16 位學生前往日本 National Institute for Materials Science (NIMS) 以及千葉工業大學進行為期 14 天之研修課程。

★電機系於 112 學年度暑期開設國外研修課程「電機工程國際研習」，由謝耀慶系主任帶領電機系及機電系大學部與研究所共 9 位學生，一同訪問日本德島大學、岡山大學及北海道大學等學校，進行為期 13 天之研修課程。

3. 工學院第七屆聯合專題競賽與展示 雙語跨域學習聚焦永續未來

★本屆競賽共 50 組專題隊伍以英語參賽，超過活動總組數的三分之一，更結合「永續發展目標（SDGs）」作為專題探究主軸，將環境危機與風險化為轉機與商機。

★活動集結國立高大學、高雄醫學大學、國立高雄科技大學、國立成功大學、正修科技大學等五所學校，共有 6 校 16 系所學程合計共 137 組專題作品。

(二)強化產官學研鏈結

1.工學院、理學院及半導體學院獲核重點設備建置計畫

國立中山大學獲晶創台灣方案首期補助 8000 萬元，可提升中山相關領域研究教學的量能，有利於延攬優秀師資、招生、產學合作及鏈結國際等面向的業務推展，未來期能促成半導體領域產官學研長期合作多贏局面。

2.工學院獲核先進製程 IC 設計及驗證環境建置計畫

工學院獲此計畫首期補助 1629 萬元，由 IC 設計所、電機系、資工系及工學院協力完成。計畫以建置 FinFET 製程(含 ADFP 虛擬製程)之設計及驗證環境，搭配 IC 設計課程進行授課，並以課程專題實作，培育 FinFET 製程之 IC 設計人才。

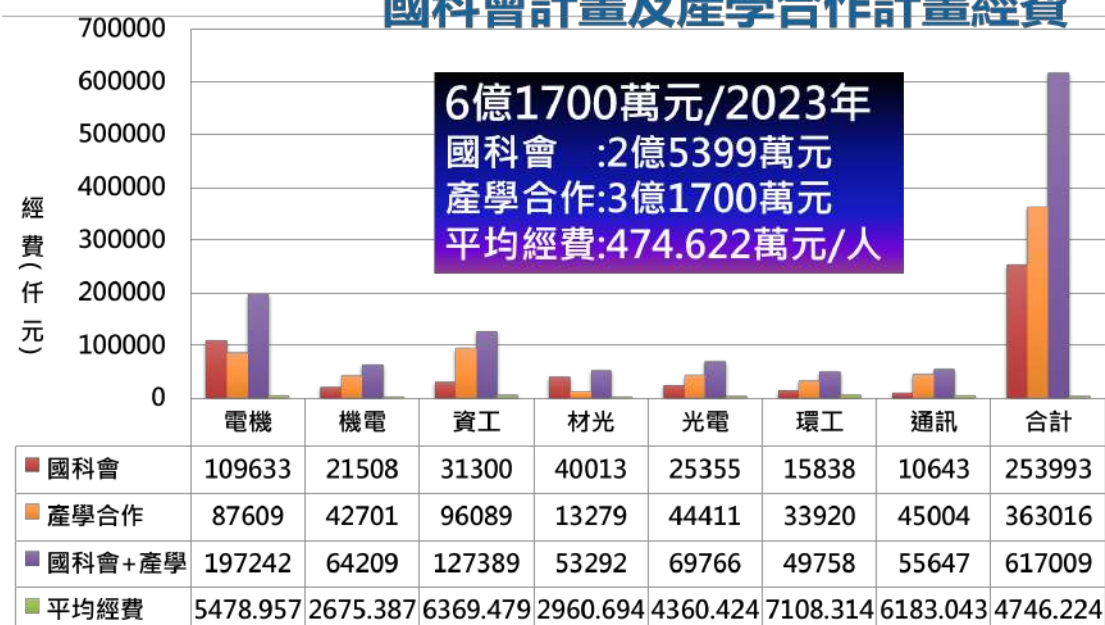
(三) 國科會、產學合作計畫、技轉(智慧財產權衍生收入)、期刊論文

2023年本院各系所專任教師 國科會計畫及產學合作計畫件數



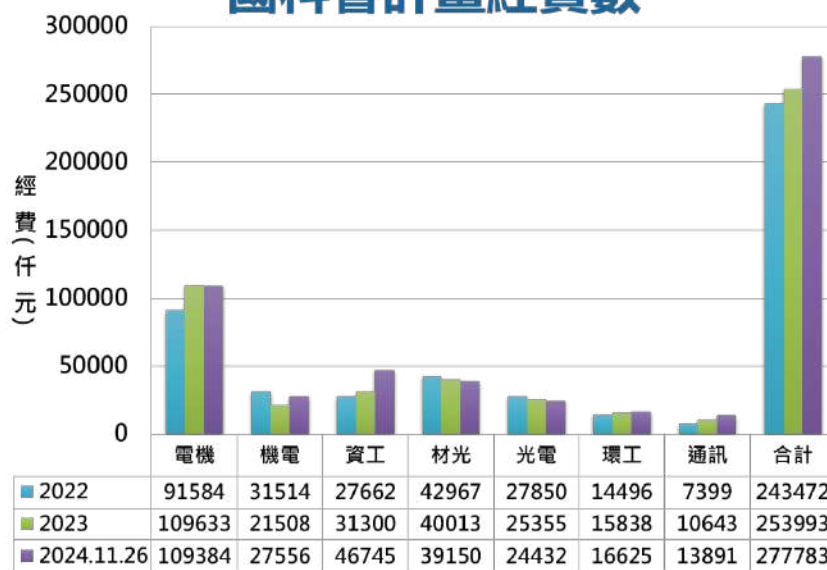
資料來源：研發處、產學處

2023年本院各系所專任教師 國科會計畫及產學合作計畫經費



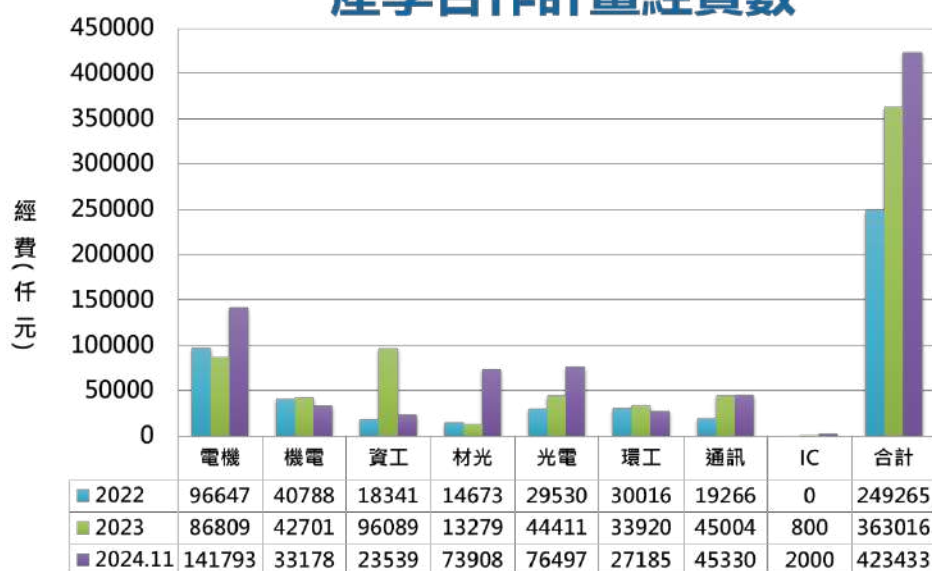
資料來源：研發處、產學處

近3年本院各系所專任教師 國科會計畫經費數



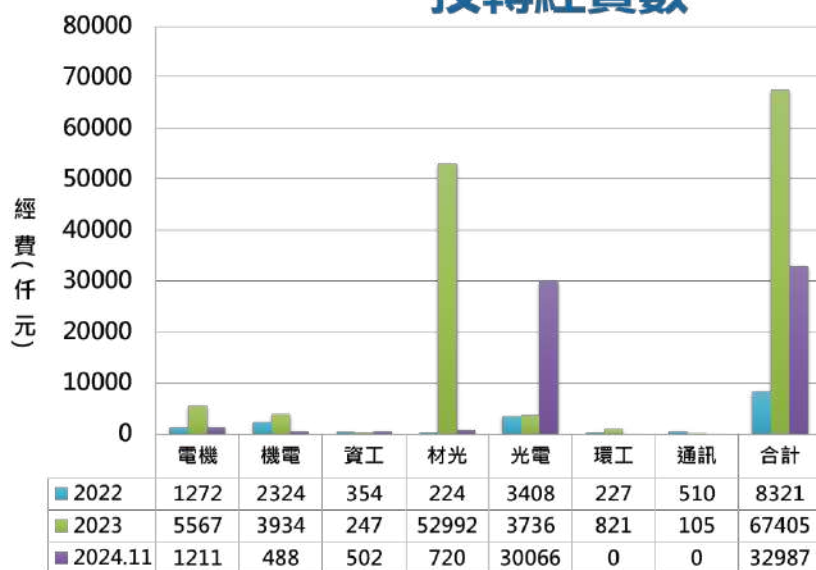
資料來源：研發處

近3年本院各系所專任教師 產學合作計畫經費數



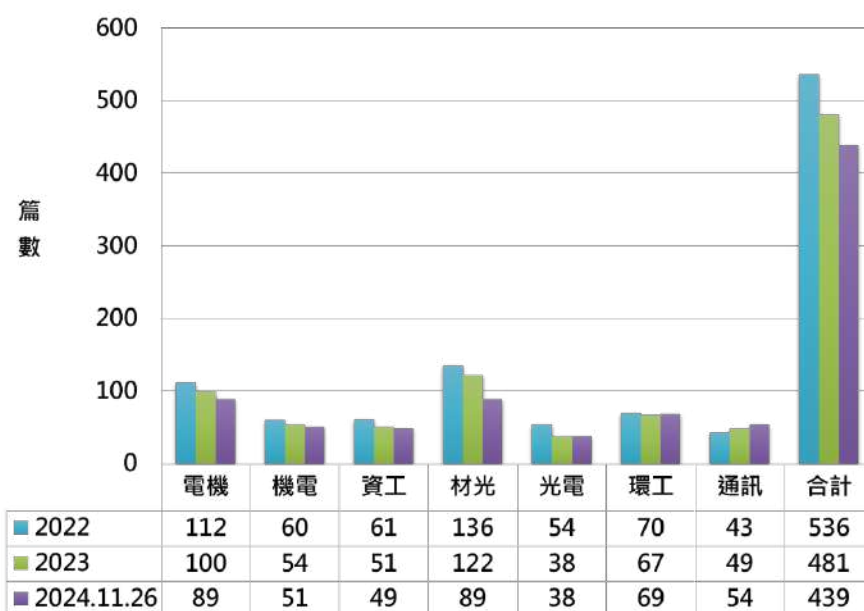
資料來源：產學處

近3年本院各系所專任教師 技轉經費數



資料來源：產學處

近3年本院期刊論文發表統計



資料來源：研發處

二、114 年度未來規劃

(一)接軌國際

1. 114 年規劃簽訂合作協議：

電機系擬與印尼布勞爪哇大學(University of Brawijaya, UB) 1+1 碩士雙聯學位合作協議續約案)



2. 營造友善的國際化學習環境：



營造友善的國際化學習環境



大學部全英專班

- 本院的5個學系皆設有全英班，成為國內少數大學部全英班設置比例達到100%的雙語學院。



EMI課程



111-1學期
96門
285學分數

112-1學期
119門
340學分數

113-1學期
143門
407學分數



EMI教師及TA培訓

- 本院現有14位外籍教師，依照本院2020-2024短中程發展計畫，已達成2024年外籍教師佔全體教師1成，並以2030年達1.5成以上為目標。
- 截至112學年度本院共有165位EMI教學助理，培訓對象以外籍碩博士生及英語能力優秀之本國碩博士生為主。



EMI課程品保機制

- 機電系與本校國際處及美國在台協會合作，執行傅爾布萊特專家計畫(Fulbright Specialist Program)，邀請賓州大學機電系教授馬丁·特雷休伊(Prof. Martin Trethewey)來臺進行實地訪評與交流。



(二) 整合校內外資源推動跨領域或跨國研究合作



國立中山大學工學院

整合校內外資源 推動跨領域或跨國研究合作

**強化半導體競爭優勢
促進產業升級**

↓

**先進製程IC設計及
驗證環境建置計畫**

工學院獲此計畫首期補助1629萬元，
由IC設計所、電機系、資工系及工
學院協力完成
培育FinFET製程之IC設計人才



晶創台灣方案

國科會推動晶創台灣方案，本校近日獲
首期補助8000萬元，計畫由工學院、
理學院及半導體學院三個學院合作達成

本院光電系、機電系及材光系共同提出
「建構次世代半導體與封裝複合材料之
分析與量測技術平台」子計畫，以購置
高階分析與量測設備為主，搭配一系列
中階檢測設備，建構一套完整的次世代
半導體與封裝複合材料分析量測平台)



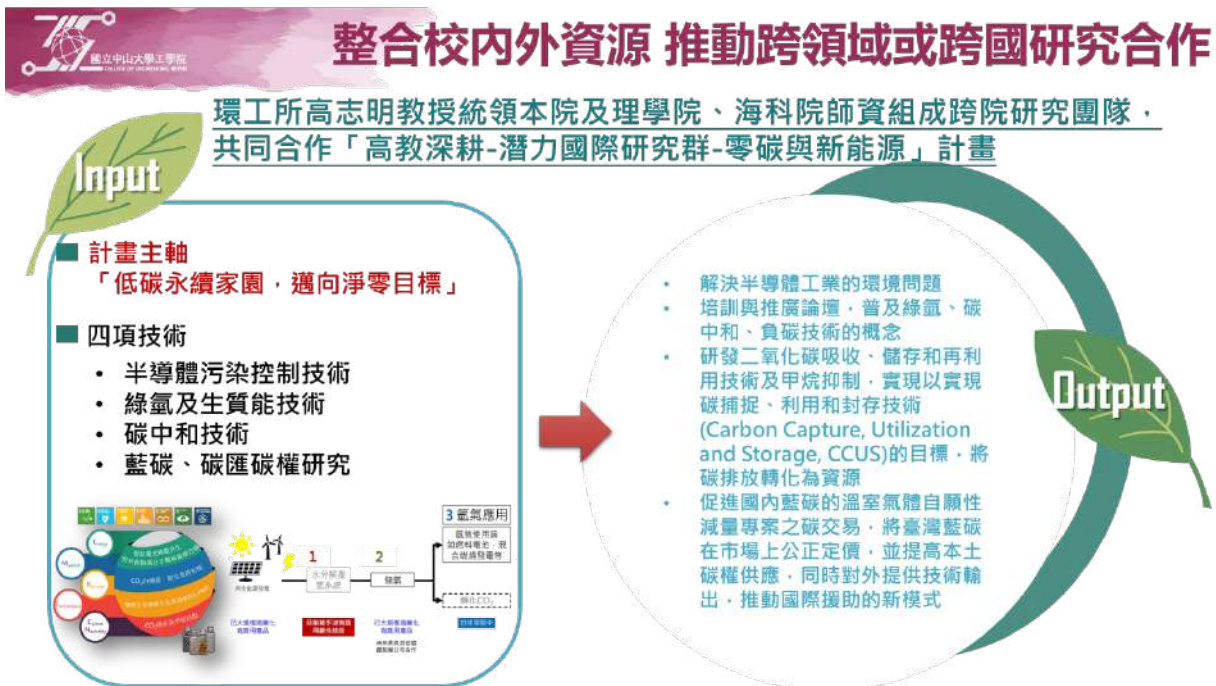
「矽光子積體電路及光纖陀螺儀裝置」定位技術

光電系洪勇智教授團隊開發，

讓感測元件的尺寸與成本大幅降至一成，
較市售微機電陀螺儀精準度提升至少10倍
在衛星、無人機、自動駕駛車與機器人等
商業應用上有相當大的幫助

已與澳洲航電導航模組設計開發商Azimu
th Avionics Pty Ltd簽署總金額為新台幣
1600萬元的國際技術移轉授權合約





行動天線與雷達感測技術領先全球

- 電機系翁金銘教授統領電機系、通訊所及光電系師資組成「高教深耕-特色領域研究中心-6G通訊與感測研究中心」
- 近5年(2017~2021)團隊以中山大學名義發表之SCI論文為185篇，發表於Q1期刊(CiteScore)比例84.8%，領域加權引用影響指數(FWCI)值為2.07，國際合作期刊比例53%，近5年共引入外部資源逾新台幣4.9億元(76%為政府、非政府產學計畫及智慧財產權)
- 與英國倫敦帝國學院及倫敦大學學院，共同開發下世代通訊系統關鍵技術
- 協助日月光、中鋼等企業培育6G及AI人才

計畫名稱：中頻高頻MIMO多天線系統與結合MIMO可重組智慧表面平臺開發及其系統驗證
團隊：中山大學翁金銘、林宗賢、王復康、陳彥銘、黃婉甄、曾凡碩、Keshav Singh、溫朝凱
技術亮點(111Q4)：結構中高頻八邊形MIMO頻譜效率>55 bps/Hz, 100MHz頻寬吞吐量>5.5 Gbps

UE 12 x 8 MIMO in 7.1 GHz band (1024QAM, 100MHz頻寬)

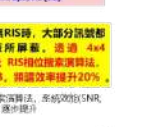
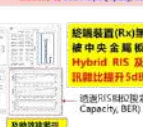
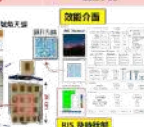
7075 MHz (BW 100 MHz) & Rx/Tx distance	Average SNR of 12 Rx antennas	Uncoded/Coded BER, Throughput (Tput), Spectral Efficiency (SE)
d = 6 m	29.0 dB	0.043 / 0, 5.62 Gbps (Tput), 55.2 bps/Hz (SE)
d = 7 m	28.4 dB	0.054 / 0, 5.56 Gbps (Tput), 55.6 bps/Hz (SE)
d = 8 m	27.4 dB	0.052 / 0, 5.57 Gbps (Tput), 55.7 bps/Hz (SE)



計畫名稱：中頻高頻MIMO多天線系統與結合MIMO可重組智慧表面平臺開發及其系統驗證
團隊：中山大學翁金銘、林宗賢、王復康、陳彥銘、黃婉甄、曾凡碩、Keshav Singh、溫朝凱
技術亮點(111Q4)：混合主/被動RIS輔助手機終端，訊號比提升5dB，頻譜效率提升20%

UE 4 x 1 SIMO, 3.5 GHz band (100MHz頻寬)

Compare with RIS and w/o RIS	Average SNR of 4 Rx antennas	Uncoded/Coded BER, Throughput (Tput), Spectral Efficiency (SE)
without RIS (256QAM)	23.37 dB	0.0036 / 0, 7.06 Mbps (Tput), 7.06 bps/Hz (SE)
with RIS (256QAM)	28.41 dB	0 / 0, 7.08 Mbps (Tput), 7.08 bps/Hz (SE)
with RIS (1024QAM)	28.36 dB	0.0033 / 0, 8.82 Mbps (Tput), 8.82 bps/Hz (SE)



(三) 培育 AI 數位人才

培育AI數位人才



教學



產業合作

- ◆ 為培養學生在AI領域的專業能力與創新思維，電機系及資工系精心設計了全面且深入的AI課程：機器學習、深度學習、強化學習、電腦視覺、人工智慧、行動機器人、資料探勘、大數據分析、監督式及非監督式學習技術等
- ◆ 重視理論與實踐的結合，鼓勵學生動手實作與參與專案開發，尤其是一年一度的工學院專題競賽。
- ◆ 電機系與緯創合作產碩專班，共同開設AI碩士學位學程，為學生提供與業界接軌的機會。
- ◆ 研究如何結合生成式AI和強化學習，實現多個機器人在搜索救援、自主探索等複雜任務中的協同合作。未來更瞄準在AI機器人研究、人才培育等方面深化產學合作，共建先進的機器人實驗室，為學生提供親身實踐的機會，以期推動AI機器人技術的創新發展，為學生開拓就業機會，為產業輸送急需的高端AI人才。

[113-1-8 行政會議-學術單位簡要報告]

管理學院 113 年度近期重點成果及 114 年度未來規劃

壹、113 年度近期重點成果

一、卓越師資研究能量

管院有二個校級研究中心，並有多位教師在不同領域取得全球領先佳績。

一級研究中心：永續智慧電子商務研究中心、策略與人力資本研究中心

管院頂尖師資 Award of Distinguished Research from NSTC

國科會傑出研究獎 蔡憲唐(80) 梁定澎(83、85、87) 陳年興(97、100、104) 陳世哲(99) 紀乃文(104) 邱兆民(106) 陳寶蓮(106) 張純端(112)

國科會吳大猷先生紀念獎 吳基逞(99) 紀乃文(101) 林穎青(102) 王安智(103) 徐士傑(105) 陳旻男(111) 謝旭昇(112)

全球前2%頂尖科學家 李雅靖(110) 邱兆民(113)

終身科學影響力排行榜 邱兆民(全球176，全國第4) 吳仁和(全球318，全國第8)

2023科學影響力排行榜 邱兆民(全球86，全國第1-資訊系統) 李澄賢(全球387，全國第1-社會心理) 張純端(全球236，全國第5) 李家瑩(全球131，全國第7)

管院在 109-110 學年面臨大幅教師離退潮，師資總人數驟減，近年持續努力延攬優質師資，並提供教師學術研究資源，教師發表國際期刊篇數仍有穩定良好表現。



二、鼓勵發表優質期刊

洽請研發處協助(113 年 7 月中旬查詢)：

本校各學院教師發表國際期刊 Q1 比例，112 年度(全年)管院 76.5 第二(工院 80.2 第一)

*參照人事室網頁公開之 112-1 學期(112.8.1 統計數據)在校全職教師人數，管院 83 人、工院 134 人

Publications in Q1 Journal Quartile by CiteScore (%) -

Articles and reviews

-

Entity	Tags	Publications in Q1 Journal Quartile by CiteScore (%)			
學院	學院中文	Overall	2022	2023	2024
College of Engineering	工學院		81.8	81.4	80.2
College of Liberal Arts	文學院		41.7	41.7	33.3
College of Management	管理學院		67.9	62	76.5
College of Marine Sciences	海科院		67	59.5	75.9
College of Medicine	醫學院		74.5	68.9	75.1
College of Science	理學院		71.8	72.7	67.9
College of Social Sciences	社科院		64.4	68.5	61.7
National Sun Yat-sen University	中山大學		74.3	72	74.1
Si-Wan College	西灣學院		68.1	65	58.8

Publications in Q1 Journal Quartile by CiteScore (%) -

All publication types

-

Entity	Tags	Publications in Q1 Journal Quartile by CiteScore (%)			
學院	學院中文	Overall	2022	2023	2024
College of Engineering	工學院		76.2	75.4	73.8
College of Liberal Arts	文學院		40.7	42.9	30
College of Management	管理學院		64.9	59.6	72
College of Marine Sciences	海科院		66	59.5	72.9
College of Medicine	醫學院		73.9	69.3	73.4
College of Science	理學院		70.2	71.2	65
College of Social Sciences	社科院		63.2	67.3	59.7
National Sun Yat-sen University	中山大學		71.3	69.2	70.2
Si-Wan College	西灣學院		66.7	61.9	58.8

三、厚實國際競爭優勢 – 管院積極爭取國際評鑑，以及取得國際牌名佳績



國際評鑑/排名 International accreditation and ranking



AACSB

圓滿完成2024 第四次再認證實地訪評：
11/3-5 2024 the 4th on-site visit of reaccreditation



EQUIS

2024年籌備認證申請
2024 submit application



Financial Times

- May-Nov. EMBA ranking
- Mar.-Sep. Masters in Management ranking



國際化環境 International environment



師資 Faculty

聘任具備國際移動能力與經驗的師資
Hire faculty with international mobility and experience



國外伙伴學校建立 Partner schools

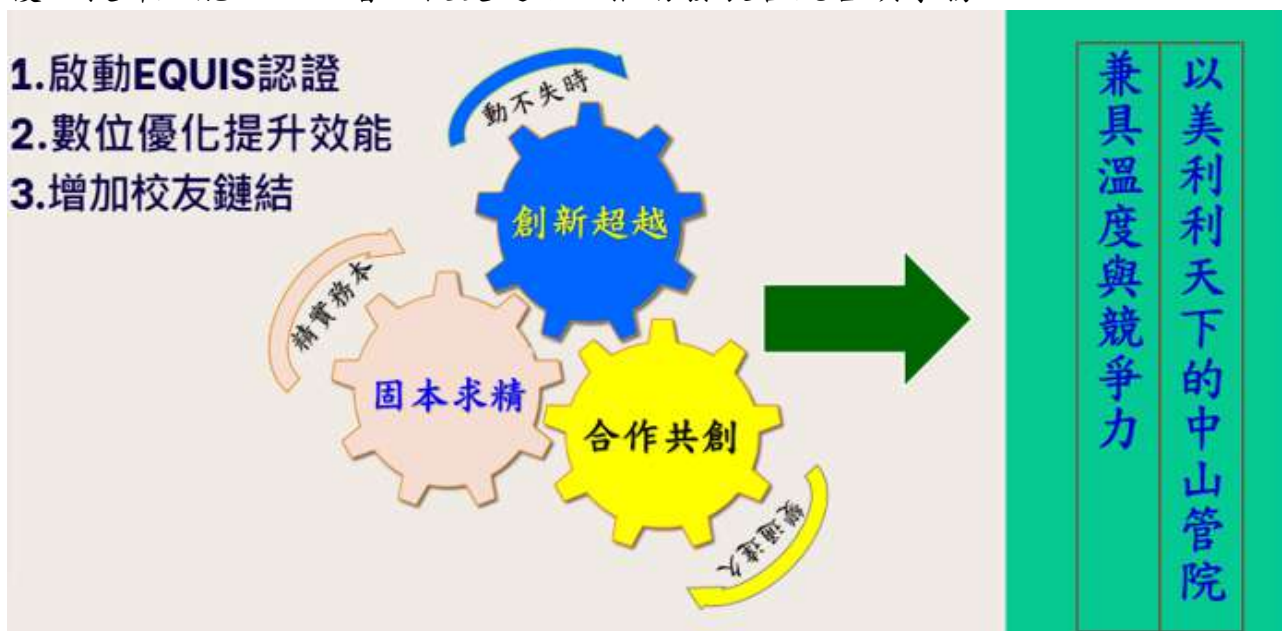
吸引學生的雙聯學位、國際伙伴的建立
Develop dual-degree programs and international partnership to attract students



行政及硬體英語化 Bilingual administration and equipment

貳、114 年度(院)未來重點規劃

114 年 1 月底葉院長任期屆滿，113-2 學期(2 月 1 日)起由林豪傑教授接任第十五任院長，承先啟後，邁向 2025，2025 接任後將「以美利利天下的中山管院，兼具溫度與競爭力」，結合三大面向：一、啟動 EQUIS 國際評鑑、二、數位優化提升效能、三、增加校友鏈結，推動發展管院各項事務。



2024 年 11 月 3-5 日管院已順利圓滿辦竣 AACSB 國際評鑑，接下來將戮力著手籌備 EQUIS 國際評鑑。在國際化教學、軟硬體教學環境、數位優化提升行政效能、厚實師資能量、創新教學、拓展跨校跨領域・合作・創新等，皆為管院邁向 2025 精進努力的重點面向。

>> 研究、教學、服務綜合提升，年年榮獲國際佳績

中山管院 7 系所 7 系所入榜獲頒 2024Eduniversal 4 棕櫚葉殊榮。

管院 EMBA 入榜英國《金融時報》全球百大 EMBA 第 87 名；

國際管理學程 2023 入榜英國《金融時報》全球百大管理學碩士第 75 名。

國立中山大學 113 學年度第 8 次行政會議

海洋科學學院 工作報告

1. 教師亮點

- 海科系陳鎮東講座教授榮膺中央研究院院士，為中山大學創校以來，首位「本土」院士！
- 海資系王亮鈞副教授榮獲 113 年度吳大猷先生紀念獎！
- 海科系陳鎮東院士、劉祖乾教授、洪慶章教授、海資系杜昌益教授、許志宏教授，榮列 Research.com 2024 年全球頂尖科學家排名。
- 2024 「全球前 2%頂尖科學家」排行榜，海科系陳鎮東院士(海洋學，全國第 1、全球第 5)、海工系賓彼得榮譽講座教授(氣象與大氣科學，全國第 1、全球第 450)，以及 7 位教師榮列其中。
- 海工系陸曉筠副教授借調至海洋委員會海洋保育署擔任署長。
- 海資系溫志宏特聘教授借調至國立海洋生物博物館擔任館長。

2. 研究亮點

- 0403 花蓮強震後，立即籌組跨校/跨領域研究團隊，搭乘新海研 3 號前往震央區域進行海洋環境變化紀錄，是臺灣研究團隊首次直擊海底強震歷史紀錄的霧濁層(海底揚塵)，並攜回珍貴的海水樣本以利後續分析。
- 攜手國科會成立全國唯一聚焦「西南海岸」的長期社會生態核心觀測站(LTSER)，針對七股地區潟湖生態系統與漁村社區發展，進行全面性的現場監測、資料盤點及分析。
- 東沙國際海洋研究站與海洋國家公園管理處，共同推動「守護南海之星，東沙環礁生物多樣性保育計畫」，榮獲 2024 台灣生物多樣性獎銅質獎，成為唯一獲獎的教育單位！
- 與海委會攜手舉辦「臺灣海洋科技產業實作工作坊」，共同邀請國內海洋科技潛力業者、學研界專家及機關等超過 20 家以上代表，透過面對面產學對話方式，進行雙向互惠交流。

3. 國際合作與交流

- 響應美國夏威夷智庫「東西中心」與外交部外交學院「2024 年太平洋島國青年領袖培訓計畫」，由各領域專家學者分析太平洋地區國

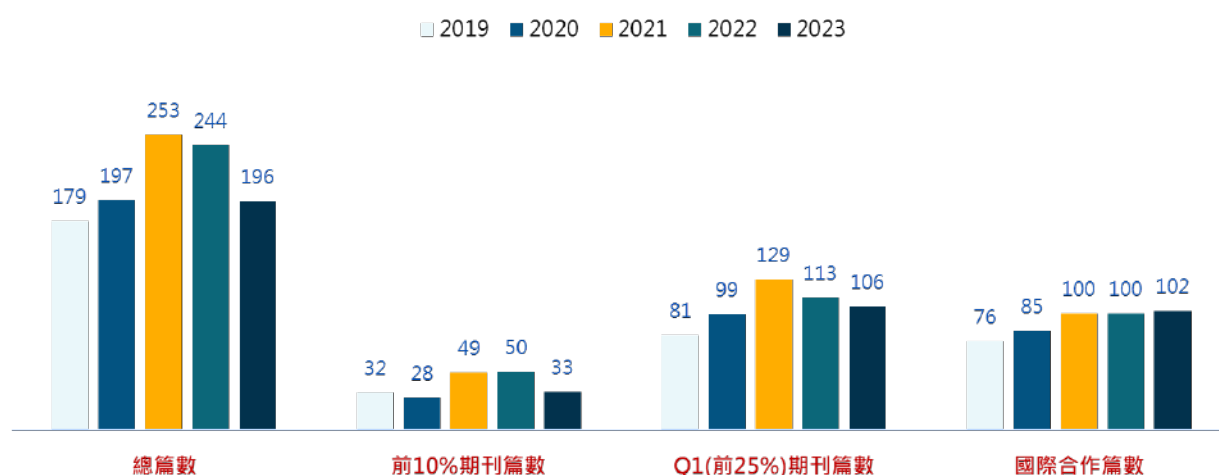
家的戰略環境、國際海洋政策、氣候變遷、海洋生物多樣性等議題，共同培訓來自馬紹爾、斐濟等 10 國的 21 名學員，深化臺美合作。

- 協助外交部國合會辦理「海洋保育研習班」(2 天課程)，包括藍碳議題、水下載具及研究船參訪。學員來自友邦及友好國家海洋環境官員等 20 名。
- 在國科會支持下成立「臺帛海洋科普教育中心」，並於 10 月辦理海洋科普工作坊，是臺灣首次在太平洋友邦進行全英文海洋科學教學，課程聚焦氣候變遷對海洋生態的影響，希望藉由基層教育在帛琉推廣海洋永續發展，進而促進年輕世代積極參與環境保護。

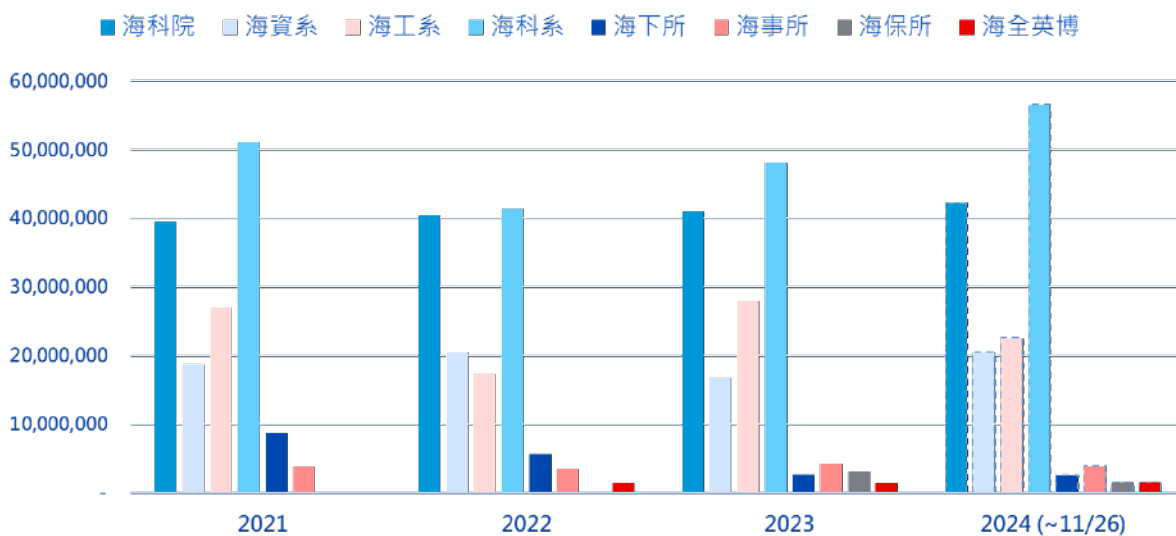
4. 行政推動

- 增修法規，強化海科院場地空間及共同實驗室儀器設備之管理。
- 與西灣學院共同發起，號召師生利用課餘時間彩繪綜合大樓(海工館)樓梯，除了美化環境也兼顧海洋意象，期許珍貴的海洋資源能被行經綜合大樓的旅客和師生看見，進而喚起大家對海洋保育的重視。
- 整建海科院演講廳旁 3F 廁所，並增加廁所間數以因應大班上課(如通識課)之需求。
- 新設立陳喬峯獎學金，搭配西灣領航計畫，鼓勵博士生出國研習，每年一名，獎助 15 萬元。

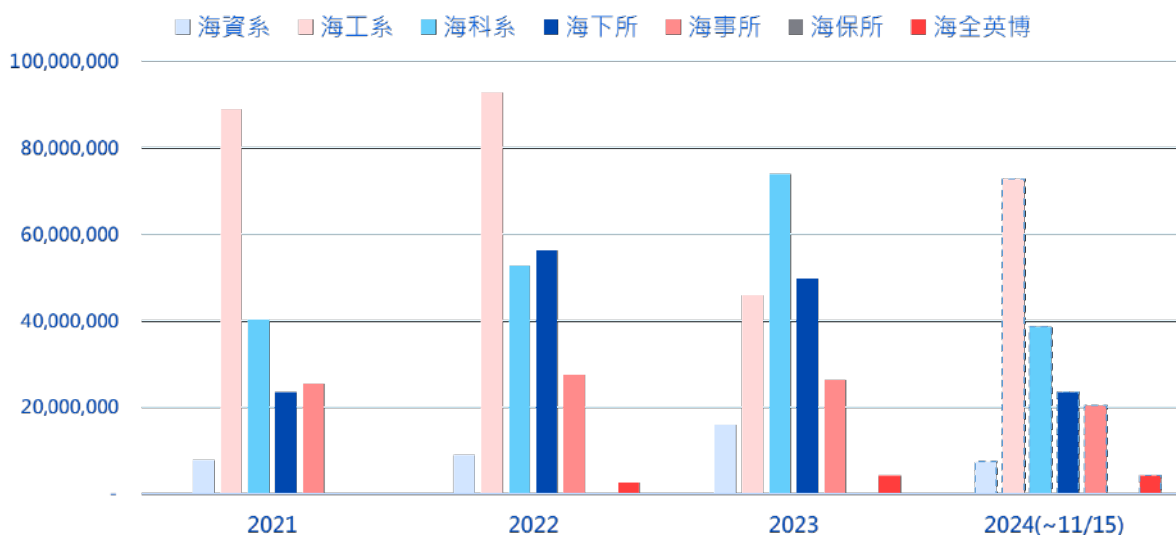
5. 論文發表績效 (2019-2023)



6. 國科會計畫經費&件數



7. 產學合作計畫經費&件數



8. 近期活動-113 學年海洋專題成果展



國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議

社會科學院工作報告

一、113 年本院各系所重要成果與績效：

(一)教師申請國科會計畫成果：

統計至 113 年 12 月間，本院共有 66 位專任教師(含約聘教師)，申請國科會計畫(含多年期)達 52 件，較 112 年度之 45 件增長 7 件(+15%)；計畫補助總金額為 50,212,338 元，較 112 年度之 41,119,000 元增長 9,093,338 元(+22.1%)。

本院各系所教師執行國科會計畫數據，請見下表：

學術單位	教師人數	112 年件數	112 年金額	113 年件數	113 年金額
亞太所	9 位	4	2,524,000	5	3,540,000
政治所	7 位	6	4,428,000	5	4,686,000
經濟所	7 位	3	2,785,000	3	3,067,000
教育所	9 位	9	8,639,000	9	8,800,000
師培中心	6 位	5	4,096,000	8	7,224,338
政經系	10 位	7	5,022,000	7	5,593,000
社會系	13 位	10	13,022,000	13	15,947,000
教人全英	2 位	0	0	1	695,000
EMPP	1 位	1	603,000	1	660,000
亞太全英	2 位	0	0	0	0
總計	66 位	45 件	41,119,000	52 件	50,212,338

(二)教師執行產學計畫成果：

統計至 113 年 11 月間，本院 61 位專任教師(不含約聘教師)共執行產學合作計畫 10 件，較 112 年度之 43 件減少 33 件(-77%)，；計畫補助總金額為 24,667,488 元，較 112 年度之 91,019,011 元減少 66,351,523 元(-73%)，減少主因為部分教師退休後導致產學計畫金額降低，另經與產學處確認，本院教師 112 學年度執行產學計畫案件較多，依照產學處統計規則，均採計於 112 年度間，113 年度不再重複計算，因此件數與金額與前一年度落差較大。

學術單位	教師人數	112 年件數	112 年金額	113 年件數	113 年金額
亞太所	9 位	10	4,736,497	1	98,842
政治所	6 位	0	0	0	0
經濟所	7 位	0	0	0	0
教育所	9 位	6	62,173,790	3	20,184,753
師培中心	6 位	1	1,137,541	0	0
社會系	12 位	17	16,581,630	3	1,280,000

政經系	9 位	9	6,389,553	2	3,055,000
教人全英	2 位	0	0	1	48,893
EMPP	1 位	0	0	0	0
總計	61	43 件	91,019,011	10	24,667,488

(三)教師執行全英語教學成果：

本院 113 年度全英語課程總數為 139 門，較 112 年度 142 門減少 3 門；113 年度修課人數為 1,097 人，較 112 年度 816 人，成長 34%。本院 112 學年度第 2 學期共有 11 位老師獲得全英語授課獎勵(名單如下)。

所屬單位	教師	課程名稱	所屬單位	教師	課程名稱
社會系	戴昀	媒體與社會	政經系	顏孟芬	英文經濟書報導讀
亞太所	陳珮芬	銀行與金融科技	師培中心	宋宥賢	青少年心理與輔導研究
師培中心	張至慶	教師信念與知識論研究	經濟所	童永年	個體經濟學(二)
師培中心	陳威霖	弱勢年輕成人	亞太所	郭育仁	國際關係理論
教育所	莊雪華	公正轉型課程實踐研究	政治所	黃韋豪	國際事務與公民參與(博雅)
政治所	杜坤峰	台灣政府與政治			

(四)高教深耕計畫-國際潛力研究群：

本院 113 年度與西灣學院的跨領域學者將深化脆弱群體的經驗研究，開展淨零與公正轉型的多層次社會對話，延續公正轉型研究群的三大核心研究課題「公正轉型衝擊評估」、「社會對話作為方法」，以及「公正轉型教育培力」，深化弱勢群體實證研究，並以永續發展目標為綱，建立完整的研究框架與推動策略，113 年度重要執行成果如下：

- 1.爭取外部經費：公正轉型研究群113年度爭取外部經費達856萬8,024元，包含陳美華教授、彭淦雯教授與李宛儒助理教授，獲國科會自然科學與永續研究發展處核定「淨零轉型的不利處境群體辨識及知識缺口分析」研究計劃、教人全英學程艾玲助理教授爭取兩件IDRC中心補助計畫與開放式課程聯盟計畫，教育所宋宥賢助理教授獲監察院國家人權委員會「檢視校園師對生暴力處理機制工作計畫」，以及師培中心張至慶助理教授獲國科會個人研究計劃。
- 2.學術研究成果：113年研究群共計發表13篇SSCI論文，其中Q1級期刊8篇、Q2級期刊3篇、Q3級期刊1篇及Q4級期刊1篇，展現研究群的國際影響力。
- 3.各類宣講活動：研究群各子計劃完成7場焦點訪談（計27人次）、17人次專家訪

談、3場霧台田野調查（訪談10人次），以及帶領大學生進行3場氣候宣講行動
(五)營造國際教研環境：

1.各系所推動國際交流成果：

(1)社科院：113 年 5 月本院與韓國國立釜山大學經濟與國貿學院簽署學生交換與學術交流合作協議書。

(2)教育所、師培中心與教人全英學程：

A.113 年暑假選派 2 名學生前往 UCLA 參與「Paulo Freire Institute 暑期課程」（校外新聞：<https://www.ner.gov.tw/news/64e47ec544998e00075e3d38>）。

B. 師資培育中心於 113 年獲教育部補助國外教育見習計畫，由計畫主持人張至慶助理教授於 6 月帶領 7 位師資生及 2 位教育所學生前往日本京都大學、日本花園中學進行教育參訪以及觀摩見習。

C.師資培育中心於 112 年及 113 年獲教育部補助國際史懷哲計畫，由計畫主持人張宇慧助理教授與協同主持人紀博善助理教授帶領 12 位師資生及 1 位教育所國際組學生至印尼辦理國際史懷哲營隊，期間亦針對印尼師資生辦理科技增能及全球素養工作坊教學工作坊。（中山新聞：<https://news.nsysu.edu.tw/p/404-1120-338671.php?Lang=zh-tw>）

D.教育研究所計有 2 位博士生赴美研修、1 位碩士生赴荷蘭烏特勒支大學交換；教人全英學程計有 1 名碩士生赴澳洲 Queensland University of Technology (QUT)交換。

E. 113 年 5 月教育所/師資培育中心/教人全英學程與印尼布勞爪哇大學（Universitas Brawijaya）合作舉辦「2024 師培 USR 暨國際全英語教育交流 The International Teaching Program」，由 UB 大學的 4 位教授帶領 11 位印尼師資生赴台，與本院研究生與師資生進行文化交流與課程共備，由本地師資生及教授陪同進入高雄市立苓雅國中、壽山國中、鹽埕國中、小港高中及中山高中進行實地教學，為期 16 天，促進印尼與台灣雙邊師資生有互相觀摩與教學共備的經驗。（中山新聞：<https://news.nsysu.edu.tw/p/404-1120-333678.php?Lang=zh-tw>）





F. 113 年 6 月受泰國姊妹校 Srinakharinwirot University (SWU) 邀請辦理國際教育行政人員培訓全英語工作坊，針對其教育學院之行政職員提供國際教育行政、多元文化溝通等議題進行培訓，工作坊為期 3 天，參加人數共 22 人。

G. 113 年 9 月東京大學 Dr. Yuri Uesaka 帶領 7 位東京大學碩博士研究生來中山訪問，並與莊雪華教授帶領之研究生團隊進行學術探討與交流。本校並安排東京大學師生參訪本地國高中小校園，進行文化及學術交流。(中山新聞：<https://news.nsysu.edu.tw/p/406-1120-344183,r2910.php?Lang=zh-tw>)

H. 113 年 11 月 8~17 日邀請法國里昂第二大學(Université Lumière Lyon-II) François David Camps 教授、Tamara Guénoun 副教授至本校短期訪問，並於 11 月 11 日(星期一) 邀請兩位學者演講。

(3)政經系： 113 年度計有 7 位學生分別前往捷克、中國、挪威、日本、德國進行交換，有 31 位來自全球各國同學至政經系交換，另有 8 位同學前往中國與日本進行短期研習、實習與移地教學；另政經系 11 月邀請來自巴基斯坦，任教於雲林科技大學的葉笛卡教授來院進行專題演講，分享中巴的一帶一路政策，以前目前國際政經情勢的發展。

(4)社會系

A.社會系持續與日本龍谷大學合作課程，兩校師生共計 40 人，於 113 年 3 月於本校與高雄美濃地區辦理國際合作課程-台日交流工作坊。

B. 113 年春季接待加拿大 McGill 大學社會學教授 Eran Shor 來訪。

(5)經濟所:113 學年度經濟所有二位學生分別前往挪威經濟學院以及法國艾克斯馬賽大學學習法語進行交換。

(6)政治所：

A. 計有 3 位碩士生分別前往日本三重大學、韓國成均館大學、法國里昂政治學院進行交換。

B. 計有 2 場國際學術單位參訪座談會：韓國成均館大學政治外交學系、外交部印度智庫學者訪團。

C. 計有 2 位國際學人 Abdullah Yuhannan (Postdoc Research Fellow, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand)、Davaanyam Rentsendorj (Research Fellow,

Department of South East Asia studies, Institute of international studies, Mongolian Academy of Sciences) 於 113 年 1 月～12 月期間蒞所訪問。

(7)亞太所

A.計有 7 位學生前往美國、日本、泰國、中國進行交換或移地教學。

B. Prof. Donald Lien (Richard S. Liu Distinguished Chair in Business University of Texas at San Antonio, US)蒞校講座。

C.泰國法政大學博雅學院 Sasinan Kruaechaipinit 助理教授進行三個月短期訪問。

2.雙聯學位拓增：教育研究所與比利時布魯塞爾自由大學(Vrije Universiteit Brussel, Belgium)簽署「學術交流合作協議(General Agreement on Academic and Cultural Cooperation)」與「合作辦理雙聯碩士學位協議(Agreement Governing A Master Degree Educational Programme)」。

(六)重大學術活動

1.社科院：為提供本院教職員生交流與獲得校內重大政策之資訊，本院 113 年度廣續辦理「社科院論壇」，辦理成果為：

(1)9 月份邀請政治所陳宗巖所長主講「臺灣：大國戰爭的爆發點？」。

(2)10 月份邀請社會系萬毓澤主任主講：「屬於中山人的學術期刊 – Innovation in the Social Sciences」。

(3)11 月份邀請中研院社會所張晉芬研究員與萬蓓琪導演蒞校舉行：「被遺忘的後方—女性在戰亂中的逃生與成家」紀錄片放映座談會，本活動並開放全校同學參加，認列為大學之道活動。

(4)11 月份邀請教育所施慶麟教授與師培中心陳菁徽教授主講：「AI 時代的教育」

2.教育所：本院教育所與師培中心：

(1)113 年 11 月 16 日辦理「2024 台灣教育研究學會暨全球華人創造力學會學術研討會」，本年度主題「智慧未來：AI 時代中個體與社群的賦權與共好」，活動吸引近 200 人參與主題，發表 103 篇中英文論文。(中山新聞：<https://news.nsysu.edu.tw/p/406-1120-345089,r2910.php?Lang=zh-tw>)



(2)師資培育中心協同台灣物理學會、中山大學教育研究所、物理學系，針對女性族群舉辦「奇聚科學夢：女孩探索未來」科普活動計畫，關注如何讓物理學習領域的女性角色典範能被看見，並能傳承接棒，帶動不同世代的女性成長。此次活動邀請物理學界女性學者以及理工系所女大學生，與高中生現場對談，也分組透過物理實作進行科學思考，相互分享彼此的科學學習歷程，共同激盪探索科學的熱情。(中山新聞：<https://news.nsysu.edu.tw/p/404-1120-328433.php?Lang=zh-tw>)

3.政治所：113 年 10 月 17 日辦理「Frontiers in Research in Southeast Asian Studies」

工作坊，邀請來自印尼與馬來西亞的學者與台灣本地學術界進行深入交流。本次工作坊聚焦於印尼地方外交的發展、台灣研究在印尼的現況，以及印尼的國家品牌建設等議題。透過多元的視角與主題，台灣與東南亞學術社群間得以建立更緊密的對話，共同探索未來合作的可能性。



4.政經系與經濟所：本院政經系、亞太所與經濟所與韓國釜山大學、日本埼玉大學三校國際合作研討會，本年度於 113 年 5 月 3 日至 4 日於韓國釜山大學順利舉行。為深化國立中山大學社會科學院、國立中山大學教育與人類發展研究全英語學位學程與韓國釜山大學經濟及國際貿易學院、教育學院各方在學術交流的合作。本次透過三校聯合工作坊、教育學院參訪與合作協議簽約等活動，本團一行六人與韓國釜山大學等學校在原有的基礎上更進一步地探討未來學術合作方式。



5.社會系：

- (1)社會系於113年10月11至12日協辦中央研究院社會所於該院南部院區舉行之：「看見南方：2024南臺灣社會研討會」，本會議匯聚了中研院社會所「南臺灣區域社會」主題研究小組成員、南臺灣與東臺灣合辦單位之學者專家及一般參與者，近150人次參與盛會。本院社會學系邱花妹副教授並於會中演講「淨零、能源與公正轉型：南臺灣的議題分析」，剖析臺灣社會如何回應國際間的淨零訴求，並以高雄為實際案例，探討地方層面實施淨零政策時所面臨的特殊挑戰。



- (2)113年12月社會系性別研究學程與澳洲雪梨大學、西雪梨大學與香港嶺南大學共同舉行「性/別與跨國遷移會議」。

6.亞太所：

- (1)日本國際關係研究所—吉田朋之所長、小木洋人研究員、飯島佑美研究員與亞太所師生進行交流。探討國際情勢的發展，尤其在川普當選後，實施的政策將對亞洲帶來挑戰與轉機。川普可能延續其“美國優先”政策，強化貿易保護主義，對中國進一步施壓，甚至重新調整關稅政策，這將對亞洲國家，特別是中國CN和依賴出口的經濟體構成挑戰。然而，川普也可能強化與亞洲盟國（如日本JP、韓國KR）的安全合作，提供更多軍事支持，從而對區域安全構成穩定作用。總體而言，亞洲國家需要在美中競爭中找到自身立足點，既要應對可能的貿易衝擊，也能利用美方對安全承諾的加強來提升自身的地位。



- (2)亞太所113年度出版《當代中國政治經濟與戰略關係：國際期刊》（CCPS），本期刊為該所三年一度的學術期刊，關注中國政治、經濟和社會，影響當代中國大陸和台灣地區以及香港和澳門的政治、經濟和社會結果的社會政治和社會經濟因素之間的相互關係，以及它們與其他地區和國家的政治經濟和戰略關係。

(七)其他重大活動-重大募款成果

為鼓勵本院(社會科學院)學子投身婦女與女性主義研究，中央研究院社會研究所張晉芬教授於 113 年 5 月慨然捐贈本院新台幣 100 萬元，成立「陳玉蘭女士勵學獎學金」，以鼓勵本院各級班制學生從事婦女與女性主義相關之國際交流、論文發表與專書撰寫，並延續本院政治學研究所已故黃競涓教授之學術薪火。



二、114 年度社科院與各系所重點規劃

(一)社科院：本院 114 年度將依照本院院務發展中程計畫書之發展策略與行動方案，推動重點工作如下：

1.跨領域研究群

(1)公正轉型研究群：於 114 年起的高教深耕第二期計畫，該研究群在研究、教學及社會影響力上仍致力推動「公正轉型衝擊評估」、「社會對話作為方法」、「公正轉型教育培力」三大研究課題，並持續深化跨領域的研究子題「性別公正轉型：移民／女性在都市中的移動」、「公正轉型對話：脆弱族群的社會對話」、「公正轉型的教育創新：跨界對話與課程實踐研究」、「去碳化與地緣政治經濟」、「淨零轉型的肯認正義——魯凱燒耕農業文化」、「淨零排碳之社會影響及溝通研究」等全球性在地議題。在行動策略方面，第二期將延續評估弱勢群體所面臨的轉型風險，納入各項聯合國永續發展目標的分析框架，透過社會對話作為方法、課程實踐研究與互動性的田野工作，以及與媒體合作製播專題節目擴大社會影響力。為確保研究成果的深化與擴散，本階段訂定以下關鍵績效指標：(1) 延攬國際研究人才，強化跨國合作網絡；(2) 每年產出至少 3 篇 SSCI 論文，提升研究能見度；(3) 完成性別與科技研究專案，回應 SDG 5 性別平等需求；(4) 透過 SDG 11 永續城鄉的視角，建立在地公正轉型示範案例。期望透過這些具體策略，實現「不遺落任何一個人」的永續發展願景。

(2)「全球人工智慧素養」研究群：為推動有關 AI 的跨領域研究，本院已組成包括社科院各系所、傳管所、應數系及機電系的 15 人團隊，拓展名為「全球 AI 與人類發展：跨領域影響與應對」(Global AI & Human Development:

An Interdisciplinary Mapping of Impacts and Responses) 的計劃。計劃包含五大研究領域—包括「AI 與國家安全」、「AI 與產業經濟」、「AI 與社會文化」、「AI 與教育學習」及「AI 與精神健康」—就 AI 有何影響 (How AI impact) 和如何應對 (How to respond to AI) 兩大研究問題進行基礎研究。這些基礎研究，旨在描繪一個跨領域圖像 (an interdisciplinary mapping)，為下一階段的教研活動和科普教育，提供所必需的前沿知識基礎。研究團隊正就計畫跟教育部官員進行商討，有望在稍後階段獲得教育部支持正式啟動計畫。

- (3) **「全球民主防衛」研究群**：自 114 年起，本院政治學研究所將與院內教師團隊共同承辦由中央政府跨部會支持的「南區民主防衛與全社會韌性計畫」，結合其在政治學及公民教育領域的專業知識與資源，致力於推動民主防衛及全社會韌性教育。政治所將透過教學資源開發、活動設計及多方合作，深化核心教育理念，並結合 108 課綱素養導向目標，培養學生的公民意識、批判性思維及國際視野，進一步提升台灣基礎教育的整體韌性與全球競爭力。

2.跨領域教學群

- (1) **「全球研究學分學程」**：本院 113 年已成立「全球研究學分學程」，並獲教務處批准在 113 學年推行。此學分學程合共 15 學分，包括 6 學分「核心課程」和 9 學分「選修課程」，學生可以按個人興趣自由選擇學程架構上的 20 個課程，以協助學生建立跨領域全球視野，系統地認識全球政治、全球經濟、全球金融、全球科技、全球環境和全球媒體等熱門課題，以應付瞬息萬變的職場需要，114 年度將繼續招生。
- (2) **「跨國全球研究雙聯學制」**：本院 113 年度已與倫敦大學亞非學院商議合辦「全球研究雙聯碩士課程」(SOAS-NSYSU Global Studies Master Program) 之事宜。此課程預計為一年制教學式碩士課程，學生將在中山社科院和倫敦亞非學院各就讀一個學期，可同時取得在臺灣和英國學習的寶貴經驗。為落實教研整合之理念，本院將策略性地組織全球公正轉型、全球人工智慧素養及全球民主防衛三個研究群之教員參與教授此雙聯碩士課程，希望能將最新、最前沿的研究成果，帶給此課程的學生。本院規劃自 114 年 3 月起啟動新設班制之行政流程。

(二)各系所：

1. **亞太所**：該所將於 114 年 2 月 10 日與韓國舉辦 4 所大學(韓國東西大學、韓國成均館大學、韓國外國語大學、本校)聯合國際學術會議，從國際及區域的局勢以學術觀點切入。

2.政治所：

(1) 推動國際交流

該所持續推動學生赴簽署國際交流協定的學校學習，2025 年預計有 2-3 名

碩士生前往義大利杜林大學文化、政治與社會系進行交換；另有 1 名博士生正申請國科會「千里馬計畫」補助，通過後將赴比利時魯汶大學社會科學院攻讀跨國雙聯博士學位。

(2) 國際會議辦理與學生訓練

該所計劃於 114 年在校內舉辦「半總統制國際會議」，藉此訓練學生（含國際生）實際參與國際會議的籌辦與運作，並以英語發表學術論文，增強其國際化能力。

(3) 推動民主教育與社會韌性計畫

自 2025 年起，該所將與社科院共同承辦由中央政府跨部會支持的「南區民主防衛與全社會韌性計畫」，結合其在政治學及公民教育領域的專業知識與資源，致力於推動民主防衛及全社會韌性教育。研究所將透過教學資源開發、活動設計及多方合作，深化核心教育理念，並結合 108 課綱素養導向目標，培養學生的公民意識、批判性思維及國際視野，進一步提升台灣基礎教育的整體韌性與全球競爭力。

(4) 開設專業課程

新增「政治科學出版」課程，全面強化博碩士生的學術研究能力，並提升其在政治學領域的出版知識與實踐技能。

(5) 優化官網國際化

持續優化該所官網英文化，確保資料量（含法規英語化）與中文版同步，打造國際生申請中山政研的核心資訊窗口，提升該所國際形象。

(6) 強化英語學習環境

積極延攬專任師資並開設全英語授課課程，為優秀境外生與本地語言能力卓越的學生，打造「在中山即出國」的沉浸式英語學習環境。並舉辦語言交換、文化交流等活動，讓本地學生在校內即可享受國際化學習氛圍。

(7) 促進跨校與國際合作

鼓勵教師申請國科會計畫及國際合作加值型計畫，帶領學生參與跨校與跨國學術合作。未來將規劃學生共同發表論文與籌辦國際會議，進一步提升該所的學術風氣與研究能量。

(8) 強化學術演講與講座活動

持續邀請國內外學界及實務界專家進行學術演講，講題聚焦學生實際效益，並培養學生主動參與講座的風氣。透過廣邀各領域專業人士分享，幫助學生掌握國際時事脈動，拓展生涯發展視野。

(9) 強化獎助金支持

在既有獎學金基礎上，持續募款，為學生提供海外進修及論文發表的獎助金。鼓勵學生積極參與全國性學術研討會或國際會議，展示研究成果，並

提升學術視野與實力。

3.教育所、師培中心與教人全英學程：

- (1)雙聯學位協定：教人全英學程預計印尼布勞爪哇大學(University of Brawijaya, UB)正式簽訂雙聯碩士學位。
- (2)海外實地學習：114 年 6 月張至慶老師執行「2025 中山雙語師培全球教育視野計畫-臺灣與日本國際教育跨文化交流」，將帶領師資生至日本教育見習。
- (3)學術研討活動：114 年 10 月 29 日至 11 月 2 日將辦理「亞太教育研究學會暨台灣教育研究學會 2025 國際學術研討會」。
- (4)國際合作：教育所謝百淇教授預計與夏威夷大學合作開課，教人全英學程艾玲老師預計與 OSUN 共同開課。

4.經濟所：為強化師資陣容，經濟所 113 年度已新聘具有「財務經濟/個體計量/縱橫資料分析」專長領域之鄭子長助理教授，經濟所預計於 114 年度增聘專攻經濟學領域之教師，以持續強化該所的學術與教學發展。

5.社會系：

- (1)配合校、院之未來發展，結合系上教師教學及研究，聚焦在地連結、人才培育、國際合作之推動。
- (2)申請教育部 USR 計畫「國際合作型：邁向永續轉型與創生：城市共事館的全球在地實踐」，規劃更多元課程，以進一步發展國際對話與合作共學，走向「全球在地（Glocalization）」、邁向永續轉型。
- (3)因應社會與產業發展需要，以系為單位，結合微學程課程，與校外 ESG 相關機構及（社會）企業合作，以強化學生創新與創業的能力。
- (4)研議開設博士班，擴充該系學術及研究資源。
- (5)調整大學部核心課程，積極推動社會調查認證師之發展。
- (6)聘任原住民師資，持續推動原住民碩士在職專班，培養原住民高階政策人才。

6.政經系：114 年將前往日本埼玉大學，參加中山、釜山與埼玉三校國際合作研討會，持續進行國際學術交流，並規劃參加台綜大大學經濟類系所之聯合交流工作坊，與他校學者進行學術交流與合作。另外持續與國貿局與台北進出口商業公會合作辦理國際貿易人才培育講座活動，提供南部地區大專青年國際化與溝通交流之能力。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議

西灣學院工作報告

◆ 西灣學院 113 年度工作成果重點

一、教師研究表現

(一) 西灣學院 113 年共計 18 件國科會專題研究計畫，共計 18 位教師執行，佔本院專教師人數 66%，執行總金額達 15,691,000 元。

(二) 西灣學院共 11 位老師通過教育部 113 年度教學實踐研究計畫，約佔全校獲獎計畫數 30%。

系所	姓名	職稱	計畫名稱
西灣學院	趙可卿	助理教授	論藝術的社會性本質：體驗式學習法應用於藝術課程之教學成效探究
西灣學院	伊藤佳代	助理教授	透過創新教學提升學習興趣與成效之教學實踐研究：以日本宗教文化通識課程為例
博雅教育中心	林季怡	副教授	跨文化能力培養：跨國合作課程設計之教學實踐研究
博雅教育中心	劉叔秋	副教授	大手牽小手・玩科學：結合科學實作與服務學習的教學實踐研究
博雅教育中心	蔡俊彥	教授	實踐 5E 模式教學策略於網頁程式設計課程
博雅教育中心	吳亦昕	助理教授	「把無聊當有趣」是否能提升學生對地方的學習興趣與觀察力?--在地實踐課程「地方文化採集與應用」的教學改善行動研究
運動與健康教育中心	李佳倫	教授	雙語體育教學融合音樂對大學生學習動機與學習成效的影響
運動與健康教育中心	林國欽	副教授	採用 LINE Bot 教學平台評估羽球前後場動態基本組合技能學習成效之教學實踐－自我反思為基礎之 WISER 教學模式
人科學程	張淑美	助理教授	讓體驗更真實-在生活中深植關懷與同理
人科學程	夏皓清	助理教授	利用蕃茄鐘工作法提升個體參與團隊協作時之專注力的研究
全英語卓越教學中心	陳瑞華	助理教授	跨文化對話：ChatGPT 對大學通識英文課程深化之成效

(三) 113 年獲教育部體育署「推動學校游泳及水域運動」計畫教師共 1 名。

二、師生榮譽

(一) 教師榮譽

1. 113 學年西灣學院教師獲核薪績優教師共計 12 位：

單位	姓名	職稱	獎勵項目
西灣學院	王宏仁	院長	學術研究績優
博雅教育中心	蔡俊彥	教授	學術研究績優
運動與健康教育中心	林國欽	教授	學術研究績優
博雅教育中心	劉叔秋	副教授	學術研究績優
人科學程	謝如梅	副教授	學術研究績優

單位	姓名	職稱	獎勵項目
博雅教育中心	林季怡	副教授	教學績優
西灣學院	王啟仲	助理教授	教學績優
運動與健康教育中心	許秀桃	教授	產學研究績優
博雅教育中心	吳亦昕	助理教授	團隊績優教師
人科學程	宋世祥	助理教授	團隊績優教師
社會創新研究所	游銘仁	助理教授	團隊績優教師
西灣學院	趙可卿	助理教授	團隊績優教師

2. 教師榮獲教育部教學實踐研究績優計畫：

系所	姓名	職稱	年度/計畫名稱
人科學程	謝如梅	副教授	111 年/學生如何成為創業家？精實創業中探索創業自我之教學實踐研究
運動與健康教育中心	林國欽	教授	111 年/合作學習策略為基礎之 WISER 教學模式於羽球動態基本組合動作學習成效之教學實踐

3. 博雅教育中心蔡俊彥教授入選 2024 年度「全球前 2% 頂尖科學家」。

4. 博雅教育中心蔡俊彥教授榮獲 International Journal of Science Education (SSCI) 2023 Award of Reviewer Excellence (2024.04)。

5. 人科學程夏皓清助理教授獲本校 102 學年度全校優良導師。

6. 人科學程謝如梅副教授獲 2024 年「組織與管理(TSSCI)」科技管理領域之最佳審查人。

7. 博雅教育中心吳亦昕助理教授獲臺日大學地方連結與社會實踐聯盟頒發「特別貢獻獎」。

8. 服務學習教育中心王以亮老師 113/1/3-1/16 於「輝亮奔動- 高雄市美術推廣傑人會聯展」展出、113/1/10-2/29 於「策展：藝術與學術之心靈交會」展出、113/2/23-3/15 於「快樂、精彩、自然 -新竹快樂畫會 聯展」展出、113/2/27 獲邀於高雄成功電台芝心小舖專訪-永續浪潮來臨與藝、113/3/18-3/26 於「藝界璀璨在高雄」展出、113/3/23-4/2 於「無限風華在港都。高雄市藝文團體理事長協會會員聯展」展出、113/7/17-8/13 嘉義市當代藝術學會聯展、113/7/30-8/15 在西班牙瓦倫西亞 Francesc 22 Gallery 正式展出。

9. 運健中心曹德弘教授獲第 62 屆國科會科學與技術人員國外短期研究（東京大學身體運動科學研究所外國人客員研究員；期程：2023/8-2024/7）。

10. 運健中心蔡宗晏教授獲 113 年秋季全國壯年田徑 (Masters Athletics Championships) 國際錦標賽 40 歲組鉛球第一名。

11. 運健中心蔡鋒樺助理教授獲 113 年全國大專教職員高爾夫錦標賽男子長青組冠軍。

12. 運健中心許秀桃教授、李佳倫教授獲中華民國大專校院 113 年度教職員工羽球錦標賽女子組團體賽第一名。

13. 人科學程夏皓清助理教授指導專題生獲得 2022 中山大學生活實驗室競賽第一名。

14. 人科學程夏皓清助理教授指導專題生參加教育部 2023 年度氣候變遷創意實作競賽，入圍決賽。

15. 運健中心林國欽教授指導羽球隊學生參加 113 年全國大專校院運動會獲一般女生組羽球單打賽金牌。

16. 運健中心林宗正副教授指導田徑隊學生參加 113 年全國大專校院運動會獲一般女生組 100 公尺及 1500 公尺銀牌。

17. 運健中心羅凱暘副教授指導游泳隊學生參加 113 年全國大專校院運動會獲一般男生組 50 公尺蝶式銅牌。

(二) 學生榮譽

1. 人科學程鄭宇同、曾郁喬同學獲國際研討會 Best Paper：

Yu Chiao Tzeng; Yu Tung Cheng; Eva Chang*, 2024. "Rhythm of Life: A Music Composition

Course for Older Individuals with Dementia”. 7th International Conference on Knowledge Innovation and Invention 2024 (ICKII 2024), (Nagoya, Aichi, Japan)(ICKII 2024 BEST PAPER AWARD)

2. 人科學程楊苜芳同學獲國科會核定通過「113 年國科會大專生研究計畫-社交光譜下的色彩之旅：探討色彩療法對大學生社交情緒之影響」。
3. 人科學程洪荻華同學獲國科會核定通過「113 年國科會大專生研究計畫-以聲服人：創業募資提案的聲音研究」。
4. 人科學程蔡旻蓁同學獲國科會核定通過「113 年國科會大專生研究計畫-市集生活風格創意家的身分認同與創業熱情之研究」。
5. 人科學程鍾采儒同學獲《2024 OSUN Get Engaged: Student Action and Youth Leadership conference in Berlin》全額獎學金參與會議。
6. 人科學程賴昱宏、鄭幃哲、李珮綺同學「果源創生團隊」榮獲教育部 U-start 創新創業計畫 35 萬元創業獎勵金。
7. 社創所碩二黃品翰領隊的舞擺團隊，榮獲聯發科第 7 屆「智在家鄉」競賽「Arm 科技創新獎」。本屆競賽吸引全台 362 組隊伍參賽，其中 20 組入圍決賽，最終評選出各具創意與影響力的團隊，致力於以 AI 技術改善家鄉。
8. 本院為鼓勵學生積極落實社會關懷與服務，提升公民責任感，設立「西灣服務學習獎」。113 學年度西灣服務學習獎由海洋環境及工程學系碩士班吳亮霆同學獲得。吳同學以創新的飛盤教學結合環保行動脫穎而出，成為本年度唯一得獎者。

三、穩定開設跨領域通識教育課程

本院推動全校跨領域通識教育課程，每年穩定開課，並積極邀集各院教師，精進各類特色領域課程。近三年各院支援通識課程開設教師平均約 27%。

國立中山大學112-1至113-1學期西灣學院課程統計表							
項目/科目		112-1學期		112-2學期		113-1學期	
		開課門數	修課人數	開課門數	修課人數	開課門數	修課人數
語文課程	英語文	18	637	18	497	18	589
	中文思辨與表達	14	646	13	526	13	603
	小計	32	1283	31	1023	31	1192
跨院選修課程	跨院選修(通)	25	1076	13	430	12	385
	跨院選修(文)	39	361	34	314	29	352
	跨院選修(理)	12	143	10	176	10	115
	跨院選修(工)	25	159	19	96	21	154
	跨院選修(管)	15	460	21	410	14	352
	跨院選修(海)	15	215	12	139	14	198
	跨院選修(社)	19	766	16	613	8	335
	跨院選修(EAP)	8	283	7	206	8	239
	跨院選修(ESP)	6	263	10	443	10	454
	跨院選修(醫)	26	705	24	829	29	883
	小計	190	4431	166	3656	155	3467
博雅課程	【向度一】美學(感)與文化詮釋	11	685	9	709	13	775
	【向度二】哲學與道德思維	7	486	7	490	9	557
	【向度三】全球與公民視野	10	684	11	832	14	920
	【向度四】科技與社會	7	566	10	855	11	902
	【向度五】物質與生命世界本質	9	556	11	942	8	716
	【向度六】自然環境、生態及其永續	8	587	10	857	10	768
	小計	52	3564	58	4685	65	4638
體驗性課程	服務學習(必修)	18	633	19	622	19	686
	應用性課程(選修)	3	99	5	145	4	187
	小計	21	732	24	767	23	873
運動與健康	運動與健康(必修)	55	2538	56	2136	63	2801
	運動與健康進階課程(選修)	1	44	1	43	1	40
	小計	56	2582	57	2179	64	2841
總計		351	12592	336	12310	338	13011

四、通識多元語言文化課程與活動

1. 配合學校發展雙語校園，積極推動鼓勵教師開設全英語授課通識課程，113-1 學期共計開設 71 門全英博雅課程，約佔通識課程整體之 23%。
2. 辦理學生課外英語增能學習活動及輔導機制：EMI 中心推動國際沙龍多元英語活動，活動類型包括 English Table、English Club、English Consultation、Learning English through Games、Survival English Skills、Writing & Speaking Studio、International Forum 等，113 年至 11 月 25 日止學生參與已達 9,259 人次。
3. 開設多元語文素養課程：截至 113 年度(112-2-113-1)已開設「客家語」、「越南語」、「阿美族語」、「排灣族語」共 6 門跨院選修課程。

五、師生跨域共學與自主學習計畫

1. 全院教師開設 19 個學分學程，其中包含 4 個全英語學程；獲學校補助高教深耕「共學·實踐計畫」補助共 4 件計畫。
2. 辦理 2024 大學之道生活營：共 60 位新生及 10 位熱血導師參與，為大一新生定向、探索自己、帶領新生認識中山大學的人事物，透過一系列的活動，強調「讀中學」、「做中學」、「玩中學」、「對話中學」、「分享中學」、「競賽中學」、「合作中學」、「室內-戶外交叉中學」的教與學原則，培養學生團隊分工合作的能力。<https://news.nsysu.edu.tw/p/404-1120-340309.php?Lang=zh-tw>
3. 推動「西灣我課」募課平台計畫：112-2 學期學生募課，辦理 4 場學生募課所提工作坊，主題包含「Arduino 軟體實作」、「域升學之路:系列座談」、「金工手作」及「從科學裡找時間，從時間裡論藝術」等主題，4 場累計 0.8 微學分，有 65 位學生修習。113-1 學期辦理 1 場學生募課所提「初見塔羅、再見自己」工作坊，累積 0.3 微學分，預計有 20 位學生修習。
4. 辦理英文寫作增能微學分工作坊：112-2 學期與 Fulbright 團隊合作辦理 2 梯次英語文微學分課程，每梯次 5 節課。
5. 辦理跨域微學分工作坊：112-2 辦理跨文化/跨域微學分工作坊 4 個主題工作坊；主題包含越南文化、在地客家文化、程式桌遊及 AI 機器模型實作等，4 場活動累計 1 微學分，有 125 位學生修習。113-1 辦理跨文化/跨域微學分工作坊 4 個主題工作坊；主題包含本土語言及文化推廣系列、環境淨零排放專題講座、中文系駐校作家系列活動及程式推廣教育等，5 場系列活動累計 1.4 微學分，預計有 145 位學生修習。
6. 人科學程自 112 年起推動跨領域學生自主學習社群領航計畫，激發學生自主學習動機與跨領域團隊實作學習，113 年將擴大培訓學生自主學習種子教練團，推動跨院系師生同儕社群、發展議題導向跨領域實作學習模式。
7. 因應產業與社會對跨領域人才之需求，人科學程 113 年將持續目前已發展之交通、心理、高齡、海洋與永續、地方文化等相關產業組織、場域鏈結，搭配人文與科技跨領域業師輔導專題，並新增推動國內外產業跨領域人才(實習)媒合、研究交換等計畫。

六、推動體驗實作之跨域活動與課程

1. 辦理西灣學院 2024 年台灣文化週活動，包含捏麵技藝、泰國文化體驗、沙堡競賽及山海生活中的勞動者攝影比賽等多項活動，期予本校學生，對山海文化的多元面貌，有更深入的認識與了解。
2. 持續精進博雅六大向度課程，透過多元教學、實作及深度體驗等方式提升課程教學內

涵：結合校外資源，112-2、113-1 多門課程陸續至科工館、天文館、海生館、超峰寺、岡山壽天宮、佛光山、新草衙菜市場、珍芳烏魚子見學工廠、宏裕行花枝丸館等地進行實作或實地體驗之校外參訪活動。

課程名稱	學習場域	多元教學方式，提高學生參與度
【向度二】 東方哲學思想	高雄佛光山	帶領課程學生以移地教學至高雄佛光山，透過三天寺院生活心體驗，將佛、法、僧三寶山走透透，希望學生能夠吸收東方聖哲之智慧結晶，促進具道德胸懷(慈悲)與追求真理(智慧)的人生觀。讓學生實際了解佛教在台灣的日常運作和佛教思想的實踐。  https://www.facebook.com/media/set?vanity=tsunglin.fgs&set=a.843169367843031
【向度三】 地方創生議題探討	霧台	1. 與姊妹校千葉大學合作，帶領雙方學生探討霧台地方創生課題，並實際至霧台進行田野調查與 PBL 學習，台日學生與霧台在地居民共同探討如何透過發揚在地特有的生活文化（如傳說故事、慶典、食文化、工藝等）來活化在地，進而能提出具可執行性的方案。 2. 雙方學生可以在過程中增進跨文化溝通能力與實務推動經驗，有效培育能從跨國跨域視野思索並解決在地課題的地方創生人才。
【向度三】 性別與社會	高雄市立歷史博物館	1. 於高雄市立歷史博物館舉辦「遇見混血兒」《歐亞混血：美國、香港與中國的雙族裔認同》書籍座談會。邀請作者、來自美國麻省理工學院的鄧津華教授主講，分別從不同角度深入剖析了全球化時代，跨國、跨文化混合家庭的過去與當代經驗。 2. 這場活動引發學生們對社會的多元和包容性的思考，這些學習與反思，對於未來的學術和社會參與將發揮重要的影響，讓他們能更有能力理解、尊重和包容不同文化和族裔身份，並為建立更為公平和包容的社會作出貢獻。 https://news.nsysu.edu.tw/p/406-1120-323054,r2910.php?Lang=zh-tw 
【向度三】 人權與現代社會：台灣與中國的路徑	跨國線上交流	本課程為與德國柏林巴德學院 Ewa Atanassow 教授合開之同步授課課程，屬於 OSUN 架構下的網路協同授課（Network Collaboration Courses）。課程旨在提供對塑造現代中國和台灣的複雜問題與辯論的全面理解，並使學生具備發展自己學術項目和批判性地參與這些問題的技能和知識。

【向度五】 科學的本質	南瀛天文館	帶領同學參訪台南市南瀛天文館，讓學生認識台灣的星空，並透過模型展示、影音媒材、互動體驗等多元策展來學習如何進行科學與環境教育傳播，並安排專業英語導覽，提升學生的科學類英文表達與溝通能力。	
【向度六】 在地食物的永續發展與全球脈絡	跨國線上交流	本課程參與 Open Society University Network (OSUN)，與位於奧地利、美國及孟加拉等大學進行跨國教學合作，探討可持續飲食的理論與實踐，涵蓋本地和全球的食品系統。學生將學習當地的可持續農業和食品，並與來自 OSUN 合作院校的學生進行線上交流。	

112 學年度開設博雅六大向度 110 門，修課人數 8264 人。113-2 新增課程：向度一：「文化創意產業概論」、「藝術行政與管理」、「西方藝術與社會」；向度三：「西洋政治思想史」；向度四：「雙向交響：當科技遇見人文」、「科技社會之飲食旅遊」、「大型語言模型及其社會應用」；向度六：「另類永續思考與實踐」、「智慧農業」、「淨零碳規劃管理專題講座」共 3 門。

七、配合深耕計畫開設具體驗、實作等課程設計之通識課程

1. 《服務學習：人人都是科學家！》課程於高雄市市圖書館草衙分館舉行兩場「科學好好玩 Science is Fun!」活動，邀請國中小學生及家長共同參與，結合英語與科學實作，讓孩子從玩樂中學習。
2. 《服務學習：環境教育服務與推廣》課程結合校內標本室訓練學生透過教案設計及實際導覽中山大學海科院海資館標本室的三個展館，讓參訪民眾深入瞭解海洋生態及海洋資源的應用，傳達環保意識。
3. 《服務學習：校園科普展演》課程在高雄市立高雄女子高級中學百年校慶園遊會進行科普展演活動，準備了多項精彩的科學實驗和互動遊戲，讓兒童、年長者及雄女學生與校友在活動中深度體驗科學的樂趣。活動展示了摩擦力、紅綠燈、電與磁、熔岩燈、高斯槍碰撞、車輪轉動等趣味實驗，並由課程同學提供詳盡解說，讓大朋友和小朋友都玩得不亦樂乎。
4. 開設 2 門服務學習國際志工課程，15 位學生已於 113 年寒假期間至北海道名寄市服務、9 位學生已於 113 年暑期至富山縣氷見市服務。

八、運動與健康：水域特色課程

1. 113 年初級游泳課游泳會考通過率為 94%，學習成效表現良好。
2. 提升水域活動安全素養：本年度持續開設「運動與健康：初級水中救生」課程，5 月完成第一梯次課程，11 月完成第二梯次課程，輔導學生取得救生員證照。
3. 深化專業潛水教育課程：上半年修課人數為 92 人，共有 57 人考取潛水證照；下半年修課人數為 91 人，共有 62 人考取潛水證照。
4. 持續開設「初級風帆」、「初級衝浪」、「初級水域休閒活動」等水域特色課程。

九、推動在地實踐，落實永續創新

1. 社創所赴恆春合宿共學，激盪地方永續發展新契機：今年 10 月 5 日~10 月 6 日以合宿共學的形式前往屏東恆春實地踏訪，探索地方面臨的挑戰與創新，由洪世謙、張楊家豪老師領隊，本所教師游銘仁、楊士奇、賴慧玲和陳德容同行，與斯創教育工作群、火

箭人實驗室、蛙趣自然等地方團隊展開對話交流，深入剖析多元在地議題，從永續發展、資源盤點、溝通轉譯、紮根環境生態教育等角度探索社會創新。

2. **辦理幼銀共創微型論壇**：社創所舉辦的幼銀共創微型論壇聚焦於探討高齡化社會的多樣挑戰，邀請農業、長照及社區發展等領域的專家分享深入見解和創新實踐。透過這場論壇，參與者深入了解如何結合社區資源應對高齡化問題，並討論如何利用技術和傳統智慧改善長者與年輕一代的生活質量。
3. **編輯地方，將美濃風情帶到西子灣**：為培養學生深入洞察力與敘事能力，社創所楊士奇老師帶領學生前往美濃，展開為期一日的地方探索之旅。從踏查中獲得豐富的地方文化素材，學生們運用「編輯思維」將所得資料整合成展覽「織覺美濃」。此展以春田館為場，呈現美濃豐富的文化意涵，涵蓋飲食、藍衫文化、古建築等多方面內容，展現他們對地方的深刻理解與創新思維。
4. **氣候臨界影展**：社創所與綠色公民行動聯盟合作，舉辦中山氣候臨界影展，播放《西維吉尼亞煤礦輓歌》和《翻轉社區-人民發電廠》兩部紀錄片，帶領參與者從美國阿帕拉契煤礦社區隨礦業興衰的生命體驗，到德國黑森林、英國倫敦及西班牙赫羅納的公民社區能源行動，一窺氣候臨界時代的失落與希望。

◆ 西灣學院 114 年度規劃重點

一、陶塑濟人濟物之博雅涵養，推動永續跨領域教育，提升人文經典素養，培養全球視野

- (一) **人文與科學經典深度學習**：邀請校內外各領域教師，在六大向度範疇內，開設三類課程：世界經典與名著的專研、教師研究專長的通識化、專門領域之導論和創新型嘗試；授課教師依據自身最新或長年累積最專長的研究、最新或最成熟的新知識設計課程，同時展現本校教師的研究特色，成為本校通識課程的新亮點。
- (二) **規劃開設AI相關通識課程**：因應人工智慧技術的變革及國家教育政策，在六大向度領域，特別是人文社會科學領域，廣設各類相關課程，提供人文社會科學領域學生跨領域學習，培養產業所需之人才，為當前人文教育新課題。
- (三) **永續發展之教學、研究與推廣**：過去數年，永續發展之教學、研究與推廣，一直是西灣學院著墨相當深的焦點。意在鼓勵師生善盡社會責任，關心參與永續發展議題，提升學生國際觀，文化能力、以及跨領域、社會互動等未來所需關鍵能力。執行策略以提出相關研究計畫、開授相關課程、連結社區以及參與跨國合作計畫。我們將在現有基礎下，朝以下方向進行：
 1. 大學生永續素養調查計畫，做為教學研究規劃科學基礎。
 2. 規劃2050淨零排碳氣候行動課程與教育研究中心，回應2050年淨零排碳目標，帶領師生，參與地方與國際相關活動，善盡地方與國際社會責任。
- (四) **與博物館合作，提升學生素養**：博物館相較於其他非制式教育途徑，更能引起觀眾的注意，並提供相關社會性科學議題的展示及討論來連結科學與社會。博雅教育中心將結合南部地區博物館（如：奇美博物館、科工館）的資源，合作申請計畫。
- (五) **台灣研究與國際連結並重**：台灣研究與國際連結是西灣學院近年極力推動的項目。藉由校外教學或實地踏查等方式，進行社區連結與社會參與，深化學生在地連結及社會實踐能力；進而以學術性和體驗性的活動，讓學生從多元的方向認識台灣傳統文化。另一方面，國際視野亦是我們關心的焦點，舉凡推動國際連結、探討跨國遷移者等，都是我們著重的主要議題。

二、加強與民間、企業合作；鼓勵系所專業與學生自主服務學習

- (一) 擴大與民間社團及社區合作，進行更貼近社會脈動的在地服務與學習：結合高雄在地民間社團，例如環保、性別、社區大學與社區協會等，發展服務學習專案，期待能解決當前社會與社區中的實際問題，還能促進學生對於在地社會的關懷與了解。
- (二) 尋求企業與政府的支持贊助，推動弱勢地區與海外專案服務學習：邀請企業贊助合作或申請政府補助獎勵，讓學生可利用寒暑假進行弱勢及海外地區的專案服務，如偏鄉夏令營、青年海外志工服務隊等，激發青年對弱勢地區與國際社會的使命感。
- (三) 推動專業化及自主化服務學習，讓本校師生有更多參與：鼓勵本校教師帶領學生，發揮系所或學科專業進行相關社會服務或解決社會問題，落實大學社會責任，並提供學生結合知識與行動的機會。另一方面，也鼓勵學生社團或個人自主提出服務學習的課程設計，增加服務動力與多元性。

三、精進運動與健康教師教學與課程特色

(一)教師研究：深化運動與老化、運動與生成式 AI 議題

隨著全球老齡化的加速以及人工智慧在各個領域的迅速發展，運動對於延緩衰老和增進老年人健康的研究，以及利用人工智慧分析來提高運動訓練的精確度等相關研究，已成為備受關注的領域。這些議題不僅與科學技術的進步息息相關，還與健康、生活品質及未來醫療保健的趨勢有著密切的聯繫。本中心的教師在近期的研究中，也將重點放在這兩個議題上，希望能透過深入探討運動對抗老化的生理效益，並運用生成式人工智慧技術來提升運動訓練與健康管理的準確性，進而解決老齡化社會所面臨的健康挑戰，提升大眾的生活品質與長期健康。

(二)教學特色：持續精進水域課程與活動設計

透過積極申請計畫經費來支持「初級水中救生」、「初級潛水」、「初級風帆」、「初級衝浪」、「初級水域休閒活動」等課程及相關活動，以充分展現中山海域運動教學的獨特魅力。

(三)逐步規劃設立運動科學實驗室

為體育教學、運動研究與實踐提供更完善的支持平台。

四、持續推動雙語計畫學生英語能力提升

1. 提升學生多元文化認知，邀請國際合作團隊(Fulbright)到課堂分享生活及教學經驗。
2. 邀請國際合作團隊(Fulbright & AIT)與本校教學團隊合作，共同提升學生英檢成績。
3. 邀請國際合作團隊開設教學增能工作坊。
4. 協助教師強化國際連結，精進教學及研究合作。
5. 推廣全英語服務學習課程，連結社區及國際活動服務，實踐大學社會責任。
6. 持續輔導學生英語自主學習社團，培育學生溝通、合作、領導及執行能力。

五、持續推動在地實踐，落實永續創新

(一)將社會創新的觀念向下紮根到學童階段

舉辦「幼銀共創」的社會創新獎並搭配工作坊、課程、演講及論壇等，以促進經驗傳遞與價值創造、協助壯世代持續發揮價值並翻轉對幼年和長者刻板印象，以正向、共善角度思考高齡化社會。

(二)奠基在旗山、美濃的社會實踐

113 年度實踐場域擴大到東高雄六龜地區，預計於 114 年度擴大到茂林地區，與在地社區團體、小學和民間社會企業合作，發展社區人文生活特色，以期建立友善婦幼的安居

環境。

(三)強化與產業及場域鏈結

建構合作平台，開設以 ESG 和 SDGs 為核心的社會實踐與跨領域課程，讓學生更加認識地方以及產業，不論是當地具有特色的在地店家、社區聯盟，甚至大型的企業或產業等。另外，以南台灣沿海城鎮鄉村為場域，探究城市與鄉村在全球氣候變遷脈絡下，各自面臨的議題與挑戰，並嘗試以創意行動或空間轉型策略回應地方，進而達到生態、經濟、社會間的平衡，實現循環與永續發展的目的。

(四)推動公正轉型

「公正轉型」概念已是台灣政策圈、環境組織、學界與媒體談論淨零轉型的關鍵詞。未來台灣永續轉型過程中，「公民」的角色不僅不可或缺，也將變得更加重要。結合公事所、社會系相關課程活動，培養學生認識、掌握和應用當前各種永續轉型思維和取徑。引介當前國際學術社群對永續轉型的研究及批判性反思（如棄成長），將與綠色公民行動聯盟等公民組織合作，以紀錄片影展等方式，將國外各種永續轉型挑戰與草根應對行動的故事帶入校園，培養學生的思辨能力並開拓國際視野。

六、成立「國際跨域學士學位學程原住民族專班」，創造臺灣原住民族教學的最新實驗場域

(一)新設「國際跨域學士學位學程原住民族專班」

本院已於 113 年 5 月完成新設系所計畫書報部作業，待教育部核定申請結果，預計 114 學年度起，以原住民族學生為對象開始招生。

(二)以 PBL、CBL 的課程教學模式，連結原住民族的實際需求

PBL、CBL 導向的教學模式已經廣泛被世界各大學採用。當代臺灣的原住民族，無論在都會區或原鄉部落，所遇到的問題都相當多樣，培力原住民學生觀察周遭、建立問題意識，以及解決問題的能力，有助於讓原住民族議題獲得更多討論的空間，以及解決的可能性。在 PBL 的教學模式裡，學生可以透過實際問題與情境，主動尋找問題的答案，以此強化學習動機，而在 CBL 的教學模式當中，原民學生有更多機會接觸自身所在的社群、社區以及部落，亦能看見所學應用於現實世界的實際狀況。

(三)以原住民族知識與當代科學知識的雙主流為學習內容，同時兼顧原民智慧傳承與科學論證傳統

基於本院執行多年的「大學社會責任實踐計畫（USR）-作為 NATIVE 博物館的霧台：原民社會自然文化共構之永續學習計畫」，我們已經與霧台部落建立合作關係。本學程規劃以原住民族知識與當代科學知識的雙主流為學習內容，同時兼顧原民智慧傳承與科學論證傳統，以便進入當代主流社會體系、發展國際視野，能夠在國際交流中發展原住民族外交，幫助臺灣在國際上之能見度、藉由專業實作過程，助其在探索的職業開展。

七、發展人文關懷、科技實踐、環境永續的共學場域，成為國際頂尖的跨領域人才培育基地

(一)理論化的跨域課程模組，建立中山跨域創新學習品牌

面對全球跨領域教育下新型態人才需求之增加，學生需要提升國際視野與科際整合 (Interdisciplinarity) 能力，在強調問題導向學習的跨領域與自主學習模式下，持續增加更深度與廣度的專業知識及實踐。因此規劃申請成立之「人文暨科技跨領域學系」，將奠基於現有人科學位學程基礎上，強化教師與學生接軌未來人文科技與國際視野，以及具備解決世界問題之實踐能力。

綜合上述，目前已完備報部計畫書外審，將於 114 年 3 月完成教育部報部計畫書上傳，

期許 115 學年度正式成立「人文暨科技跨領域學系（學士班）」（獲教育部核定同意後，將申請停招人文暨科技跨領域學士學位學程，現有 35 名招生名額轉至學士班）。此外我們期待透過 2025 至 2028 年持續徵聘人文、科技、環境相關之跨領域專業師資，以完備學士班師資陣容。屆時師資與教學研究能量完備，使整體學制、教學成為堅實、深化跨領域的教學創新理論的基地與共創合作平台，並逐漸擴大國內外影響力。

(二)領域五學年學碩士學位的創新學習模式

1. 國內現有跨領域系所多各自分屬於校、院、系所層級的橫向跨科系連結，缺乏學士班與碩博士班學習體系的垂直整合。以學士班的跨領域學習路徑為例，畢業後面對未來升學與就業的出路銜接，因領域相對多元而不易有直接對應產業與職業。未來若成立人科學系，將以更完整的跨領域師資與學制，在制度面、教學面、師資面等面向進行創新，開創國內跨領域科系之先河。
2. 為更利於跨領域學生能對接不同專業學習延伸，規劃搭配中山大學五學年學碩士學位辦法，與跨院系碩士班共同規劃及打造全國首創之「跨領域 4+1 創新學習模式」，將人科學系學生專長與現有各學院（西灣學院、文學院、社科院、管理學院、工學院、理學院、海科院、醫學院等）碩士班課程進行銜接。
3. 對於有跨領域及專業對接需求之學生，在大學期間安排跨院系不同領域教師在選課、專題上共同指導，規劃不同學院之學習路徑與專題發展，提早分流與選修，使其能順利銜接未來升學或就業的跨領域之專業能力及橫向整合能力。

(三)發展跨領域自主學習模式

舉辦學生自主學習計畫，培訓學生教練、發展跨域學生自主社群，搭配客製化培訓課程、工作坊等。人科學系與本校跨領域「共學實踐」緊密結合，以「人文藝術」、「新創與企業永續」、「社會創新實踐」、「科技與應用」及「海洋與環境」五個領域作為學生學習發展的主軸方向，學生可自主規劃在學期間的課程地圖，透過自主學習提高學習動機，學程同時透過「跨域導師」以「師徒制」方式帶領學生思考規劃課程地圖，共同找出方向。為協助學生彈性之學習需求，不僅透過學校多元的開課資源，以微學分、工作坊的方式開設不同之課程，並針對學生的技能培力與實踐技巧加深加廣，如當代社會問題與創新案例研究、設計思考、設計溝通與表達、社會創新與創業、創意設計思考、創客基礎、基礎程式應用等課程，增加學生的領導力、溝通力與創造力等。

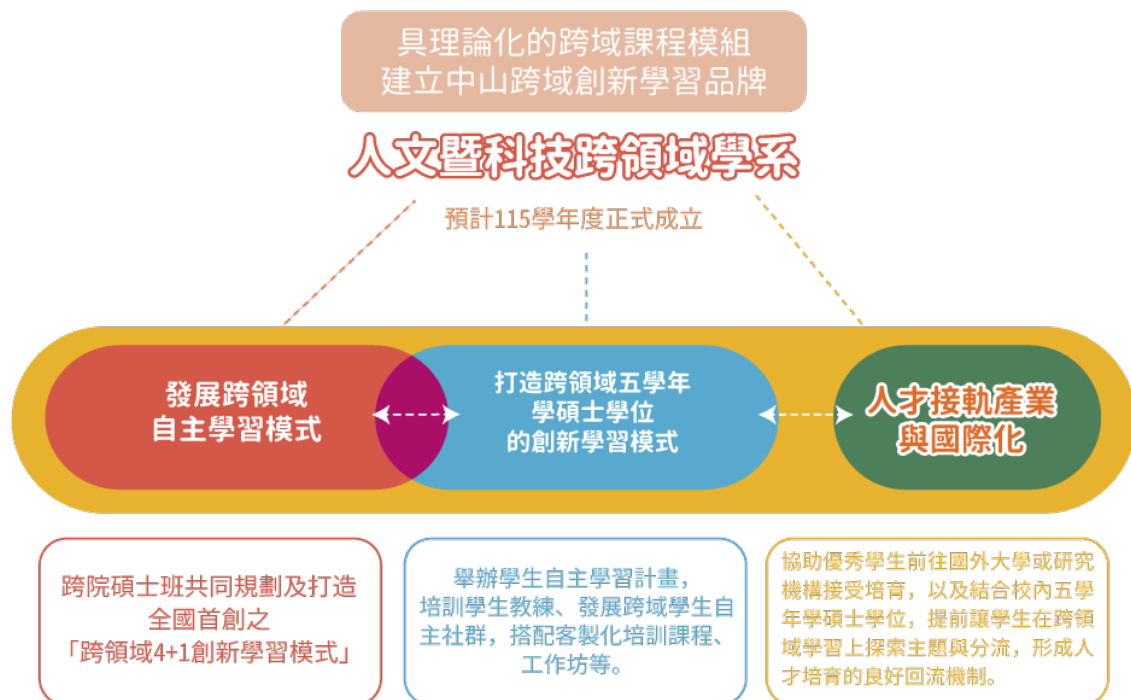
人科學系規劃「深度探索-跨域專業-真實體驗-分類媒合」之自主學習輔導流程，針對不同階段進行：1. 深度探索（大一）：擴增學生對於未來探索的想像，開發客製化個人修課地圖。2. 跨域專業（大二）：學生瞭解自身與未來世界所需能力，選擇課程修課地圖與發展專題方向。3. 真實體驗（大三）：實際參與國際、產業競賽、實習或體驗活動，學生提出跨域專題主題。4. 分類媒合（大四）：瞭解自我能力對接未來社會與產業趨勢需求。

(四)人才接軌產業與國際化

推動國際學習、交換、實習等跨領域人才接軌計畫，使社會與產業更了解跨領域人才之價值。人科學系將協助優秀學生前往國外大學或研究機構接受培育，以及結合校內五學年學碩士學位，提前讓學生在跨領域學習上探索主題與分流，形成人才培育的良好回流機制，做為本校特色品牌之一。具體作法包括：

1. 以校、院級層級與校內碩士班簽署五學年學碩士學院人才培育計畫。
2. 輔導有興趣升學學生，在課程地圖中規劃先修碩士班基礎、專業課程。

3. 鼓勵本系教師與合作單位教師共同指導跨領域創新專題，發展跨領域創新教學與研究模式。
4. 深化跨領域教師共同在教學、研究與輔導面向持續合作。



跨域教育及學生自主學習

1. 高教深耕共學實踐計畫(2件)

- 新興科技產業之跨域自主學習與實踐
(主持人：謝如梅)
- 自主學習跨域設計、科技藝術與社會
策展創意轉譯高雄
(主持人：宋世祥)

學生自主學習計畫：

- Kaggle入門：機器學習基本能力
- Shooting Star: 影發你的創作之魂
- 未來設計者的領航計畫2.0: 跨界創新、3D與物聯網的融合之旅
- 品牌官網架設實作
- AIOT 實作實驗計畫

2. 教師獲教育部教學實踐計畫(2件/4位)

3. 人科學生蘇宸儀獲選聯合國 海洋十年會議青年代表

4. 人科學程賴昱宏、鄭樟哲、李珮綺同學 「果源創生團隊」榮獲教育部U-start 創新創業計畫 35 萬元創業獎勵金。

跨領域研究成果

1. 教師獲國科會計畫(4位/4件)

謝如梅：

從構想到機會的持續歷程：新創事業與創業支持組織互動之研究-兩年期

張淑美：

腦性麻痺者職場上溝通障礙探究與設計應用-兩年期

宋世祥：

當高雄創客遇上「市集」～後疫情時代高雄公營創客空間下的創客運動-兩年期

夏皓清：

從「能力取向方法」探討感知可及性對個體宅外活動參與行為之影響

2. 教師研究成果發表

期刊論文：5篇

會議論文：8篇

3. 學生獲國科會大專生計畫(3件)

4. 學生跨領域升學方向

資管所

機械所

土木所

數位資訊所

產業鏈結輔導跨域

1. 業師顧問團

人數：20人

領域：新創教學、海廢政策、都市計畫、物質與視覺文化研究、認知心理學、高齡認知心理、組織社會學、文創規劃經營、展覽策劃、智慧長照、物聯網、智慧城市、教育科技

2. 業界合作

雷科科技公司、瑞儀教育基金會、家樂福文教基金會、翰品酒店、福容飯店、教育部青年發展署、嘉義市文化局、駁二藝術特區、高雄市立美術館、林增璜宏泰教育基金會、交通部運研所、國土署

3. USR/HISP

國科會人文創新與社會實踐：

從過渡到轉型：以創意發展高雄灣岸韌性社區

USR:邁向永續轉型：

城市共事館的全球在地實踐

跨院合作

跨院合作：

音樂系、公事所、政經系、資工所、劇藝系、西灣學院、社會系、中文系

人文暨科技跨領域教育

醫學院自 2022 年成立迄今已兩年多，現階段院務及未來規劃報告如下。

一、現階段成就

為因應國家政策及社會需求，醫學院於 114 學年度已獲核准增設護理學系，故自 114 學年度起醫學院共計有三個學系、四個研究所、一個學程和四個研究中心。其中，後醫學系為公費生、生物醫學科技學系為全英語學士班、護理學系為外加 45 名名額。四個研究所均設有碩士及博士班。

二、學術發展

醫學院國科會計畫數及論文發表數均持續增加。已辦理多場學術演講、國內學術交流會議、研究工作坊及國際研討會。近兩年來，醫學院強化了中山-高醫、中山-奇美、中山-高榮及中山-高長之間的研究經費投入及課題合作，並且爭取中山-阮綜合、中山-802 等醫療院所合作架構及經費。且與校內其他學院進行不同形式的跨院合作，未來將繼續推動這些合作，提升本院研究能量。

三、教學發展

為提升研究所招生特色，醫學院各研究所皆規劃進行分組。醫學科技研究所原已分有醫學工程組及智慧長照組；生物醫學研究所現正規劃分子醫學組及再生醫學組；生技醫藥研究所擬分為醫學生技組及藥物開發組；精準醫學研究所將分設 AI 精準醫學組及臨床精準醫學組。

四、國際交流

醫學院積極參與校方的各層級國際交流活動，包括國際貴賓來訪、國際合作研討會、國際學生招生宣導及國際訪問簽約。已與泰國 Mahidol 大學、菲律賓 Trinity 大學、日本熊本大學簽訂 MOU，並正進行與菲律賓遠東醫學大學、越南胡志明市醫藥大學、美國明尼蘇達大學及香港理工大學的 MOU 簽訂流程及洽談

五、偏鄉醫療篩檢

醫學院馬雅各醫療服務團於 113 年辦理偏鄉地區衛教、義診、篩檢活動共計 49 場次。

六、設施規劃

醫學院已完成校方撥用圖書資訊大樓 9 樓建置規劃，並在高榮、奇美及高長設立了

聯合實驗室及聯合辦公室，開放給參與合作計畫的教師使用。目前正進行校方暫借圖書資訊大樓3樓的整建計畫，並建置中山-高長解剖及手術模擬創新中心，同時爭取國際商工為醫學院院址。苓雅校區預計規劃醫學教學大樓及醫學研究新創大樓，並整合各界資源、發揮學術領域優勢、鏈結產業價值，加強醫學院與市區醫療資源融合，推動智慧生醫教學研究、創新創業等研究計畫。

七、大體勸募中心已成功勸募到6位大體老師及4位志願捐贈者。生前志願捐贈者與往生後家屬代為捐贈者可逕聯繫本院大體勸募中心，由專人進行評估及處理。

醫學院在成立兩年多來已取得顯著成就，未來將繼續強化跨院校研究及教學課程及設施，並積極參與國際交流與合作，致力於提升本校學術發展及社會健康貢獻。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議 半導體及重點科技研究學院工作報告

一、113 年度重點工作成果

(一)組織架構



	碩士班	博士班
先進半導體封測研究所 (111 學年度成立)	●	
精密電子零組件研究所 (111 學年度成立)	●	
創新半導體製造研究所 (112 學年度成立)	●	●

(二)編制內專任教師人數(教育部核定本學院專任教師員額 15 位，111/8-113/8 已延攬 10 位，刻正辦理第 5 次公開招募。)

	學院	封測所	零組件所	製造所	合計
111~113 學年度	1	4	3	2	10

(三)組成跨域教研平台：111-113 學年度已延攬國際講座 2 名、與校內理工學院合聘專任教師 15 名以及業界具相當專業經驗之人才以合聘方式擔任本學院兼任師資 16 名，透過產、學共同指導學生的過程，加速促成雙方進一步的產學合作。

(四)招生績效：本院目前在籍學生數共 359 名，含碩士生 357 名及博士生 2 名，預計 114 年可達 400 人。

1. 先進半導體封測研究所及精密電子零組件研究所約有 208 名碩二及碩三生已至 7 家合作企業進行進階/高階實習。
2. 113 學年度先進半導體封測研究所及精密電子零組件研究所聯合招生報考人數合計 438 人，創新半導體製造研究所碩士班報考人數 356 人(成長 54%)、博士班報考人數 3 人。

(五)開設課程數：112 學年度學院開設總課程數 70 門，其中實習課程數 21 門、英語課程數 18 門(37%)。113 學年度第 1 學期學院開設總課程數 39 門，其中實習課程數 11 門、英語課程數 14 門(50%，成長 13%)。

【註：全英授課比率計算方式 = (總課程數-實習課程數) / 英語課程數】

(六)產學共育消弭學用落差：

1. 制定學生校外實習手冊：與合作企業(日月光/華泰/穎歲/國巨/雷科/台虹/興勤/台郡/鈦昇)攜手提升學生實務經驗，「做中學，學中做」，同時提升學生應變力、溝通力、人際關係及團隊合作等就業競爭力。
2. 校外實習訪視：每位學生每學期至少進行校外實習訪視輔導一次，112 學年度本學院已進行 9 場次校外實習訪視，了解學生實習期間的上課情況及需要本學院與培育企業或是學生個別溝通或解決的問題。113 學年度第 1 學期安排於 12 月進行實習訪視。





3.創新半導體製造研究所第二屆錄取生於 113 年 7 月到台積電中科「新人訓練中心」進行 4 天短期企業體驗課程活動，透過參觀半導體廠、業界專家分享經驗及實務操作，讓學生近距離接觸晶圓製造的精密設備及了解半導體製造流程。



(七)碩士班學生預警輔導措施：為了解本學院學生學習成效、學習出勤不佳之原因，於 113 年首開先例規劃實施預警輔導措施，針對碩一全學年度不及格之必選修學分達 6 學分之學生、單期實習表現為 C 級之學生、單月實習請假天數連續達 6 天(含)以上之學生或企業說明已發生特殊情形(如學習態度不佳)之學生進行預警，依狀況通知學生本人、學生家長、學生所屬研究所、學務處或實習企業，請各研究所主管/導師對學生進行晤談，以釐清學習不佳原因，並視情況轉介相關單位進行輔導。藉此協助學生獲得有效的學習方法與策略，同時藉由本措施予以輔導以期改善預警學生學習狀況，及倘若無法獲得改善之後續作業辦理依據。

(八)院務推動：

1. 國際合作交流：

- (1)結盟美國賓州州立大學：113 年 5 月簽訂半導體與光電 MOU-本校、工學院及半導體學院與美國賓州州立大學共同舉辦為期兩天的「半導體暨光電研討會」，邀請雙邊重量級傑出教授與台積電、日月光、群創、庫力索法及貿聯等國際知名企業專家與會，暢談先進封裝、矽光子技術及光學運算系統的最新進展和未來趨勢。113 年 8 月王俊明教授受邀至賓州大學演講及學術交流。



- (2)國際客座講座到校上課及研究交流：精密電子零組件研究所邀請德國 Forschungszentrum Julich(FZJ)陶瓷實驗室主任 Dr. Christian Pithan 於 113 年 5 月到校進行短期上課及先進材料領域研究交流，提供有關積層陶瓷材料、製程技術和實際應用的知識，增進學生國際學術交流能力。



- (3)金屬工業研究發展中心攜手半導體研究學院訪日：113 年 9 月 23-27 日由陳英忠教授隨同金屬工業研究發展中心團隊赴日企業參訪，交流半導體與高科技產業合作機會。



- (4)與印尼布拉維賈亞大學農業技術學院簽訂合作備忘錄：113 年 11 月雙方基於各自的學術與教育需求簽訂合作備忘錄，合作開展各項活動包含教職員和學生交流、學術交流、計畫合作研究、博士後研究、其他經雙方同意的活動。此合作涵蓋的學術領域包括食品科學與技術、農業生物技術、農產品技術、農業與生物系統工程、環境工程、農業工業技術等。本學院除致力於台灣本地扎根教育，也重視國際觀培養，持續強化國際合作交流，全面提升國際競爭力。



2. 性平講座：讓學生更加了解生活中的性別跨域及相處界線，於 113 年 5 月 23 日辦理性平專題講習。

113 性平講座

生活中的
禁忌遊戲：
性別跨域？
跨域？垮域！



2024/5/23



講者：
高雄師範大學
劉廷揚教授

3. 新生座談會：113 年 9 月 18 日辦理本學院新生座談會，除了學院與三個研究所的介紹，亦透過碩三學生代表分享與回應學業與企業實習相關事宜，讓新生了解未來發展進路。



4. 黃義佑院長於 113 年 9 月 23 日受邀擔任化學系跨院課程講座，向 280 名學生簡介半導體產業及半導體學院。



5. 召開 2 場次產學聯盟會議：與精密電子零組件研究所合作企業進行視訊會議，討論自 115 學年度起招生相關規劃。

(九)大師講座：半導體學院於 111 年 8 月至 113 年 11 月已舉辦 19 場次大師講座(每學年度 8~9 場次)，邀請國內外知名產業與學術界之學者專家，與學生分享科技產業發展、社會人文、產業管理、創業歷程以及國家經濟趨勢等相關議題，拓展學生跨領域視野，共計 2650 人參加。

【113 年度 8 場大師講座活動】



日期	演講主題	主講人
113/03/08	尋找室溫超導體:競逐諾貝爾獎之路	國立中山大學楊弘敦 中山講座教授
113/03/29	半導體產業回顧與展望及先進封裝技術的趨勢	日月光半導體製造股份有限公司洪松井資深副總經理
113/04/19	我國半導體產業發展現況與未來展望	國立清華大學徐爵民 榮譽教授
113/05/17	Moore's Law, Advanced Packaging and Heterogeneous Integration Past, Present & Future	美國賓州大學電機系 Madhavan Swaminathan 主任
113/10/25	氣候變遷及資源循環的挑戰與對策	國立中興大學薛富盛 終身特聘教授

日期	演講主題	主講人
113/11/22	承先啟後：台灣科技產業的成長途徑與前瞻發展	國立臺灣大學李世光終身特聘教授
113/12/06	社會差異與不平等：從勞工權益和性別正義談起	中央研究院社會學研究所張晉芬教授
113/12/20	新冷戰時代台灣發展的機會與挑戰	元大金控公司資深副總經理吳杰

(十)專任教師榮獲獎項/榮譽、論文發表及專利績效：

1.榮獲獎項/榮譽：本學院學術主管及專任教師於教學、研究、產學領域有亮眼表現。

系所	姓名	榮獲獎項/榮譽
半導體及重點科技研究學院	黃義佑特聘教授	113 學年度特聘教授產學研究類殊榮
半導體及重點科技研究學院	黃義佑特聘教授	受邀擔任化學系跨院課程講座
半導體及重點科技研究學院	陳英忠特聘教授	113 年度產學研究績優教師
先進半導體封測研究所	王志逢教授	入榜全球前 2%頂尖科學家「2023 年度科學影響力排行榜」
先進半導體封測研究所	王志逢教授	112 學年度第 1 學期「教學優良課程」(先進高分子構裝材料)
先進半導體封測研究所	蔡潤波副教授級專業技術人員	高師大電機系課程會議委員
先進半導體封測研究所	蔡潤波副教授級專業技術人員	中山大學半導體學院第一屆管理委員會委員
精密電子零組件研究所	李英杰教授	台灣陶瓷學會傑出服務獎
精密電子零組件研究所	李英杰教授	113 年度學術研究績優教師
精密電子零組件研究所	李英杰教授	112 學年度第 1 學期「教學優良課程」(工廠管理)
精密電子零組件研究所	鍾秀瑩助理教授	112 學年度第 1 學期「教學優良課程」(半導體材料、能源材料及元件)
精密電子零組件研究所	鍾秀瑩助理教授	112 學年度第 2 學期「教學優良課程」(電子材料)
精密電子零組件研究所	陳柏勳助理教授	受邀第 23 屆超臨界流體技術應用與發展研討會暨 113 年度會員大會演講(缺

系所	姓名	榮獲獎項/榮譽
		陷鈍化技術開發與物理機制研究應用於先進半導體元件)
創新半導體製造研究所	王俊明教授級專業技術人員	賓州州立大學電機系 distinguished seminar series
創新半導體製造研究所	王俊明教授級專業技術人員	榮獲 112 學年度第 2 學期全英語授課獎勵
創新半導體製造研究所	謝佳旭助理教授	112 學年度第 1 學期「教學優良課程」(先進半導體科技)
創新半導體製造研究所	謝佳旭助理教授	112 學年度第 2 學期「教學優良課程」(半導體設備、微感測晶片設計)

2.論文發表：本學院專任教師於國內、國外的研討會/期刊論文發表，共計 34 篇論文。

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
半導體及重點科技研究學院	Sian-shun Lin and <u>Ying-Chung Chen</u> (陳英忠)	Design and manufacture of Lamb wave resonators using scandium aluminum nitride (ScAlN) thin films for 5G communication	2024 IEEE 7th Eurasian Conference on Educational Innovation(IEEE ECEI 2024)
半導體及重點科技研究學院	Chan-Yu Chung, <u>Ying-Chung Chen</u> (陳英忠),Feng-Renn Juang and Kuo-Sheng Kao	Surface-acoustic-wave-based Ammonia Gas Sensors Using MoS ₂ /SiO ₂ Composites	Sensors and Materials, Vol. 36, No.10(1), pp. 4135-4153, 2024.
先進半導體封測研究所	王志逢	Preparation of Superhydrophilic Composites for Oil/Water Mixtures and Emulsions Separations.	2024 TwIChE 台灣化學工程學會 71 週年年會
先進半導體封測研究所	<u>Chih-Feng Wang</u> (王志逢), Pei-Rung Hung, Ping-Feng Yang.	Preparation and characterization of expanded graphite/polymer composites with	2024 International Conference on Electronics Packaging (ICEP2024)

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
		enhanced thermal conductivity.	
先進半導體封測研究所	王志逢	Preparation of superhydrophobic polymer composites for oil/water mixtures and emulsions separations.	2024 中華民國高分子學會年會
先進半導體封測研究所	Chih-Wei Chen, <u>Chih-Feng Wang</u> (王志逢), Chien-Hsing Lu, Jem-Kun Chen.	Frequency-responsive sorption of metal ions onto magnetic polyvinyltetrazole microspheres through a solenoid-wrapped glass tube with magnetophoresis force.	Journal of Water Process Engineering 2024, 63, 105508. (SCI, 7/128, water resources, IF: 6.3)
先進半導體封測研究所	Eyasu Gebrie Ajebe, Chien-Chieh Hu, <u>Chih-Feng Wang</u> (王志逢), Wei-Song Hung, Hsieh-Chih Tsai, Netsanet Kebede Hundessa, Kueir-Rarn Lee, Juin-Yih Lai.	Synergistic effect of combining UiO-66 nanoparticles and MXene nanosheets in Pebax mixed-matrix membranes for CO2 capture.	Materials Today Sustainability 2024, 26, 100818. (SCI, 87/439, materials science, multidisciplinary, IF: 7.1)
先進半導體封測研究所	Guyita Berako Belachew, Chien-Chieh Hu, Yan-Yu Chang, <u>Chih-Feng Wang</u> (王志逢), Wei-Song Hung, Jem-Kun Chen, Juin-Yih Lai.	An Eco-Friendly Manner to Prepare Superwetting Melamine Sponges with Switchable Wettability for the Separation of Oil/Water Mixtures and Emulsions.	Polymers 2024, 16, 693. (SCI, polymer science, 17/95, IF: 4.7)

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
先進半導體封測研究所	Chi-Jung Chang, Arul Pundi, Shao-Ching Hsieh, Chien-Yie Tsay, Yu-Cheng Chang, <u>Chih-Feng Wang</u> (王 志逢)	PbS dendrites/graphene membranes as efficient solar steam generators.	Journal of the Taiwan Institute of Chemical Engineers 2024, 156, 105398. (SCI, 31/170, engineering, chemical, IF: 5.5)
先進半導體封測研究所	Jem-Kun Chen, Xiang-Yun Zeng, Chih-Chia Cheng, <u>Chih-Feng Wang</u> (王 志逢), Hsia-Wei Liu*.	Localized surface plasmon resonance sensors of polyvinyltetrazole brush/copper cluster hybrid dual-stripe nanowire arrays for determination of Cu (II) ions.	Journal of Alloys and Compounds 2024, 978, 173538. (SCI, metallurgy & metallurgical engineering, 8/90, IF: 5.8)
先進半導體封測研究所	Tsung-Han Huang, Xin-Yuan Tian, Yi-Yun Chen, Januar Widakdo, Hannah Faye M Austria, Owen Setiawan, T.M. Subrahmanya, Wei-Song Hung, Da-Ming Wang, Ching-Yuan Chang , <u>Chih- Feng Wang</u> (王志逢), Chien- Chieh Hu, Chia-Her Lin, Yu-Lun Lai, Kueir-Rarn Lee, Juin-Yih Lai.	Multifunctional Phra Phrom-like graphene-based membrane for environmental remediation and resources regeneration.	Advanced Functional Materials 2024, 34, 2308321. (SCI, 17/439, materials science, multidisciplinary, IF: 18.5)
先進半導體封測研究所	Guyita Berako Belachew, Chien-Chieh Hu, <u>Chih-Feng Wang</u> (王 志逢), Mei-Yi Liao, Wei-Song Hung,	Preparation of citric acid-modified cellulose materials with superwetting and antibacterial characteristics for	Separation and Purification Technology 2024, 330, 125389. (SCI, 15/170, engineering, chemical, IF: 8.2)

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
	Jem-Kun Chen, Juin-Yih Lai.	highly-efficient separation of oil/water mixtures, emulsions, and dye-containing wastewater.	
先進半導體封測研究所	Yu-Cheng Lee(李宇鎮), Cheng-Zhi Wu, Gao-Xin Chen, <u>Ruenn-Bo Tsai</u> (蔡潤波)	Warpage Analysis of Thermo-Compression Bonding on The Coreless Substrate	2024 19th International Microsystems, Packaging, Assembly and Circuits Technology Conference (IMPACT)
先進半導體封測研究所	Yong-Qi Chen(陳詠祺), Chih-Hsun Chien, Kang-Yun Tang, <u>Ruenn-Bo Tsai</u> (蔡潤波)	Design of Microstrip Gap Waveguide Based on Dual-Layer UC-EBG Structure	2024 19th International Microsystems, Packaging, Assembly and Circuits Technology Conference (IMPACT)
先進半導體封測研究所	<u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), An-Chen Liu, Yu-Wen Huang, and Hao-Chung Kuo	Enhancing Normally-off p-GaN Gate HEMTs Performance with Composite GaN/AlN/AlGaN Blocking Layers	PRiME 2024, The Electrochemical Society (ECS)
先進半導體封測研究所	An-Chen Liu, <u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), Tsung-Sheng Kao, and Hao-Chung Kuo	High breakdown voltage of 1500V power HEMTs on 150 mm QST substrate	2024 IEDMS & SNDCT
先進半導體封測研究所	Agilent Yan-Chieh Chen(陳彥潔), An-Chen Liu, Yan-Lin Chen,	Impact of Slant Recessed Gate on High Breakdown Voltage in Power	2024 IEDMS & SNDCT

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
	Po-Tsung Tu, Po-Chun Yeh, <u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), Sung-Jin Cho, Andrew Newton, Shu-Tong Chang, Hao-Chung Kuo	AlGaIn/GaN MOS-HEMT	
先進半導體封測研究所	陳信助*, 吳志毅	半導體 BEOL 製程 相容性研究: 高效能 p 型層壓式氧化銅電 晶體開發與 CMOS 反相器整合驗證	2024 IEDMS & SNDCT (112 年度國 科會工程處微電子 工程學門「固態電子 領域」成果發表會)
先進半導體封測研究所	Lung-Hsing Hsu, Ming-Hsuan Kao, <u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), Wen-Hsien Huang, Chang-Hong Shen	A Low Resistivity of Gradient HEMT Channel with High Al Ratio >28% of Al _x Ga _{1-x} N Barrier in SiC Template	21st International Conference on Metal Organic Vapor Phase Epitaxy (ICMOVPE XXI)
先進半導體封測研究所	Chi-Yuan Kuo, Tsung Tien Lo, Yun-Ping Chiu, Wei-Chen Lin, Hsien-Yi Liao, Chi-Hang Tsai, Sheng-Chia Lu, <u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), Haw-Tyng Huang, Po-Chun Yeh, Yuh-Renn Wu, Chih-I Wu	Effect of Passivation on BEOL-Compatible Oxide Semiconductor Transistor	VLSI-TSA/VLSI-DAT 2024
先進半導體封測研究所	An-Chen Liu, <u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), Po-Tsung Tu, Sung-Jin Cho, Andrew Newton, Yung-Yu Lai, Yan-Lin Chen, Po-Chun Yeh, Shu-Tong Chang,	Investigation of AlGaIn/GaN MISHEMTs with Varied AlGaIn Barrier Depths via a Low Damage ALE Process	VLSI-TSA/VLSI-DAT 2024

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
	and Hao-Chung Kuo		
先進半導體封測研究所	Chi-Yuan Kuo, Wei-Chen Lin, Tsung-Tien Lo, Ching-Hsuan Shen, Ming-Yu Shen, Chia-Chan Lee(李佳展), Chi-Ping Lin(林奇平), Yuang-Ming Lin(林原名), Haw-Tyng Huang, Po-Chun Yeh, <u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), and Chih-I Wu	Development of high on/off current ratio in p-type copper oxide thin-film transistors with a back-end-of-line compatible process	Journal of Vacuum Science & Technology A
先進半導體封測研究所	An-Chen Liu, Yu-Wen Huang, <u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), Yi-Jun Dong, Po-Tsung Tu, Lung-Hsing Hsu, Yung-Yu Lai, Po-Chun Yeh, I-Yu Huang, and Hao-Chung Kuo	Investigating the effect of O ₂ plasma treatment on the operational characteristics of schottky-gate AlGa _N /Ga _N HEMT	Semiconductor Science and Technology
先進半導體封測研究所	An-Chen Liu, Pei-Tien Chen, Chia-Hao Chuang, Yan-Chieh Chen(陳彥潔), Yan-Lin Chen, <u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), Shu-Tong Chang, I-Yu Huang, and Hao-Chung Kuo	Study of 1500 V AlGa _N /Ga _N High-Electron-Mobility Transistors Grown on Engineered Substrates	Electronics
先進半導體封測研究所	An-Chen Liu, Yu-Wen Huang, <u>Hsin-Chu Chen</u> (陳信助), and Hao-Chung	Improvement Performance of p-GaN Gate High-Electron-Mobil	Micromachines

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
	Kuo	ity Transistors with GaN/AlN/AlGaN Barrier Structure	
精密電子零組件研究所	<u>Ying-Chieh Lee</u> (李英杰), Hau Yang and Huei Jyun Shih	A Study on Cr doped-NbN Thin Films Films Prepared via Co-sputtering	10th International Conference on Advanced Materials Development & Performance (AMDP 2024) at Tokushima University, Tokushima, Japan
精密電子零組件研究所	<u>Ying-Chieh Lee</u> (李英杰), Hau Yang and Huei Jyun Shih	A Study on NbN Thin Films as Resistive Films Prepared via Reactive Magnetron Sputtering	2024 The 8th International Conference on Materials Sciences and Nanomaterials, in Edinburgh, United Kingdom,
精密電子零組件研究所	C.T. Shih, T.Y. Wang, and <u>Y.C. Lee</u> (李英杰)	Effect of MgTiO ₃ Addition on the Dielectric properties and Microstructure of (Ca _{0.59} Ba _{0.01} Sr _{0.4}) ZrO ₃	8th International Symposium on Advanced Ceramics and Technology for Sustainable Engineering Applications-2024 (ACTSEA)
精密電子零組件研究所	Huei Jyun Shih, Jing-Ru Pan, Claire Chung, <u>Ying-Chieh Lee</u> (李英杰)	Effects of Sn addition in W-doped Ag paste against electrochemical corrosion and sulfurization	Anti-Corrosion Methods and Materials, Accepted 2024-1008 (IF:2.3)
精密電子零組件研究所	Huei Jyun Shih, Yu-De Lee, <u>Ying-Chieh Lee</u> (李英杰), Chang-Ting Yang	Effect of Nb ₂ O ₅ doping on low-temperature sintering of TiO ₂ -Al ₂ O ₃ ceramics	Open Ceramics (IF 2.9, 19 (2024) 100635)

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
精密電子零組件研究所	<u>Ying-Chieh Lee</u> (李英杰), Huei-Jyun Shih, Ting-Yang Wang, Christian Pithan	Effect of Ba addition on the dielectric properties and microstructure of (Ca _{0.6} Sr _{0.4})ZrO ₃	Journal of the European Ceramic Society 44 (2024) 5659-5667 (IF: 5.7, 2/29, Q1)
精密電子零組件研究所	<u>Hsiu-Ying Chung</u> (鍾秀瑩), Hong-Min Chang and Chun-Pang Wang,	Manganese Oxide-Doped Hierarchical Porous Carbon Derived from Tea Leaf Waste for High-Performance Supercapacitors	Molecular Diversity Preservation International, Int. J. Mol. Sci. 2024, 25(20), 10884
創新半導體製造研究所	<u>Chia-Hsu Hsieh</u> (謝佳旭), Cheng-Chuan Chou(周正川), Guan-Hong Chen, and I-Yu Huang	Highly Sensitive and Highly Specific Biomedical Sensing Device Development for Lung Cancer Tumor Marker	IEEE Sensors 2024
創新半導體製造研究所	<u>Chia-Hsu Hsieh</u> (謝佳旭), Yu-Te Wu and I-Yu Huang	Development of FPW Micro Sensor Array for Lung Cancer Detection	International Electron Devices & Materials Symposium (2024 IEDMS)

3.專利績效：精密電子零組件研究所李英杰教授已獲核准 1 件發明專利。

系所	專利發明人	專利獲證年度	專利名稱	專利國	專利類型	專利證號	專利所有權人
精密電子零組件研究所	李英杰	113	散熱組合物/Heat Dissipation Composition	中華民國	發明	已核准，待領證	國立中山大學 50%、千如電機工業股份有限公司 50%

(十一)學生論文發表：先進半導體封測研究所所有 4 位學生及創新半導體製造研究所所有 3 位學生於研討會/期刊論文發表，共計 6 篇論文。

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
先進半導體封測研究所	<u>Yu-Cheng Lee(李宇鎮)</u> , Cheng-Zhi Wu, Gao-Xin Chen, Ruenn-Bo Tsai (蔡潤波)	Warpage Analysis of Thermo-Compression Bonding on The Coreless Substrate	2024 19th International Microsystems, Packaging, Assembly and Circuits Technology Conference (IMPACT)
先進半導體封測研究所	<u>Yong-Qi Chen(陳詠祺)</u> , Chih-Hsun Chien, Kang-Yun Tang, Ruenn-Bo Tsai(蔡潤波)	Design of Microstrip Gap Waveguide Based on Dual-Layer UC-EBG Structure	2024 19th International Microsystems, Packaging, Assembly and Circuits Technology Conference (IMPACT)
先進半導體封測研究所	<u>Yan-Chieh Chen(陳彥潔)</u> , An-Chen Liu, Yan-Lin Chen, Po-Tsung Tu, Po-Chun Yeh, Hsin-Chu Chen(陳信助), Sung-Jin Cho, Andrew Newton, Shu-Tong Chang, Hao-Chung Kuo	Impact of Slant Recessed Gate on High Breakdown Voltage in Power AlGaIn/GaN MOS-HEMT	2024 IEDMS & SNDCT
先進半導體封測研究所	An-Chen Liu, Pei-Tien Chen, Chia-Hao Chuang, <u>Yan-Chieh Chen(陳彥潔)</u> , Yan-Lin Chen, Hsin-Chu Chen(陳信助), Shu-Tong Chang, I-Yu Huang, and Hao-Chung Kuo	Study of 1500 V AlGaIn/GaN High-Electron-Mobility Transistors Grown on Engineered Substrates	Electronics
創新半導體製造研究所	Chia-Hsu Hsieh(謝佳旭), <u>Cheng-Chuan Chou(周正川)</u> ,	Highly Sensitive and Highly Specific Biomedical Sensing	IEEE Sensors 2024, Oct. 2024

系所	作者	論文名稱	會議名稱/期刊名稱
所	Guan-Hong Chen, and I-Yu Huang	Device Development for Lung Cancer Tumor Marker	
創新半 導體製 造研究 所(李 佳展、 林奇 平)、先 進半導 體封測 研究所 (林原 銘)	Chi-Yuan Kuo, Wei-Chen Lin, Tsung-Tien Lo, Ching-Hsuan Shen, Ming-Yu Shen, <u>Chia-Chan Lee(李佳 展)</u> , <u>Chi-Ping Lin(林 奇平)</u> , <u>Yuang-Ming Lin(林原銘)</u> , Haw-Tyng Huang, Po-Chun Yeh, Hsin-Chu Chen(陳信 助), and Chih-I Wu	Development of high on/off current ratio in p-type copper oxide thin-film transistors with a back-end-of-line compatible process	Journal of Vacuum Science & Technology A

(十二)產學合作/國科會專題研究計畫績效：

產學項目收入	111 年度	112 年度	113 年度
產學合作計畫收入 (不含國發基金補助款)	1 億 7,640 萬元	1 億 6,762 萬元	2 億 63 萬元
國科會專題研究計畫 收入	948 萬元	328 萬元	9,216 萬元
技術移轉衍生收入	7 萬 6,520 元	83 萬 1,250 元	325 萬元

(十三)企業捐贈教研設備：113 年度已促成日月光半導體製造股份有限公司捐贈 4 台設備，分別為 Underfill Dispensing 1 台、Epoxy Cure(Oven) 1 台、Wire Bond 1 台、UF Cure(Oven) 1 台，以強化教學、研究及推廣之量能。

(十四)跨院半導體聯合實驗室：由本校工學院、理學院及半導體學院三個學院攜手合作並爭取國科會半導體學院重點設備建置計畫，113 年 6 月至 114 年 5 月獲首期補助 8,000 萬元。



二、114 年度未來規劃

- (一)招生：辦理 114 學年度創新半導體製造研究所、先進半導體封測研究所及精密電子零組件研究所碩士班共 148 名及博士班 5 名招生作業，並規劃 115 學年度招生作業(半導體封測所預計設立國際專班招收 25 位外籍生)。
- (二)開設課程：本學院 113 學年度全英授課比率達 45%，114 學年度將提高英語授課比率為 50%。
- (三)師資延攬：預計延攬 5 名專任教師(含專業技術人員 1 名)。
- (四)大師講座：113 學年度第 2 學期及 114 學年度第 1 學期預計辦理共 8~9 場次。
- (五)產學合作：持續鼓勵半導體學院教師參與產學合作業務，接觸企業的最新技術與 Know-how，可提升本職學能與研究量能的價值，亦有機會依產業發展所需促成雙方進一步產學合作研發、技術移轉及授權。
- (六)產學接軌：
 1. 畢業生投入國家重點領域科技企業服務：透過本學院創新產學共育機制得以消弭學用落差問題，第一屆碩士生約 120 名將於 114 年度無縫接軌進入培育企業服務機會或選擇至相關產業公司就業，成為我國重點科技產業最具有即戰力的生力軍。

2. 協辦 IEEE MEMS 2025 國際大型研討會：活動預計於 114 年 1 月 19~23 日在高雄展覽館盛大舉辦，本學院將協助清華大學辦理該大型研討會，且半導體學院將與 7 家出資合作企業聯合參展，藉此得以行銷半導體學院及企業的技術或產品，合作企業亦有機會延攬優秀人才。
3. 跨院半導體聯合實驗室：設置在本校電資大樓地下一樓，預計自 113 學年度第 2 學期起可提供本學院及校內外師生進行研究實驗，亦可作為半導體元件製造、封測、量測分析等教學用，對於持續推進台灣半導體晶片製造與封測全球領先優勢及未來教學研究及人才培育助益良多。
4. 持續與國際大型企業洽商實體捐贈教研設備事宜，以強化教學、研究量能。

國立中山大學 113 學年度第 1 學期第 8 次行政會議 國際金融研究學院工作報告

一、113 年度執行概況

(一) 學院發展願景

☑ 01 前瞻佈局數位金融科技與金融監理人才之培育

- 重新建構金融新創應用的商業模式 (Business Model)
- 金融監理制度積極調整相關制度與規範

☑ 02 培育具國際資產管理專業之金融人才，提升南台灣在地產業發展

- 協助南臺灣在地產業發展合適的經營策略，妥善的運用國內外資金，具國際資產管理的能力。

☑ 03 培育永續金融人才，達成永續經營目標

- 關注企業的社會責任 (Corporate Social Responsibility, CSR)
- 掌握環境保護 (Environment)、社會責任 (Society) 與公司治理 (Governance)，以期能永續發展。

(二) 執行概況-1 成立數位與永續金融研究所

數位與永續金融研究所課程規劃：秉持「培育永續金融專業人才」之教育理念，培育學生「解決問題、自主學習、永續經營」的能力，課程設計以「數位金融創新、轉型、金融科技、永續金融」為培育核心，加上「數位金融」及「永續金融」兩個特色領域模組課程，期透過各種課程及各項行動學習方案，引導學生發揮創意，結合數位科技，解決問題，下表為數位與永續金融研究所特色領域模組課程主軸：

數位與永續金融研究所	
特色領域模組課程	
數位金融學程	永續金融學程
數位金融微學程旨在為當前和未來的金融專業人士提供對數位金融的深入了解，包括金融科技、金融創新、數位轉型和數位合規，為他們在不斷變化	永續金融微學程旨在為當前和未來的金融專業人士提供駕馭永續金融動態環境所需的知識和工具。它重點關注金融在應對氣候變遷、社會不平等和企業責任等緊迫的全球挑戰中發揮的關鍵

的金融格局中發揮領導作用做好準備。	作用。
必修： ➢ 數位金融與數位轉型簡介 ➢ 大數據與分析於金融業的實務 ➢ 人工智慧在金融界的應用 選修： ➢ 區塊鏈與分散式帳本技術 ➢ 數位金融領域的監管合規科技 ➢ 改變遊戲規則的數位金融創新與道德規範	必修： ➢ 永續金融簡介 ➢ 綠色金融 ➢ 環境、社會與治理 選修： ➢ 財務風險與永續金融 ➢ 碳匯和綠色金融工程 ➢ 綠色供應鏈及相關金融機會

(二) 執行概況-2 辦理國資所及數金所招生及打造全英文國際高階資產及永續金融課程

本計畫為培育國際金融領域高階人才，透過國外師資人才的引進，以全英語授課，產學雙向溝通，引導學生自主學習，有關於招生及課程開設情形如下：

1. 招生情形：

招生項目	報名人數	錄取人數	報到率
112 學年度 國際資產管理研究所招生	24 名	24 名 (企業組 24 名)	100%
113 學年度 國際資產管理研究所招生	104 名	60 名 (企業組 25 名、 一般組 35 名)	100%
113 學年度 數位與永續金融研究所招生	53 名	37 名 (企業組 15 名、 一般組 22 名)	89%

2. 國資所英文教學比例：

學期	開設課程數	英文教學課程數	推動全英比例
112 學年度 第 1 學期	10 門(20 小時)	10 門(20 小時)	100%
112 學年度 第 2 學期	14 門(27 小時)	14 門(27 小時)	100%
113 學年度 第 1 學期	8 門(15 小時)	8 門(15 小時)	100%

數金所英文教學比例：

學期	開設課程數	英文教學課程數	推動全英比例
113 學年度 第 1 學期	7 門(14 小時)	7 門(14 小時)	100%

(二) 執行概況-3 持續招聘國際業師

本學院課程採全英文授課，將持續以具備高階金融實務操作經驗或金融組織經歷者為主要延攬對象，師資約略區分如下：



多樣化師資來源與授課形式，具體強化學員實務能力

國際業師相繼來台授課，每堂課教師於週間晚上 8 點後，開設 1 小時的課業討論時間。



本學期新聘師資：



Dan Galai

【國籍】

Israeli

【學歷】

美國芝加哥大學商業管理博士

【經歷】

以色列希伯來大學工商管理學院
Abe Gray講座教授

Sigma Investment House總裁

曾任希伯來大學工商管理學院院長

【課程名稱】

財務風險與永續金融



Dean Brownless

【國籍】

Irish

【學歷】

愛爾蘭UCD Business & Marketing碩士

【經歷】

著作：

創譯兄弟商英職人養成術：52週英文質感優雅升級

炫英文與它們的產地：探索令人稱羨的英文力

【課程名稱】

商用英文實務

即將新聘師資：



Yigal Newman

【國籍】

以色列

【學歷】

美國史丹佛大學商學院博士

【經歷】

- The head of the FinTech concentration at the Hebrew University Business School
- The member of the investment committee of Israel's Sovereign Wealth Fund

【課程名稱】

待定



Seijiro Takeshita

【國籍】

日本

【學歷】

英國倫敦大學伯貝克學院博士

【經歷】

- 靜岡縣立大學管理與資訊學院院長（2017-21）
- 靜岡縣立大學管理與創新研究院院長（2023年至今）

【課程名稱】

待定

(二) 執行概況-4 開展國際合作事宜成果

- ✧ 持續與以色列 Hebrew University 有密切的往來，預計於今(113)年 11 月 26、28 日邀請 Prof. Dan Galai、Prof. Yigal Newman 及 Prof. Zvi Wiener 來台辦理為期 1-2 天大師論壇，並於 11 月 26 日學院與 The Hebrew University Business School 簽署交流合作備忘錄。
- ✧ 與新加坡財富管理學院(WMI)合作提供學生短期海外進修課程。
- ✧ 雙聯學位：學生有機會於修業期間取得美國 Baruch College - The City University of New York 及英國 University of Sussex 碩士學位。
- ✧ 招生外國學生：將於 114 學年度進行招生，培育金融機構國外據點所需之當地國際資產管理人才，以利金融機構海外拓點之需求。



聚焦國際資產管理、跨國經營管理等實務



招收外籍生及海外雙聯學位計畫



提升產官學交流、實務案例研討及海外實習及短期訪問交流課程

海外短期課程

本學院積極接洽海外交流機會，已於今(113)年 7-8 月至美國 Baruch College - The City University of New York 及英國 University of Cambridge 交流及企業參訪，以實際行動拓展國際視野，培訓國際金融領域人才。



(二) 執行概況-5 購置 WRDS 財務及 ESG 資料庫

- 本學院已於今年九月採購 WRDS 資料庫(內容包括 Compustat [North America + Global (Ex North America)]、Trucost Environmental Analytics 企業碳和環境數據庫、S&P Global ESG Scores 標普全球 ESG 評分)，期望透過資源應用，提升研究和教學品質，並推動可持續發展相關的學術成果。



Compustat [North America + Global (Ex North America)]



Trucost Environmental Analytics
企業碳和環境數據庫



S&P Global ESG Scores
標普全球ESG評分

(二) 執行概況-6 定期辦理數位永續金融、法遵、ESG 等議題講座(1)



(二) 執行概況-6 定期辦理數位永續金融、法遵、ESG 等議題講座(2)



(二) 執行概況-7 大師講座



(二)執行概況-8 辦理科技 x 永續 x 人才 掌握經濟脈動 賦能未來金融人才論壇

- 本學院已於 113 年 11 月 26、28 日分別在台北、高雄擴大辦理「科技 x 永續 x 人才 掌握經濟脈動 賦能未來金融人才論壇」，恐慌指數之父 Dan Galai、金融機構代表，與國內外知名學者齊一堂，從科技、永續、人才等不同面向，共同探索台灣金融業的未來發展。



(二)執行概況-9 學院其他活動(1)

第一屆國資所畢業典禮(2024.2.17)



第三屆國資所迎新活動(2024.3.10)



(二) 執行概況-9 學院其他活動(2)

113學年度第一學期國金學院暨第一屆數金所開學典禮(2024.09.20)



二、113 年度未來規劃

(一) 年度工作重點-1 辦理 114 學年度國資所及數金所金融碩士班 並啟動金融人才媒合機制

114 學年度國際資產管理研究所招生時程

-  甄試報名日期：113.10.1(二) 至 10.14(一)
 -  甄試通過初審參加面試名單公布：113.11.4(一)
 -  甄試面試時間：113.11.10(日) (依系所網站公告為準)
 -  甄試公布錄取名單：113.11.25(一)
 -  考試報名日期：113.11.25(一) 至 12.10(二)
 -  考試(筆試)測驗時間：114.2.5(三)
 -  考試第一階段放榜：114.2.27(四)
 -  考試第二階段面試：114.3.8(六) (依系所網站公告為準)
 -  考試公布錄取名單：114.3.25(二)
- 招生簡章連結：<https://reurl.cc/VM0K8Z>

114 學年度數位與永續金融研究所招生時程

-  甄試報名日期：113.10.1(二) 至 10.14(一)
 -  甄試通過初審參加面試名單公布：113.11.4(一)
 -  甄試面試時間：113.11.8(五) (依系所網站公告為準)
 -  甄試公布錄取名單：113.11.25(一)
 -  考試報名日期：113.11.25(一) 至 12.10(二)
 -  考試(筆試)測驗時間：114.2.5(三)
 -  考試第一階段放榜：114.2.27(四)
 -  考試第二階段面試：114.3.9(日) (依系所網站公告為準)
 -  考試公布錄取名單：114.3.25(二)
- 招生簡章連結：<https://reurl.cc/VM0K8Z>

114 學年度招生策略

■ 提供獎助金並啟動金融人才媒合機制

提供學生在實際工作環境中獲得實習經驗的機會，並可在學習期間獲得實踐經驗，提升專業技能，也為未來的職業生涯打下堅實的基礎。

- 一般組規劃週一到週三(四)與寒暑假媒合至合作企業全時實習，其實習相關薪資由各實習機構支付。目前金融機構提供約 90 個實習機會。
- 一般組學生在校成績優異者，將擇優補助獎助金。

金融機構	實習名額提供	已實習人數
台新銀行	7	1
富邦人壽	1	1
期交所	1	1
華南銀行	2	1
高雄銀行	16	11
永豐銀行	29	0
國泰金控	29	1
玉山銀行	5	2

■ 運用社群媒體(Facebook、Instagram 、 Dcard 、 YouTube)、短影音、 Podcast、各大升學補習班、廣播電台及線上說明會透過社群媒體平台，包括 Facebook、Instagram 、 Dcard 、 YouTube、短影音及 Podcast 並與各大升學補習班、廣播電台合作，同時舉辦線上說明會，以全面宣傳招生信息，多元的宣傳途徑，有效地向更廣泛的受眾傳遞招生訊息。

(一) 年度工作重點-2 培育永續金融人才，開設永續發展培訓及 ESG 證照班

- 本學院為培育永續金融人才，開設永續發展培訓專班（ISO14064 溫室氣體盤查、ISO14067 碳足跡查證），課程結束後授予『ISO14064 結業證明書』、『ISO14067 結業證明書』。



本學院目前已與新加坡財富管理學院(WMI)教學機構接洽，將辦理 ESG 相關證照班，課程介紹如下：

Programme	1 Introduction to ESG Advisory		2 Introduction to Climate & Decarbonisation Strategies	
Module	Certificate in Sustainable Investment Management	Certificate in ESG Landscape and Impact on Businesses	Certificate in Introduction to Climate Change Management	Certificate in Carbon Market and Decarbonisation Strategies
Duration & Delivery Model	4 Hours (0.5 Day)	4 Hours (0.5 Day)	4 Hours (0.5 Day)	4 Hours (0.5 Day)
	1-day workshop with practice-oriented instructional design (e.g. case studies and group learning activities)		1-day workshop with practice-oriented instructional design (e.g. case studies and group learning activities)	
Assessment	Team-based Assessment		Team-based Assessment	
Language	English Materials and Bilingual Mandarin/English Delivery		English Materials and Bilingual Mandarin/English Delivery	

(一) 年度工作重點-3 持續推動國際交換及雙聯合約

為促進與全球接軌，拓展學生國際視野暨提升國外教學機構及學者合作，本學院國際合作具體成果如下：



自112年開始，陸續與英國大學接洽，已於113年與英國University of Sussex簽訂交換及雙聯合約；同年11月26日與The Hebrew University Business School簽署交流合作備忘錄，目前與美國Baruch College(CUNY)洽談合約，未來將與Royal Holloway, University of London 及 Rutgers University合作，期望提升金融產業資源投入意願，亦可建立產學界相互系統對話機制，有助於強化大學與企業之產學合作，加速產業高階適用人才之培育。

