

國立中山大學 106 學年度學術行政主管共識營 (106 學年度第 1 學期第 1 次行政會議) 會議紀錄

時間：106 年 9 月 5 日 (二)、6 日 (三)

地點：南投縣杉林溪大飯店 6 樓會議廳

主席：鄭英耀校長

記錄：林音孜

出席人員：如出席簽到表

壹、校長勉勵(略)

貳、專題報告：

【高教深耕計畫說明】(略)

參、分組討論(各桌討論成果詳如附件)

一、落實教學創新及提升教學品質：

(一)桌長：黃心雅教務長。

(二)記錄：教務處高瑞生組長、李宗唐秘書、林萃芃專員。

(三)子題：

1、發展創新教學模式—西灣創新學院。

2、建置創新教學制度。

3、發展創新教學方法。

4、厚植學生基礎能力及提升學生學習成效。

5、建構跨領域學習環境—「讓共學成為一種運動」，共學群之成形。

二、提升高教公共性：

(一)桌長：蔡秀芬副校長 & 楊靜利學務長。

(二)記錄：秘書室吳佩玲專員。

(三)子題：

1、擴大推動弱勢學生入學與輔導方案。

2、校園資源與社會共享。

3、校務治理透明與校園資訊公開。

三、發展學校特色暨善盡大學社會責任：

(一)桌長：產學處溫志宏處長&通識教育中心蔡敦浩中心主任。

(二)記錄：產學處林君育專員。

(三)子題：

1、社會議題關懷。

2、地方治理協力。

3、南方文化創造。

4、產業經濟推動引擎。

四、國際競爭：

(一)桌長：陳英忠副校長 & 周明奇研發長 & 郭志文國際長。

(二)記錄：副校長室林稚維編審、王尹珊編審、研究發展處李奕均專員、國際事務處謝佳蓁秘書。

(三)子題：

1、學術研究追求世界領先。

2、國外名校機構、企業與學校合作或技術開發。

3、吸引國際一流學者或優秀學生來校學術交流。

4、延攬國際研究團隊及優秀人才至學校任教。

5、本校畢業生在國際一流學校任教或知名企業任職。

五、形塑中山海洋特色：

(一)桌長：陳陽益副校長 & 海洋生物科技博士學位學程廖志中主任。

(二)記錄：副校長室紀琇雯專員。

(三)子題：

1、海洋教研守望。

2、對內之整合與連橫。

3、對外之聯結與合縱。

六、強化中山高醫合作、合辦與合併：

(一)桌長：鄭英耀校長。

(二)記錄：秘書室廖靜儀小姐。

(三)子題：

1、選擇中山，擁有高醫；選擇高醫，擁有中山。

2、高雄三科技大學合併之影響。

肆、專題演講：【亞洲新灣區-高雄港市翻轉模式】(略)

主講人：高雄市政府都市發展局李怡德局長。

第1桌

落實教學創新及提升教學品質

報告人：黃心雅教務長



國立中山大學 106 學年度
學術行政主管共識營

摘要



◆ 如何讓老師有熱情投入創新教學與跨領域教學？

➤ 應降低教師負擔，給與教師鼓勵(一)：

- 投注經費發展院共同核心課程(如基礎科學)，避免各系重複開設性質相同的必修課，以減輕教師負擔。
- 各研究所如有同性質或相同課程，應推動併課。
- 各學院(尤其是理工海院)應建立機制與資源，遴聘穩定的、專任的專業助教(需具備編寫教案、操作專業儀器與帶領實驗步驟等能力)，以降低教師帶領實驗課的負擔。
- 成立共學群，由各共學群主持人來引領教師加入與共學。讓教師能有與同儕與學生共同開設、學習、解決問題的社群，發揮共榮與永續精神，給與教師支持。
- 在各種制度上給與教師支持，如共時授課、教學研究升等管道，調整現有升等制度中「研究」與「教學」項目的配分比重，鼓勵教師加入。



◆ 如何讓老師有熱情投入創新教學與跨領域教學？

➤ 應降低教師負擔，給與教師鼓勵(二)：

- 共學群除了可以跨學院外，亦鼓勵教師可以跨校成立共學群，運用跨校合聘機制開設課程，融合中山與高醫不同特色進行跨領域教學。
- 教師的研究內容可能涉及許多領域，並非單一系所的生源與教師團隊所能包含。因此共學群與重視問題導向實作的教學方法，可為教師的研究工作帶來更多協助。
- 創新教學與課程開設，包含各種基礎科學教學設備的經費需求，期待能有充足資源的挹注。

摘要



◆ 如何建立以學生學習為主軸的教學？

➤ 提升學生學習的自主性(一)：

- 共學群是讓學生生命轉彎的地方。
- 為了讓學生增值，並具備解決複雜問題、跨領域問題的能力，應透過共學群的不同領域師生共同學習，共生共榮。
- 提升實務教學的比例，並宜建立「探究實作共學群」讓學生透過實務與問題解決教學，獲得操作經驗，提升面對就業市場的自信心。
- 共學群教學與課程可用實務與專案製作成果進行真實評量，不再紙上談兵，激發學生興趣。
- 如果有學生在原系所適應不良，學習動機低落。可考慮以「校內招生」、「系進院出」方式，加入西灣創新學院或跨領域藝術科學學院，自由修習共學群的各项學程或微學程，最後獲得跨領域學士學位並加註各項第二專長。



◆ 如何建立以學生學習為主軸的教學？

➤ 提升學生學習的自主性(二)：

- 傳統教學的單向知識傳輸，將學生鎖在循序漸進的教學軌道上。反而透過問題導向教學，學生透過解決問題的過程，自己尋找知識的來源，反而能看到各種學生創意的展現，最後也能解決問題。
- 教務處可統計各學年熱門課程，將資訊反饋給系所與教師，以做為課程開設與精進的參考，解決學生修課難的問題。
- 為鼓勵學生修習各種多元與跨領域學程，學校可考慮給與修習學生誘因，如補助參訪與實習費用、交換學生與出國費用等。

摘要



◆ 如何建立以學生學習為主軸的教學？

➤ 提升學生學習的自主性(三)：

- 可在新設學院執行師徒制，完成大一大二的培育後，從大三起開始執行師徒制，透過師徒間的長期相處耳濡目染，完成更深入的學習、演化與問題導向解決。



Thank You!

第2桌 提升高教公共性

報告人：蔡秀芬副校長/楊靜利學務長



國立中山大學 106 學年度
學術行政主管共識營



◆ 如何擴大推動弱勢學生入學與輔導方案?(一)

- 主動到偏遠地區高中做招生宣導。與偏鄉高中策略聯盟(開立AP課程)，針對弱勢優秀高中開立預修課程。
- 以高額獎學金吸引弱勢生進入中山，並期相對回饋擔任教學助理或輔導中小學課輔。如可結合洪瑞兒老師永齡小學計畫；或進行類似清大支助平埔小學課輔計畫。
- 結合新南向政策，可規劃新住民學生進行回鄉交流專案，吸引新住民學生進入中山就讀。
- 可降低入學積分，讓相對弱勢之學生有機會進入學校。
- 主動與相關社福基金會或民政單位合作，擴大弱勢生源，如張榮發基金會、慈濟、家扶、社會局、戶政事務所...，並主動寄發提供學校相關弱勢扶助之招生資訊讓學生知悉。



◆ 如何擴大推動弱勢學生入學與輔導方案?(二)

- 透過策略聯盟高中輔導室提供弱勢生資料，並主動邀集學生至校進行招生宣傳或進行營隊活動，以留住優秀弱勢生進入學校。
- 設置單一窗口，就進入本校之弱勢學生進行追縱輔導。
- 請教務處招生組進行追蹤了解，錄取未入學之弱勢生去向及原因。
- 本校對弱勢生無相對優勢與特色，在就業面上實做比不上科大，故加強對校友畢業就業追縱，並可在招生宣傳上加強就業面之輔導機制，如企業實習、企業導師...
- 可比照科大保證實習保證就業，讓弱勢學生對未來就業更具有信心。

摘要



◆ 如何擴大推動弱勢學生入學與輔導方案?(三)

- 給予高中優秀弱勢生獎學金，提早從高中端卡位，留住優秀生。
- 有關弱勢生扶助機制在本校相關會議上，讓系所老師均能了解學校對弱勢生扶助資源與輔導機制。
- 在高中校長會議上提供本校對弱勢生之輔導扶助資源與機制。



Thank You!



第3桌

發展學校特色暨善盡大學社會責任

報告人：溫志宏處長、蔡敦浩中心主任



國立中山大學 106 學年度
學術行政主管共識營

摘要



◆ 發展學校特色：

- 消滅機車。
- 學校營隊整合：
仿照救國團深入社區，登山街步道，生活科技做社區營造(科普教學)，與Discovery合作製作中山特色影片，結合自然生態猴子，營造中山與高雄市友善互動->創新創業。
- 中山大學是高雄的中山大學，藝文展資訊提供給高雄市居民知悉，與高市府合作提供展出場地優惠、同步開放免費給高雄市民參與，創造雙贏。
- 藉由文化影響力，讓高雄需要中山大學。
- 成立「科教研究推廣中心」->將大學能量向下扎根，培養高中生認同感，從國小開始就要認同中山。

摘要



- ◆ 地方治理協力及產業經濟推動引擎：
 - 學校如何支援老師(extension service)?
高教深耕->老師帶學生與外界接軌。
(老師的誘因?學生的誘因?)
 - 地方治理應該要調整為中央地方治理，格局放大。
 - 對中央級的政府計畫不夠重視。
 - 學校應培養人才研判產業趨勢，搜尋適合公司洽談，利用學校研發能量將企業推上浪頭。
 - 在地產業需要在地學校服務-四校(中山 高醫 高應大 高第一科大)聯合進駐高雄園區，出賣中山。



第4桌

國際競爭

報告人：陳英忠副校長



國立中山大學 106 學年度
學術行政主管共識營



◆ 如何追求學術研究世界領先？

- 國際合作主題與領域要創新，找出本校特色(別校沒有的)。
- 博士生招生或博士後研究人數，有助研究能量。
- 目前是UCSD(校對校)，未來可以針對領域或小組、團隊。
- 各院研究論文發表之要求與機制。
- 研究中心裁併、評比。
- 文法商資源挹注(小錢大效益)。
- 教師:教學及研究分流。
- 找尋研究中心的亮點:預估提出五個研究中心計畫。

摘要



- ◆ 如何與國外名校機構、企業與學校合作或技術開發？
 - 雙方條件和彼此需求要吻合才有合作之可能。
 - 目前現況在菲律賓和印尼較有著墨(如招生)，但要思考研究之合作對於提升國際競爭之可能性。
 - 雙聯學位是國際合作的開始，雙方教師共同指導。
 - 國際合作計畫:雙方科技部同意通過門檻高。
 - 校方目前有支持國際合作計畫的制度、資源可以向校內老師多宣導。

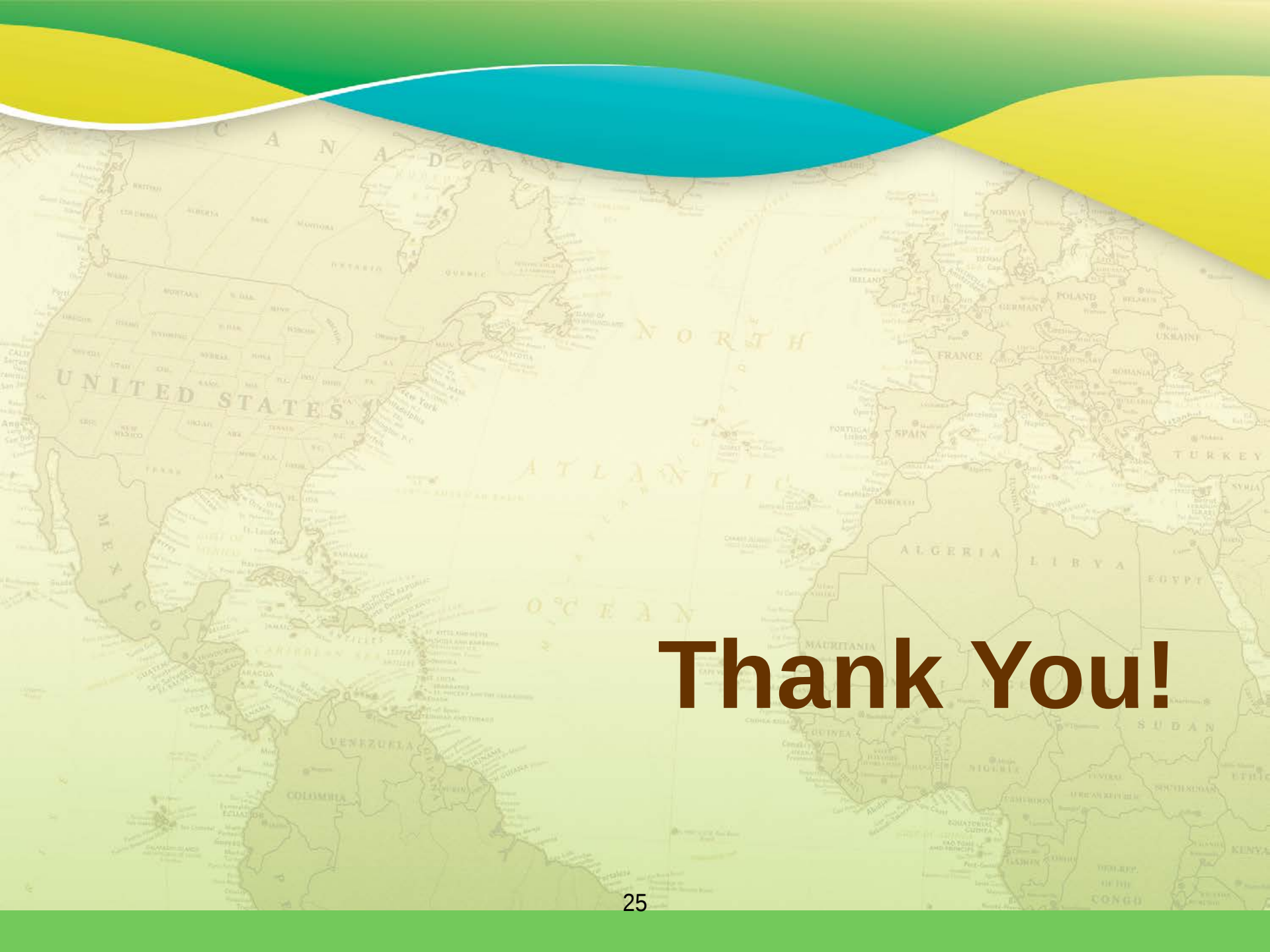


- ◆ 如何吸引國際一流學者或優秀學生來校學術交流？
 - 國際生來台的動機(中國研究、學習中文)，建議學習國策研究院的候鳥計畫，對象可以是ABC外籍台裔生。
 - 鼓勵系所邀請國外學者來校交流(尤其是退休教授)並應保留外籍學者來校的研究室空間。
 - 短期延攬國外優秀教師來系上教學，對於提升學生國際視野助益極大，建議制度維持。
 - 短期延攬來台教學的教師，附加價值:安排系上博士生到其國家研究交流、回到其國家也會宣傳本校系所研究特色。

摘要



- ◆ 如何使本校畢業生在國際一流學校任教或知名企業任職？
 - 強化大一英文課程，聘任一流口語訓練專任教師。
 - 如何鼓勵學生國際(兩岸)交流。
 - 交換學生的制度(不受限學生經濟條件)，有助於學生赴外交流、增廣見識且有益其學習態度。
 - 本校學生與東南亞學校交換學習的人數不多。
 - 建議加強與日本合作交流，請日本研究中心協助。



Thank You!

第5桌 形塑中山海洋特色

報告人：陳陽益副校長、廖志中主任



海院和各學院的連結





◆ 如何對內整合與連橫? (一)

➤ 海洋教學深根與翻轉：

- 特殊研究成果發表時，讓國高中生與海洋研究現場連線即時互動及發問，**提升學生對海洋領域的興趣**。
- 搭配海科院的研究方向，開展**跨領域課程**。
- 拍攝**本校在地環境故事性的海洋教育影片**。
- 推廣**本校海洋展示館展覽(海洋生物+海下技術)**。
- **模擬選秀闖關節目**，就某一海洋主題讓各校參賽，提升關注及話題性。

➤ 海科院各重點主題提供予各學院老師認識，尤其新進教師，以提升跨領域研究合作。



◆ 如何對內整合與連橫? (二)

➤ 海洋與人文的結合：

- 發展**海洋文學**：例如原住民等特色，惟領域較小。
- **西灣潮間帶**(文院沙龍)：以海洋為象徵的開放胸襟，交流跨文化的交織經驗與文學產出。
- 呈現**高雄港的歷史人文意象**，讓民眾認識台灣南方或移民文化。
- **水下資產保護學程**及水下文化。
- **海洋音樂**(海洋潮汐波浪本身及海洋生物聲音等)。



◆ 如何對內整合與連橫?(三)

➤ 工學院和海下技術的合作：

- 發展影像辨識及資料傳輸（透過電力線及聲波等）儀器，結合既有海下自動偵查器。
- 海下新式通訊設備，與水下潛航器配搭。
- 規劃五年內完成水下2000公尺之水下載人載具。
- 水下定位、安定、抗流後，維持高壓進行採樣的技術待突破；需發展水中自動控制技術。
- 體感模擬海洋環境：呈現海洋影像、海流，模擬開船或潛入海下；另配合前瞻計畫，第一年先以引水人為重點。
- 推動智慧養殖(水質監測、影像監測)，節省成本。



◆ 如何對內整合與連橫?(四)

➤ 理學院和海洋生醫領域的結合：

- － 海洋天然物資料庫平台
- － 加強生醫及海洋藥物領域的合作，海洋生物科技博士學位學程，聘請生醫領域教師指導學生。



◆ 如何對內整合與連橫?(五)

- 社科院、管理學院和海洋領域的結合：
 - **海事所**是兩者間最好的平台
 - 連結社科院和管理學院教師共同合作推動海洋相關公共事務，包括教師合聘、課程、指導學生等面向。
 - 亞洲新灣區計畫
(賴瑞隆立委等人爭取將亞洲新灣區五大產業納入國家發展計畫)

摘要



◆ 如何對外連結與合縱？

➤ 和在地連結：

- 例如**港務公司**之技術合作，通訊技術、遠端遙控及自動化技術。
- 和**高雄市政府**加強連結。
- 風機和**台船**的合作。
- 和**海科中心**的合作。
- 爭取為南台灣海域活動中心，倘**建置帆船新艇庫**，提供高雄地區他校輪流進駐的訓練基地。



海科院提供海洋特色研究主題讓校內各學院老師認識了解，鼓勵各學院老師，尤其新進教師，形成研究群與各研究主題合作，提升跨領域研究合作

Thank You!



第6桌

強化中山高醫合作、合辦與合併

報告人：鄭英耀 校長





◆ 如何選擇中山，擁有高醫；選擇高醫，擁有中山?(一)

- 註冊成立中山高醫聯合大學，成立中山高醫聯合辦公室，論文用中山高醫聯合大學名稱，內部公私立各自運作。
- 與高醫正式共同聯合招生，強化宣導亮點，相關系所成立一個不分系的學院，結合跨校視訊教學，從教學、學生聯合招生，並提供雙聯學位。
- 跨校轉學視同校內轉系，利多。
- 建議成立醫學院，兩校交流，機會更大。
- 仁武校區可成立一個醫學單位，再搭長照及復健服務，環境建立起來，優質健康照護。



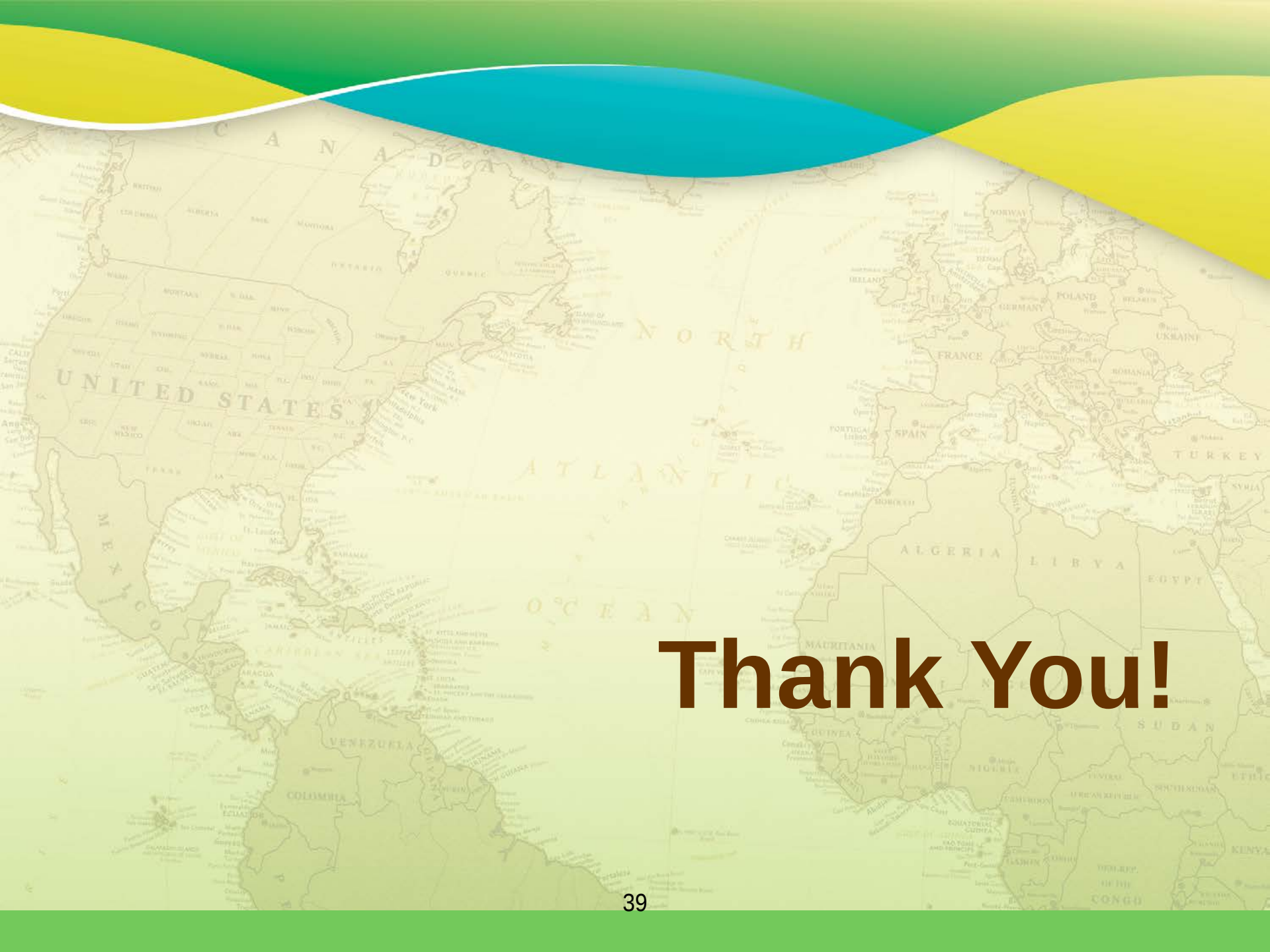
◆ 如何選擇中山，擁有高醫；選擇高醫，擁有中山?(二)

- 中山高醫學生要交換活動，比如合作聯合運動會、迎新及聖誕舞會，跨校聯隊，加速融入，打破重組。
- **舉辦智慧鐵人比賽**，對象以建中、北一女等優秀高中者，參加者，只要在此比賽前十名，申請中山，全都錄取。
- 趁三校合併整頓時，爭取優秀的教授來到中山，匯集研究能量。

摘要



- ◆ 高雄三科技大學合併對本校之影響為何？
 - 趁三校合併整頓時，爭取優秀的教授來到中山，匯集研究能量。



Thank You!