

國立中山大學九十二學年度
第二次臨時校務研究發展及考核委員會紀錄

時間：九十三年五月二十八日（星期五）上午九時三十分

地點：行政大樓五〇〇七會議室

主席：張校長宗仁

紀錄：廖櫻玉

出（列）席人員：如簽到單

壹、主席報告到會人數已達法定人數，隨即宣佈開會。

貳、主席報告議程，並徵詢有無異議：無異議。

參、主席致詞（略）

肆、討論事項：

一、擬訂定「國立中山大學五年（2004 年～2008 年）

發展計畫草案」如附件，請 討論。（秘書室提）----- [1](#)

決議：修正通過。提校務會議討論。

伍、臨時動議：無

陸、散會（十一時五十五分）

國立中山大學九十二學年度 第二次臨時校務研究發展委員會會議提案

提案單位：秘書室

案由：擬訂定「國立中山大學五年（2004 年～2008 年）發展計畫草案」如附件，請 討論。

說明：

- 一、本校上一份中程計畫涵蓋期間為八十六學年度至九十學年度。
- 二、本份五年發展計畫涵蓋期間為九十三學年度至九十七學年度。

決議：修正通過。提校務會議討論。



國立中山大學五年(2005 年 ~ 2009 年)
發 展 計 畫(草案)

九 十 三 年 五 月

國立中山大學五年發展計畫綱要

壹、三大目標	貳、六個方向
一、國際化 二、效率化 三、數位化	一、經費運用以績效為導向
	二、人力資源高質化—教師人力結構的調整
	三、建構多元文化的國際校園
	四、成立教師發展中心及強化通識教育
	五、實現電子化校園
	六、特色研究的深化與推廣

前言：

緣於社會的快速發展，大學已不再只是追求真理與知識的學術殿堂，它需要更多樣化的功能，以做為增強國家競爭力的基石。高等教育正面臨全球化與知識、經濟轉型的浪潮，高等教育機構除了追求量的成長之外，經由品質方面的精進，以尋找具特色的利基，更是未來發展之所繫。

在全球化的推波助瀾之下，高等教育已被視為擴展文化疆域及國力的平台，因此我們的基本理念是希望塑造本校成為「有效率的國際知識加值平台」，在此一有效率之加值平台上，我們希望：

- • 培育學生成為知識經濟時代有豐厚學養的知識工作者。
- • 藉由與產業界互動，整合並深化校內研究能量，以提昇國家整體競爭力。
- • 經由與國際學術社群互動，以追求學術卓越，塑造本校特色，晉身國際一流大學之林。

欲達成前述目標，我們將首先致力於三個目標的努力：

第一、經由各種類型的國際學術活動，將本校與國際接軌。

第二、經由各項彈性化的人事制度鬆綁及有效率的經費資源運用，強化本校的研究能量。

第三、經由劍及履及的行動精神及 IT 科技的投資，達到有效的研究支援，並建立權責相符的組織體制。

我們遵循前述三個目標的努力，積極促成本校成功轉型，達到國際一流的水準，晉身國際一流大學名校之譜。這些努力我們將歸結成國際化、效率化、數位化等三大目標，建立具體指標，作為努力方針。

國際化

本校過去一直致力於國際化的努力，目前與全球 62 個學校簽訂交流合作，並且積極推動交換學生活動，每年有交換學生近百人。但我們深知已有的成果只是一小步而已，未來我們希望在投入較多資源的情況下，在五年內達到：

1. 英語授課之課程每學年開授 200 門
2. 雙聯學制聯盟學校數量 6 所
3. 外籍碩博士生每學年人數 80 人
4. 國際交換學生每學年人數 150 人
5. 本校出國交換學生每學年人數 150 人
6. 成立「華人文化與企業管理」碩士學程，每學年招生外籍留學生 40 人
7. 藉由 10 個特色研究中心之努力，與世界一流學校的研究中心進行實質學術交流
8. 推動國際學術交流

如此我們預期每年會有數百名外籍人士穿梭校園，使本校成為一國際學府。

效率化

本校過去即非常重視以績效導向方式推動校務行政改革，無論是聘請講座教授，獎勵老師積極投稿國際著名學術期刊(如列名 SCI、SSCI.....等)均有相當之成效，未來將配合教育部的政策，更積極推動相關政策，希望能夠：

1. 強化教師結構：
增加資深研究教授職級，由目前四級制提昇至五級，並且提高傑出研究人員的報酬，預計此部份人員將達全部教師的 8%
2. 成立「教師發展中心」：改進教學的科技，管理教學的品質，蓄養教師的能量
3. 提昇通識教育水準，強化聘請師資。
4. 行政組織架構重整，統合全校人力資源。
5. 教師薪資彈性化。

數位化

數位科技對人類文明之影響是無遠弗屆的，本校過去也積極投入在數位化校園的建立，例如：高速寬頻網際網路環境、遠距教學教材製作系統、非同步遠距教學教材管理平台、多媒體資料服務系統。

但隨著新科技的日新月異，我們除了積極投入硬體建設外，更希望發展軟體應用，我們希望以「高速電腦網路」、「寬頻無線網路」、「高效能伺服器」、「數位內容技術」為核心，建設媒體化教室、行動媒體會議室等數位化環境，再經由教

學、行政、研究等三方面投入應用軟體開發，以達到「學習隨地化，資料個人化，行政電子化，訓輔隨時化，決策資訊化」的數位化電子校園。

經費運用以績效為導向

一、現況

教學及研究為大學之主要任務，充裕預算之支援則為維持運作的動力。為能孕育一流大學之誕生，除開源節流並檢討經費分配使用方向是否合宜，俾能發揮最大之效能外，更需進一步建立激勵制度及績效評鑑機制，以期能提昇教學研究成果。績效評鑑具有雙重意義，一是代表對過去資源運用的評估，瞭解經費運用的效能，二是具有前瞻性的影響力，可指引未來目標訂定及經費分配的方向。經由對經費的更有效利用，使校方之教學、研究、服務乃至行政的營運績效能都更有效的提昇。

二、已執行的制度及成果

1. 責任中心制度之建立：本校年度預算經費分配係採行責任中心制度，每年分配各院全部教學經費，由各院依其教學研究計劃、個別預期目標來運用經費預算。
2. 依研究績效獎補助研發經費：
包括論文發表獎勵金，重點補助優良研究教師研究經費，對各院進行評鑑並依績效予以獎補助。
3. 整合全校圖書資源：自 88 年起即著手建立全校各系所核心期刊，以學術專業性、使用率及館藏完整性為選擇核心期刊指標，簡化訂購流程，有效節省公帑。
4. 降低消耗性預算支出：
 - (1) 訂定人力精簡與調整作業原則，將人力成本作最有效運用，92 年度共精簡行政人力 30 員。
 - (2) 推動學生宿舍委外，節省維持運作成本，提昇住宿品質。
 - (3) 成立全校貴重儀器暨共同儀器中心，整合儀器資源，避免投資浪費。
 - (4) 增設各行政、學術單位電表，俾充分瞭解各單位用電量，進而降低電費負擔。

經由節約消耗性預算支出，挹注全校教學研究資源，包括各學院、圖書館以及學術研究處支援全校研發之預算。

三、規劃中的制度與做法

1. 深化責任中心制度之執行：改進評鑑辦法，將責任中心制度推動至各系所，依各系所預算分配數進行教學研究績效評估，並據以獎懲及做為下年度預算分配之參據。

2. **實施彈性薪資制度：**為獎勵學術研究績優教師以及延聘傑出人才，規劃彈性薪資制度，訂定人事經費總額之特定比例為研究獎勵金。
3. **檢討行政架構組織運作，統整校內人力資源：**朝簡化工作流程，徹底檢討組織重複、業務重疊等情況，建立E化行政管理系統，績效評鑑平台，提高行政效率，以減少龐大人事經費負擔。要求各行政單位訂定年度工作目標，以為人力資源需求及績效評估之依據。
4. **跨校整合圖書資源：**南部四校圖書館(中山、中正、成大、高醫)因地緣相近，關係密切，經調查重覆訂購之西文期刊甚多，透過相互協商詳加規劃，可將節餘圖書經費作更佳之利用。

人力資源高質化－教師人力結構的調整

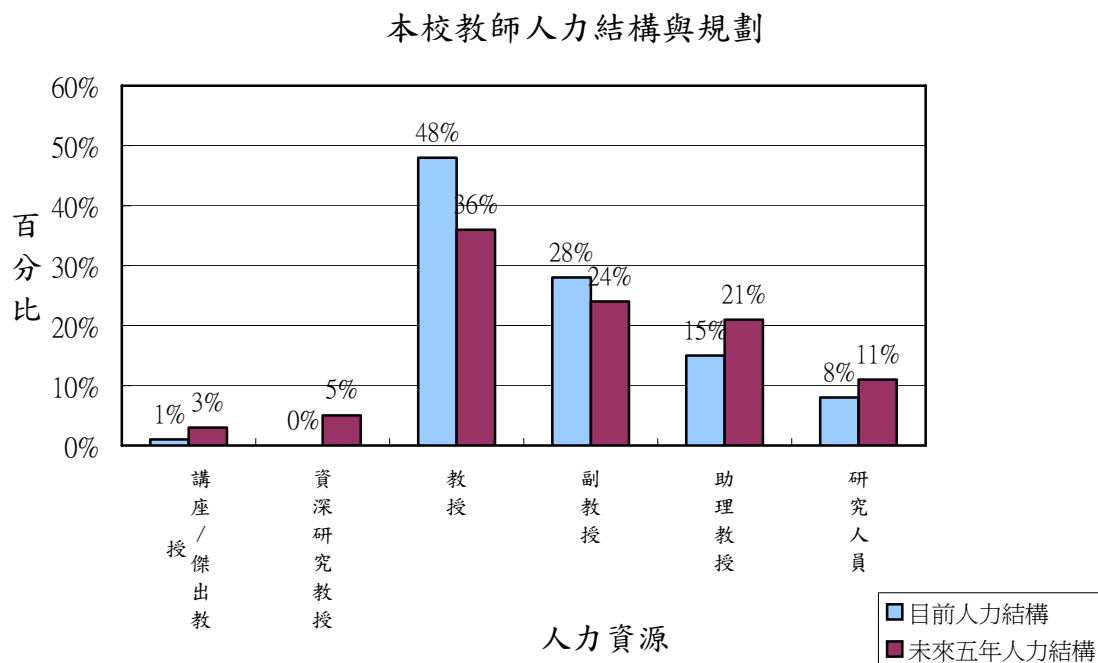
本校自創校以來，本著人才年輕化、活力化、高質化的宗旨不斷提昇人力素質，並積極延攬與獎勵優秀研究人員，加強培養與引進國際知名學者或聲譽卓著者蒞校，致力於提昇本校學術研究地位，相關教學研究成果豐碩，是故成為國內七所研究型大學之一，但欲達國際一流大學境界，仍需要在人力結構上做適當調整，以發揮整體力量。我們認為未來本校的長期發展需要在結構上往三個方面調整：

第一、具有領導研究團隊能力的卓越教授。（目前本校講座教授僅佔1%，希望在五年內，此部份人才能提昇至3%）

第二、引進具備學術專長，且研究熱誠之年輕學人。（目前本校助理教授為15%，希望五年內提昇至21%）

第三、目前本校教授人數比重已達48%，未來希望在尊重同仁意願的情況下，鼓勵發展不同的生涯。（教授人數比重將由48%降至36%）

此外我們也以績效導向原則分配薪資及空間等研究資源，我們的目標是將下圖的目前人力結構提昇至規畫中未來五年的人力結構，詳細的人力結構變化如圖：



為達前述目標，我們將推動以下七項政策：

一、增加「資深研究教授」一級：

為延長正教授研究意願擬另設立「資深研究教授」等級以活化人事，提高研究水準。

二、推動專任聘用前之試用期制度：

擬以軟性經費聘請新進教師與訪問學者，不受限於專任教師各項法規之限制，俾便激發出較大之活力，待其在研發成果有一定成績後再以專任職聘用。

三、鼓勵研究/教學教師之分流：

為活化本校人力資源之運用，對現職之專任教師，可依個人興趣及績效彈性調整其教學與研究之比重，在不增加員額的情況之下，人盡其才，創造最高之效益。

四、建立與週邊機構合聘制度：

本校未來將著重對年輕學者及傑出講座教授和研究學者之延攬，將加強對研究人員空間及經費的補助，此外，擬鼓勵研究停頓之教師由私立大學或科技學院、研究機構與本校合聘，本校給予學術(工作)補助費。

五、引進專職研發人員與傑出文化人士：

本校將配合國科會「補助延攬客座科技人才作業要點」、「補助延攬研究學者作業要點」及教育部相關政策以延攬國內外傑出研究學者，並授與相應之職稱(如研究獎座教授、研究教授、研究副教授、研究助理教授、博士後研究員及客座專家等)，協助爭取各項研究計劃，推動科技研發提昇文化。

六、薪資分級彈性化：

未來教師的薪水給付擬分級彈性，同一職務等級教師學術研究費得依實際需要分級支給，並按教師學術成就研究成果及教學服務表現調整支給分級，以提升教師教學服務品質。配合政府政策在建立特聘教授制度上，教授經學校以特聘職進用，除支給本薪(年功薪)、加給(學術研究費)外，得另支給研究獎助費；所需經費由教育部之相關專案計畫補助經費或本校自籌經費支應。

七、依據研究績效分配使用空間：

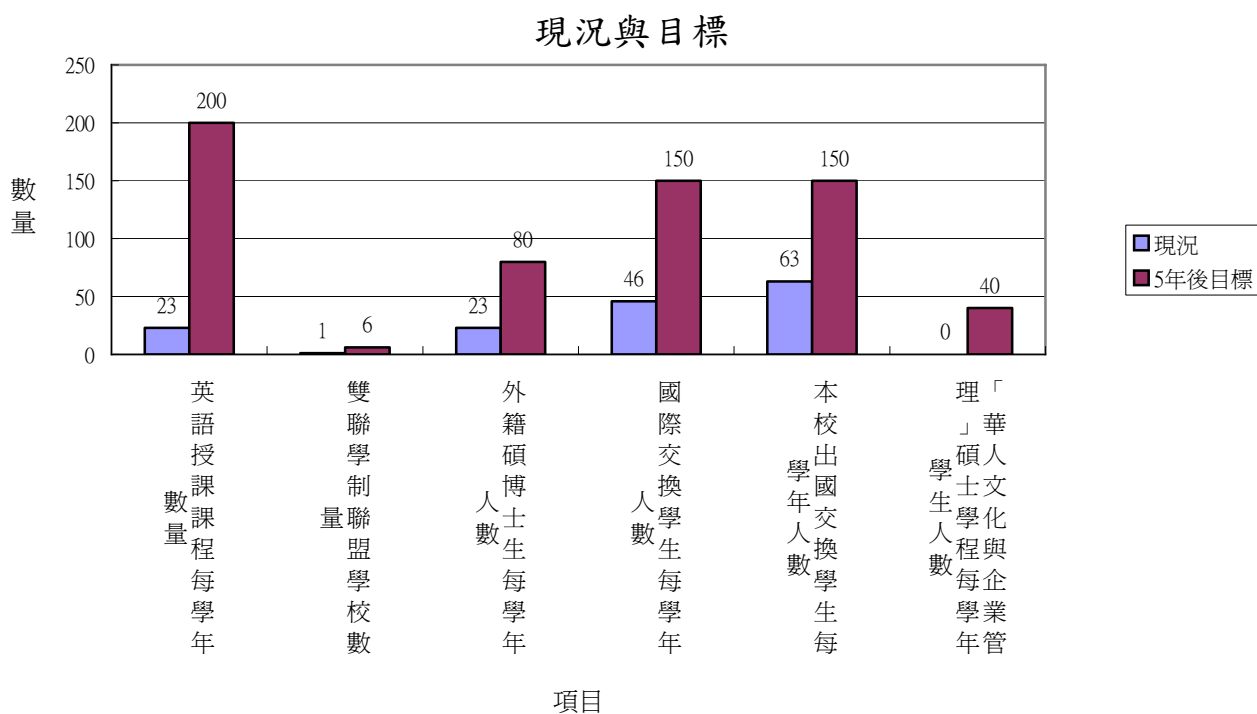
使用空間的分配上，鼓勵學校人員對外爭取各類計畫與經費，將伴隨之管理費視為空間之使用費，長期無管理費之收入者，將降低其使用空間，如此可使各項(尤其是大型計畫)計畫不虞匱乏執行所需的空間，並可藉此有效收回閒置之空間。

建構多元文化的國際校園

台灣高等教育面對全球性的競爭壓力，需要加強變革，參考世界一流大學的作法，配合本身具有的優勢條件，以便在激烈競爭的環境中勝出。台灣出國留學人口近年來呈現下降的趨勢，在高度國際化的環境中，減少至國外學習的機會成為高等教育的一大隱憂。面對既成的現況，台灣的大學教育需盡量創造國際化的教育環境以提升本身的學術水準，並盡量提供本國學生面對外國文化的機會，增加國際觀。

本校過去一直積極推動國際化，到目前為止，已與全球 62 個學校簽訂交流合作，並且積極推動交換學生活動，目前每年交換學生 46 人，開設通識基礎課程 795 門，專業課程 1099 門。但我們深知這只是一小步而已，我們期望在教育部大力支持下，能夠脫胎換骨。預定目標如下表。

項 目	現 況	5 年後目標
一、英語授課課程每學年數量	23	200
二、雙聯學制聯盟學校數量	1	6
三、外籍碩博士生每學年人數	23	80
四、國際交換學生每學年人數	46	150
五、本校出國交換學生每學年人數	63	150
六、「華人文化與企業管理」碩士學程每學年學生人數	0	40



為達前述目標，我們將積極推動以下八項措施：

一、增加英語授課課程：

雖然外文資訊極易取得，但目前大學生的英文能力有待提升，以強化台灣國際化。因此，大學課程需在共同必修之英文課外，另外加強專業英文之學習與運用。另外，英語課程也可吸引非華語地區之外國學生至本校就讀，具體工作如下：

1. 招聘外籍教師（開設之課程內容可彌補本校課程之不足）

- （1）參考國外新進教師薪資，延攬 15 位具潛力的外籍新進教師。
- （2）每年邀請 20 位國外傑出學者利用暑假或休假研究期間來校開課。
- （3）透過交流合作，邀請外籍教師來本校授課。

2. 鼓勵原有教師開課

設立「教材準備費」補助款，以便教師有充分之經費為外語授課做準備。

二、擴大推行雙聯學制：

本校目前進行與美國華盛頓大學合作 MBA 雙聯學位，未來努力方向為社會科學、文、理、工、海洋等系所。除了赴與本校策略聯盟之外國大學就讀外，理工學生也可透過聯盟學校於當地企業界實習，在取得雙聯學位同時，也獲得國外工作經驗。

三、加強招收外籍碩博士生：

本校自 91 學年起開始以英語授課招收國際博士生，並提供全額獎學金。未來希望能效法許多國家的作法，聯合國內其他大學主動至國外舉辦教育展，宣傳台灣的大學教育。

四、推廣國際交換學生計畫：

管理學院推行交換學生計畫成效卓著，成為該院之特色，其他如文、社科學生也積極參與，未來將努力促進理、工、海洋等領域之交換。

五、設立「華人文化與企業管理」碩士學程：

針對歐美或其他非華人地區的學生，開設華語企業管理碩士學程，課程內容特別著重於華人語言、文化傳統、風俗民情、宗教信仰、商業行為、投資環境等，加上台灣高科技產業環境現況，以吸引外國學生來本校就讀，讓台灣成為全球進軍華人市場人士之跳板。

六、興建國際學苑：

本校現有之教職員宿舍或學生宿舍並無法提供給國際學人或外籍學生良好的居住環境，加上現有空間已呈飽和狀態，實有必要興建一棟具水準之學舍，以安頓來校之外籍人士，使其專心從事研究、教學和就學。

七、發展澄清湖第二校區：

鑒於南部科學工業園區、路竹科學園區及工研院南部分院在南部設立等產業的人力需求殷切，經評估產學合作之可能性及創業育成中心可為科技產業發展帶來之效益，並滿足產業界商務服務及員工訓練之需要，乃規劃在澄清湖校地設立結合研究、教育、健康及會議功能的高科技研究基地，此一構想並獲得高雄縣政府之大力支持，經多次協商後，將原有文大用地的面積縮小為18.1公頃，使得土地管理權與地上物問題更趨單純，以加速本基地的開發利用，預定於93年底前破土動工。

八、推動國際學術交流：

1. 鼓勵老師赴國外訪問或暑期進修，並積極參與國際學術研討會。
2. 邀請國外知名學者來校指導師生。
3. 鼓勵舉辦國際學術研討會。
4. 參與國際學術評鑑。

成立教師發展中心及強化通識教育

國際一流大學不論在教學與研究方面，都必須具有相當高的水準。本校若欲成為國際一流大學，則除了在研究方面繼續加強外，在教學方面也應有新的變革。而且大學長期的聲望應建築在優秀的學生之上，因此教學也是不可偏廢的功能。為強化培育未來菁英的機制，我們將朝兩個重點努力：

一、成立「教師發展中心」提昇教學水準與教師能量

為提昇教學水準與教師能量，應考量成立「教師發展中心(Faculty Development Center)」，其基本功能應包括：教學科技之改進、教學品質之管理、教師能量之提昇。

1. 教學科技之改進

教育科技乃是融合課程設計、軟體、硬體、人體智慧等多面相的學門，而教學科技乃是應用教育科技的精神，不論在教材教法的設計、發展與推廣，教學媒體與設備的諮詢、服務與管理上，力求改善環境，以達到提昇教學品質的目標。

具體而言，教學科技之改進應朝教材研製與教學環境發展，提昇教師教學資訊素養，並能完善的應用媒體資源，增強教學效果。另一方面，應建置完善的教學環境，包括提供人力支援、器材的流通與維護等。

2. 教學品質之管理

教學品質之管理包括教學問卷設計、問卷調查、結果分析與應用、教學單位之評鑑、舉辦教學研習會或觀摩會等。

3. 教師能量之提昇

在當前重視研究的風氣下，欲達國際一流大學之境界，應有效提升教師教學熱誠與教學能量，以強化學生之專業素養與全方位胸襟，因此乃希望經由教學觀摩會或研討會之安排，提升教師教學能量。

二、全面提昇通識教育之水準

本校自民國八十六年實施新制通識教育以來，歷經六年多、三階段的改革，目前在教育理念、教育架構、課程開設、組織架構等方面，已都完成基礎建置。惟在現階段的大學教育中，與專業教育相比，通識教育仍屬較弱的一環，在整體教育環境中，普遍的被忽視，其結果造成大學生通識教育（包括基礎語文能力、公民素養、博雅教育、終身學習能力等等）普遍不足。想要提升本校成為國際一流大學，除了在專業研究方面繼續加強外，全面提升通識教育水準（大學生水準）乃是提升本校成為國際一流大學必要之道。

為提昇通識教育之品質，規劃中之制度與作法包括：

1. 成立區域性跨校策略聯盟，加強區域資源之整合。本校業已成立「高屏地區大學校院通識教育策略聯盟」。本聯盟以高屏地區二十餘所大學校院為目標，其宗旨在於建構理念溝通平台、課程相互支援、聯合舉辦學術刊物、研討會等。
2. 改進目前以「菜單式」開課的方式，規劃並發展通識教育博雅核心（主軸）課程。博雅核心課程包括：文學、歷史、哲學、藝術、心理學、經濟學、政治學、社會學、環境與生態、生命科學、數理與邏輯、科技與社會等。每一核心課程都分別設置規劃與改進小組，逐年規劃與開設課程，預計三年內全部完成。
3. 引進大師，開設大師級通識教育講座課程，並改進目前通識教育講座實施模式，加強與學生之互動。
4. 強化基礎教育之「外國語文能力」。在英文教學方面，除目前以三級分級分班教學外，擬開設進階英文課程，輔導學生通過英文能力鑑定考試。
5. 強化合聘研究員參與通識教育推展之機制，並加強中心專任教師與相關專業系所合作關係，包括以協同統整教學方式開設課程，共同執行研究計畫等。
6. 具體化全人通識教育內涵：建構通識中心與學務處（尤其是諮商輔導、學生行為、體育活動競賽方面）、推教中心（藝文活動方面）、國際交流處（開設英文課程）資源整合的關係。

三、具體工作與預算

為執行前述的努力重點，我們將進行下列工作：

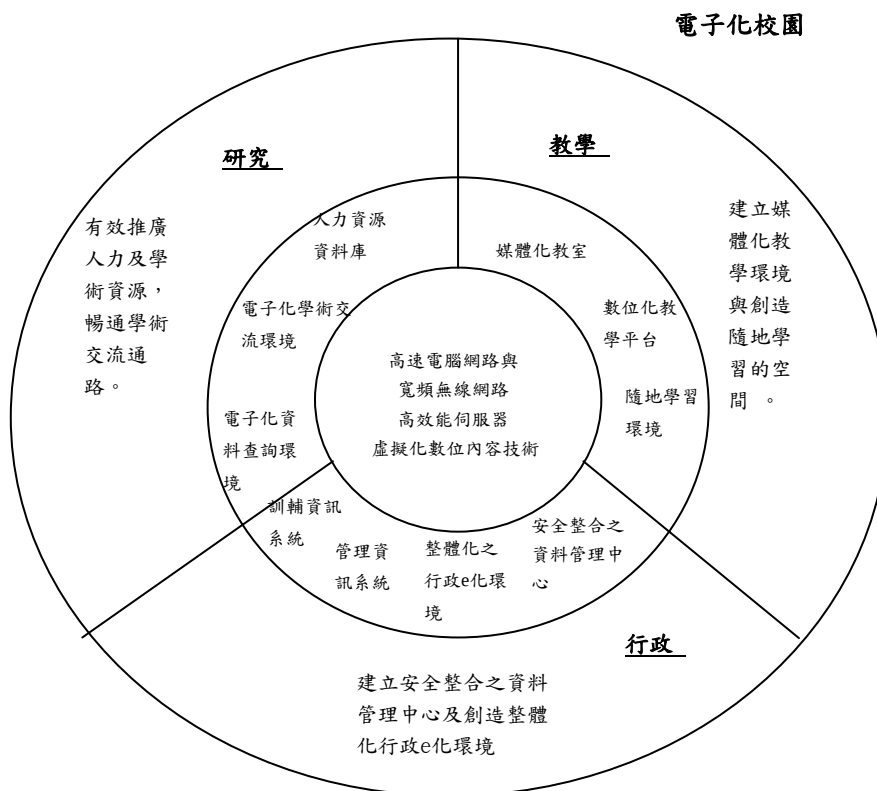
1. 每院建置一間完善多媒體教室（共六間），通識中心建置一間完善攝影棚，以利製作同步或非同步網路教學課程。
2. 建立一支迅速有效的教學科技與服務團隊。
3. 建立一套完整教學品管制度。
4. 每年舉辦至少一場教學研討會或觀摩會。
5. 完成文學、歷史、哲學、藝術、心理學、經濟學、政治學、社會學、環境與生態、生命科學、數理與邏輯、科技與社會等 12 門通識核心課程之規劃與開設。
6. 每一學期舉辦至少四場「前瞻講座」，開拓教師視野。
7. 每學期舉辦至少八場大師級通識教育講座。

8. 藉由通識教育策略聯盟之運作，創辦一高水準通識教育學術期刊，並在五年內進入 TSSCI 名單（或觀察名單）。
9. 每學期開設二班「進階英文」課程，強化英文教學並輔導學生通過公認之英文鑑定考試。

實現電子化校園

IT 技術的進步對人類已產生鉅大的影響，而且未來仍將繼續擴大，檢視過去人類文明的發展，技術變革不但會影響物質生活，而且將進而啟發人類思想，帶動精神文化的轉變。大學做為知識學習的最高殿堂，對於建構進步的生活型式乃責無旁貸，因此我們積極推動「電子化校園」，以大學為實驗場，一方面運用新科技提昇學校經營效率，一方面亦經由此種實驗，帶動校園思考新文明的移轉。我們電子化校園的目標，希望能夠達到：學習隨地化，資料個人化，行政電子化，訓輔隨時化，決策資訊化。

圖一

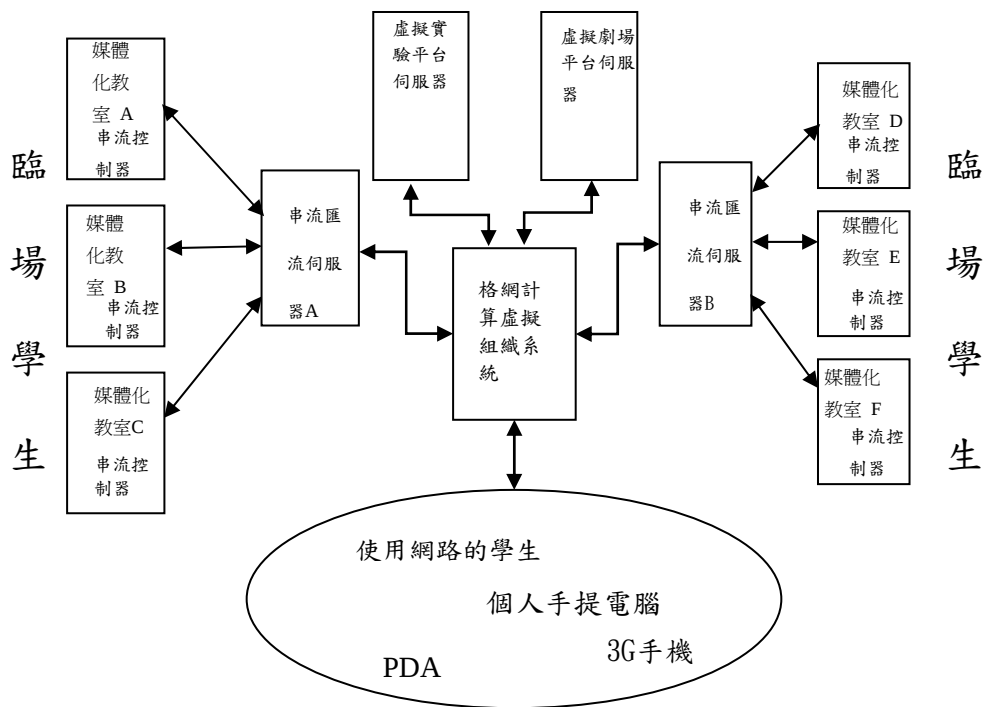


這些目標將以「高速電腦網路」、「寬頻無線網路」、「高效能伺服器」、「數位內容技術」的建制為核心，並由教學、行政及研究三個方向發展軟體，其示意圖如下

一、在教學方面：我們希望建立媒體化教學環境與創造隨地學習空間，經由：

1. 媒體化教室：提供即時演出平台，將實驗室、劇場結合至教室，創造數位學習環境。
2. 數位化教學平台：提供高速寬頻有線與無線之網路環境及虛擬化教學平台，突破教學硬體的限制及定點式的學習方式。

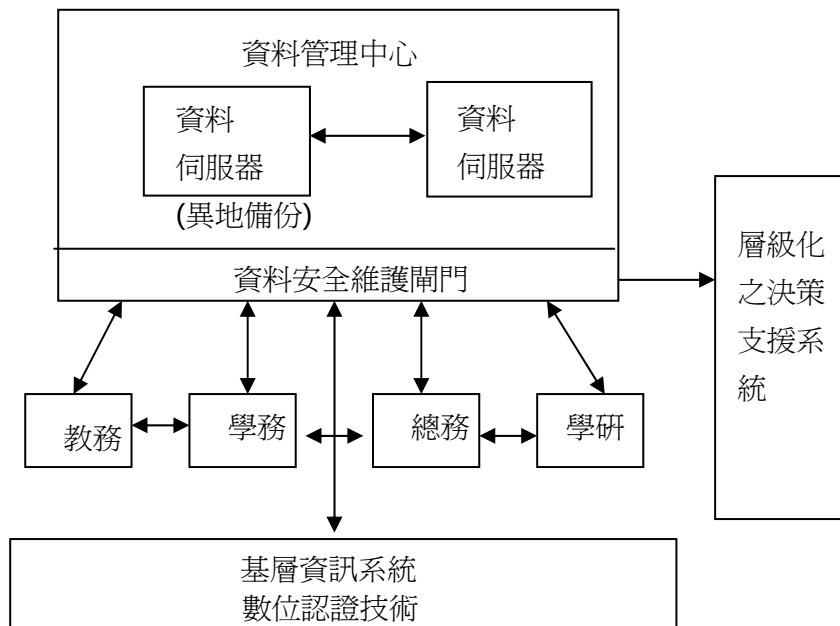
圖二



二、在行政方面：建立安全整合之資料管理中心及創造整體化行政 e 化環境，達到資料個人化、行政電子化、訓輔隨時化及決策資訊化的目標。

1. 安全整合之資料管理中心：建立有效率之安全可靠的資料庫系統。
2. 整體化行政 e 化環境：建立行政 e 化之電子資料交換介面。
3. 管理資訊系統：提供個人化的數位內容平台，建立虛擬電子化校園。
4. 訓輔資訊系統：建立完整訓輔資料庫及虛擬電子化訓輔中心。

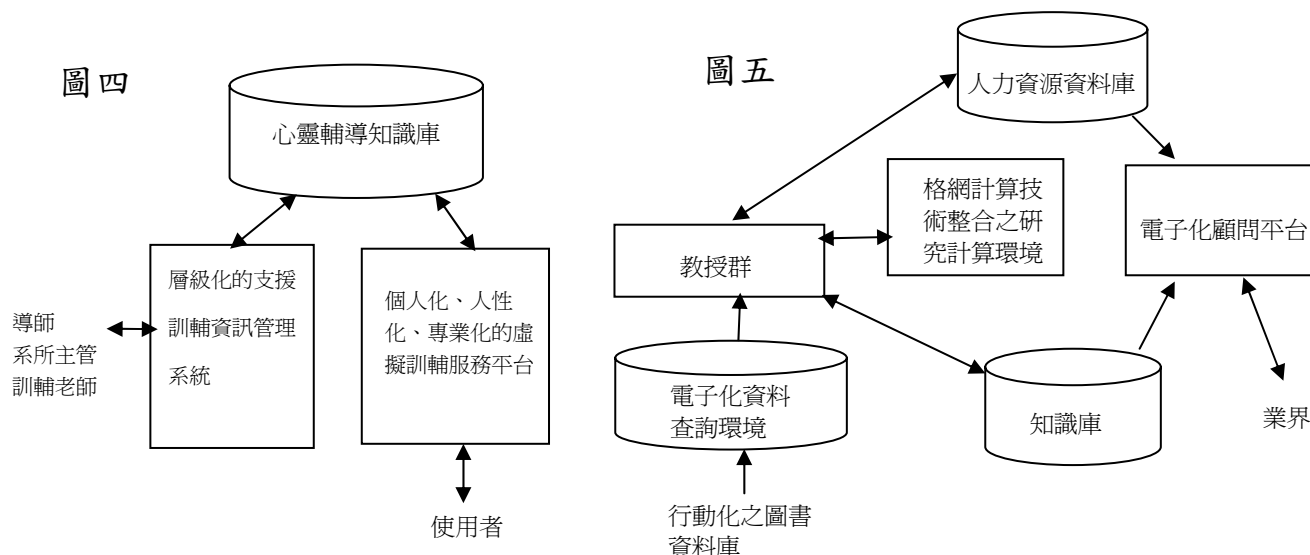
圖三



三、在研究方面：有效推廣人力及學術資源，暢通學術交流通路。

1. 人力資源資料庫：以個人化的人力資源平台為基礎，建立知識庫。
2. 電子化學術交流環境：建立學術社群環境。
3. 電子化資料查詢環境：建立行動化之圖書館。

見圖四、圖五



為達前述的目標，我們將投資於下列四個方面

1. **基礎建設方面：**將建立 10Gbps 高速網路及建置隨地學習網路，將目前的無線寬頻網路由 11Mbps 增加至 54Mbps。
2. **教學 e 化環境與軟體開發方面：**將建立媒體化教室 228 間及數位內容製作室 9 間，擴充並增加媒體資料串流匯流伺服器、格網虛擬組織伺服器，並開發相關新軟體。
3. **行政方面：**建置具異地備份之安全資料伺服器系統及資料安全維護閘門，設置行動媒體化會議室 20 間及數位認證設施。
4. **研究方面：**設立行動化之電子圖書館，建置高效能格網計算環境。

以上四個方面詳細分年計畫如附件。

電子化校園建置期程

項 目	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年
I. 基礎建設					
10Gbps 高速網路	完成骨幹建置與測試用匯流節點建置	完成 10 個網路匯流節點建置與網路管理系統	完成中繼系統建置與其網路管理系統	建置高速網路監測與效能提升系統(I)	高速網路監測與效能提升系統(I)
隨地學習網路建置	校園 54Mbps 無線寬頻網路(I) -- 5 個節點	寬頻網路主要設施建置	寬頻網路支援設施建置	校園 54Mbps 無線寬頻網路(II)-- 5 個節點	校園 54Mbps 無線寬頻網路(III) -- 5 個節點
II. 教學 e 化環境與軟體開發					
媒體化教室	測試評估教室建置--10 間	實驗教室建置--18 間	主要教室建置(I)--50 間	主要教室建置(II)--100 間	週邊教室建置--50 間
媒體資料串流匯流伺服器	5 個伺服器節點	4 個伺服器節點	9 個擴充伺服器節點	伺服器節點效能監視與調整設施(I)	伺服器節點效能監視與調整設施(II)
格網虛擬組織伺服器	測試評估之格網虛擬組織伺服器(1 套)	格網虛擬組織伺服器(I)(2 套)	測試評估之格網虛擬組織伺服器(II)(2 套)	測試評估之格網虛擬組織伺服器(III)(2 套)	測試評估之格網虛擬組織伺服器(IV)(2 套)
數位內容製作室	測試評估之數位內容製作室(2 間)	數位內容製作室(7 間)	數位內容製作室效能監視與調整設施(I)	數位內容製作室效能監視與調整設施(II)	數位內容製作室效能監視與調整設施(II)
III. 行政					
具異地備份之安全資料伺服器系統	安全之異地備份基礎系統建置	安全之異地備份系統主要設施建置	安全之異地備份系統伺服器設施建置(I)(2+2 部)	安全之異地備份系統伺服器設施建置(II)(1+3 部)	安全之異地備份系統伺服器設施建置(III)(1+3 部)
資料安全維護閘門	測試評估資料安全維護閘門基礎系統建置	資料安全維護閘門系統建置	資料安全維護閘門系統效能監視與調整設施(I)	資料安全維護閘門系統效能監視與調整設施(II)	資料安全維護閘門系統效能監視與調整設施(II)

項 目	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年
行動媒體化會議室	測試評估之行動媒體化會議室(4 間)	行動媒體化會議室(I)(4 間)	行動媒體化會議室(II)(4 間)	行動媒體化會議室(II)(4 間)	行動媒體化會議室(II)(4 間)
數位認證設施	數位認證伺服器與基礎設施	數位認證設施(200)套	數位認證設施系統效能監視與調整設施(I)	數位認證設施系統效能監視與調整設施(II)	數位認證設施(系統效能監視與調整設施(III)
IV. 研究					
行動化之電子圖書館	行動化之電子圖書館伺服器與基礎設施	行動化之電子圖書館設施	行動化之電子圖書館媒體化設施	行動化之電子圖書館設施系統效能監視與調整設施(I)	行動化之電子圖書館設施系統效能監視與調整設施(II)
高效能格網計算環境	測試評估高效能格網計算伺服器與基礎設施	高效能格網計算伺服器(I) 4 節點	高效能格網計算伺服器(II) 4 節點	高效能格網計算伺服器系統效能監視與調整設施(I)	高效能格網計算伺服器系統效能監視與調整設施(II)

特色研究的深化與推廣

二十一世紀是個「地球村」的時代，「國際化」的趨勢引領著學術與知識的洪流脈動，學術知識的研究勢必形成本土與國際的交流互動，為朝精緻化綜合研究大學方向努力，鼓勵發展具有全國性乃至放眼世界的特色研究，擬成立特色研究中心，我們希望達成：

1. 與國際接軌：學術研究須開放廣博，學術領域不可置外於國際環境，與國際的接軌乃研究進步的前提。
2. 發揮本土(在地)的特色：除了國際化的要求，充份顯揚本土的相關學術領域，形成「國際融本土，本土趨國際」的融合學術。
3. 與產業相互配合：使學術研究的理論能落實到產業，達到學術實用性，產業高深化，產學充份合一。
4. 跨領域的整合：各學門的學術在一定程度上均有其關聯性、影響性，學術的研究須作綜合性、科際性的研究，也就是跨領域的學術須予整合。

我們檢視本校的能力與當前的社會環境，勾勒出以下的幾個特色研究中心，各中心的研究特色如下：

南台灣神經科學卓越研究中心：

本中心針對人類記憶形成與消除、腦死與脊髓缺氧等腦部正常功能與病變形成之細胞與分子機制，進行多元化跨領域研究。

奈米科技研發中心：

本中心針對低維度半導體、奈米材料及氧化物自施電子學等方向進行研究。

生化分子標幟篩選技術研究中心：

本中心針對能快速進行篩檢各式疾病，並偵測微量生化大、小分子的生物晶片及光譜分析新技術的研究。

微型燃料電池系統研究中心：

本中心重點著重於微型燃料電池系統之先進設計理論及關鍵技術之研發。

南台灣尖端光電研究中心：

本中心長期從事晶體光纖之研究發展，推動晶體光纖在光通訊、奈米、顯示器等領域之前瞻應用。

前瞻電力能源研發中心：

本中心從電力能源研發科技切入，提供完整的技術支援與國內相關新興重點高科技產業所需之關鍵技術。

海洋天然藥物化學研究中心：

本中心研究重點在於開發可成為潛力藥物的天然物資源，其範圍包括海洋天然

物、藥用植物成分、微生物之抗生物質。

水下搜尋測量與觀測技術研發中心：

本中心針對海下器械的研究發展，建立水下搜尋、辨識、測量、觀測等相關技術。

華人管理研究中心：

本中心針對知識經濟與電子商務之整合、數位化平台的建立，華人管理領域理論與實務的強化進行研究。

國際發展研究中心：

本中心針對人文與科學知識的結合，海洋與大陸國家文化的交融進行研究。

特色中心名稱，預期經費來源及涵蓋系所如下表。

特色研究中心名稱	經費來源	涵蓋系所
南台灣神經科學卓越研究中心	教育部、國科會、國衛院、學校重點補助	生科系、生醫所、化學系、光電所、海生所
奈米科技研發中心	教育部、國科會、業界、系所重點補助	物理系、化學系、材料所、材光系、光電所、電機系、機電系
生化分子標幟篩選技術研究中心	教育部、國科會、業界、系所重點補助、學校重點補助	化學系、物理系、生科系、生醫所、機電系
微型燃料電池系統研究中心	教育部、國科會個別型計畫及整合型計畫、學校重點補助	機電系、化學系、材光系
南台灣尖端光電研究中心	教育部、教育部卓越計畫、業界、學校重點補助	光電所、電機系、機電系、材料所
前瞻電力能源研發中心	教育部、經濟部能委會、台電、業界、系所重點補助、學校重點補助	機電系、電機系、海工系
海洋天然藥物化學研究中心	教育部、國科會、業界、系所重點補助、學校重點補助	化學系、生醫所、海資系、海生所
水下搜尋測量與觀測技術研發中心	教育部、國科會、學校重點補助、其他單位	海工系、海下所、海物所、海生所、海資系、海地化所
華人管理研究中心	教育部、國科會、經濟部、研考會、其他單位	企管系、資管系、財管系、公事所、傳管所、人管所、醫管所
國際發展研究中心	教育部、國安會、國科會、經濟部、企業募款	管院、社科院、文學院、海科院

研究成果推廣及管理機制

此外，本校亦將積極投入未來研發成果之推廣，目前已積極規劃將致力於下述五個方向的努力：

- 一、建立與產業良好的互動機制，提供多元服務，建立產學合作聯盟及產學合作中心。
- 二、專利管理方面，將配合技術生命週期，擬定不同行銷策略，提升授權有效性。
- 三、培養專業技轉人員協助技術供給者及需求者獲得最大效益。
- 四、允請教師進行與校內教學及研究相關的校外兼職或借調活動以提昇學校整體發展。
- 五、鼓勵實驗室的研發團隊，透過創新育成中心及創投等機制的協助，推動成立新創公司或是衍生公司。

結 語

當前高等教育環境處於激烈的生存競爭下，各大學無不致力於提昇本身的競爭力及品質，為了能在這競賽的環境中脫穎而出甚且臻於頂峰，我們須有宏觀的視界來作前瞻的規畫，並且確切的執行。本校自張校長就任以來，對於本校始終採取積極的作為，大格局且開創性的整體規畫，嚴格的執行要求，將本校帶入嶄新的局勢。但進步乃永無止境的，本校將循此五年發展計畫，以更積極的態度、更宏觀的格局、更縝密的規畫來執行，使本校在穩健中求成長，發展中求進步，朝著既定的方針努力，使本校能列名國際一流大學名校之譜。