

國立中山大學 94 學年度

第 1 次臨時校務研究發展及考核委員會會議紀錄

時間：95 年 01 月 18 日（星期三）上午 9 時 20 分

地點：行政大樓 5007 會議室

主席：張校長宗仁

紀錄：單鳳玉

出（列）席人員：如簽到單。

壹、主席報告到會人數已達法定人數，隨即宣佈開會。

貳、主席報告議程，並徵詢有無異議：無異議。

參、主席致詞：略。

肆、報告事項：本報告案改為提案，列入討論事項第二案處理。

伍、討論事項：

一、管理學院擬申辦「商管專業學院」計畫，提請 討論。

（管理學院提）-----4

決議：經在場委員 14 人，投票結果同意票 13 票、不同意票 1 票、空白票 0 票，獲投票委員三分之二以上同意，本案通過。

附帶決議：

（一）以「商管專業學程」而非「商管專業學院」報部。

（二）以減班而非減人的方式處理生師比問題。

（三）刪除計畫書陸、相關行政配套措施一、建構中山管院之矩陣式組織中主要重點工作第六點，推動設立 DBA 博士學程一項。

（四）補提校務會議審議。

二、為改善本校教師授課負擔，提升教師研究績效，擬訂相關規範如說明，提請討論。（教務處、學研處提） ---19

決議：通過，並自 96 學年度起實施。

附帶決議：如有類似碩士專班等短期時間特殊情況者，
生師比計算方式另案簽陳校長核准。

三、為配合大學法修正，擬組成研議小組，修正「國立中山大學校長遴選及信任投票辦法」案，提請 討論。（秘書室、人事室提）-----20

決議：請人事室函請各院、通識教育中心推派代表 1 人及教務長、學務長、總務長及學研長共 11 人組成研議小組，依據大學法修正「國立中山大學校長遴選及信任投票辦法」。

四、資管系申請試辦教育部「數位學習在職專班」計畫案，
提請 討論。（管理學院提）-----32

決議：經在場委員 14 人，投票結果同意票 13 票、不同意票 0 票、空白票 1 票，獲投票委員三分之二以上同意，本案通過。

附帶決議：

（一）招生時生師比需符合本校規定。

（二）教師教學負擔需符合提案二之規定。

（四）補提校務會議審議。

五、擬修正「國立中山大學各級學術主管產生及任期實施要點」部分條文，提請 討論。（姚院長任之提）-----71

決議：修正「國立中山大學各級學術主管產生及任期實施要點」第三條第一、二款規定，如附件，並提校務會議審議。

陸、臨時動議：無。

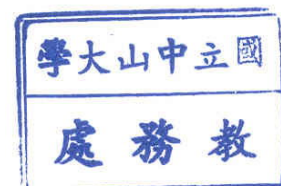
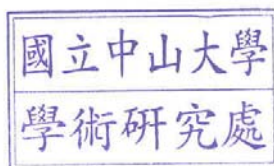
柒、散會（十一時五十分）

94 學年度第 1 次臨時校研發會報告

報告單位：教務處、學研處

95.01.18

- 一、通過本學年度第 10 次主管會報討論。
- 二、各系所前一學年度全校生師比大於 30 及連續三年國科會專案計畫數與教師人數之比小於 $1/2$ 者，次學年度不得繼續招收新生（包含碩士在職專班、學分班與非學分班），此項規範自 96 學年度起實施。
- 三、參考成大作法，規定專任教師每週授課時數原則：
 1. 教師一般學制、在職專班授課時數每學年於下學期一次合併計算。
 2. 屬授予學位課程超支鐘點校內外合計每週至多以四小時為限。
 3. 教師一般學制基本授課時數不足者，先以專班時數抵充，抵充時數不得支領超支鐘點費；如仍不足，則依其他相關規定抵充。
 4. 本案涉及之有關規定（教師授課時數核計要點）將提行政會議修訂，通過後之次學年度起實施。



決議：本報告案改為提案，列入討論事項第二案處理。

第一案

國立中山大學九十四學年度第一次 臨時校務研究發展及考核委員會會議提案單

提案單位：管理學院

案由：本院擬申辦「商管專業學院」計畫，提請 討論。

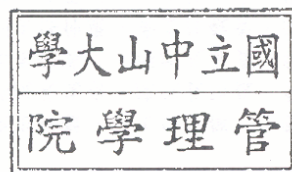
說明：

- 一、為提昇商管專業領域之國際競爭力並與國際接軌，擬爭取教育部推動「商管專業學院」計畫，向教育部提出申請。
- 二、檢附「商管專業學院計畫書」。
- 三、本案業經 95.1.11 第六次臨時主管會議通過。

決議：經在場委員 14 人，投票結果同意票 13 票、不同意票 1 票、空白票 0 票，獲投票委員三分之二以上同意，本案通過。

附帶決議：

- (一) 以「商管專業學程」而非「商管專業學院」報部。
- (二) 以減班而非減人的方式處理生師比問題。
- (三) 刪除計畫書陸、相關行政配套措施一、建構中山管院之矩陣式組織中主要重點工作第六點，推動設立 DBA 博士學程一項。
- (四) 補提校務會議審議。



國立中山大學商管專業學院計畫書



執行單位：國立中山大學管理學院

計畫主持人：陳以亨教授

聯絡電話：(07) 5252000-4928

地址：高雄市鼓山區蓮海路 70 號

E-mail：ihchen@cm.nsysu.edu.tw



中華民國九十五年一月

目錄

壹、國立中山大學商管教育現況分析.....	7
貳、規劃辦理商管專業學院計畫具體目標.....	8
參、國際實務證照與實習課程規劃.....	10
肆、商管專業學院教學改進方案.....	11
伍、商管專業學院計畫實施策略.....	13
陸、相關行政配套措施.....	14
柒、申請補助經費.....	15
捌、計劃實施之具體效益與評估指標.....	16
附件一：Harvard Business School Executive Education Invoice.....	17
附件二：A list of AACSB International Conference and Seminar of 2006.....	18

壹、國立中山大學商管教育現況分析

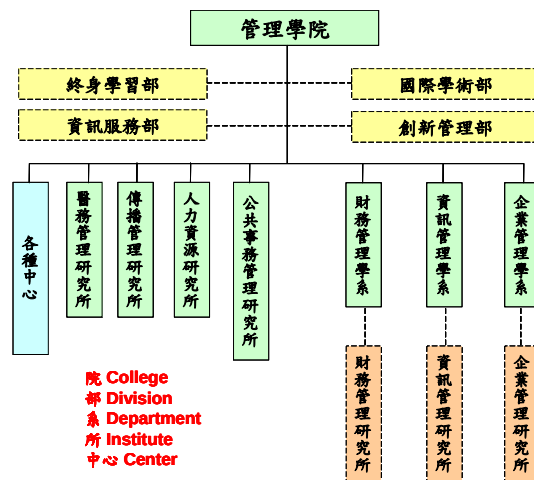
國立中山大學自民國 69 年於高雄西子灣成立，發展至今已有四百多位專任師資與九千多位學生，分佈在文、理、工、管理、海洋科學與社會科學等六個學院。由於高雄為重要之工商都市，因此本校管理學院在創校之初即已肩負重要任務，首先創立了企業管理學系及研究所，開始推動本校的管理教育。本院自始即定位為研究與實務並重之學術單位，除積極參與國內外學術活動外並透過知識移轉與台灣產業界建立良好關係，在產業界及國際頗負聲譽。自民國 81 年起更與國外知名大學建立國際學生雙向交流計劃，在院內開設英語講授之課程，皆獲得良好成效。中山大學的管理教育特別著重在學生之創新能力、領導效能及國際的視野。期能訓練出一個具國際視野、了解國內環境、擁有專精的專業知識、具備領導與創新的能力的國際企業經理人。

一、 本年度重要績效

1. 2005 年 4 月中山管院獲得 AACSB 『國際高等商管學院聯盟』（The Association to Advance Collegiate Schools of Business）國際學術認證。
2. 2005 年 8 月中山管院獲得教育部大學校務評鑑專業領域社會科學類組(含管理、教育)表現較佳的四個學校之一。
3. 2005 年 7 月中山管院與加拿大 Victory University、奧地利 Johannes Kepler University at Linz 合開國際碩士學程(簡稱 CAT-MBA program)。
4. 2005 年 9 月中山管院與香港中文大學、長庚大學合作開辦 EMBA 雙聯學位。

二、 中山管院組織結構

民國 73 年 8 月管理學院正式奉准成立，本院目前共有 3 個學系(企管、資管、財管)與四個研究所(公事、人管、傳管、醫管)；94 學年度大學部(企管、資管、財管)共計 868 位學生；碩士班（EMBA、企管、人管、資管、傳管、醫管、財管、公事）共計 1444 位學生；博士班（企管、資管、財管、公事、人管）共計 271 位學生，合計 2583 位學生約佔全校 27%；目前管院共有八十一位專任教師，95% 教師擁有博士學位者，每位教師之教學研究均符合專長領域；管院教師正式編制員額可達 95 位，目前正積極聘任中。管院另外設立國際學術部、終身學習部、創新管理部、資訊服務部以推動院務，頗有成效。管院現行組織架構如下圖所示：



圖一 管理學院組織圖

貳、規劃辦理工管專業學院計畫具體目標

行政院經建會在「重點人才整體培育及運用規劃」中，將包含法律學院、醫學院、護理學院、藝術（設計）學院、建築學院、新聞傳播學院、管理學院等七大「專業學院」的推動，列為教育體系應配合辦理之重要策略。為落實經建會重點人才培育構想，提昇我國未來商管教育的國際競爭力，中山大學管理學院將積極配合推動商管專業學院計畫，以成為現代化的管理學院為宗旨，發展具體可行的短程與長程目標，採循序漸進的方式落實本計畫。

一、發展現代化的管理學院

為與國際接軌，本院將以發展現代化的管理教育為目標，強化學生實務訓練之專業知能、專業認同、專業倫理與自律能力，整體規劃結合實習制度及實務教學，並強化國際認可的專業知識與學習經驗。

在學生的方面

希於兩年的訓練後，學生可被任何國際跨國公司所應聘，並在工作上能立即展現專業能，企業或組織不須再安排銜接教育。除專業能力外，學生更應具備創新力、倫理心、國際觀與本土情。

專業教師的要求

MBA 之核心課程，以英語為主要授課語言，故將以外聘為主要教師群。另外，有關各系、所所提供之專業課程，教師須以實務內容為本之教材內容，故對專業教師將以每年評鑑一次為基本檢視，另將成立委員會適時協助教師在教學內容與教學方法的改進。為加強老師的教學內容與方法，管院今年特別選派陳以亨、林芬慧、吳基逞三位老師參加哈佛大學於 January 15-25, 2006 所舉辦的”PROGRAM ON CASE METHOD AND PARTICIPANT-CENTERED LEARNING”，回國後並將推廣至全院 (附件一)。另外，教師除了出席國際學術研討會議發表論文外，將鼓勵教師積極參加如 AACSB 所舉辦的改進教學相關研討會(附件二)以加強教學內容與技巧。

專業課程的發展

課程之發展與設計須與國際社會環境配合，以國際商管界的課程趨勢唯一歸，將每年檢視課程內容，做適當之調整，並維持各系所針對區域需求所發展之課程內容。強化個案教學內容與方法為重點方向之一，尤其是台商的大陸經驗個案更是值得開發。

二、試辦『經營管理碩士班(MBA)』

1. **主要精神：**商管教育與國際接軌，招收有工作經驗之 MBA 全職學生。
2. **實施方式：**95 學年度試辦『經營管理碩士班』(Master of Business Administration)。
3. **執行單位：**管院碩士班事務委員會(94.10.25 第一次院務會議通過設置)。
4. **籌備小組：**陳以亨、蔡敦浩、梁定澎、張玉山教授。
5. **招生方式：**
 - a. 獨立招生方式進行。
 - b. 今年向教育部申請 30 位一班生名額，但明年須扣回以維持生師比。
6. **學生資格：**二年以上實務工作經驗且需為全職生。
7. **學位要求：**51 學分(17 門課)外加碩士論文。
8. **課程設計：**強調實務導向與國際視野(詳見第肆節課程規劃)。
9. **證照要求：**中山管院 2005.04 已獲 AACSB 認證。
10. **經費補助：**向教育部申請補助。

三、專業學程 MBA 與學術學程 MS/MA 的分流

94.10.25 九十四學年度第一次院務會議已通過國立中山大學管理學院『大學部、碩士班、博士班事務委員會』設置辦法，將過去以『系、所』為中心的組織架構朝以『管

院』為中心的方向逐步調整。其中碩士班事務委員會將負責觀畫推動專業學程 MBA 與學術學程 MS/MA 的分流，即 MBA 學程由願統一辦理，MS/MA 則由系、所辦理。該委員會將同時負責規劃課程，考管學生之入學、休業及畢業審查等事宜。預計將在三年內於管理學院所有系所實施商管專業學院計畫，並將擴大招收 MBA 人數至 100 名。

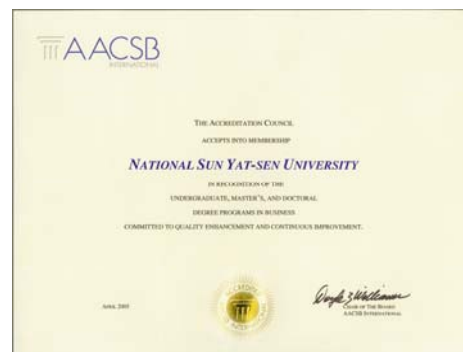
參、國際實務證照與實習課程規劃

為達成發展現代化管理教育的目標，必須強化商管學生的國際認可之專業知識與學習經驗，因此需規劃完善的國際實務證照與實習課程計畫，同時鼓勵其參與國內外知名的創業實務競賽，加強培養商管學生以專業知識解決實務問題的應用能力。

一、國際實務證照認證計畫

2005 年 4 月中山管院榮獲 AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 『國際高等商管學院聯盟』國際學術認證。每年需繳交會費與年度報告，五年後需接受再評鑑。請參閱

<http://www.aacsb.edu/accreditation/new-accred.asp>



二、管院 MBA 學生可自由選讀 CAT-MBA 學程

由中山大學管理學院、加拿大維多利亞大學(University of Victoria)、奧地利林茲大學(Johannes Kepler University at Linz) 三校合作推動的 Joint Program in Global MBA 學程已於 2005 年 7 月-12 月正式試辦(本學程簡稱 CAT-MBA, C-Canada, A-Austria, T-Taiwan)。CAT 以『Doing Business in Region』為教學主軸，由三校分別發展出區域特色與跨洲際的課程，內容兼具理論與實務，來自三校的碩士學生以國際團隊的方式共聚一堂，學習亞洲、歐洲及北美的管理經貿議題。本學程期望學生除了學習國際企業管理知識外，更能從與國際伙伴的學習互動中，體驗並學習到國際企業管理中各個面向的相關關係，以培養創新管理專長與國際涵養，成為未來企業菁英。

2005 年 CAT 學程分別有中山大學 4 位、維多利亞大學 2 位、林茲大學 10 位，共計 16 位學生參加。課程於三個國家進行：7-8 月在國立中山大學、9-10 月在加拿大維多利亞大學、11-12 月在奧地利林茲大學。中山大學的課程以大中華經貿議題為主軸並涉及全球/區域經貿組織之探討，維多利亞大學的課程以北美經貿為主軸並深入研習不同規模企業之發展策略，林茲大學的課程除教授歐洲經貿外，學生需應用所學分組進行企業模

擬競賽及公司個案分析。三校還分別設計文化差異、文化參訪、公司參訪等校外教學活動，讓學生能瞭解各國文化背景有助於將來擔任國際事務之處理。2005 年 CAT 學程 12 月份於奧地利林茲大學圓滿結束並受學生好評，三校將於 2006 年繼續辦理。



三、國際交換學生計畫

1. 歷經十餘年的努力，中山管院國際交換學生計畫中簽約的國際夥伴學校共計 37 所，遍佈美國、加拿大、韓國、日本、越南、泰國、芬蘭、瑞典、荷蘭、法國、匈牙利、奧地利、德國、捷克、澳洲等國。
2. 國際交換學生人數除 SARS 外每年均有成長，今年度約有一百位國際交換生名額，管院學生申請者達一百位。
3. 即將開設的 MBA 班學生將被要求至少參加一學期的國際交換學生計畫。

四、暑期實習計畫 (Summer intensive internship)

中山管院將於暑假期間推動國際實習活動，安排 MBA 學生至國內外知名跨國企業為主之 1-2 個月實習課程，另每一位學生將有一位教師負責輔導與監督整個實習過程，以期能加強學生之學術與實務的整合應用能力，並維持管理學院與產業資源間的聯繫。本院已透過加拿大、瑞典、及法國等駐台經貿代表首肯協助安排學生可赴該國之大型企業做實習。

肆、商管專業學院教學改進方案

為提昇商管專業領域之國際競爭力並與國際接軌，中山管院將著重落實商管教育專業精神，規劃具專門知識與實務領域知識課程，加強產學合作並增聘實務界師資，培養具備國際競爭力之專業經營領導管理人才。

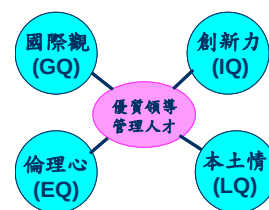
一、管院教學改進具體方案

1. 94.10.25 國立中山大學管理學院九十四學年度第一次院務會議通過管理學院設立 AACSB 工作委員會，負責規劃 AACSB 各種教學改善要求事項，落實 AACSB 持續改善的精神。

2. 94.10.25 九十四學年度第一次院務會議已通過國立中山大學管理學院『大學部、碩士班、博士班事務委員會』設置辦法，其中碩士班事務委員會負責規劃課程，考管學生之入學、休業、畢業審查及教學改善等事宜。該委員會下得視情況設置小組或委員會負責推動各項事務。
3. 管院將推動專業學程 MBA 與學術學程 MS/MA 的分流，即 MBA 學程由願統一辦理，MS/MA 則由系、所辦理。
4. 配合校方實施教師評鑑制度，評鑑項目包含研究、教學與服務等。配合校方教學改善中心，設立管院教學改進小組，因應社會需要，定期檢討教學內容與教學方法，並有效整合院內資源以推動各項教學改進方案與措施。
5. 落實教學評鑑制度，建立學生反應意見之回饋機制。
6. 設立管院個案教學研究中心，以強化教材內與改進教學方法。教材內容應包含國內外個案與台商的大陸經驗；另選派教師參加哈佛大學舉辦之個案教學法，並於院內推廣之。鼓勵老師參加 AACSB 所舉辦之教學相關研習營或研討會。
7. 為擴展國際視野，鼓勵學生考取相關證照，參加各種國際研討會、研習營、與國際競賽等。

二、『經營管理碩士班』課程規劃

1. 我們的教育目標：『**培育具 4Q 之優質領導管理人才**』。透過多元教學形式，培養學生之優質領導管理氣質、除具備分析整合、問題解決等基本專業能力外，更需要有創新力(IQ)、倫理心(EQ)、國際觀(GQ)、本土情(LQ)。



2. **修讀核心課程**：學生將於第一年分上下兩學期完成八科核心課程如下：管理經濟、領導與組織管理、企業經營策略、財務報表分析、企業倫理與公司治理、行銷管理、資訊管理、生產與作業管理。本課程主要以全英語方式授課，教師方面將增聘業界師資與國際教師約 2 至 4 名以茲搭配。
3. **暑期實習**：第一年暑假期間將安排 2 科必選課程如下：
 - a. 管理新趨勢(New Challenge of Management) – 邀請國際重量級名師教授 2-3 週之密集課程；
 - b. 國際實習(International internship) – 安排學生至海外國際公司實習。
4. **參加國際交換學生計畫**：第二年上學期學生需參加國際交換學生計畫，在國外須選讀 3 科(九個學分以上)管理相關之專業課程。
5. **選讀專業學程**：第二年下半年學生應就專長研究領域至各系、所選讀一個專業學程(含四門課程)。
6. **學位要求**：修畢上述 17 門課共計 51 學分；另須提交實務性之碩士論文。

『經營管理碩士班』學位要求彙整表

	上學期	下學期
第一年	四科核心課程	四科核心課程
暑假	管理新趨勢 + 國際實習	
第二年	國際交換學生計畫(三科)	四科專業學程
學位要求	51 學分 + 碩士論文	

伍、商管專業學院計畫實施策略

中山管院商管專業學院計畫的落實，將從學生、教師與課程設計三方面同時加強。提高學生素質方面如提高學生之外語能力、增加學生國際學術交流或國際實習之機會、提昇學生國際視野、鼓勵學生考取證照等。教師的定位與提升為重要成功關鍵因素之一，因其定位與目標的不同，專業學院中的教師可分為：專業教師與學術教師。專業教師主要由院 MBA 辦公室聘用。教師除了現有管院的教師之外，還可以（以約聘的方式）聘用業界教師與國際教師。專業教師以教學為主要的任務，其評鑑的方式也以其教學的表現為主。除了專業教師之外，各學術單位（系及獨立所）為其提升學術表現，得聘用學術型教師，兼顧教學與研究工作，並定期接受學術評鑑。另外，課程設計將以推動個案教學為主軸。

94.10.25 九十四學年度第一次院務會議通過國立中山大學管理學院『大學部、碩士班、博士班事務委員會』設置辦法，碩士班事務委員會之下將設置下列小組與室負責『經營管理碩士班』之所有相關事務。

一、設立 MBA 學位小組

專業學程 MBA 與學術性學程 MS/MA 分流後，也進一步確立專業學院與各系所之間的分工模式。MBA 學程應由學院設置 MBA 學位委員會，統一負責規劃課程，並管考學生之入學、修業與畢業審查；該委員會委員除院內教師外，宜邀請產業先進與國際學者共同組成。MS/MA 學位則由各系所負責辦理。

二、設立學實習與職涯輔導室

安排 MBA 學生進行國內、國際實習，培養學生的實務應用能力並建立產業關係；輔導 MBA 畢業生的進修、就業事宜，並成立校友會，聯絡與組織畢業校友，維繫管院與產業資源的整合。

三、設立教師與學生國際交流室

安排 MBA 學生進行國際學生交換計畫，並邀請與安排國際知名及外籍教授搭配英語教授之課程，另，有關國際實習之安排，學生之國際語言能力之提昇亦由本中心負責。其主要目的即是提升學生的國際視野與外語能力。

四、設立學術成就與教學卓越小組

為使管理學院的教師能夠持續的增進與成長，專業學院下將設「學術成就與教學卓越委員會」，主要的功能在於：每學期定期了解學生之學習進度與學業表現，並適時給與輔導；另透過研習、輔導、mentor 制度的建立，了解與評量教師從事專業教學與學術研究所必要之能力，俾利本院之專業教師與社會之發展同步。

陸、相關行政配套措施

為有效實施商管專業學院計畫，中山大學管理學院將積極配合推動組織再造等相關行政配套機制。組織再造的藍圖由八項重點構成：專業學院（MS/MBA 分流，全英語核心課程）、系所調整、調整生師比、教學改進、DBA 計劃、延緩分流、整合碩士在職專班、全英語授課班、跨院學程。各種相關的組織調整與行政配套措施已逐步展開。

一、建構中山管院之矩陣式組織

為因應管理教育的創新與改進，管理學院特設立『大學部』、『碩士班』、『博士班』三個事務委員會，透過矩陣式組織之運作以整合全院學術資源，並增強整體競爭力(94.10.25 九十四學年度第一次院務會議通過國立中山大學管理學院『大學部、碩士班、博士班事務委員會』設置辦法)。大學部事務委員會主要任務為規劃、協調與執行院內跨系整合事務，如教學改進、課程整合、訂定學程標準、及其他特殊事項等；碩士班事務委員會主要任務為規劃、協調與執行院內跨系所整合事務，如教學改進、課程整合、訂定學程標準、及其他特殊事項等；博士班事務委員會主要任務為規劃、協調與執行院內跨系所整合事務，如教學改進、課程整合、訂定學程標準、及其他特殊事項等。每一事務委員會依任務需要得設置若干工作小組。

管理學院矩陣組織表

	教師專業群組	大學部事務委員會	碩士班事務委員會	博士班事務委員會
管院		延緩分流	EMBA	DBA
企管系	A	X	MS/碩專班	PHD
資管系	B	X	MS/碩專班	PHD
財管系	.	X	MS/碩專班	PHD
公事所	.		MS/碩專班	PHD
人管所	.		MS/碩專班	PHD
傳播所	Y		MS/碩專班	
醫管所	Z		MS/碩專班	

主要重點工作：

1. 教師專業群組：將管院教師依專長領域分組，以支援各種教學研究活動。將來教師有可能直接隸屬院。
2. 大學部推動延緩分流：本院目前已積極規劃大一、大二不分系，預計 96 學年度實施。
3. 碩士班事務委員會將負責觀畫推動專業學程 MBA 與學術學程 MS/MA 的分流，即 MBA 學程由願統一辦理，MS/MA 則由系、所辦理。該委員會將同時負責規劃課程，考管學生之入學、休業及畢業審查等事宜。
4. 籌設 Master of Science in Business Administration(MSBA)，預計 95 學年度將招收外籍學生並全英語授課。
5. 碩士在職專班整合案：管院設立碩士在職專班事務委員會負責統籌整合各系、所之碩專班。
6. 推動設立 DBA 博士學程。

二、落實 AACSB 持續改善的精神

2005 年 4 月中山管院榮獲 AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 『國際高等商管學院聯盟』國際學術認證。94.10.25 國立中山大學管理學院九十四學年度第一次院務會議通過管理學院設立 AACSB 工作委員會，負責規劃 AACSB 各種要求事項、年度報告與 2009 年之再認證等相關事宜，並將積極參與 AACSB 所舉辦的各種學術活動，尤其是改進教學的各種研討會，以協助院內教師提升教學與研究能力。

柒、申請補助經費

項目	說明	小計
碩士級專任助理 3 名	教師與學生國際交流室與學實習與職涯輔導室專任助理 40,000 元*13.5 月*3	162 萬
核心課程約聘教師數名	以全職教授 3 名計 100,000 元*13.5 月*3	405 萬
業務費	籌設與執行二委員會 (EMBA, 學術成就與教學卓越) 及二室(教師與學生國際交流、實習與職涯輔導) 150,000/月*12 月	180 萬
AACSB 認證維護費	繳交 AACSB 會費 20 萬 教師參加 AACSB 所舉辦的各項年會與改進教學研討會 8 萬/人次*10 人次	100 萬
哈佛(或其他國際)教學研習營	教師參加哈佛(或其他國際)教學研習營 20 萬/人次*4 人次	80 萬
總計		927 萬

捌、計劃實施之具體效益與評估指標

國內商管學院已發展多年，未來推動之重點不在新設學院，而在落實商管專業教育的精神，就現行組織結構進行必要之調整。

中山大學管理學院未來將隨著試辦商管專業學院的實際執行，進行各項內部評估作業，據以維持組織整體的彈性運作，方能精進教學品質，確保計畫施行成效。本院將透過下列機制檢視計畫之品質與成效：

- 一、大學評鑑中心之評鑑機制。
- 二、國際商管學院組織認證，如 AACSB 等組織。
- 三、與國際知名大學合作學程與交流計畫。
- 四、學生獲跨國公司之應聘率。
- 五、跨國企業對學生就業後一年間之專業滿意程度。
- 六、內部實務教學評量。

考量國內外情勢與政府政策的取向，管理學院的組織調整已是下一階段各重點學校競爭的關鍵工程。有鑑於我國管理學院間的競爭日益激烈，中山大學管理學院組織調整也已在進行中，並已獲初步成效。

本院以國外的專業學院為主要參考依據，推動以碩士班為主的商管專業學院，接納各個不同領域的大學畢業生，強調培養學生專業知識的實務應用能力，重視實務訓練，教學中並加強建立專業知能、專業認同、專業倫理與自律、專業實務能力，同時結合英

語課程與國際交換制度，提升全球競爭中不可或缺的外語能力與國際觀。我們相信，透由此一調整，必可進一步提升中山大學管理學院的競爭力與表現，也為我國商管教育的提升做出貢獻。

管理學院組織的調整將以有方向、有規劃、有步驟的方式，分階段穩健又堅定的推動。相信在大部的支持與指導下，中山大學管理學院在未來必將展現更耀眼的績效。

附件一



H A R V A R D | B U S I N E S S | S C H O O L

Executive Education Invoice

Date: December 8, 2005

Invoice No: PCMPCL

National Sun Yet-sen University
70 Lien-hai Rd.
Kaosiung 804

ATTN: Dean Hsien-Tang Tsai

Participants:

8222564 Prof. Chi-Cheng Wu

8222567 Prof. Fen-Hui Lin

8222569 Prof. I-Heng Chen

PROGRAM ON CASE METHOD AND PARTICIPANT-CENTERED LEARNING

January 15 - 25, 2006

Program Fee:

\$12,000.00

一、 Payment Procedures

二、 (Payable in U.S. Dollars Only)

Harvard Tax I.D. Number: 042-103-580

COMPANY OR BANK CHECK

Payable to:

Harvard Business School

Financial Office

(一)

Soldiers Field

BANK WIRE TRANSFERS

Bank of America, 100 Federal Street, Boston, MA 02110

Bank Acct #: 9428429810

ABA #: 026009593

Swift Code #: BOFAUS3N

Upon receipt of this invoice, you are officially registered for the program. If you do not plan to attend, please send your cancellation request in writing to Erin Hogan at ehogan@hbs.edu. If we receive your request 7-30 days prior to the program start date, we will assess a 1/3 fee; within 7 days, we will assess a 2/3 fee. If we receive your request after the program start date, we will assess a full fee.

SOLDIERS FIELD | BOSTON, MA 02163 | Ph 617.495.7599 | Fx 617.496.1731 | exed_finance@hbs.edu | GEORGE F. BAKER FOUNDATION

AACSB International

777 South Harbour Island Boulevard, Suite 750

Tampa, FL 33602-5730 USA

Tel: 813-769-6500 Fax: 813-769-6559

A list of Conference and Seminar of 2006

1. Deans Conference: February 5 - 7, 2006 San Diego, California USA
2. Building B-Schools: Development and Communications Conference: March 3 - 5, 2006 New York, New York USA
3. The AACSB and EFMD International Conference and Annual Meetings: April 23 - 25, 2006 Paris, France
4. World Class Practices in Management Education: May 21 - 23, 2006 Lima, Peru
5. Faculty Conference on Learning: June 7 - 9, 2006 St. Petersburg, Florida USA
6. Assessment Seminar: Please contact Lora Parker, lora@aacsb.edu, for waiting list information January 16 - 17, 2006 Tampa, Florida USA
7. Strategic Management Seminar New and Improved: Please contact Lora Parker, lora@aacsb.edu, for waiting list information January 23 - 25, 2006 Tampa, Florida USA
8. Maintenance of Accreditation Seminar Accreditation Reviewer Training - February 5: Please contact Lora Parker, lora@aacsb.edu, for waiting list information February 4 - 5, 2006 San Diego, California USA Precedes the Deans Conference
9. Accounting Accreditation Seminar: Please note new seminar location. Please contact Lora Parker, lora@aacsb.edu, for waiting list information February 10 - 11, 2006 San Antonio, Texas USA Precedes the APLG/FSA Annual Meeting
10. Advisory Council Seminar: February 23 - 24, 2006 Tampa, Florida USA
11. Assessment Seminar: Please note new seminar location. March 1-2, 2006 Oklahoma City, Oklahoma USA In conjunction with Federation of Business Disciplines (FBD) Annual Meeting
12. Applied Assessment Seminar: Please contact Lora Parker, lora@aacsb.edu, for waiting list information March 6 - 7, 2006 Tampa Florida USA
13. Business Accreditation Seminar: Accreditation Reviewer Training - March 15 March 13 - 14, 2006 Tampa Florida USA
14. Teaching Effectiveness Seminar: March 23 - 24, 2006 Tampa Florida USA
15. Department Chairs Seminar: April 3 - 5, 2006 Tampa, Florida USA
16. Maintenance of Accreditation Seminar: April 10 - 11, 2006 Tampa, Florida USA
17. Assessment Seminar: May 1 - 2, 2006 Tampa, Florida USA
18. Assessment Seminar: May 17 - 18, 2006 Singapore
19. Lessons for Aspiring Deans: June 3 - 4, 2006 Tampa Florida USA
20. Applied Assessment Seminar: June 12 - 13, 2006 Denver, Colorado USA
21. Managing for High-Performing Faculty New and Improved: June 12 - 13, 2006 Denver, Colorado USA
22. New Deans Seminar: June 25 - 28, 2006 Tampa, Florida USA
23. Business Accreditation Seminar: June 28 - 29, 2006 Santiago, Chile

第二案

國立中山大學九十四學年度第一次 臨時校務研究發展及考核委員會會議提案單

提案單位：教務處、學研處

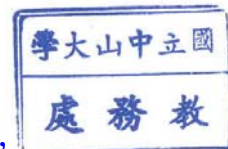
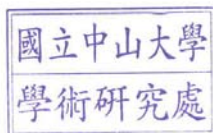
案由：為改善本校教師授課負擔，提升教師研究績效，擬訂相關規範如說明，提請 討論。

說明：歷次校務評鑑結果，本校屢遭指出部分學院教師授課負擔過重、生師比過高，嚴重影響教學品質及研究績效，為擬有效協助各單位減輕教學負擔，特擬相關規範如下：

- 一、各系所前一學年度全校生師比大於 30 及連續三年國科會專案計畫數與教師人數之比小於 1/2 者，次學年度不得繼續招收新生（包含碩士在職專班、學分班與非學分班），此項規範自 96 學年度起實施。
- 二、專任教師每週授課時數原則：
 1. 教師一般學制、在職專班授課時數每學年於下學期一次合併計算。
 2. 屬授予學位課程超支鐘點校內外合計每週至多以四小時為限（系所如因辦理短期任務型之學位班，而有超出每週四小時規定者，則專案簽請校長予以特案處理）。
 3. 教師一般學制基本授課時數不足者，先以專班時數抵充，抵充時數不得支領超支鐘點費；如仍不足，則依其他相關規定抵充。
 4. 本項原則涉及之有關規定（教師授課時數核計要點）將提行政會議修訂，通過後之次學年度起實施。

決議：通過，並自 96 學年度起實

附帶決議：如有類似碩士專班等知照，如有類似情況者，
案簽陳校長核准。



式另

第三案

國立中山大學九十四學年度第一次 臨時校務研究發展及考核委員會會議提案單

提案單位：秘書室、人事室

案由：為配合大學法修正，擬組成研議小組，修正「國立中山大學校長遴選及信任投票辦法」案，提請討論。

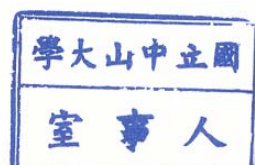
說明：

- 一、依據教育部 95 年 1 月 9 日台人（一）字第 0950001419C 號函辦理，如附件一。
- 二、90 學年度第 2 次臨時校務會議擬修正「國立中山大學校長遴選及信任投票辦法」乙案，依原 9 人小組建議，由校研發會另組研議小組，如附件二。
- 三、研議小組成員擬依 91 學年度第 4 次校研發會決議辦理，即請各學院校研發會之代表各推派 1 人及教務長、學務長、總務長等 9 人組成小組，如附件三。
- 四、依往例本案幕僚作業單位擬由人事室擔任，如附件四。

決議：請人事室函請



育中心推派



務

長、學務長、總務長及子研長共 11 人組成研議小組，依據大學法修正「國立中山大學校長遴選及信任投票辦法」。

教育部 函

檔號：	號：
保存年限：	
保存年限：	

地址：臺北市中山南路5號
傳真：02-23977022
聯絡人：陳恆寧
聯絡電話：02-23565930

秘

書

室

受文者：國立中山大學

發文日期：中華民國95年1月9日

發文字號：台人(一)字第0950001419C號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：草案總說明及修正對照表、會議紀錄(0950001419C會議紀錄.TIF、0950001419C草案總說明電子檔.DOC，共2個電子檔案)

主旨：檢送本(95)年1月2日召開之「研商國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法草案」會議紀錄及修正對照表各一份，請查照。

正本：中華民國全國教師會、國立臺灣大學、國立政治大學、國立臺灣師範大學、國立中興大學、國立清華大學、國立交通大學、國立陽明大學、國立成功大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北教育大學、國立中山大學、國立高雄應用科技大學、國立雲林科技大學、國立屏東科技大學、國立臺灣體育學院、本部法規會、高教司、技職司、中教司、人事處

副本：本部人事處

95/01/09
15:32:26

敬移人事室 收
01/12

一、關於教育部檢送「研商國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法草案」會議紀錄及修正對照表各一份事宜，簽請核示。

二、本案因需邀集相關人員開會研議本校作法，例，如何組成修法小組，配合修正相關法規等，故文擬陳閱後存，影本續辦相關事宜，所簽是否有當，敬請核示。

王鳳玉
0111 1540

楊新榮

教授兼代主任秘書 蔡敦浩(甲)

教授兼代行政副校長 王維賢
第一頁 共一頁

校長室
95.1.11
收文章

文書室
95.1.9
收文



GAOF0950020295-1.18

研商「國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法草案」會議紀錄

會議時間	95 年 1 月 2 日下午 2 時 30 分		
會議地點	中央聯合辦公大樓南棟 18 樓第 2 會議室		
會議主持人	周常務次長燦德	紀錄	陳恒寧
出席人員	詳附簽到單		

壹、主席致詞：(略)

貳、報告事項：(略)

參、討論事項：

案 由、為配合大學法修正案於 94 年 12 月 28 日經總統公布後，未來各大學辦理校長遴選時之運作有所遵循，擬具「國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法（草案）」，提請 討論。

決 議：

一、第 1 條照案通過。

二、第 2 條第 1 項修正大學校長因故出缺後組成遴委會之時間為出缺後 2 個月內；第 3 項修正學校代表中之教師代表人數不得少於 3 分之 2。考量辦法公布後有部分大學校長任期即將屆滿，無法於校長任期屆滿前 10 個月組成遴委會，爰增訂第 4 項「校長任期於本辦法發布生效一年內屆滿者，遴委會組成時間不受第 1 項規定限制。」另考量遴委會單數組成後各類委員比例計算時無法盡除而或有人數計算之爭議，為期明確，於立法說明欄明列遴委會組成後各類代表之人數。餘酌作文字修正。

三、第 3 條照案通過；另有關遴委會任務之一「決定遴選程序」部分，考量校長人選如經學校民意支持，較利於未來校務之推動，惟是否進行民意意向調查之過程，應由各校遴委會考量，爰於立法說明欄增列說明，各校遴委會決定遴選程序時，尊重其過程設計，得設計由教職員表示意見之機制，惟此機制不得於選定校長人選後為之。

四、第 4 條遴委會委員產生後之第 1 次會議召開時間修正為 20 日內。餘酌作文字修正。

五、第 5 條第 1 項有關遴委會委員解除職務之事由，採分款列舉方式規

範，體例請人事處會同法規會整理。同項後段有關委員遺缺之遞補，移列至第 3 項規範。餘酌作文字修正。

六、第 6 條文字修正為：「校長『遴選過程』，在遴選結果未公布前，參與之『委員及』有關人員應嚴守秘密，……。」

七、第 7 條文字修正為：「遴委會委員為無給職。但校外委員得依『相關』規定支給出席費及交通費。……。」

八、第 8 條及第 9 條條文照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會(下午 5 時 30 分)

國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法草案總說明

大學法第九條修正條文公布，大學之校長遴選作業改為一階段方式辦理，由各校組成遴選委員會辦理遴選，同時授權本部就國立大學校長遴選委員會之組織及運作訂定辦法，俾為各大學辦理校長遴選運作有所遵循，本部爰據以訂定本辦法草案，其要點如次：

- 一、本辦法之法源依據。(草案第一條)
- 二、遴委會組成之時間及委員產生方式。(草案第二條)
- 三、遴委會工作內容。(草案第三條)
- 四、遴委會第一次會議之召開時間、主席產生方式及會議議決方式。(草案第四條)
- 五、遴委會委員如有本辦法規定事由者，應不得擔任遴委會委員，所遺職缺則按身分別辦理遞補。(草案第五條)
- 六、參與校長遴選之有關人員應嚴守秘密，惟在不違反政府資訊公開法等相關法令下，得由遴委會合議決定是否公開遴選過程。(草案第六條)
- 七、遴委會委員係屬無給職，遴委會所需經費則由學校自行支應。(草案第七條)
- 八、遴委會開會時，得視需要邀請有關人員列席。(草案第八條)
- 九、本辦法施行日期。(草案第九條)

國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法草案條文對照表	
條 文	說 明
第一條 本辦法依大學法第九條第三項規定訂定之。	一、明定本辦法之法源依據。 二、九十四年十二月二十八日總統公布之大學法第九條第三項規定：「公立大學校長遴選委員會之組織、運作及其他應遵行事項之辦法，國立者，由教育部定之；……。」爰據以訂定本辦法。
第二條 各大學應於校長任期屆滿十個月前或因故出缺後二個月內，組成校長遴選委員會（以下簡稱遴委會），遴選新任校長報教育部聘任。 遴委會置委員十一人至二十一人，以單數組成，由學校就下列人員聘請擔任之： 一、學校代表：由學校校務會議推選，占全體委員總額五分之一。 二、校友代表及社會公正人士：由學校推薦，占全體委員總額五分之一。 三、教育部推薦之代表。 前項各款代表於推選（薦）時，應酌列候補委員。第一款學校代表應包含教師代表，其人數不得少於三分之二。 校長任期於本辦法發布生效一年內屆滿者，遴委會組成時間不	一、明定遴委會組成之時間及委員產生方式。 二、第二項組成比例係依大學法第九條規定，其中校友代表及社會公正人士之產生方式，應由學校於組織規程規定或另訂相關規範。 三、遴委會委員組成範圍設定為十一人至二十一人，由各校視學校規模組成，但為避免學校以偶數組成而有決議無法產生之情形，爰明定遴委會人數為單數，各該委員人數並計算如下： 1. 委員人數為十一人，第二項第一、二、三款人數比例分別為五人、五人、一人。 2. 委員人數為十三人，人數比例分別為六人、六人、一人。 3. 委員人數為十五人，人數比例分別為六人、六人、三人。 4. 委員人數為十七人，人數比例分別為七人、七人、三人。 5. 委員人數為十九人，人數比例分別為八人、八人、三人。

受第一項規定之限制。	6. 委員人數為二十一人，上開人數比例分別為九人、九人、三人。 四、考量遴選委員會委員係以推選、推薦方式產生，為免委員出缺時再重行推選（薦）之作業費時而影響會議運作時程，爰於第三項明定各類代表於推選（薦）時即應酌列候補人員。 五、另學校全體教職員總數中，教師所佔比例較高，爰參酌修正前之大學法第六條第三項明定大學校長遴選委員會成員中之教師代表比例之規定，於第三項明定學校代表中之教師代表不得少於三分之二。 六、考量大學法修正後，部分學校因校長任期即將屆滿，在時程上無法於校長任期屆滿十個月前組成遴選委員會，爰增訂第四項，俾利遵循。
第三條 遴選委員會應本獨立自主之精神執行下列任務： 一、決定候選人產生方式。 二、審核候選人資格。 三、決定遴選程序。 四、選定校長人選由學校報教育部聘任。 五、其他有關校長遴選之相關事項。 遴選委員會應就二位以上之合格候選人審議，始得選定校長人選。	一、本條明定遴選委員會工作內容。 二、依大學法第九條條文之立法意旨，規劃由學校組織遴選委員會辦理一階段遴選，即在真正落實超然獨立之遴選精神。爰於第一項明定遴選委員會應本獨立自主精神運作。 三、基於大學自主，本辦法僅就遴選委員會應決定候選人產生方式、審核候選人資格、決定遴選程序、選定校長等作原則規範，至遴選細節部分，宜由遴選委員會自行合議討論決定。其中遴選程序部分，考量校長人選如經學校民意支持，較利

	於未來校務之推動，惟是否進行民意意向調查，應由各校遴委會考量，爰尊重各校遴委會之過程設計，得設計由學校教職員表示意見之機制，惟此機制不得於遴委會決定校長人選後為之。 五、茲以遴選即係自二人以上中擇選，如遴委會就一位校長候選人討論選定，尚非妥適，爰於第二項明定遴委會應就二位以上之合格候選人審議，始得選定校長人選。
第四條 學校應於遴委會委員產生後二十日內召開第一次會議。遴委會置召集人一人，由委員互選產生，召集會議並擔任主席。召集人因故不能出席時，由委員互推一人代理之。 遴委會開會時，委員應親自出席，不得委託他人代理；應有三分之二以上委員出席始得開議，出席委員過半數之同意始得決議。	本條明定遴委會第一次會議之召開時間、主席產生方式及會議議決方式。
第五條 遴委會委員如同意為校長候選人，即喪失委員資格。遴委會委員有下列情形之一者，經遴委會確認後，解除其職務： 一、因故無法參與遴選作業。 二、與候選人有配偶、三親等內之血親或姻親或曾有此關係。 三、有學位論文指導之師生關	一、本條明定遴委會委員如有本辦法規定事由者，應不得擔任遴委會委員，所遺職缺則按身分別辦理遞補。 二、遴委會委員有第一項第一、二、三款列舉之事由者，因屬事實認定，爰經遴委會確認後，即解除委員職務。至第二項規範因涉及委員執行職務是否有偏頗之虞，爰應經遴委會決議後，解除委員職務。

係。 遴委會委員有前項不得擔任委員之事由而繼續擔任或有具體事實足認其執行職務有偏頗之虞者，當事人得向遴委會舉其原因及事實，經遴委會決議後，解除其職務。 前二項所遺委員職缺，按身分別依第二條第二項規定遞補之。	
第六條 校長遴選過程，在遴選結果未公布前，參與之委員及有關人員應嚴守秘密，但其他法律另有規定或遴委會依法決議者，不在此限。	明定參與校長遴選之有關人員應嚴守秘密，以避免遴委會運作受不當干擾。惟考量遴委會之自主性，如遴委會在不抵觸政府資訊公開法等相關法令下，經決議採公開透明方式運作，似毋須禁止，爰增列但書規定。
第七條 遴委會委員為無給職。但校外委員得依相關規定支給出席費及交通費。 遴委會所需經費由學校支應。	明定遴委會委員係屬無給職，惟校外委員得支出席費及交通費，遴委會所需經費由學校自行支應。
第八條 遴委會開會時，得視需要邀請有關人員列席。	遴委會開會時，或有需瞭解校務現況等情事，而需會外人員出席說明，允得邀請有關人員列席，以利運作。
第九條 本辦法自發布日施行。	明訂本辦法施行日期。

重新規劃本校「校長遴選及信任投票辦法」小組會議記錄

會議時間：94 年 12 月 13 日中午 12 點

會議地點：庭園咖啡餐廳

出（列）席人員：楊昌彪、李忠潘、高明瑞、蔡順美、徐守德、廖達琪（出席）

王副校長維賢、何扭今、李朝政（列席）

議案：有關 90 學年度第 2 次臨時校務會議提案擬修正「國立中山大學校長遴選及信任投票辦法」，決議為請下一屆校研發會針對本校「校長遴選及信任投票辦法」重新規劃，於下（91）學年度第一學期結束前提校務會議討論。經 92.6.17 重新規劃本校校長遴選及信任投票辦法小組會議決議：俟大學法修正通過後，再重新規劃校長遴選辦法。

決議：

- 一、新修正大學法關於校長遴選之精神已大幅修正，並與本校原校長遴選辦法之精神不相符合，建議校研發會另組研議小組，重新擬定新的校長遴選辦法後，廢止「本校校長遴選辦法」，以符新大學法之精神。
- 二、新大學法修正精神與原大學法規定已大不相同，建議本校院、系所主管產生辦法亦請參酌新大學法之精神一併修正。
- 三、本小組自即日起解散。

90 學年度：

案次	第 2 次臨時校務會議（會議日期：91.6.7）	
1	擬修正國立中山大學校長遴選及信任投票辦法。（何扭今教授、謝文雄教授、李清潭教授、陳 明教授、張玉山教授、陳以亨副教授提）	
	決議	請下一屆校研發會針對本校「校長遴選及信任投票辦法」重新規劃，於下（91）學年度第一學期結束前提校務會議討論。
	前 執 行 情 形	1、提（91）學年度第四次校研發會，重新規劃本校「校長遴選及信任投票辦法」。<u>經（91）學年度第四次校研發會決議：請各學院校研發會之代表各推派一人及教務長、學務長、總務長等九人組成小組，選出召集人，重新規劃本校「校長遴選及信任投票辦法」。</u> 2、經 92.6.17 重新規劃本校校長遴選及信任投票辦法小組會議決議：俟大學法修正通過後，再重新規劃校長遴選辦法。 3、94.4.1 追蹤執行情行：大學法修正案，仍在立法院等待審議。
	目前 執行 情形	俟大學法修正案通過後，再規劃。

國立中山大學八十三學年度第四次校務會議紀錄

己、討論事項：

一、本校校長遴選及信任投票辦法（草案）如附件，請討論。（人事室提，上次會議延留案）

決議：修正通過。（附件一）

附件一

第一案：提案單位：人事室

案 由：本校校長遴選及信任投票辦法（草案）如附件，請討論。

說 明：1. 依據本校組織規程（草案）第八條規定訂定。

2. 有關校長遴選及信任投票之相關問題，前曾經校研發會專案小組第一組多次討論及決議，本室係依據該組決議事項彙整草擬本辦法，其重點如次：

(1) 依據本校組織章程第十條規定，明定校長因故出缺應於一個月內，因任期屆滿不能連任或決定不連任應於任期屆滿六個月前，組成校長遴選委員會辦理新任校長遴選事項。（第二條）

(2) 依據本校組織規程第九條，明定校長遴選委員會之組織及產生方式。（第三條）

(3) 明定遴選委員會職掌。（第四條）

(4) 明定校長候選人應具備條件（第六條）、推荐方式（第七條）及產生程序（第八條）。

(5) 依據專案小組決議及本校組織規章第十條規定，明定校長每任任期屆滿八個月前，應由人事室以書面徵詢校長連任意願，如決定連任，應於任期屆滿七個月前組成司選委員會，辦理校長連任信任投票事宜。（第十四條）

(6) 依據本校組織規程第九條，明定司選委員會組織及產生方式。（第十五條）

(7) 明定司選委員會職掌。（第十六條）

(8) 明定司選委員會組成後，應於一個月內辦理信任投票，如未獲連任，應於投票結果公布後一個月內改由校長遴選委員會辦理新任遴選事宜。（第十條）

3. 本案業經八十四年二月廿四日第三次校務研究發展委員會決議修正通過，並同意提校務會議審議。

第四案

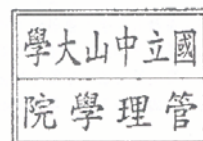
國立中山大學九十四學年度第一次 臨時校務研究發展及考核委員會會議提案單

提案單位：管理學院

案由：資管系申請試辦教育部「數位學習在職專班」計畫。

說明：

- 一、資管系為運用資訊科技的利基，配合校長帶領中山成為具競爭力的國際知名大學的治校理念，擬爭取教育部推動「數位學習在職專班三年試辦計畫」之機會，向教育部提出試辦計畫。
- 二、辦理「數位學在職專班」有四個非常重要的目標：
 - 1、爭取中山大學成為教育部試辦網路學位班商業管理費的三所學校之一。
 - 2、突破碩士在職專班來源大都侷限在南部地區的瓶頸，可因此而擴大為全國招生，增加錄取北部優秀學生的機會，未來甚至可以招收全球華人地區的優秀學生。
 - 3、藉由教育部利用半年的時間來進行網路課的認證，提升本系網路課程的品質。
 - 4、鼓勵老師邀請國外知名教授一起在網路上協同教學，將學程逐步轉型國際學程，以吸引國際學生。
- 三、依教育部本試辦計畫規定，第一年不受教育部總量管制之限制，第二年若有政策影響師生比時，資管系願意在現行班級中自行調整，以符合校長對師生比的追求。
- 四、檢附「九十五學年度中山大學研究所數位學習在職專班計畫書」。
- 五、業經 95.1.11 第六次臨時主管會議通過。



決議：經在場投票委員 14 人，投票結果同意票 13 票、不同意票 1 票，獲投票委員三分之二以上同意，本案通過。

附帶決議：

- (一) 招生時生師比需符合本校規定。
- (二) 教師教學負擔需符合提案二之規定。
- (三) 補提校務會議審議。

教育部數位學習認證作業暨學位試辦計畫



九十五學年度中山大學研究所數位學習 碩士在職專班計畫書

國立中山大學資訊管理學系

中華民國 95 年 01 月 10 日

目錄

壹、申請理由	36
一、領導品牌	36
二、配合政策	36
三、自我創新	36
貳、本系專班發展方向、重點與擬授予學位中英文名稱	37
一、發展願景(Vision).....	37
二、發展策略(Strategy).....	37
三、經營模式(Business Model).....	37
四、授予學位(Master Degree).....	38
參、本系專班之規劃	38
一、招生對象	38
二、甄試與錄取標準	38
三、考試日期	38
四、上課時間及地點	38
五、學分修習	39
六、教學方式	39
七、課程結構	39
八、課程名稱	39
九、到校面授及考試	40
十、諮詢服務	40
十一、修業年限及收費標準	40
肆、設備利基	40
一、本系網路同步教室(管 3026)	40
二、本院網路同步教室(管 1023)	41
三、圖資大樓 B1 視訊研討室	41
伍、系所現況	42
一、學生人數	42
二、師資現況	42

三、圖書、儀器、設備	43
四、空間規劃	51
陸、 相關資源配合計畫	52
一、其他系所可支援師資	52
二、配合空間	53
三、圖書	53
柒、 歷年來數位學習之成效	54
一、數位學習教學創新模式之實錄圖片	54
二、數位學習第 1-12 期之成果統計	62
三、數位學習學員修課心得分享	63

九十五學年度中山大學研究所數位學習碩士在職專班計畫書

校名：國立中山大學

系(所)名稱：資訊管理學系

壹、申請理由

申請試辦「數位學習在職專班」的理由如圖 1 所示，包括：(1)中山資管的領導品牌，(2)管理學院及學校的政策配合，(3)掌握大環境契機的自我創新。

一、領導品牌

二大領導品牌、永遠讓人追趕：

1. 中山資管、全國第一
2. 網路同步教學、虛擬一樣實體、資管還是中山

二、配合政策

1. 管院政策：創新、領導及國際觀
2. 學校政策：瞭解大環境、掌握契機、成為國際知名大學

三、自我創新

掌握教育部試辦「數位學習在職專班」及「商管專業學院」的機會，進行中山資管的自我創新：(1)課程自我創新，(2)教材教法自我創新，(3)國際雙學位合作自我創新。

數位學習是沒有時空限制的，「數位學習在職專班」已不再侷限於大高雄地區；利用中山資管的二大領導品牌，在管院及學校的政策支持下，中山資管掌握教育部試辦「數位學習在職專班」及「商管專業學院」的契機，自我創新走向全台灣、走向全球華人、走向國際化，期許成為中山大學邁向國際知名大學的先驅動力。

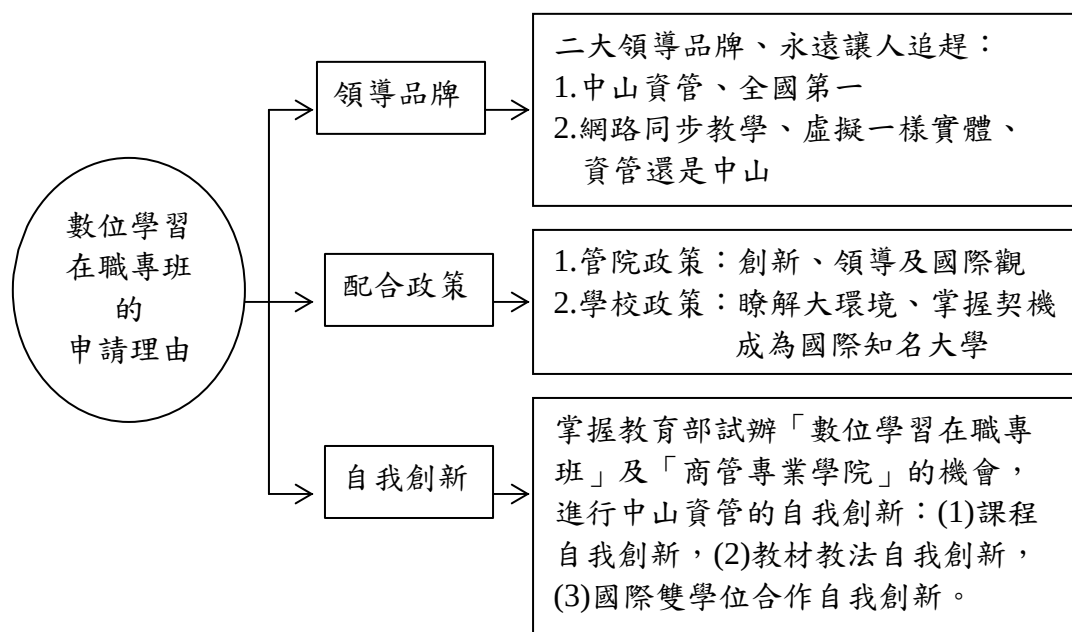


圖 1 「數位學習在職專班」之申請理由

貳、本系專班發展方向、重點與擬授予學位中英文名稱：

一、發展願景(Vision)

成為全球最有特色的資管碩士在職專班。

二、發展策略(Strategy)

國立中山大學資管系「數位學習在職專班」之發展策略，是根據教育部八項相關高等教育政策、中山大學校長治校理念、資管系發展願景而擬訂，如圖 2 所示。

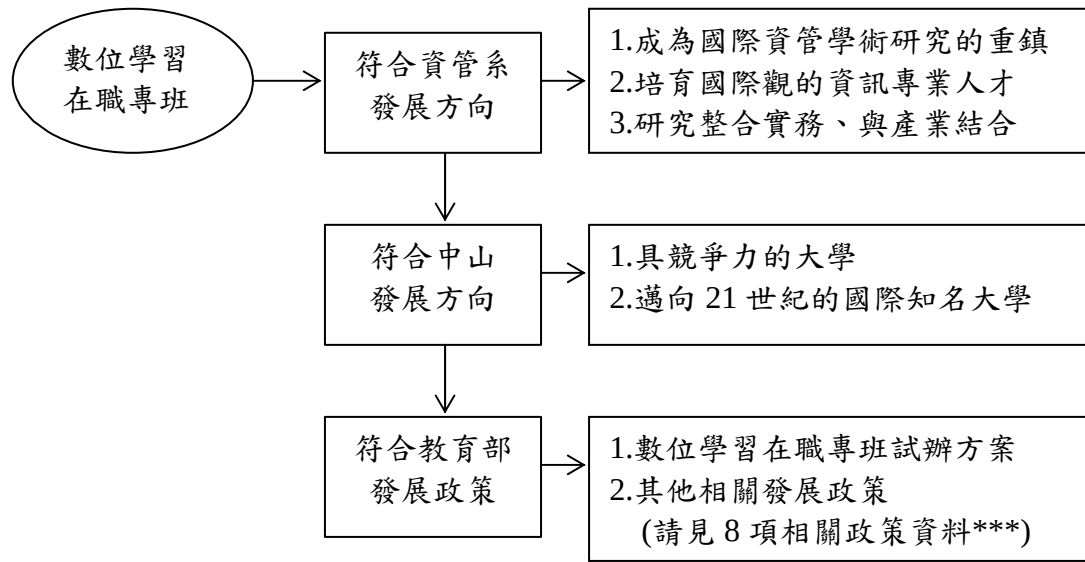


圖 2 「數位學習在職專班」之發展策略

***參考資料：

1. 教育部，「數位學習在職專班試辦方案」，2005 年 12 月。
2. 教育部，「教育部補助各大學試辦商管專業學院要點」，2005 年 12 月。
3. 教育部，「邁向頂尖大學計畫」，2005 年 10 月。
4. 教育部，「專科以上學校遠距教學作業規範」，2005 年 8 月。
5. 教育部，「大學校院設置產業研發碩士專班推動實施要點」，2005 年 6 月。
6. 教育部，「大學校院設置產業研發碩士外國學生專班推動實施要點」，2005 年 6 月。
7. 教育部，「我國研究所教育定位及未來發展專案報告」，2005 年 4 月，立法院第五屆第五會期。
8. 教育部，「促進高等教育品質及效能，提升國際競爭力」，2003 年 9 月，全國教育發展會議。

三、經營模式(Business Model)

經由前述「數位學習在職專班」發展策略之引導，進而建立國立中山大學資管系「數位學習在職專班」之經營模式，如圖 3 所示。

經營模式：

利用資管系在網路同步教學的資訊科技利基，提供資管知能的學習及資管實務的驗證，創造在職學員的工作競爭力及國際觀。

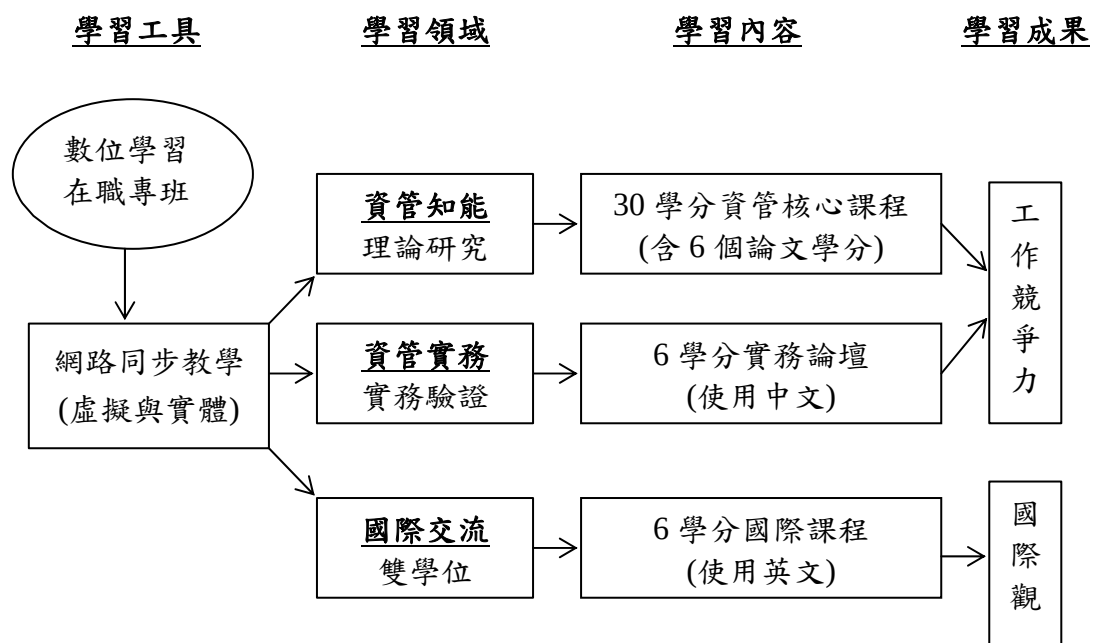


圖 3 「數位學習在職專班」之經營模式

四、授予學位(Master Degree)

中文：資訊管理數位學習碩士在職專班

英文：Master of Information Management (with e-learning)

參、本系專班之規劃

一、招生對象

1. 資格：取得大學畢業或同等學力後，且在公私立機構服務五年以上，現仍在職，並取得服務年資證明。
2. 申請名額：三十名。

二、甄試與錄取標準

〔第一階段〕

1. 資料審查(30%)

2. 筆試(40%)

依第一階段成績高低順序至多通知前六十名參加第二階段考試

〔第二階段〕

3. 面試(30%)

三、考試日期

九十五年 12 月中旬。

四、上課時間及地點

學生經由中山網路大學網站 (<http://cu.nsysu.edu.tw>) 在自己的電腦上，同步或非同

步上課。同步上課時間為每週一至五晚上 6:30~9:30。

五、學分修習

1. 最低畢業學分為 42 學分。
2. 42 學分包括：資管必修課程 3 學分、核心課程 9 學分、選修課程 18 學分(含碩士論文課程 6 學分)、資管實務論壇 6 學分、及國際交流課程 6 學分。
3. 每學期選修上限為 12 學分，超過 12 學分者，需填具超修學分申請書，並於每學期期限前提出申請並通過，才得以超修學分。
4. 學生得選修本校其他系所課程，選修上限為 9 學分。
5. 學生得選修本系國際合作且承認之國外大學課程，選修上限為 6 學分。
6. 碩士班抵免學分，依教育部規定以應修學分數之二分之一為上限。

六、教學方式

採網路同步教學、虛擬與實體整合。

七、課程結構

1. 資管核心課程：1 門 3 學分必修課，3 門課 9 學分核心課程修課(資管系教授課程)。
2. 資管實務論壇：6 學分(國內資訊科技專業經理人的專題研討 2 門)。
3. 國際交流課程：6 學分(與美國紐約石溪分校的 8 門合作課程選修 2 門)。

八、課程名稱

課程規劃	課程名稱	學分數	授課年級	任教教師
必修課程	管理資訊系統專題	3	一	林東清
核心課程	計算機網路專題	3		陳年興
核心課程	資料庫系統專題	3		黃三益
核心課程	系統分析與設計專題	3		吳仁和
核心課程	企業管理專題	3		屠益民
核心課程	專案管理	3		林信惠
核心課程	資料倉儲與資料探勘	3		
核心課程	研究方法論	3		林芬慧
資管實務論壇	資管實務論壇(一)、(二)			協調人
國際交流課程	Behavior and Organization Aspect of Management	3		*
國際交流課程	Production and Operations Management	3		*
國際交流課程	Management of Information Systems	3		&
國際交流課程	Methods of Socio-Technology Decision Making	3		&
國際交流課程	Quality Management	3		&
國際交流課程	Strategic Marketing and Planning	3		&

國際交流課程	International Business and Management	3		&
國際交流課程	Electronics Commerce	3		*
選修課程	策略性資訊系統專題	3		梁定澎
選修課程	管理資訊系統個案研討	3		賴香菊
選修課程	資訊倫理	3		郭峰淵
選修課程	資訊與社會	3		郭峰淵
選修課程	創新管理	3		林芬慧
選修課程	電子商務	3		梁定澎
選修課程	知識管理專題	3		林東清
選修課程	商業自動化專題	3		侯君溥
選修課程	產銷資訊系統	3		劉賓陽
選修課程	顧客關係管理	3		張德民
選修課程	e-Learning 理論與實務	3		陳年興
選修課程	軟體工程專題	3		鄭炳強
選修課程	書報討論(一)、(二)			系上老師
選修課程	外系所課程(上限 9 學分)			

* 由中山大學資訊管理系所開設

& 由美國紐約石溪分校開設，上課方式為同步網路教學

九、到校面授及考試

1. 榜單公佈後，於高雄舉辦「新生座談會暨迎新活動」，讓學生瞭解校園環境及入學相關規定。
2. 期中、末考，除高雄考區外，另設有台中、台北考區，學員可自由選擇，減少因距離所造成的額外負擔。
3. 期中、末考前一週於高雄舉辦面授，並可視課程需求不定時於各地舉行。

十、諮詢服務

1. 每週固定線上同步上課三小時，讓學生們在線上即時與老師互動，現場並安排二位助教協助學生們上線及問題諮詢。
2. 每門課皆配有二位技術助教，解決學生們在上課時遇到的各種問題。
3. 每門課上課過程皆錄影存檔，提供學生們自行複習或補課。
4. 組成課程經營團隊以促進學生們主動參與非同步互動之學習活動，如：瀏覽教材、討論板互動、作業、測驗及小組合作學習等。

十一、修業年限及收費標準(含每學期之學分費及雜費)：

修業年限為一~四年，收費標準每學期之學分費\$4500 元；雜費\$15,450 元〈視學校學雜費徵收標準而調整〉。

肆、設備利基

為配合「數位學習在職專班」之開辦，本系共有三間同步網路教學之專用教室。

一、本系網路同步教室(管 3026)

為 45 人座之網路同步教室。配置有：

1. 智慧型自動追蹤攝錄系統：以期將現場實況同步轉播到網路上的學生。
2. 每個座位配置之可隱藏式筆記型電腦與麥克風，搭配無線網路環境與數位會議系統：讓現場的老師與學生可與同時在網路上的學生對話，達到互動之效果。
3. 同步簡報系統：現場每個座位皆可與之結合，老師與學生利用現場筆記型電腦與麥克風可多方簡報，達到協同合作之效果。
4. 利用現場配置之三組單槍投影機與電動布幕、播音系統，將網路上學生的畫面與聲音於現場播出。

二、本院網路同步教室(管 1023)

1. 數位會議系統
含主控機、主席麥克風、列席麥克風及電源順序控制器
2. 智慧型自動追蹤攝錄系統
含高速迴轉球攝影機及控制器、數位影像處理器及監視器
3. 視聽播音系統
前級混音機、EQ 等化器、後級擴大機、高效率喇叭、雙頻無線接收器
4. 同步簡報系統
VGA 矩陣控制器、多工會議系統副控板、單槍及銀幕連動控制器
5. 主控電腦
含雙螢幕顯示及錄影系統，結合以上各個多媒體系統將上課實況呈現出來
6. 單槍投影機二台（含電動螢幕）
可與主控電腦結合，使用雙螢幕顯示之功能
7. 提供總計五十一個之多功能資訊座位
可供上課學生發言、攜帶筆記型電腦上網

三、圖資大樓 B1 視訊研討室

1. 數位會議系統
含主控機、主席麥克風
2. 攝錄系統
含攝影機及人工控制控制器、數位影像處理器及監視器
3. 視聽播音系統
前級混音機、後級擴大機、高效率喇叭、雙頻無線麥克風接收器數組
4. 同步簡報系統
包括單槍及銀幕連動控制器
5. 主控電腦
含錄影系統，結合以上各個系統將上課實況呈現出來
6. 單槍投影機（含電動螢幕）
可與主控電腦結合，將教材與線上同學之情形呈現在現場
7. 提供總計 120 個座位
附有麥克風可供上課學生發言，教室內並附有無線網路可供自帶筆記型電腦的學生上網

附註 1：管 1023 教室圖片



附註 2：視訊研討室圖片



伍、系所現況

一、學生人數：碩士班 94 位，博士班 21 位

二、師資現況

(一) 原有系所專任師資 19 員，其中副教授以上者 17 員，具博士學位者 17 員；兼任師資 4 員。

(二) 現有專任師資名冊

中山資管系從創立以來，就將師資需求規劃為三大類：資訊管理（MIS）、電腦與通訊（C&C）及決策科學（DS），過去完全依照規劃員額徵求師資，目前在專任老師中各組人數分別為 MIS 組 8 位、C&C 組 6 位、DS 組 5 位，成為全國師資最均衡的資管系所。此外尚有 4 位兼任老師，協助本系教授會計、計概、商事法等部份課程，以彌補非本系教師專業之課程及抒解本系教師的教學負荷。

姓名	職稱	最高學歷	專長類別
陳年興	教授兼系主任	國立清華大學資訊科學博士	C&C
鄭炳強	教授	美國紐約大學計算機科學博士	C&C
趙善中	副教授	美國阿拉巴馬大學電腦與資訊博士	C&C
黃三益	教授	美國明尼蘇達大學資訊科學博士	C&C
陳嘉玫	教授	美國馬里蘭州立大學計算機科學博士	C&C
王麗貞	講師	美國密西西比州立大學資訊科學碩士	C&C
賴香菊	教授	美國普渡大學管理資訊系統博士	MIS
林東清	教授	美國威斯康辛大學管理資訊系統博士	MIS
梁定澎	教授	美國賓夕法尼亞大學管理資訊系統博士	MIS

郭峰淵	教授	美國亞歷桑那大學管理資訊系統博士	MIS
黃慶祥	教授	美國奧立岡大學資訊教育博士	MIS
吳仁和	教授	美國肯塔基大學決策科學與資訊系統博士	MIS
屠益民	副教授	德國曼漢姆大學工業管理博士	MIS
范瑞珠	講師	美國伊利諾大學資訊管理碩士	MIS
林信惠	教授	美國愛荷華州立大學工業工程博士	DS
侯君溥	教授	美國維州理工大學工程暨作業研究博士	DS
劉賓陽	副教授	美國奧本大學工業工程博士	DS
林芬慧	副教授	美國德州農工大學工業工程博士	DS
張德民	副教授	美國普渡大學工業工程博士	DS

(三) 擬增聘之師資二員，增聘之途徑與規劃詳如下表：

專兼任	職 稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選
專任	助理教授以上	博士	電子商務、知識管理、科技創新管理、電腦網路、資料庫等相關領域	具教育部認可之國內外大學資訊管理博士學位	企業流程再造與供應鏈管理	刊登廣告(報紙，國科會網站，國內外著名期刊)	目前有 35 位應徵者
專任	助理教授以上	博士	電子商務、知識管理、科技創新管理、電腦網路、資料庫等相關領域	具教育部認可之國內外大學資訊管理博士學位	資料倉儲與資料探勘	刊登廣告(報紙，國科會網站，國內外著名期刊)	目前有 35 位應徵者

三、圖書、儀器、設備

(一) 現有：

- 1.專業圖書：中文 359,858 冊，西文 267,195 冊，期刊 61 種，存放於 國立中山大學圖書館，可由系所支配管理者有：期刊 23 種，存放在 管理學院 3029 室。資管系可編列圖書費及提供薦購書單，由學校圖書館統籌辦理。專業期刊請參考下表：

出版期刊	出版單位
ACM Computing Surveys	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery
ACM Transactions On Computer Systems	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery
ACM Transactions On Database Systems	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery
ACM Transactions On Information Systems	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery
ACM Transactions On Software engineering And Methodology	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery
Behavior & Information Technology	Reston, Va. : Reston
Communications of the ACM	New York : Association for Computing Machinery
Computer	Long Beach, Calif. : IEEE Computer Society
Computer-Supported Cooperative Work	Chichester ; New York : Wiley
Computerworld	Framingham, Mass. : CW Communications/Inc.

Data Base For Advances In Information Systems	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery
European Journal Of Information Systems	Birmingham, [England] : The Society
EWEEK	New York, N.Y. : Ziff Davis Media
Expert Systems	Oxford ; [Medford] N.J. : Learned Information
Human-Computer Interaction	Hillsdale, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates
IBM Journal Of Research And Development	International Business Machines Corp.
IBM Systems Journal	International Business Machines Corp.
International Journal of Electronic Commerce ; IJEC	New York, : M.E.Sharpe, Inc.
Information Resources Management Journal	Middletown, Pa. : Idea Group Pub.
Information Systems Journal	Oxford ; Boston : Blackwell Scientific
Information Systems Management	Boston : Auerbach
Information Systems Research: ISR	Providence, R.I. : The Institute
Infoworld	Framingham, Mass., etc. : Popular Computing, etc
International Journal of Electronic Commerce	[Armonk, N.Y.] : M.E. Sharpe
International Journal Of Software Engineering	Singapore ; New Jersey : World Scientific
International Journal of Technology Management—Print and internet	England : Inderscience Enterprises
Journal Of Database Management	Harrisburg, PA : Idea Group Pub.
Journal of Information Science and Engineering	Taipei, R.O.C. : Institute of Information Science
Journal Of Information Systems	Oxford ; Boston : Blackwell Scientific
Journal Of Information Technology: JIT	London : Kogan Page
Journal Of Intelligent Information Systems	Hingham, Mass. : Kluwer Academic Publishers
Journal Of Management Information Systems: JMIS	Armonk, N.Y. : M.E. Sharpe, Inc.
Journal Of Organizational Computing and Electronic Commerce	Norwood, N.J. : Ablex Pub. Corp.
Management Science	Baltimore : Institute of Management Sciences
MIS Quarterly: Management Information Systems	Minneapolis, MN : Society for Management Information Systems
Negotiation Journal	New York, N.Y. : Plenum
New Review Of Applied Expert Systems and emerging technologies	Cambridge [Eng.] : Taylor Graham
PC Magazine	New York, N.Y. : PC Communications Corp.
PC World	San Francisco, Calif. : PC World Communications
PC WORLD 電腦應用	臺北市 : 資訊傳真
Siglink newsletter : quarterly newsletter of the Special Interest Group on Hypertext, Association for Computing Machinery	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery
Sigmod Record	New York : Special Interest Group on the Management of Data

Software Engineering Notes	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery
中山管理評論	高雄市：中山大學管理學術研究中心
中華管理學報	臺北市：中華大學管理學院
文大商管學報	臺北市：中國文化大學商學院
台灣管理學刊	
交大管理學報	新竹市：國立交通大學管理學院
企業管理學報	臺北市：國立中興大學企業管理學系
東吳經濟商學學報	臺北市：私立東吳大學
科技管理學刊	新竹市：中華民國科技管理學會
微電腦傳真雜誌	臺北市：傳微有限公司
資訊管理學報	嘉義縣民雄鄉國立中正大學資管系：中華民國資訊管理學會
資訊與電腦	臺北市：資訊與電腦雜誌社
資管評論	臺北市：國立政治大學資訊管理學系
電子商務學報	中壢市：國立中央大學資訊管理系
管理評論	臺北市：財團法人光華管理策進基金會
管理與系統	臺北市：中華民國企業管理學會,系統分析學會
管理學報	臺北市：中華民國管理科學學會
輔仁管理評論	臺北縣：輔仁大學管理學院
數位時代	臺北市：巨思文化股份有限公司

2.儀器、設備：

類別	名稱	規格	單位	數量	存放位置	購置金額	採購時間
設備	冷氣機	大同	台	1	管理學院 3028	26500	民國 95
設備	不斷電系統	APC	台	1	管理學院 3029	15200	民國 95
設備	不斷電系統	APC	台	1	管理學院 3029	15200	民國 94
設備	筆記型電腦	IBM	台	5	管理學院 3028	268770	民國 94
設備	冷氣機	大同	台	9	管理學院 1029、1019、2016、1033	257800	民國 94
設備	印表機	HP	台	2	管理學院 3028、3027	60850	民國 94
設備	單槍投影機	EPSON	台	1	管理學院 2016	54900	民國 94
設備	影印機	理光	台	1	管理學院 3029	140000	民國 94
設備	防火牆	合勤	台	2	管理學院 3028、3029	27000	民國 94
設備	個人電腦	華碩	台	10	管理學院 1033	328290	民國 94
設備	印表機	HP	台	1	管理學院 3028	22899	民國 93
設備	單槍投影機	EPSON	台	1	管理學院 3028	58800	民國 93
設備	冷氣機	大同	台	4	管理學院 3028、2025-1、3027	109500	民國 93
設備	筆記型電腦	IBM	台	2	管理學院 1033	116355	民國 93
設備	伺服器	IBM	台	3	管理學院 3029	230688	民國 93
設備	個人電腦	ACER、ASUS	台	4	管理學院 3028、3029	107400	民國 93
設備	不斷電系統	飛瑞	台	3	管理學院 3029	46500	民國 93
設備	個人電腦	ACER	台	4	管理學院 3020、3028	92966	民國 92

設備	冷氣機	大同	台	6	管理學院 3028、2025-1、3027	154536	民國 92
設備	單槍投影機	EPSON	台	1	管理學院 3028	63000	民國 92
設備	混音機	HP Audio	台	1	管理學院 3028	27000	民國 92
設備	無線麥克風接受器	JTS	台	1	管理學院 3028	24500	民國 92
設備	冷氣機	大同	台	3	管理學院 3029、1029、4071	49000	民國 91
設備	數位相機	Nikon	台	1	管理學院 3028	20300	民國 91
設備	個人電腦	AMD	台	2	管理學院 1029	49836	民國 91
設備	筆記型電腦	IBM、ASUS	台	3	管理學院 1033	180500	民國 90
設備	磁性光碟機(MO)	Iomega	台	1	管理學院 3028	10200	民國 90
設備	不斷電系統	飛瑞	台	3	管理學院 2023	31185	民國 90
設備	單槍投影機	Infocus	台	2	管理學院 3028	180000	民國 90
設備	伺服器	ACER	台	1	管理學院 2023	53200	民國 90

3.非圖書資料：（如光碟等）

類別	名稱	規格	單位	數量	存放位置	購置金額	採購時間
軟體	Oracle	授權一年 (Windows & Linux)	套	2	管理學院 3028 教室	35296	民國 94
軟體	MSDN	授權一年 (Windows)	套	1	管理學院 3028 教室	13726	民國 94
軟體	Adobe Acrobat	7.0 標準版	套	15	管理學院 3028 教室	43350	民國 94
軟體	Symantec PartitionMagic	8.0	套	1	管理學院 3028 教室	1860	民國 94
軟體	Ulead Photoimpact	10.0	套	1	管理學院 3028 教室	2950	民國 94
軟體	Ahead Nero	6.6	套	1	管理學院 3028 教室	3500	民國 94
軟體	SPSS	12.0 (BASE+ADVANCE D MODEL)	套	1	管理學院 3028 教室	88000	民國 94
軟體	Borland C++ Builder Professional	3	套	1	管理學院 3028 教室	4702	民國 88
軟體	Arena	3	套	1	管理學院 3028 教室	99900	民國 87
軟體	Windows XP	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 92
軟體	Windows 2000	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 90
軟體	Windows ME	單機版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 90

軟體	Windows98	SE	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 90
軟體	Windows NT Server	4.0	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 90
軟體	Visio2002	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 92
軟體	Visio2003	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 93
軟體	SQL Server	7.0	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 91
軟體 v	Office 2000	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 91
軟體	Office XP	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 92
軟體	Office 2003	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 93
軟體	Frontpage	2000	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 91
軟體	Exchange Server	5.5	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 91
軟體	Project 2002	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 92
軟體	Project 2003	Server 版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 93
軟體	Project 2003	標準版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 93
軟體	Publisher 2002	標準版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 92
軟體	Visual Studio .NET 2002	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 92
軟體	Visual Studio 6.0	專業版	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 91
軟體	Sun StarSuite	6.0	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 92
軟體	PowerLinux		套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 91
軟體	無蝦米輸入法	5.7	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 91
軟體	自然輸入法	6.5	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 92

軟體	九方中文輸入法	2002	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 92
軟體	金蝶華康字型	150	套	1	管理學院 3028 教室	校園授權軟體	民國 93

(二) 增購計畫

1.圖書期刊：

(1) 圖書：

分年計畫	著者	書名	出版社	擬購數量	單價	預估金額	經費來源
95 年	Ralf Hartmut Güting, Markus Schneider	Moving objects databases	Morgan Kaufmann	1	Us\$59.95	Us\$59.95	資管系業務費
	Ian H. Witten, Eibe Frank	Data mining :practical machine learning tools and techniques	Morgan Kaufman	1	Us\$37.77	Us\$37.77	資管系業務費
	Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar	Introduction to data mining	Addison Wesley	1	Us\$73.35	Us\$73.35	資管系業務費
	Joel Henry	Software project management :a real-world guide to success	Addison Wesley	1	Us\$75.78	Us\$75.78	資管系業務費
	Darrel Ince	Developing distributed and e-commerce applications	Addison Wesley	1	Us\$54.2	Us\$54.2	資管系業務費
	David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams	Statistics for business and economics	South-Western College Pub	1	Us\$147.95	Us\$147.95	資管系業務費
	William J. Stevenson	Production Operations Management	McGraw-Hill Companies	1	Us\$132.75	Us\$132.75	資管系業務費
	Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman	Introduction to Operations Research	McGraw-Hill Science/Engineering/Math	1	Us\$131.35	Us\$131.35	資管系業務費
	Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon	Management information systems :managing the digital firm	Prentice Hall	1	Us\$135.33	Us\$135.33	資管系業務費
	John W. Langford	Logistics: Principles and Applications, Special Reprint Edition	McGraw-Hill Professional	1	Us\$58.50	Us\$58.50	資管系業務費
	巫坤品(譯者)	密碼學與網路安全—原理與實務 第三版	碁峰資訊股份有限公司	1	NT\$580	NT\$580	資管系業務費

林信男/黃瑞良(譯者)	離散數學	基峰資訊股份有限公司	1	NT\$580	NT\$580	資管系業務費
曾志軒(譯者)	資料結構與演算法分析--使用 JAVA	基峰資訊股份有限公司	1	NT\$580	NT\$580	資管系業務費
王錦裕/吳東賢/鄒修銘(譯者)	作業系統(第四版)	基峰資訊股份有限公司	1	NT\$680	NT\$680	資管系業務費

(2) 期刊雜誌：

分年計畫	名稱	出版期刊	出版單位	擬購數量	預估金額	經費來源
95 年		ACM Computing Surveys	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery	1 年期	9,405	資管系業務費
		ACM Transactions On Computer Systems	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery	1 年期	9,603	資管系業務費
		ACM Transactions On Database Systems	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery	1 年期	9,554	資管系業務費
		ACM Transactions On Information Systems	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery	1 年期	9,603	資管系業務費
		ACM Transactions On Software engineering And Methodology	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery	1 年期	8,613	資管系業務費
		Behavior & Information Technology	Reston, Va. : Reston	1 年期	41,630	資管系業務費
		Computer-Supported Cooperative Work	Chichester ; New York : Wiley	1 年期	38,669	資管系業務費
		Computerworld	Framingham, Mass. : CW Communications/Inc.	1 年期	14,438	資管系業務費
		Data Base For Advances In Information Systems	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery	1 年期	2,805	資管系業務費
		European Journal Of Information Systems	Birmingham, [England] : The Society	1 年期	36,523	資管系業務費
		EWEEK	New York, N.Y. : Ziff Davis Media	1 年期	20,970	資管系業務費
		Expert Systems	Oxford ; [Medford] N.J. : Learned Information	1 年期	24,895	資管系業務費
		Human-Computer Interaction	Hillsdale, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates	1 年期	24,750	資管系業務費
		IBM Journal Of Research And Development	International Business Machines Corp.	1 年期	11,344	資管系業務費

		IBM Systems Journal	International Business Machines Corp.	1 年期	5,363	資管系業務費
		Information Resources Management Journal	Middletown, Pa. : Idea Group Pub.	1 年期	20,493	資管系業務費
		Information Systems Journal	Oxford ; Boston : Blackwell Scientific	1 年期	38,891	資管系業務費
		Information Systems Management	Boston : Auerbach	1 年期	8,044	資管系業務費
		Information Systems Research: ISR	Providence, R.I. : The Institute	1 年期	15,840	資管系業務費
		Infoworld	Framingham, Mass., etc. : Popular Computing, etc	1 年期	22,481	資管系業務費
		International Journal of Electronic Commerce	[Armonk, N.Y.] : M.E. Sharpe	1 年期	28,923	資管系業務費
		International Journal Of Software Engineering	Singapore ; New Jersey : World Scientific	1 年期	1,131	資管系業務費
		Journal Of Database Management	Harrisburg, PA : Idea Group Pub.	1 年期	16,583	資管系業務費
		Journal Of Information Systems	Oxford ; Boston : Blackwell Scientific	1 年期	1,733	資管系業務費
		Journal Of Information Technology: JIT	London : Kogan Page	1 年期	23,215	資管系業務費
		Journal Of Intelligent Information Systems	Hingham, Mass. : Kluwer Academic Publishers	1 年期	24,688	資管系業務費
		Journal Of Management Information Systems: JMIS	Armonk, N.Y. : M.E. Sharpe, Inc.	1 年期	40,887	資管系業務費
		Journal Of Organizational Computing and Electronic Commerce	Norwood, N.J. : Ablex Pub. Corp.	1 年期	24,750	資管系業務費
		MIS Quarterly: Management Information Systems	Minneapolis, MN : Society for Management Information Systems	1 年期	5,693	資管系業務費
		Negotiation Journal	New York, N.Y. : Plenum	1 年期	29,753	資管系業務費
		New Review Of Applied Expert Systems and emerging technologies	Cambridge [Eng.] : Taylor Graham	1 年期	7,432	資管系業務費
		PC Magazine	New York, N.Y. : PC Communications Corp.	1 年期	7,868	資管系業務費
		PC World	San Francisco, Calif. : PC World Communications	1 年期	2,267	資管系業務費
		PC WORLD 電腦應用	臺北市 : 資訊傳真	1 年期	2,035	資管系業務費

	Siglink newsletter : quarterly newsletter of the Special Interest Group on Hypertext, Association for Computing Machinery	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery	1 年期	1,531	資管系業務費
	Sigmod Record	New York : Special Interest Group on the Management of Data	1 年期	2,079	資管系業務費
	Software Engineering Notes	New York, N.Y. : Association for Computing Machinery	1 年期	2,269	資管系業務費
	微電腦傳真雜誌	臺北市：傳微有限公司	1 年期	2,687	資管系業務費
	資訊與電腦	臺北市：資訊與電腦雜誌社	1 年期	2,442	資管系業務費
	數位時代	臺北市：巨思文化股份有限公司	1 年期	3,053	資管系業務費
	International Journal of Technology Management—Print and internet	England : Inderscience Enterprises	1 年期	92,470	資管系業務費

2.儀器、設備：

分年計畫	名稱	規格	單位	數量	預估經費	經費來源	擬放位置
95 年	個人電腦	華碩	台	2	70000	資管系業務費	管理學院 3028
	筆記型電腦	IBM	台	2	100000	資管系業務費	管理學院 3028
	單槍投影機	EPSON	台	5	350000	資管系業務費	管理學院 3028、3026
	數位攝影機	Panasonic、SONY	台	2	80000	資管系業務費	管理學院 3028
	冷氣機	大同	台	3	120000	資管系業務費	管理學院 3026
	網路同步教室	規劃中	間	1	3000000	資管系業務費	管理學院 3026

3.非圖書資料：(如光碟等)

分年計畫	名稱	規格	單位	數量	預估經費	經費來源	擬放位置
95 年	Oracle	授權一年 (Windows & Linux)	套	2	40000	資管系業務費	管理學院 3028
	MSDN	授權一年 (Windows)	套	1	15000	資管系業務費	管理學院 3028

四、空間規劃

(一) 擬規劃使用建築面積

1.該系所能自行支配者 1501.5 平方公尺，單位學生面積 12.37 平方公尺，單位教師面積 79.026 平方公尺，座落 管理研究大樓，詳細空間規劃請參考下表：

編號	用途	面積(坪)	編號	用途	面積(坪)
3028	資管系辦公室	38.1	4043	王麗貞老師研究室	5.5
3029-2	資管系教授聯誼室	22.2	4044-1	林信惠教授研究室	7.4

0021	教室	30	4044-2	趙善中教授研究室	7.4
1019	教室	22.2	4045	范瑞珠老師研究室	5.5
1033	教室	14.8	4046-1	屠益民教授研究室	7.4
2016	教室	22.2	4046-2	張德民教授研究室	7.4
1029	研究生實驗室	29.6	4050	郭峰淵教授研究室	6.3
3024	研究生實驗室	22.2	4053	賴香菊教授研究室	6.3
3027	研究生實驗室	38.1	4056	林東清教授研究室	7.4
2025-1	研究生實驗室	3.2	4057	侯君溥教授研究室	7.4
4046-3	研究生實驗室	3.2	4066	陳年興教授研究室	7.4
3026	網路同步教室	25.4	4071	黃三益教授研究室	6.3
0038-1	學生研究室	55.5	4085	吳仁和教授研究室	6.3
3020	林芬慧教授研究室	5.9	4099	梁定澎教授研究室	7.4
3021-1	陳嘉玫教授研究室	5.9	4103	黃慶祥教授研究室	7.4
3054	劉賓陽教授研究室	6.3	4104	鄭炳強教授研究室	7.4

2.與其他系所共同使用者 918.72 平方公尺。管理單位：管理學院、計算機網路中心。

位置	編號	用途	面積(坪)
管理學院	1023	教室	29.6
管理學院	3015	教室	26.8
管理學院	3017	教室	19.4
管理學院	3019	教室	19.4
管理學院	3051	電腦教室	47.6
管理學院	4036	教室	26.8
管理學院	4069	教室	31.2
管理學院	4112	教室	47.6
管理學院	B1	視訊研討室	30

陸、相關資源配合計畫

一、其他系所可支援師資

系所	學分數	課程名稱	授課老師
資訊工程研究所	3	高等電腦網路	林俊宏
資訊工程研究所	3	網路管理與安全防護	楊竹星
資訊工程研究所	3	機器學習	林葭華
企業管理研究所	3	管理資訊系統	郭倉義
企業管理研究所	3	企業電子化	郭倉義
企業管理研究所	3	個體經濟分析	吳基逞
企業管理研究所	3	組織與領導	葉匡時
企業管理研究所	3	倫理、領導與決策	葉匡時
企業管理研究所	3	科技產業分析	趙平宜、曾逸敦

企業管理研究所	3	企業經營策略	方至民
企業管理研究所	3	創意管理	楊碩英
企業管理研究所	3	組織理論與管理	胡國強
企業管理研究所	3	多變量分析	吳基逞
企業管理研究所	3	管理經濟學	吳基逞
企業管理研究所	3	策略動力學	林峰立
企業管理研究所	3	企業經營策略	何培華、趙善中
企業管理研究所	3	企業經營策略	蔡敦浩
企業管理研究所	3	倫理、領導與決策	葉匡時
企業管理研究所	3	六標準差	郭倉義
企業管理研究所	3	倫理領導與決策	林峰立
企業管理研究所	3	全面品質管理	趙善中
企業管理研究所	3	行銷研究與管理	周逸衡
企業管理研究所	3	倫理、領導與決策	周逸衡
企業管理研究所	3	International Organizational Behavior	胡國強
企業管理研究所	3	企業管理專題討論(三)	蔡敦浩
企業管理碩專班	3	行銷管理與研究	黃俊英
醫務管理研究所	3	醫療系統分析與評量	葉淑娟
醫務管理研究所	3	醫療品質管理	周瓊珍
醫務管理研究所	3	醫務管理研究方法(二)	陳金淵
醫務管理研究所	3	醫療財務管理專題	陳金淵
醫務管理研究所	3	醫療服務行銷	周瓊珍
醫務管理研究所	3	生產與作業管理	周瓊珍
醫務管理研究所	3	醫療服務行銷	周瓊珍
醫務管理研究所	3	醫療品質管理	周瓊珍
人力資源管理研究所	3	科技人力資源管理	溫金豐
人力資源管理研究所	3	高等人力資源管理	溫金豐
人力資源管理研究所	3	學習型組織	任金剛
公共事務管理研究所	3	系統策略規劃	屠益民
公共事務管理研究所	3	資訊傳播科技與管理	朱斌好、李雅靖
公共事務管理研究所	3	倫理與衝突	朱斌好
傳播管理研究所	3	傳播政策與法規	蒯光武
傳播管理研究所	3	公共化資訊與網路推廣策略	陳祥
傳播管理研究所	3	整合行銷專題研究	李雅靖
傳播管理研究所	3	質性研究方法	蕭蘋
傳播管理研究所	3	媒介批判	蕭蘋
財務管理碩士班	3	財務報表分析與權益評價	陳妙玲

二、配合空間

為配合同步網路上課，向學校提出「建置網路同步多媒體教室計畫」，並已通過並取得學校經費補助，空間初步規劃請參考第陸點第(三)項。

三、圖書

本校圖書館館藏統計資料如下：

1. 書籍資料

	東方語文圖書	西方語文圖書	總數
圖書	359,858	267,195	627,053
期刊	2,014	3523	5,976(含續訂及停訂)
	361872	270718	633029

2. 非書資料

縮影資料		視聽資料							資料庫 [光碟版 與線上 版]
		錄音帶	光碟唱片	錄影帶	影碟	唱片	幻燈捲片	幻燈片	
7,679 捲	128,018 片	2,357	3,518	4,128	204	56	57	348	156

柒、歷年來數位學習之成效

一、數位學習教學創新模式之實錄圖片。

1. 上課師在實體教室上課，網路同步連線讓遠端學生同步上課



2. 老師與學生在網路上同步授課/學習

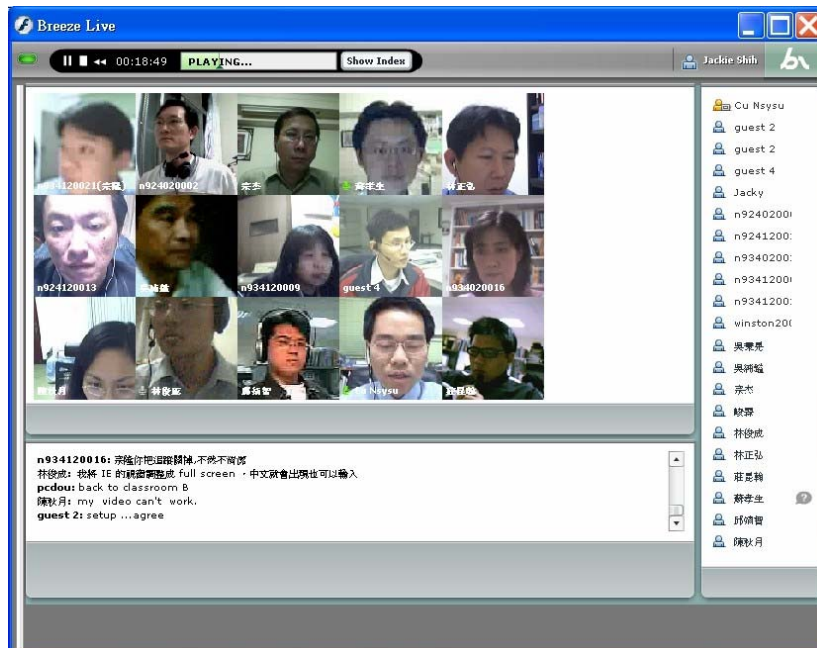
3. 與國外教授線上同步協同教學



4. 利用網路同步教室進行專家座談



5. 網路同步教室同時顯示所有學生的影像



6. 老師在網路同步教室上主持正反兩方的辯論比賽



7. 在網路同步教室進行小組期末專題報告

E-learning理論與實務
-開課心得報告-

小四數學網路教學現況

指導教授:陳年興教授
第十組e網打盡

組長 林朝陽 n924120012 薛齊安 n924120010
胡呈祥 n924020026 蔡易龍 n924020018
陳嘉雍 m9222406022

8. 中山網大互動 -課程大綱

網址: <http://cu.nsysu.edu.tw/learn/index.php>

線上 134 人 / 同校 62 人 / 同班 4 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 | 課程資訊 | 課程互動 | 個人區 | 系統區

電子商務(第八期)

課程介紹 | 課程安排 | 教材目錄 | 測驗/考試 | 作業/報告

投課大綱

日期	Topics and Readings
2003/02/23~03/01	- 認識中山網大 - 課程簡介 - 電子商務發展架構
03/02-03/08	網際網路對企業經營環境之衝擊(一)
03/09-03/15	網際網路對企業經營環境之衝擊(二)
03/16-03/22	企業對顧客(B to C)之電子商務(一)
03/23-03/29	企業對顧客(B to C)之電子商務(二)
03/30-04/05	顧客關係管理
04/06-04/12	電子型錄
04/12 or 13	第一次面授
04/13-04/19	企業對企業(B to B)之電子商務簡介
04/19 or 20	期中考
04/20-04/26	傳統中間商與虛擬中間商
04/27-05/03	行動商務
05/04-05/10	整合性電子商務系統設計架構
05/11-05/17	電子商務模式
05/18-05/24	電子商務規劃與評估
05/25-05/31	智慧代理人(Intelligent Agents)之應用

完成

近端內部網路

9. 中山網大互動 - 課程討論

網址: <http://cu.nsysu.edu.tw/learn/index.php> 線上 126 人 / 同校 61 人 / 同班 4 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 課程資訊 課程互動 個人區 系統區

電子商務(第八期) 課程討論 線上討論 群組討論 議題討論 郵寄助教 問卷投票

電子商務(第八期)_課程討論

任何佈告請先標示類別: 【教材系統】 【教材內容】 【議題討論】 【個人作業】 【群組作業】 【office hour】 【問卷】 【新知轉載】 【經驗交流】 【其他】

頁次: 106 頁 第一頁 上頁 下頁 最末頁 張貼 主題式 精華區 整批: 由 至 篇

篇號	標題	日期	張貼者	點閱	星等	附檔
1051	Re: 【其他】「中山西灣集體購物網」及「中山西灣 Smart Buy」即將開幕囉!	03/05/05 10:17	m9122417008	33		
1052	Re: 【其他】資訊人讀後感-搞笑版	03/05/05 10:36	m9122417008	30		
1053	Re: 【其它】SARS一齊心行動凝聚社會力量	03/05/05 11:42	m9122417008	20		
1054	【其他】深入觀察建中學生事件	03/05/05 12:09	m8922417123	24		
1055	【其他】[sars之衝擊與另一感想]	03/05/05 13:23	m9122417034	28		
1056	【其他】office hour要請假	03/05/05 15:02	m9122417153	23		
1057	【其他】SARS 病毒必然會跟著人類百年以上	03/05/05 15:43	m8922417017	30		
1058	【其他】[請問老師有關中間商...]	03/05/05 17:39	m9122417034	23		
1059	【教材系統】5/1在職班上課錄影檔	03/05/05 18:24	champion	36		
1060	Re: 【其他】SARS 病毒必然會跟著人類百年以上	03/05/05 20:01	m9122417008	27		

頁次: 106 頁 第一頁 上頁 下頁 最末頁 張貼 主題式 精華區 整批: 由 至 篇

近端內部網路

10. 課程互動精華區

網址: <http://cu.nsysu.edu.tw/learn/index.php> 線上 133 人 / 同校 63 人 / 同班 4 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 課程資訊 課程互動 個人區 系統區

電子商務(第八期) 課程討論 線上討論 群組討論 議題討論 郵寄助教 問卷投票

電子商務(第八期)_課程討論 - 精華區 - /

頁次: 1 頁 第一頁 上頁 下頁 最末頁 張貼 循序式 新建目錄 一覽區

篇號	標題	日期	張貼者	整理者	點閱	附檔
1	Office Hour/	2003/02/23 18:58:14		刪除		
2	議題討論/	2003/03/24 14:05:33		刪除		
3	老師的話/	2003/02/23 18:53:44		刪除		
4	其他/	2003/02/24 19:21:27		刪除		
5	個人作業/	2003/02/23 18:58:22		刪除		
6	問卷/	2003/02/24 19:20:54		刪除		
7	教材內容/	2003/02/24 19:19:26		刪除		
8	教材系統/	2003/02/23 18:56:53		刪除		
9	新知轉載/	2003/02/24 19:21:07		刪除		
10	經驗交流/	2003/02/24 19:21:19		刪除		

頁次: 1 頁 第一頁 上頁 下頁 最末頁 張貼 循序式 新建目錄 一覽區

完成 近端內部網路

11. 中山網大互動 - 議題討論

網址(D) <http://cu.nsysu.edu.tw/learn/> 移至 連結 >>

線上 66 人 / 同校 34 人 / 同班 5 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 課程資訊 課程互動 個人區 系統區

電子商務2003年春季班 > 課程討論 > 線上討論 > 群組討論 > 議題討論 > 郵寄助教 > 問卷投

議題討論			
進入	議題	開始討論日期	結束討論日期
1 Go!	學生分組, 招兵買馬	2003-03-11	X
2 Go!	如何以資訊取代存貨	2003-03-07	X
3 Go!	網路行銷案例	2003-03-27	X
4 Go!	SARS對電子商務產生的效應	2003-04-08	X
5 Go!	企業資訊中心面對SARS的危機處理	2003-04-25	X
6 Go!	是否採用網路上課?	2003-05-08	X

網址(D) <http://cu.nsysu.edu.tw/learn/index.php> 移至 連結 >>

線上 98 人 / 同校 63 人 / 同班 4 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 課程資訊 課程互動 個人區 系統區

電子商務(第八期) > 課程討論 > 線上討論 > 群組討論 > 議題討論 > 郵寄助教 > 問卷投票 >

議題討論 - 企業資訊中心對於SARS的危機處理

傳統在職同學有人反應：因為和平醫院的SARS，使得公司開始擔心，萬一有一天資訊中心人員得SARS，可能危及整個公司的運轉，面對這樣的可能性，有哪些因應措施及危機處理模式呢？包含事前對資訊中心人員的管理及事發後的應變做法等。覺得很值得交換意見，特別設立了一個議題討論

頁次：4 頁 第一頁 上頁 下頁 最末頁 張貼 主題式 精華區 整批：由 至 篇

篇號	標題	日期	張貼者	點閱	星等	附檔
31	Re: 【議題討論】企業資訊中心對SARS的危機處理	03/05/02 21:57	m9122417136	24		
32	Re: 請問中山的資訊單位如何處理SARS的危機?	03/05/02 22:20	hclai	23		
33	Re: 請問中山的資訊單位如何處理SARS的危機?	03/05/05 01:12	m9122417072	16		
34	【議題討論】企業資訊中心對SARS的危機處理 -- 雞婆版	03/05/05 09:44	m8922417123	18		
35	【議題討論】企業資訊中心對於SARS的危機處理	03/05/05 15:34	m8922417017	19		
36	Re: 【議題討論】企業資訊中心對於SARS的危機處理	03/05/05 19:39	m9122417008	18		
37	Re: 【議題討論】企業資訊中心對於SARS的危機處理	03/05/05 22:56	m8922417123	15		

頁次：4 頁 第一頁 上頁 下頁 最末頁 張貼 主題式 精華區 整批：由 至 篇

近端內部網路

12. 中山網大互動 - 問卷投票

電子商務2003年春季班 > 課程討論 > 線上討論 > 群組討論 > 議題討論 > 郵寄助教 > 問卷投票

課程問卷

填寫序號	標題	開啓日期	關閉日期	結果
1	調查參與線上跨國談判意願	2003-03-05	無限	view
2	網路上課與否	2003-05-08	2003-05-10	view

電子商務2003年春季班 > 課程討論 > 線上討論 > 群組討論 > 議題討論 > 郵寄助教 > 問卷投票

將本頁寄給自己

問卷結果

問卷總人數	12
主題	網路上課與否
發起人	hclai
問題	改採網路上課與否
立即開始網路上課，視情況再決定改回傳統上課	8 67%
先繼續採傳統上課，視情況再決定採用網路教學	4 33%

13. 中山網大互動 - 每組有專屬討論版與討論室

網址: http://cu.nsysu.edu.tw/learn/index.php

線上 132 人 / 同校 61 人 / 同班 4 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 課程資訊 課程互動 個人區 系統區

電子商務(第八期) > 課程討論 > 線上討論 > 群組討論 > 議題討論 > 郵寄助教 > 問卷投票

群組討論

第1次分組

關東煮(m9122417064)	互動功能選擇
空軍e號(m9122417148)	互動功能選擇
e店園(m9122417040)	互動功能選擇
e統天下(m9122417008)	互動功能選擇
01宅急便(m9122417186)	互動功能選擇
e起打拚教學組(hclai)	互動功能選擇

網址: http://cu.nsysu.edu.tw/learn/index.php

線上 127 人 / 同校 61 人 / 同班 4 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 課程資訊 課程互動 個人區 系統區

電子商務(第八期) > 課程討論 > 線上討論 > 群組討論 > 議題討論 > 郵寄助教 > 問卷投票

e統天下 - 小組討論板

頁次	標題	日期	張貼者	點閱	星等	附檔
241	Re: 【群組作業】第二次群組作業 討論	03/05/03 17:22	m9149316	7		
242	Re: 期末專題Proposal 已繳交	03/05/03 18:48	m9122417008	9		
243	[搞笑版] 資訊人讀後感	03/05/04 17:19	m9122417008	6		
244	Re: 【群組作業】第二次群組作業 討論	03/05/04 19:05	m9122417008	6		回
245	Re: 【群組作業】第二次群組作業 討論	03/05/04 22:39	m8922417223	6		
246	Re: 【群組作業】第二次群組作業 討論	03/05/04 22:59	m9122417008	6		
247	Re: [搞笑版] 資訊人讀後感	03/05/05 17:46	m8922417275	4		
248	Re: [搞笑版] 資訊人讀後感	03/05/05 19:28	m9122417008	5		
249	今晚office Hour 後討論 (內詳)	03/05/05 19:30	m9122417008	8		
250	Office Hour 有關期末專題部分	03/05/06 08:48	m9122417008	6		

頁次: 25 頁 第一頁 上頁 下頁 最末頁 張貼 主題式 精華區 整批: 由 至 篇

近端內部網路

14. 中山網大互動 - 作業/報告

網址 http://cu.nsysu.edu.tw/learn/index.php

線上 131 人 / 同校 66 人 / 同班 4 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 課程資訊 課程互動 個人區 系統區

電子商務(第八期) > 課程介紹 > 課程安排 > 教材目錄 > 測驗/考試 > 作業/報告

作業列表

	序號	作業名稱	類別	繳交日	截止日	開放觀摩	配分
繳交作業	1	同學們的自我介紹	個人作業		2003-03-01	觀摩	0%
繳交作業	2	群組合作學習方式	第1次分組作業	2003-03-02	2003-03-23	觀摩	0%
繳交作業	3	網際網路對企業經營或產業 ...	個人作業		2003-04-02	觀摩	0%
繳交作業	4	專案報告研究題目	第1次分組作業		2003-04-30	觀摩	0%
繳交作業	5	資訊人的故事	第1次分組作業		2003-05-14	2003-05-15	0%

javascriptvoid (null)

近端內部網路

15. 中山網大互動 - 同儕作業觀摩

網址 http://cu.nsysu.edu.tw/learn/index.php

線上 136 人 / 同校 65 人 / 同班 5 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 課程資訊 課程互動 個人區 系統區

電子商務(第八期) > 課程介紹 > 課程安排 > 教材目錄 > 測驗/考試 > 作業/報告

觀摩

[回列表](#)

組別	評語
關東煮	一第一頁可以賣給7-11當廣告詞 一特色很能顯現組的文化，也 ...
e統天下	
e店園	一組長修12個學分太多了吧？ 一特色內充滿自信，很好！這是 ...
e夕成名	
中山e夜勤	一誰寫的組名簡介，好感性！ 一成立讀書會，可以更具體的列 ...
01宅急便	
e網情深	一作業應該有組名及組員名字 一段落請參考他組作法，可能更 ...
空軍e號	一字型可以更大些，這樣看來會更清爽 一分工方式採自動認養 ...
e起打拼教學組	未交

[回列表](#)

完成

近端內部網路

16. 中山網大互動 - 個人修課排名

網址: <http://cu.nsysu.edu.tw/learn/index.php>

線上 130 人 / 同校 63 人 / 同班 6 人 > 說明 > 登出/回首頁

課程內容 課程資訊 課程互動 個人區 系統區

電子商務(第八期) 最新消息 同學資訊 TOP 20 成績資訊

修課排行 (只取前20名)

您不在此排行內

只列出

排名	身份	姓名	帳號	登入次數	上課次數	張貼篇數	討論次數	閱讀時數	閱讀頁數
1	正	謝丞軒Aaron	m9122417008	1561	639	314	25	07:24:20	140
2	正	賴香菊	hclai	1917	826	272	22	04:25:48	84
3	正	白秀貞Jenny	m9022417103	2000	331	210	21	51:24:46	188
4	正	賴建邦LCP	m9122417107	324	162	200	32	46:03:55	149
5	正	陳盈秀	m9122417064	816	244	197	24	36:07:03	115
6	正	吳炳德 victor	m8822417011	258	164	195	21	30:50:33	139
7	正	陳景松	m9122417040	232	155	140	27	14:20:20	66
8	正	張德民daniel	m9122417072	559	253	131	35	31:42:05	96
9	正	王淳平	champion	471	327	119	20	04:29:16	98
10	正	張錦德	m9122417034	582	186	101	35	24:02:09	80
11	正	盧玖伶	m9122417183	299	276	84	27	38:30:30	188
12	正	劉百清	m9122417160	239	334	80	43	00:36:28	15

近端內部網路

17. 中山網大互動 - 全班同學上網統計

網址: <http://cu.nsysu.edu.tw/teach/>

同班線上教師 1 人 / 說明 / 回首頁

教師辦公室 學員管理 | 課程管理 | 作業管理 | 測驗管理 | 成績管理 | 問卷/投票 | 其它功能

增刪學員 分組管理 學員分組 學員統計 寄信&點名 匯出學員資料

學員統計

選擇身份:

序號	勾選	姓名	帳號	登入次數	最近一次登入時間	上課次數	最近一次上課時間	張貼篇數
1	☐	王淳平	champion	471	2003-05-07 14:55:44	327	2003-05-07 14:55:46	119
2	☐	賴香菊	hclai	1917	2003-05-07 15:15:47	826	2003-05-07 15:15:59	272
3	☐	莊雅婷	jyt	199	2003-05-06 18:15:14	213	2003-05-06 12:51:35	57
4	☐	關志勳	koui	57	2003-05-02 22:31:27	50	2003-05-02 22:31:48	3
5	☐	吳炳德 victor	m8822417011	258	2003-05-07 02:49:10	164	2003-05-07 02:49:19	195
6	☐	Brian 薛乃仁	m8822417356	236	2003-05-05 22:36:53	73	2003-05-05 22:46:53	15
7	☐	賴章安 Wayne	m8922417017	1252	2003-05-06 16:55:21	181	2003-05-06 16:55:34	62
8	☐	賴姿含	m8922417123	885	2003-05-07 07:56:25	165	2003-05-07 11:05:19	66
9	☐	章禮慶Ching	m8922417223	1219	2003-05-07 16:03:40	118	2003-05-07 16:03:45	51
10	☐	蕭道成 Daniel	m8922417256	816	2003-05-06 21:46:55	83	2003-05-06 21:50:46	19
11	☐	張芸瑋 wendy	m8922417275	1624	2003-05-06 20:03:07	166	2003-05-06 20:03:12	68
12	☐	李宗隆TimLee	m9022417007	565	2003-05-07 01:24:59	116	2003-05-07 01:34:40	52

18. 中山網大互動-寄信&點名

網址: <http://cu.nsysu.edu.tw/teach/> 同班線上教師 1 人 / 說明 / 回首頁

教師辦公室 學員管理 | 課程管理 | 作業管理 | 測驗管理 | 成績管理 | 問卷/投票 | 其它功能
 ◆ 增刪學員 ◆ 分組管理 ◆ 學員分組 ◆ 學員統計 ◆ 寄信&點名 ◆ 匯出學員資料

寄信 & 網路點名

對象: 挑選學員身份
☒ 篩選條件: N= 如果沒有勾選「篩選條件」則列出所有對象

序號	姓名	最近一次登入時間	最近一次上課時間	登入次數	上課次數	張貼篇數	討論次數
1	☒ 關志勳 (kou)	2003-05-02 22:31:27	2003-05-02 22:31:48	57	50	3	0
2	☒ Brian 薛乃仁 (m8822417356)	2003-05-05 22:36:53	2003-05-05 22:46:53	236	73	15	7
3	☒ 嚴英德 Rebecca (m9022417177)	2003-05-05 21:26:38	2003-05-05 21:26:47	915	60	22	12
4	☒ 朱文雄 (m9122417159)	2003-05-05 19:10:37	2003-05-05 21:48:47	83	122	17	10
5	☒ 陳文德 (m9122417170)	2003-05-02 13:27:48	2003-05-02 13:32:22	70	71	8	7
6	☒ 薛齊安 (m9122417188)	2003-05-05 20:46:15	2003-05-05 21:50:06	204	226	65	41
7	☒ 蔣天鼎 (m9144603)	2003-03-04 23:02:13		38	0	0	0
8	☒ 李振文 (m9144608)	2003-03-22 00:43:26	2003-03-13 22:59:19	167	2	0	0

二、數位學習第 1-12 期之成果統計

1. 各期選課人次統計表

科目名稱/選修人次	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期	第六期	第七期	第八期	第九期	第十期	第十一期	第十二期	各科總數
管理資訊系統專題	101	100	86	59	75		68		39		13		541
計算機網路與網際網路專題	100	88	102	72	87		62		63		43		617
資料庫系統專題	78	39	75	58		84		59		46		21	460
電子商務		157	55			64		37		42		21	376
系統分析與設計專題		24	34	23	51		69		17		24		242
企業流程再造與供應鏈管理		37	24			24							85
知識管理與資料探勘			42	30		39		25		30			166
企業資源規劃			41	14	41		34		29				159
軟體專案管理			16										16
顧客關係管理				25	48		53			23			149
科技創業模式與科技行銷				33	18								51
網路安全與網際網路應用				92									92
網路安全						61			34		18		113
e-Learning 理論與實務						51	45	21		32			149
軟體工程專題								21				7	28
軟體架構與 UML										34		21	55
科技行銷											24		24
合計(1)	279	445	475	406	320	323	331	163	182	207	122	70	3323

開課數(2)	3	6	9	9	6	6	6	5	5	6	5	4	70
平均修課人次(1)/(2)	93	74	53	45	53	54	55	33	36	35	24	18	47
修課人數	177	311	318	287	237	257	262	144	150	176	105	64	2488

2. 各期地區分佈統計表

地區	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期	第六期	第七期	第八期	第九期	第十期	第十一期	第十二期	合計	比率
北部	17	65	85	63	75	90	84	49	54	54	28	22	636	27.4%
中部	7	18	23	13	19	31	30	18	14	16	4	3	189	8.2%
南部	149	221	207	207	141	132	145	76	79	105	71	38	1462	63.0%
東部	2	3	2	4	1	3	1	1	3	1	2	1	21	0.9%
外島	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0.2%
其它	0	3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7	0.3%
合計	177	311	318	287	237	257	262	144	150	176	105	64	2319	100.0%

3. 各期年齡統計表

年齡	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期	第六期	第七期	第八期	第九期	第十期	第十一期	第十二期	合計	比率
20-30	61	85	106	89	79	87	68	38	38	56	27	16	750	35.0%
30-40	92	160	165	158	120	125	150	84	98	90	61	37	1340	62.5%
40-50	22	53	40	32	33	41	39	19	13	13	17	8	330	15.4%
50-60	2	9	6	7	1	3	5	3	1	2	0	2	41	1.9%
其它	0	4	1	1	4	1	0	0	0	1	0	1	13	0.6%
合計	177	311	318	287	237	257	262	144	150	162	105	64	2474	115.4%

三、數位學習學員修課心得分享

分享一：一山楓葉為誰紅

方瑀紳 2005.09.07

摧毀一個國家和其文化最好的方法首先是改變它的語言；摧毀一個人深根蒂固錯誤的想法，就是教育，教育若是一朵花，則學習就像花的芳香。

我非常喜歡與人分享內心的喜悅，多年前自認對內嵌式的技術有很深的研究，在十年前一個偶然的機會與朋友合創一家六個人的小公司，經五年來大家的努力工作下公司的獲利並沒有很大的進步，心想公司的核心能力不比同行差，為什麼營收比同行差？

在一個很偶然的機會裡，看到中山網路大學(第五期)招生簡章，直覺告訴自己一定要再回學校進修。中山網大利用很鮮、很活的上課機制，讓我可從世界各地透過網路上課或有空閒就可連回學校重複聽聽大師的開示。讓我最感動難忘的是，曾有一次忙過頭，快二星期沒上線，就接到同組組員及助教多封關心的 mail，隔天晚上快 12 點時接到老師關心電話，令我至今非常感動的是從小學、國中、高職、專科、大學至修中山網大學分班以來，會自動打電話關心學生的真的沒幾個老師(還有部份老師認為我是問題學生)，而當時我只是網大一個向力心不足的小小學員非老師的入門研究生。

網大第五期結束後，我依照老師所教導的方法論，另創一家新公司經營的非常順手，從此每學期固定在網大修一門課，中山資管真的創業者指引天堂。

修網大第六期電子商務，也是發生一個很奇怪現象，光一個學期就接到又認真、又美麗的小菊老師 N 通關心電話，期末報告時我又非常堅持我的看法，如果在別的學校百分比百我被死當了，但事實告訴我沒有。夜深人靜有時會想如果全國的老師能像中山資管的老師，如此對待學生，學生們在求學的過程一定非常的幸福快樂。

在網路教學時代，知識和技能的獲得變得比實體教學時代都要簡單得多，透過網路學習，我們可以去發掘大量未知的問題，進而有機會去充實。放眼台灣各大學 e-Learning 教學系列，不論是台大、政大、中央、師大，各校的 e-Learning 在推廣、教育上，或是 K12 數位學校，都有『中山資管』的影子。具有創造力的老師，有益於啟發學生的創造力潛能，去年、今年有幸修了陳年興老師計網及 e-Learning 課程，讓我內心產生非常大的悸動。上古時代的人，打獵或收成是分享、共享的，如此族群才能永續傳承，中山資管正是這種無私奉獻、分享、共享的傳統精神。

從學分班到在職專班今進入第五個年頭了，中山資管真是一座寶山愈挖愈多寶，愈捨不得走。如果我們在學習過程中遇到的老師是有智慧的，能激起學生由學習中建立批判性思考，並且由網路教學上嘗試找到答案，日後遇到艱難的環境，也能用愉悅地心去面對；如果遇到的老師只會沽名釣譽、架勢身份及厭惡的學習環境，就算給你一個很美麗的世界，你也不會相信的我所言之事。

余僅是一個非常平凡的小市民，近年來中山資管豐富了我的心靈。一位領袖、指導教授、或公司的董事長的智慧在歷史魔鏡下會被一覽無遺的，相對的一個好的系所不會花太的精力在招生廣告上。

余與中山資管只有緣起，沒有結束，世間最珍貴的是『得不到』和『已失去』，我最親愛的朋友們你們還在考慮什麼？

分享二：中山網路大學,改變了我的一生

我到中山網大修課的原因：

因為工作上從事資訊服務業，想要在進修專業知識之餘也能得到碩士學位，因此決定先上碩士學分班的課程。在選擇學校的時候，因為本身工作任務繁忙，以及交通通勤的因素，無法選擇台北縣市的碩士學分班，在看到中山資管有網路學分班的課程後，立即決定利用這種新世代的網路學習方式來做進修。

在中山網大修課程收穫：

在利用網路學習修課的一年半中，除了因為專業知識的增加，有助於工作上的表現外，最大的收穫是來自老師及同學，因為有老師的鼓勵及同學們的樂於分享，讓我有生以來第一次體會到學習的快樂，以及學習所獲得的成就感，讓從小到大學業，工作表現都不佳的我，重新獲得對自己的信心，體會到自己原來也可以一流大學的學生一起學習，成長。我的人生開始有了色彩，工作上展現我的自信心，學習上我開始多方涉獵：管理，科學，商業，人文，生活，藝術等各領域，慢慢的發現到工作，學習，知識，生活，人生，處處是關連，處處可鏈結，處處可加值，型成一個寶貴的知識價值鏈，還有因為藉由網路學習，我認識天南地北的好朋友，如台北的丞軒，志成，逸宏，桃園的詠蓁，台中的建邦，台南的輝哥，高雄的富川，在彼此人生的經驗上相互分享，視野拓展大到從前無法想像之大。而在去年底，我進行了一趟全省走透透之旅，從北到南拜訪那麼要好，卻從未在實體見過面的二十多位好朋友，這趟千里之行，也是我至今最難能可貴的學習體驗。

未來的進修規劃：

目前我已經修了三個學期四個課程共十二個學分，將會繼續唸下去，希望能取得網路碩士學分班的學程証明，同時看到一起修課的同學，接二連三的都考進了中山資管碩士專班，也燃起了我準備碩士考試的念頭，希望能在充足的準備下，讓自己也順利考上中山資管碩士專班。

對想要進修朋友想要講的話：

你一定無法體會，在 eLearning 理論與實務課程中，大家如何利用 eLearning 這個工具環境，玩出前所未有的教學方式。

你一定無法體會，在科技行銷課程中，結合左腦邏輯思考，右腦創意啟發，會帶給你人生有這麼大的躍進。

你一定無法體會，在管理資訊系統課程中，能對資訊時代的過去，現在及未來能有那麼清楚具體的介紹。

你一定無法體會,在電子商務課程中,能藉由老師的引導,同學的互動,能那麼的深入瞭解電子商務的應用及趨勢.

你一定無法相信,我們能利用網路社群,同步視議,為中山資管的禮慶,舉辦創世紀的網路婚禮.

因為我自己親身體會到,在中山大學網路學習課程能得到的成長收穫,能大大的改變自己的一生,所以我也希望大家都能知道有這種新世代的教學進修方式,就在你身邊~

我的中山網大學習經驗

<http://cu.nsysu.edu.tw/1000113542/cunsysu1.htm>

中山網大第十期學生 許峻霖

分享三：您好!! 當您看到這文宣時，我已是中山資管所研一的碩專班學生!!

分享 1/3 Blog..

>從 0 開始的故事..

回想起 2000 年的夏天,上網瀏覽網頁時,無意中看到中山資管網大招生廣告.哇!!用網路修課耶,如此一來,我就不用出門,一方面可以在家照顧小孩 又可以在家修碩士學分,太好了,這是為我設計的嗎?好興奮,好興奮,但是立刻就猶豫起來了,我不是資管背景,不是理工科,我真的可以進入這領域?寄期待又怕被傷害!!

唸完了第四期的課程,修了兩科,管理資訊系統/林東清教授 及資料庫專題/黃三益教授!別人可能唸的很輕鬆,但我可不是,我是一次聽不懂再聽第二次、第三次、學期末收到成績但時,簡直不敢相信,我拿到六個學分了,在這其中老師及助教的鼓勵及用心,是我唸下去的關鍵.

分享 2/3 Blog..

因家裡因素,休息了兩年多 一晃眼,兩年時間已過了,看到第九期招生的 DM,毫不猶豫的報名 92 學年 第九期 - 計算機網路專題- 陳年興教授的課程.,

感謝陳教授帶我們進入網際網路的領域,助教團隊們的照顧,北區同學會的成立及互動,小組同學的相互的研究分享的過程與經驗,整個大團隊宛如兄弟姐妹般的相互鼓勵,得以堅持到底,使我倍加鼓舞,對網大學習也更加添了幾分的期許與執卓。

92 學年 第十期,我開始積極修課,三門 E-Learning 理論與實務,知識管理與資料探勘和軟體架構/趙善中教授,現在的我不再懼怕是否會失敗,因為我知道,我在網大學習環境中,並不是孤單的 因為我已是這大家庭的一份子,24 小時無時間空間的限制,隨時到教室都有人在線上!!第十一期上完科技行銷/黃慶祥教授精采課程後,順利取得 MIS 學程證書!!

值得一提的是,在 E-learning 理論與實務這門,我認識了好多好朋友,這群伙伴一起為開課小組創造了網路上許多的第一:

第一個 網路座談會-丞軒訪問朱學恆先生

第一個 跨國網路座談會-跨澳/陳老師,美/羅中全先生,台/朱學恆先生

第一個 學習社群的誕生-<http://ocw.700.net.tw>

第一個 協同教學-陳老師,楊錦潭教授,王老師,德麗老師等

第一個 網路主持人-本人

第一個 音效製作-輝哥哥

第一個 節目開場白-輝哥哥

第一個 小組座談會-南北炒一碗

第一個 網路布袋戲-南北炒一碗

第一個 協助 MIT OCW 成立翻譯專區-三位男士

第一個 小組化妝師-輝哥哥

第一個 線上小組心理測驗/逸宏組長

分享 3/3 Blog...

2004 年春天 準備考資管所，有著學長傳授讀書方法，考前準備方向，第一關通知錄取。資管所的學長姐們，為未來的學弟妹們，準備勇闖西灣口試準備網路座談會，因此很認真的將錄影檔看了兩三回。有一天在上班時，竟是學長第一位告訴我錄取了!!

謝謝中山資管首創了網路教學的環境，我相信，有許許多多的夥伴們，都因這個環境而獲益許多，不單只是課堂上的互動，人生的知己與知音也都在其中! 若您還在猶豫或是曾放棄，請再給自己與中山資管團隊一次相識機會，這一次，因為有您，中山資管所這大家庭會變得更美好且更完整!!

分享四：「由青澀到純熟，從保守到開放」：一個中山網大網路開課小組學習成長的故事

小組成立

2004 年的新年，依舊是個年味漸淡的一個新年，我收到了來自中山網大（cu.nsysu.edu.tw）的一封招生宣傳單，主旨是這樣寫的：『中山網大（第十期）網路碩士學分班招生』，打開宣傳單，發現一門我從來不曾想過去念的課程：『e-Learning 理論與實務』。【註】e-Learning 可稱作「網路學習」、「數位學習」或「e 化學習」。

這個課程為何會勾起我這樣高度的興趣？因為，我發現到授課教師就是陳年興老師。這使我憶起了：去年陳老師在上計算機網路的時候，也正在澳洲作研究，跨國越洋的地域限制，絲毫不影響他在網路教學上的推動，反而創造了許許多多的第一次與不可能的任務，這的確使我信心大增。我心想：「老師教的我都還來不及學得完，這次一定要再來試試。」

就在這樣簡單的念頭驅使之下，我寫了一封電子郵件給我在網大的好朋友：丞軒，向他探詢再度一起修課的意願，沒想到他竟爽快的一口答應，這的確使我信心倍增。丞軒是一個非常聰明、熱心、健談、文筆突出的人，和他一起修課的經驗，總是那麼使人懷念，我不禁為自己感到幸運而暗自竊喜。

在網大的開學典禮上，我發現了另一個寶藏：明輝。談到了台南的明輝，就不得不好好的來敘述一番，明輝的專長可說是太多太多了，知識淵博的他，舉凡網際網路、無線通訊、多媒體影音、辦公室軟體操作等等，無一不有獨到而深入的瞭解。這使得我和丞軒延攬小組同學的動作，變得更加的積極了！:)

有了第九期修課的默契，以及陳老師澳洲網路教學的經驗，透過了自我介紹的機會，我和丞軒，一起邀請明輝的加入。雖然是台北、台南分隔兩地，絲毫不影響我們的溝通，明輝高興的答應了我們的請求，這真的是太棒了！沒有比這件事情，更值得高興了！有了兩位默契絕佳的拍檔、網路學習的夥伴，我不禁看到了未來學習充滿了光明的前景。

e-Learning 這門課是一個網路開課的實驗場，也是網路名師的培育中心，就在陳老師與助教的推動下，開課團隊的自由分組工作，也正在緊鑼密鼓的進行著。我們三人根據以往的網大學習經驗，不等想到想好組名，已在版上張貼徵員告示，逕自招攬起組員來了！純蕙就在此時加入了我們，純蕙是一個體貼、善解人意、樂於奉獻犧牲的女孩，此時的我，心中早已經是得意忘形（雖然，表面上還是要裝的很鎮靜一般）。一個女生加上三個大男人，真的如同皇冠上的寶石般，明亮而耀眼。是的！我們已有了美好的開始。:D

丞軒真是「慧眼識英雄」，盈蕙的加入，無疑又是一支強棒，在高雄醫學大學教書的她，實務與理論的教學經驗非常豐富，爽朗的笑聲，開朗、體貼、觀察敏銳的個性，溫柔之中，常又帶著充滿智慧的光芒，盈盈無疑又是一位最佳的新時代女性。她的加入，也促成了日後我們教學活動中的另一次革新。隨後加入的阿慈（洪秀慈），一個溫順、聰明而獨立的女生，以及分析能力強的小柯，都讓我們小組如虎添翼，更上一層。

隨著討論版上篇幅的快速激增，若沒有天天上網，便會被淹沒在版海之中。我們小組瘋狂的張貼著（對！這麼說真的一點也不為過，初期每天平均將近 100 篇的文章被生產出來。），高度的互動，更加深了彼此的瞭解，沒有人發覺這樣微妙的化學變化，正在悄悄的進行。在一次例行的小組影音討論室，我們談論到組名的創意思考，大家似乎忘了時間正在一分一秒的流逝，午夜將近，

吵了一整個晚上還是沒有個結論，就在苦思不得其解，明輝隨口的一句話，「南北吵一晚」！這個名字，正彷彿是天上降下的甘霖，讓惺忪的雙眼，重新睜大，再度展現了閃爍的光輝。幾番折騰，好記而又充滿本土味道的組名終於出爐，「南北炒 e 碗」就此拍板定案。 :D

同一時間，在明輝、丞軒的聯手栽培之下，組長選舉的投票結果，在組員喧鬧中出爐，我終究是寡不敵眾，當上了組長。 :<

擬定開課主題

在往後課程學習的活動中，我們小組體會了老師口中的「老、中、青、電」合『開』一門課，以及「老、中、青、電」合『上』一門課的真正好處。每位組員不需要具備十項全能，只要結合經驗豐富、電腦技能、積極進取的網路教師團隊，進行協同教學，就能把網路教學辦的有聲有色。網路教學跳脫了傳統教室的框架與思維，熱情、創意在這樣開放的網路環境裡，更是顯得彌足珍貴，而且非常的重要！不管成員是來自何方，只要有了網路，再遠的地方，不同的時差，也能將每個人的聲音、影像，瞬間傳達給遠在他方的夥伴們，這真是一種不曾有的特別感受，更是非常值得與人分享的人生體驗。【註】「老、中、青、電」是陳年興老師首創的網路協同教學新觀念。

另外，特別值得一提的是，『e-Learning 理論與實務』這一門課程在陳年興老師帶領之下，五個小組的網路開課越來越精彩，經由大家的集體創意，更開啟了這一門課程的「教學創新」。舉例來說：『e-Learning 理論與實務』這門課程在「網路教學史」上締造了許許多多的『第一次』！

- 1.第一次在 Live Lecture 網路教學史上，有『台灣：各地』與『澳洲：布里斯本+墨爾本』。
 - 2.第一次在 Live Lecture 網路教學史上，開課老師在葡萄牙 Live 對台灣上課。
 - 3.第一次網路大學期中考實體考試時，使用 DV 拍考場寫真與大家分享。
 - 4.第一次跨國學員全程參與線上即時授課與 Office Hour。
 - 5.第一次論文報告有台灣學生線上參與。
 - 6.第一次邀請外界人士參與線上即時的網路專訪。
-

說到我們要如何從本學期的五個開課主題裡，挑選出其中之一作為小組的開課主題，那可真是令人頗為頭痛，無一不是高度挑戰；可說是：人人沒經驗，個個沒把握。最初，在網路教室裡，只要是遇見了同組的夥伴，便會一路追問，題目您弄懂了沒？我們要選哪一個主題呀？最後，大家只得卯足了勁，翻箱倒櫃（形容詞）上網找資料，也試圖去尋遍「精華區」的每一個角落。在渾身虛脫無力的情形下，我們召開了另一次例行的線上影音會議...【註】五個開課主題分別是：MIT OpenCourseWare、LCMS、LMS、SCORM、A-Tutor。

對本小組而言，技術性的議題似乎比較不為組員所偏好，加上的精力、時間的因素考量，投票的結果已經非常明朗。沒錯！就是「麻省理工學院開放式課程網頁（MIT OpenCourseWare）」，我們也初步決定以 MIT 現有的組織、出版流程、網頁架構，進行課程引導與相關的介紹。然而，這一個無意之間的決定，不僅日後讓組員認識了 MIT OCW 中文翻譯計畫主持人——朱學恆先生（現任奇幻文化藝術基金會執行長），也正式開啟了「開放式學習社群」成立的大門。【註 1】MIT OCW = MIT OpenCourseWare。【註 2】本小組討論版中有數幅精彩的漫畫文字改編，貼切的描繪了組員的開課心境，因涉及著作版權的限制，容我們在此無法清楚說明。

第一次網路專訪

這個開課主題的決定過程，看來平淡無奇。但是，就在 4/19 晚上 21:00 的小組討論中，課程活動的經營方式產生了重大變化。在明輝作過第一次開課演練之後，大家運用「共同瀏覽網頁」的方式，討論著「麻省理工學院開放式課程網頁（MIT OpenCourseWare）」中文網站的內容；在討論過程中，無意發現到裡面竟然還有一個中文翻譯的交流園地。「這樣一個龐大的課程中譯計畫，是否像美國麻省理工學院一樣，運用了完整的組織，反覆進行複雜的出版流程？」、「他們是從什

麼時候開始的？」、…。一時之間，讚嘆與佩服，夾雜著諸多疑問湧現腦海，一切問題的答案，都直指中譯計畫的主持人——Lucifer。

附件四~5

就在當下，小組有了一個臨時提案，那是一個全新的想法，我們打算運用他們小組稱之為「網路專訪」的活動，這是透過線上即時影音互動的方式，進行主持人與受訪者互動與問答的活動。我們組員從來沒有有人在網路上做過類似的嘗試或實驗，這可以說是一項非常大膽的決定，失敗的風險可謂相當之高。當大家決定採行網路專訪時，誰也不知道故事會如何繼續發展，但是這一切都不重要。在此之後，我們一致通過，決定以 e-mail 方式邀請 Lucifer，那次的會議又一直進行到了午夜 23 點，本小組會議時間從來沒有在預定時間內結束，總是不停地交換、分享著彼此的想法（這也是組名的由來，源自於「吵一晚」的諧音），然而大家對於這些似乎也都習以為常了！翌日凌晨 12:00，我們便發出了正式邀請函給 Lucifer。:) 【註】Lucifer 是奇幻文化藝術基金會朱學恒執行長的網路暱名。

從學恒接受了我們的邀請，到敲定時間、擬定訪問議題、寄發宣傳單、邀請老師等等，整個小組都動員了起來。最後，我們所得到的結論是 4/21 晚上 21:00 正式舉行，這是一場破天荒的決定，從提案表決到正式舉辦，等於是在兩天之內籌辦一場專訪活動。我心想：大家若是沒有陳老師的功力傳授，那來的膽子辦網路專訪，如果不是網路，在真實世界中，這幾乎是不可能完成的任務，而且花費的金額更將是難以估算。因此，若能將網路運用得當，不但是經濟環保，而且也沒有場地、停車、送客等等的問題，好處可以說是非常的多。

由於事前準備充分，4/21 晚上進行的網路專訪活動，出人意料的相當順利。學恒對於義務從事中文翻譯的推動工作，以及心路歷程，做了非常精彩而詳細的介紹與分享，大家除了對於學恒的無私奉獻，感到欽佩與讚嘆之餘，現場也讓陳年興教授在現場與朱學恒執行長就「開放式社群」與「開放式課程」的議題，作了第一次初步的意見交換。【註】陳年興教授為 TANet 元老級與重量級人物，1992 成立 Formosa BBS，1996 起推動 e-Learning 不遺餘力，成效斐然，包含：K12 數位學校、AJET 網路英語教學、U2U 全民大學、中山網路大學等，現任「國立中山大學資訊管理學系教授」、「台灣電腦網路危機處理暨協調中心主任」、「台灣網路資訊中心網路安全委員會主任委員」，相關訊息請詳閱「陳年興數位窩（www.nschen.idv.tw）」。

開放式學習社群育成中心

兩天之後，就在丞軒的構思，與陳老師的催生之下，「開放式學習社群育成中心（elearning.700.net.tw）」正式成立。這是一個網路學習的跨時代巨獻，更是小組由「實驗性網路課程」邁入「開放式課程學習社群推廣」的一個重要「轉捩點」。這個開放式學習架構，是在陳年興教授結合「開放式內容、開放式學習社群、開放式源碼」理念的指導之下，希望透過「開放式學習社群」方式，賦予 Open CourseWare 生命，並藉學習社群的互動與交流，提高知識的附加價值。此時此刻，在透過老師的說明之後，全體組員對於未來整體發展的輪廓認知顯得更加的鮮明而有信心。

雖然資源非常有限，但是朱學恒執行長仍希望 MIT OCW 中譯計畫（www.twocw.net）能夠在非營利的狀況下，也思考去擬定一個不傷害 MIT OCW 中文網既有功能的贊助機制，藉以更有效率的運作下去。同時，還無償贊助網路域名，提供「開放式教材學習社群（olc.twocw.org）」使用，也讓我們對其寬廣的心懷更加佩服。

就在一週之後，5/1 我們趁勝追擊，再度舉辦第二次網路專訪與座談會的活動，訪問了現任台灣最大專業科學網站——「Sciscape 科景（www.sciscape.org）」的羅中泉站長（現居美國波士頓），以及陳年興教授、朱學恒執行長，三人進行臺灣、澳洲、美國三地的同步影音連線，就『「開放式內容」與「開放式學習社群」的過去、現在與未來』為題，深入探討了關於網路志工翻譯、網路社群經營等諸多議題，小組這次活動同樣是非常的成功，也為「開放式學習社群」的理念，作了更深化的開發與探索。

開放式課程學習社群

2004 年 5 月，在陳年興教授、朱學恒、丞軒等人的努力之下，「開放式課程學習社群

(olc.twocw.org)」終於建置完成，目前正在積極地進行布置與招攬義務指導老師群。初期目標，是將「開放式課程學習社群」(olc.twocw.org)以自主「學習社群」的形式，逐步變成一個擁有2,000 門以上專業課程的開放式「網路學院」。在未來，我們期待的願景是能夠使它成為終身學習的開放學園，並且結合世界級的中文知識寶庫、專家顧問團隊，成為一所開放式「高等教育中心」；在此，歡迎大家一起來協助學習社群的育成與推廣活動，為全球華人邁向網路學習新世代而努力。

(完)

分享五：考上今年中山大學 94 級碩士在職專班的經驗分享

1.網大對我的幫助：

->三年前,一直很喜歡學習的自己無意間很幸運地能接觸到中山大學網路碩士學分班,在當時小弟發現~各大學中,中山無疑開創了很多先例,利用網路雖是非同步教學,卻輔以老師們運用即時的資訊工具跟學生們互動...即按照每週課程學習進度,並再加上可以與老師線上互動~~這對於需要一邊要工作,又感覺舟車往返是件很辛苦的事的自己來說,就像是發現了新大陸,,,^_^"當時即是全國首創了!!後來小弟自己也發現~各大學也跟進了中山的腳步,中山網大當然繼續引領向前邁進,真可說是為網路教學樹立了最佳典範,這樣跟著中山腳步學習的自己,也早已不知不覺跟上時代的脈動了!!!果不期然,這個學期更推出實驗成功的線上同步教學了!! 這樣的網路學習模式,更是越來越接近實體修課模式,直感現在知道這個訊息的大家,比起以前的自己,又更是何等幸運呢..!_"但一想起今年能順利考上中山大學資管碩士學分班的自己來說,除了過去三年自己得努力不間段修課(已修完 24 個學分的好課程),中山老師的教導之下,更驚覺在台北的自己當初修習遠在高雄的中山網路課程一切都是值得的,最近教育部政策更是開放可以抵 1/2 的網路學分,大家聽完這樣的消息是否更是躍躍欲試了呢?未來已經朝網路可以修學位前進,深信跟著中山資管網路學習絕對是最好.最正確的選擇,非常感謝中山大學全體資管老師們的認真與創新,才有今天的自己!!

2.網大如何幫助我進入全國排名前三的中山資管：

->中山大學是全國第一所成立資管系.資管所跟資管博士班的學府,在當時為因應國內資管人才培育發展,中山很早就發現跟投入這個趨勢研究,小弟也推測現在很多大學資管系所教授,可能早年也都曾是中山資管教授們或受影響的人,畢竟中山大學是台灣最早成立資管系所的學府;因投入工作多年,早已不是全職學生的心態,但心想~如果就算要繼續修得學位,中山也是首選跟唯一自己的選擇,即便是自己家住離學校很遠的台北,就這樣一邊工作,一邊在中山網大碩士學分班修了三年的課,經過中山好多老師的指導之下,今年我順利如願考上中山資管專班殿堂,讓自己得以繼續跟著中山老師,還有像是大家庭兄弟般的學長姊能夠在未來繼續跟他們請益了!親愛的讀者,如果您跟小弟一樣有還有夢,也想跟著資訊管理領域領導先驅教授們請益,國立中山大學無疑是最好的選擇,而無論您在台灣任何角落,如何能踏入第一步,只要加入中山資管網路同步教學碩士學分班,這樣距離您的理想已經慢慢邁進了呢!! ^_^ 敬祝~學習愉快!!

小弟 志成敬上

分享六：嗨！大家好～，我是 93 年考上中山資管電子商務的宗隆

修課學生心得分享:李宗隆-台南

嗨！大家好～，我是 93 年考上中山資管電子商務的宗隆，在此發表一下當初網大對我的幫助及如何讓我考上中山

為什麼選擇網大？可先從我的工作性質談起，我的工作作網路系統整合的工作常常有時就要全省每地跑來跑去，工作上也常常要加班到深夜，每日繁重的工作讓我好想再進修充實自己，以補足專業知識上的不知，可這樣的上班時間幾乎沒有任何一個學習進修管道可以讓我專心上課又能專心工作的。

後來在千挑萬尋後的某個機緣看到了中山大學的網路碩士學分班，終於讓我找到了一盞明燈～不管是教學內容及上課的方式、時間都符合我的需求，真是太棒了！這就是我要的。

進入上課後，果然發現它給我的！比我想像的還多的多！一點也沒讓我失望。就這樣一學期一科整修了三年，中間充實了不少我的知識！更重要的是讓我交到了許多的良師益友
..這些成為了我報考中山資管最佳的後盾，記得那年參加面試時心裏真是緊張萬分，後來發現有幾個口試委員就是平日授與我知識的教授，我平日積極的表現..我想在面對口試時既使太緊張講的不好平日的表現也能讓教授們多少有點好印象吧..
就這樣！網大幫助我成長也給了我中山資管。

現在網大更進一步的推出網路同步教學學分班，上的課和我們實體的碩專上的一模一樣！我想它對各位的幫助想必比已往非同步的學習受益的更多。
這真是一個好消息！在此推薦給大家~

分享七：沒有實際去探索，真的不知道裏面別有洞天

這是我的想法，在還沒有修這門課之前，只覺的網際網路不過是上上網、查查資料，甚至玩玩 game、交友而已，在開始接觸這門課之後，開始了解到網路的一些基本運作，雖然我是從事無線網路方面的工程師，但我所接觸的範圍與協定基本上是摸不上邊的，但在上了這門課之後，我發現我在看第三代行動電話裏的一些協定變的簡單多了，整個思維也變的不一樣了，現在的我，雖然還有很多不了解的，不過，已比上課前，學到吸收了不少了，剩下的，就要靠自己再繼續摸索了。

分享八：多元的教學方式

時間過得很快，一學期的計算機網路課程，已經接近尾聲。

回想學期開始，老師由澳洲即時線上教學的第一堂課程，一直到最後一堂課程，每一次上課、每一項實做練習，都帶給自己許多的收穫與經驗，尤其是期末學期報告，每一位組員分散在不同地方，經由網路的共通平台，共同簡報一個專題，讓同樣分散在各地的同學們聆聽觀賞，這是自己求學經驗以來，第一次的經驗，也讓自己實際體會經由網路，將實現許多的夢想與可能。經由這樣的經驗，也讓自己了解，老師每次網路上課的氣定神閒模樣，是多麼不簡單，是需要多年的功力才能夠達成的。

在課程學習上，我們有著一位學識淵博樂心教學的老師，一群樂心助人的義工助教團，一群認真學習及樂於分享的同學們，經由網路的整合呈現，將實體班與網大的同學匯整在一個在網路大教室之中，呈現多元的教學方式及學習互動成果。自己原本是實體般的學生，每次上課都要從台南與二位同學一起開車到學校，花費許多交通時間，期中考後課程，改由網路即時授課，讓同學們減少許多交通時間，在網路即時上課，個人認為比實際課程來得更加清楚，更可以多次聆聽上課的內容，一點也不輸實體課程，甚至比實體課程更有壓迫感（網路點名）。

"師傅領進門，修行在個人"，知識及工具是固定呆板的，如何將所學的知識加以活用，是我們必須更深入去實行的。

感謝老師及助教們的熱心教學與指導，也謝謝同學們的樂心分享，更感謝同組同學的互相鼓勵，讓自己學到許多的知識，順利的完成這項課程。

謝謝大家!!

第五案

國立中山大學九十四學年度第一次
臨時校務研究發展及考核委員會會議提案單

提案人：姚任之

連署人：劉仲康

案由：擬修正「國立中山大學各級學術主管產生及任期實施要點」部分條文，提請 討論。

說明：如附資料。

決議：修正「國立中山大學各級學術主管產生及任期實施要點」第三條第一、二款規定，如附件。

提案人：姚任之

姚任之

連署人：劉仲康

劉仲康

國立中山大學各級學術主管產生及任期實施要點修正條文對照表

原條文	修正後條文	說明
三、各級學術主管於任期屆滿三個月前或因故出缺三個月，應依下列程序產生之： （一）各學院院長、通識教育中心主任：由校長授權該學院（通識教育中心）自行組織遴選委員會，遴選教授一至三名，送請校長提名一至三名，經該學院（通識教育中心）召開會議，以無記名連記方式票選後，再由校長就得票超過有投票權者二分之一之候選人圈選一人聘任之。	三、各級學術主管於任期屆滿三個月前或因故出缺三個月內，應依下列程序產生之： （一）各學院院長、通識教育中心主任：由校長授權該學院（通識教育中心）自行組織遴選委員會，遴選教授二至三名，送請校長圈選一人聘任之。	減少行政程序
（二）各學系主任、各單獨設立研究所所長及通識教育中心各組組長：由該學院院長（中心主任）授權該學系（所、組）自行組織遴選委員會，遴選教授一至三名，送請該學院院長（通識教育中心主任）提名一至三名，經該學系（所、組）召開會議，以無記名連記方式票選後，再由該學院院長（中心主任）送請校長就得票超過有投票權者二分之一之候選人圈選一人聘任之。	（二）各學系主任、各單獨設立研究所所長：由該學院院長授權該學系（所）自行組織遴選委員會，遴選教授一至三名，經各學院院長送請校長圈選一人聘任之。	1. 通識教育中心各組組長之產生係比照行政二級單位組長辦理，故刪除相關該中心之用字。 2. 減少行政程序

國立中山大學各級學術主管產生及任期實施要點

87.9.25 八十七學年度第一次校務會議修正通過

87.11.16 教育部台(87)高(二)字第 871311009 號函核定

92.10.31 九十二學年度第一次校務會議修正通過

93.6.4 九十二學年度第四次校務會議修正通過

95.1.18 九十四學年度第一次臨時校研發會修正通過

- 一、本要點依據本校組織規程第十四條規定訂定之。
- 二、本要點所稱學術主管，係指本校組織規程第五條、第六條及第七條所設置之學術單位主管。
- 三、各級學術主管於任期屆滿三個月前或因故出缺三個月，應依下列程序產生之：
 - (一) 各學院院長、通識教育中心主任：由校長授權該學院（通識教育中心）自行組織遴選委員會，遴選教授二至三名，送請校長圈選一人聘任之。
 - (二) 各學系主任、各單獨設立研究所所長：由該學院院長授權該學系（所）自行組織遴選委員會，遴選教授一至三名，經各學院院長送請校長圈選一人聘任之。

候選人無一人得票超過二分之一時，提名人及遴選委員會應於一個月內重新遴選及提名。如仍無一人得票超過二分之一時，院（中心、系、所、組）會議得就具候選資格之專任教師票選之，並推舉得票最多之前二人，提請校長擇一聘任之。
- 四、新成立之院、系（所、組）或中心主管，由校長遴選教授兼任之。惟學院如有其隸屬系所時，亦得比照第三條規定辦理遴選事宜。
- 五、因教學、研究、推廣之需要設置之各中心主任，由校長聘請教授（或研究員）兼任之。惟各學院附設之中心主任，得由院長推薦該學院副教授以上教師經院務會議通過後提請校長聘兼之。

前項各中心置有專任教師或研究人員編制時，由校長比照第三條規定辦理遴選事宜。未置專任教師或研究人員者，校長得委由相關學院院務會議通過後再聘兼之。
- 六、各級學術主管採任期制，以一任三年為原則，必要時得連任一次。學期中聘兼者，以溯至當學期起（八月一日或二月一日）計算。
- 七、選舉及相關細則，由各院、中心、系（所、組）自行訂定，並經各院、中心、系（所、組）務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。
- 八、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。